

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Rund um die Wortarten

Die Seiten 3 bis 18 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten-Bandolo lateinische und deutsche Begriffe:** Bandolo auf Karton kopieren (ca. 4–6 Exemplare), Vorder- u. Rückseite zusammenkleben, ausschneiden, laminieren, oben lochen, Wollfaden ca. 1,50–2 m lang befestigen
- Station 2 **Wortarten-Bandolo lateinische Begriffe mit Beispielen:** Bandolo auf Karton kopieren (ca. 4–6 Exemplare), Vorder- u. Rückseite zusammenkleben, ausschneiden, laminieren, oben lochen, Wollfaden ca. 1,50–2 m lang befestigen
- Station 3 **Viererkette:** Schere
- Station 4 **Domino Adjektivendungen -bar, -haft, -isch:** Kärtchen laminieren, ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren
- Station 5 **Domino Adjektivendungen -ig, -lich, -sam:** Kärtchen laminieren, ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren
- Station 6 **Adjektive steigern**
- Station 7 **Die versteckten Präpositionen finden**
- Station 8 **Passende Präpositionen einsetzen**
- Station 9 **Pronomen ein- und ersetzen**
- Station 10 **Possessivpronomen einsetzen**
- Station 11 **Die Bedeutung von Konjunktionen erkennen**
- Station 12 **Wortgitter Adverbien und Präpositionen**
- Station 13 **Adjektive-Fußball:** Fußballfeld-Vorlage groß kopieren, laminieren; evtl. Magnete, um sie an die Tafel zu heften; Vorlage für Spielstein Fußball ausschneiden und auf einen Magnet kleben

Wortarten-Bandolo lateinische und deutsche Begriffe

Aufgabe:

Verbinde die lateinischen Begriffe mit den entsprechenden deutschen Ausdrücken.

Lege dafür beim Bandolo den Faden von hinten über die Rückseite anfangend nach vorne in die erste Einkerbung (Verben) und führe ihn dann zu dem zugehörigen deutschen Begriff. Über die Rückseite folgend legst du den Faden in die Einkerbung des zweiten lateinischen Begriffs usw. Wenn du fertig bist, steckst du den Faden in das ausgestanzte Ende. Dann kannst du auf der Rückseite kontrollieren, ob du alles richtig gemacht hast, da dein Faden den vorgedruckten Linien folgen muss.

1 Verben	Verhältnswörter
2 Adverbien	Namenwörter
3 Konjunktionen	Zahlwörter
4 Interjektionen	Fürwörter
5 Artikel	Umstandswörter
6 Adjektive	Tätigkeitswörter
7 Nomen	Begleiter
8 Präpositionen	Empfindungswörter
9 Pronomen	Bindewörter
10 Numerale	Eigenschaftswörter

Adjektive steigern (1)

Aufgabe 1:

Fülle in dem Text die Lücken aus, indem du die Adjektive (in Klammern) in der richtigen Form einsetzt.

Luca und Paul unterhalten sich, als Paul plötzlich sagt: „Haha, ich bin gewachsen und somit

_____ (groß) wie du.“ Luca antwortet: „Du musst **als** sagen.“

„Wie jetzt“, fragt Paul, „ich bin _____ (groß) als wie du?“

„Nee“, lacht Luca, „wenn du Adjektive in der ersten Stufe steigerst und etwas miteinander vergleichst, was sich in einer Eigenschaft unterscheidet, heißt es _____ (alt),

_____ (stark), _____ (mutig), _____ (breit)

als du. Nutzt du **wie**, drückst du aus, dass etwas oder jemand den gleichen Zustand wie du innehat, nämlich ich bin genauso _____ (jung) wie du, ich bin genauso

_____ (klein) wie du.“

„Ach so, danke für die Erklärung, jetzt verstehe ich das auch“, erwidert Paul. „Am _____ (gut)

schreibe ich mir das auf.“ „Nun hast du wieder gesteigert, hast du es bemerkt?“, fragt Luca. „Denn die zweite Steigerungsstufe wird mit **am** oder **der**, **die**, **das** gebildet. Du bist der _____

(schnell) Läufer, zu Hause ist es am _____ (schön), Elena-Sophie ist die

_____ (hübsch) Mitschülerin.“ „Wow, bist du _____

(intelligent)! Woher weißt du das alles?“, erkundigt sich Paul. Luca erläutert: „Naja, ich habe eben in

Deutsch _____ (gut) aufgepasst und mir sogar gemerkt, dass die erste Steigerungsstufe

Komparativ und die zweite **Superlativ** heißt. Die Grundform wird als **Positiv** bezeichnet.“

„Hammer! Ich ziehe den Hut, du bist echt der _____ (clever)!“, entgegnet Paul.

Luca spricht weiter: „Es gibt auch Adjektive, die man nicht steigern kann, z. B. kann niemand toter als ein anderer sein.“ „Ups, krasses Beispiel, aber logisch“, räumt Paul ein. „Schon, aber so

versteht man es wenigstens; Farben lassen sich nämlich auch nicht steigern, rosa bleibt

_____ (rosa) und blau bleibt _____ (blau), es gibt nicht roter als“, veranschaulicht

Luca, „aber es gibt Adjektive, die musst du dir merken, die werden nämlich anders gesteigert:

_____ (gut) und

Die versteckten Präpositionen finden

Aufgabe 1:

In den folgenden Wörtern verstecken sich Präpositionen. Finde und unterstreiche oder umkreise sie entsprechend.

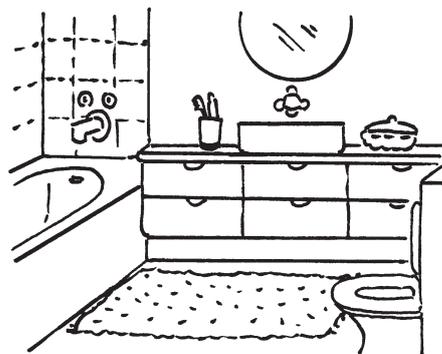
ACHTUNG: Gelegentlich findest du auch zwei innerhalb eines Wortes!

Beispiel: sammeln

kunterbunt brummen gebeichtet Badezimmer standhaft
 fabelhaft vormittags kampflös kindlich
 simultan Lebensmittel Aluminium pedantisch
 bevorzugt schwimmen unachtsam verbissen taufrisch
 stabil räumlich pingelig darüber lobend verschoben
 gehabt blind vorab

Aufgabe 2:

Finde weitere Beispiele, die du einem Mitschüler vorlegen kannst.



Pronomen ein- und ersetzen

Aufgabe:

Setze in den folgenden Text passende Pronomen ein. Streiche auch sich zu oft wiederholende Nomen durch und ersetze sie durch Pronomen, damit der Text nicht so eintönig klingt.

Die Eichhörnchen – tollkühne Kletterer auf unseren Bäumen

Eichhörnchen gehören zu den beliebtesten Tieren im Wald, weil die Eichhörnchen sympathisch aussehen und menschenähnlich _____ händartigen Vorderpfoten zum Fressen einsetzen. Die Eichhörnchen haben rotbraunes bis schwarz gefärbtes Fell, der Bauch ist aber immer weiß. Die Eichhörnchen fallen besonders durch _____ buschigen Schwanz auf. Der Schwanz spielt für die Lebensweise auf Bäumen eine wichtige Rolle, denn der Schwanz hilft, beim Klettern die Balance zu halten. Auch bei waghalsigen Sprüngen dient der Schwanz der Steuerung und Stabilisierung. Durch den Schwanz können Eichhörnchen Strecken von vier bis fünf Metern überwinden. Die nötige Sprungkraft liefern _____ muskulösen Hinterbeine. Eichhörnchen sind tagaktiv, jedoch legen Eichhörnchen nachmittags gerne eine Ruhepause ein. Die Ruhepause verbringen Eichhörnchen in _____ kugelförmig angelegten Baumnest, dem sogenannten Kobel. In dem Kobel schlafen die Eichhörnchen auch nachts. Eichhörnchen bewohnen oft mehrere Kobel gleichzeitig oder Eichhörnchen nutzen ausgediente Spechthöhlen als Behausung. Bereits im Herbst legen Eichhörnchen Vorräte aus Samen und Baumfrüchten an, die den Eichhörnchen im Winter dann als Nahrungsquelle dienen. Eichhörnchen machen keinen Winterschlaf, aber Eichhörnchen vermindern _____ Aktivitäten und halten eine Winterruhe. Der Winter ist eine wichtige Jahreszeit, da im Dezember _____ Paarungszeit beginnt. Ein Eichhörnchen muss sich vor einer Vielzahl von Feinden in Acht nehmen, _____ gefährlichsten Widersacher sind Greifvögel, Marder und Füchse.



Adjektive-Fußball (1)

Spielanleitung:

- zwei Mannschaften (Klasse in A und B teilen)
- ein Schiedsrichter (Lehrer)
- Spielstein Ball

Ziel des Spiels ist es, den Ball in das gegnerische Tor zu schießen. Die Schüler müssen dazu Fragen beantworten und dürfen Schuss für Schuss näher an das gegnerische Tor rücken. Zu Beginn liegt der Ball im Mittelkreis. Der Lehrer stellt eine Frage und die Mannschaft, welche sich zuerst meldet, darf antworten. Ist die Antwort richtig, wird der Ball entsprechend auf der ersten Linie im gegnerischen Feld platziert. Dann folgt die nächste Frage. Weiß nun die gegnerische Mannschaft die Antwort, geht der Ball wieder zurück zur Mittellinie. Er darf also immer nur ein Feld vor bzw. zurück gesetzt werden. Gewonnen hat die Mannschaft, die zuerst den Ball ins gegnerische Tor geschossen hat.

Fragen:

Wie nennt man die Grundform des Adjektivs? Positiv

Wie heißt die erste Steigerungsstufe? → Komparativ

Wie heißt die zweite Steigerungsstufe? → Superlativ

Welches Wort ist kein Adjektiv – krank, süß, laut, etwas, breit? → etwas

Steigere das Adjektiv „gut“. → gut, besser, am besten

Kann man „viel“ steigern? → viel, mehr, am meisten

Steigere das Adjektiv „gelb“. → Farbadjektive kann man nicht steigern.

Wie lautet der Komparativ von „eifrig“? → eifriger

Wie lautet der Superlativ von „hell“? → am hellsten

Steigere das Adjektiv „hoch“. → hoch, höher, am höchsten

Wie lautet der Superlativ von „verrückt“? → am verrücktesten

Nenne den Komparativ von „spannend“. → spannender

Wie heißt die Grundform von „am merkwürdigsten“? → merkwürdig

Wie heißt die Grundform von „am mühsamsten“? → mühsam

Wie lautet der Superlativ von „tot“? → Das Adjektiv „tot“ kann man nicht steigern.

Steigere das Adjektiv „kalt“. → kalt, kälter, am kältesten

Kann man „jung“ steigern? → jung, jünger, am jüngsten

Wie lautet der Superlativ von „hübsch“? → am hübschesten