

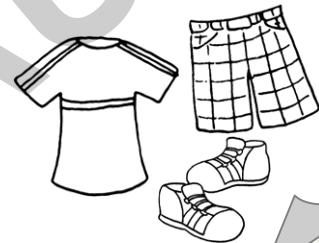
1. Wir gehen in Zweierreihen zur Sporthalle.

- Ich stelle mich mit meinem Partner leise auf.
- Ich schubse niemanden und drängle nicht.
- Meinen Sportbeutel trage ich eng bei mir und schleudere ihn nicht in der Luft herum.



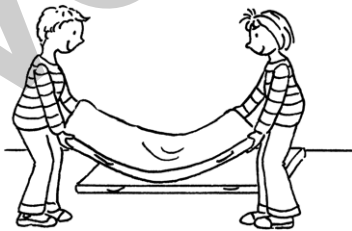
2. Ich trage immer geeignete Sportkleidung und wechsele diese regelmäßig.

- Lange Haare binde ich zusammen.
- Schmuck lasse ich zu Hause oder klebe ihn ab.
- In der Umkleidekabine verhalte ich mich ruhig und ziehe mich zügig um.



3. Ich baue gemeinsam mit allen auf und ab.

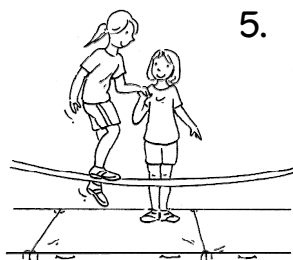
- Ich gehe nur in den Geräteraum, wenn es mein Lehrer erlaubt.
- Ich räume die Spielgeräte ordentlich an ihren Platz zurück.
- Ich setze mich nie während des Transports auf ein Turngerät.
- Nach dem Auf- bzw. Abbau setze ich mich zurück in den Kreis.



4. Ich halte mich an die Anweisungen und Handzeichen meines Lehrers.



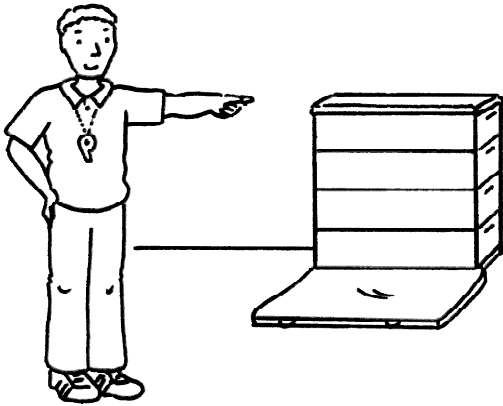
5. Ich bin fair, helfe anderen und lache niemanden aus.



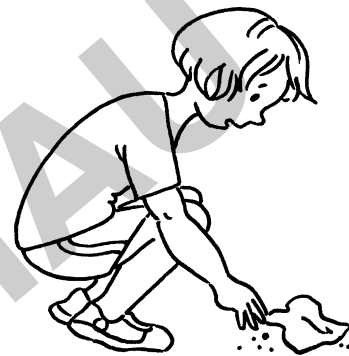


Allgemeine Regeln zum Umgang mit Sportgeräten

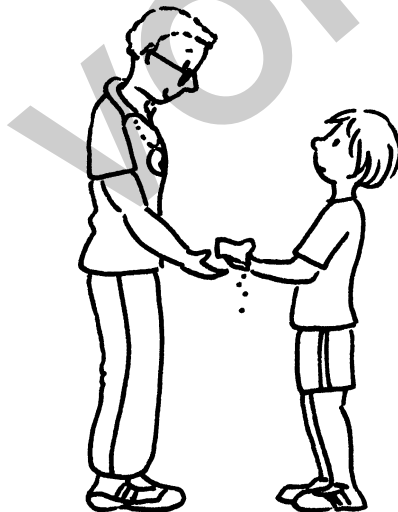
1. Ich verwende die Spielgeräte so, wie es mir mein Lehrer zeigt.



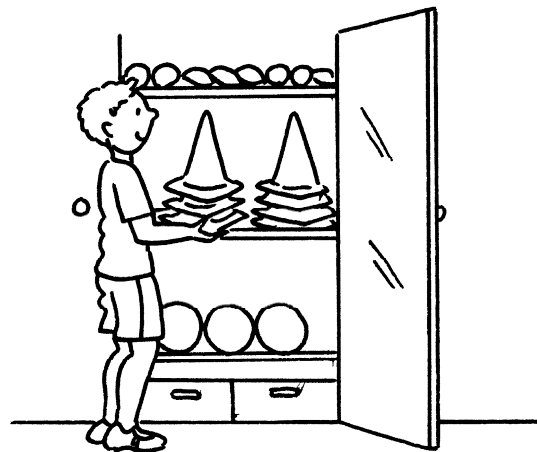
2. Ich achte darauf, dass nichts kaputt geht.



3. Falls etwas kaputt geht, melde ich es sofort meinem Lehrer.



4. Ich räume die Spielgeräte ordentlich an ihren Platz im Geräteraum oder in den Schrank zurück.

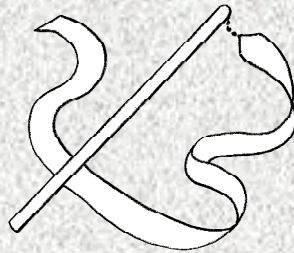




Bänder

1. Falls sich im Band ein Knoten bildet, öffne ich diesen wieder.

2. Beim Üben halte ich genügend Abstand zu den anderen Kindern.



3. Zum Aufräumen wickle ich das Band ordentlich um den Stab und stecke es ohne Falten zurück in die Tüte.

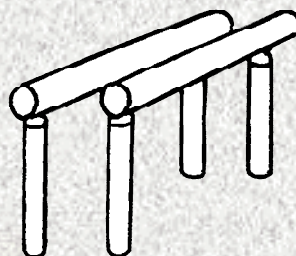
Barren

1. Immer vier Kinder schieben zusammen den Wagen mit den Holmen.

2. Zwei weitere Kinder öffnen die Löcher im Boden und bewachen diese, damit keiner mit dem Fuß hineinstürzt.

3. Vier Kinder setzen den Barren gemeinsam in die Löcher.

4. Ich stelle oder setze mich während des Transports nicht auf den Wagen.



5. Ich benutze den Barren erst, wenn der Lehrer ihn festgestellt und gesichert hat.

6. Den Wagen schieben wir zurück in den Geräteraum.

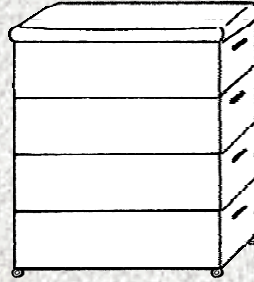


Großer Kasten

1. Immer zwei Kinder schieben zusammen den großen Kasten.

2. Je zwei Kinder tragen die Kastenoberteile und Mittelstücke.

3. Ich stelle oder setze mich während des Transports nicht auf den Kasten.



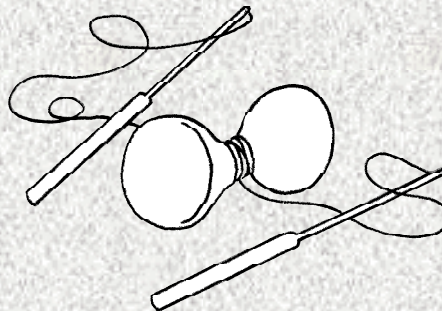
4. Ich benutze den Kasten erst, wenn der Lehrer ihn festgestellt und gesichert hat.

5. Turnmatten hinter dem Kasten sichern mich bei der Landung.

Diabolo

1. Den Diabolo trage ich beim Auf- und Abbau eng bei mir und schleudere ihn nicht in der Luft herum.

2. Beim Spielen halte ich genügend Abstand zu den anderen Kindern.



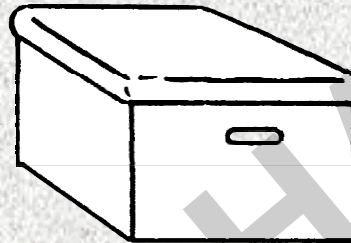
3. Falls ein Diabolo kaputt geht, gebe ich meinem Lehrer Bescheid.



Kleiner Kasten

1. Immer zwei Kinder tragen zusammen einen kleinen Kasten.

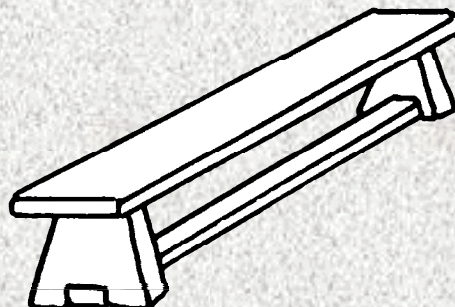
2. Ich stelle oder setze mich während des Transports nicht auf den Kasten.



Langbank

1. Immer vier Kinder tragen zusammen eine Langbank.

2. Ich stelle oder setze mich während des Transports nicht auf die Langbank.

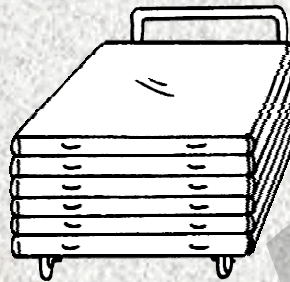




Mattenwagen

1. Immer zwei Kinder schieben zusammen den Mattenwagen. An der Seite helfen zwei weitere Kinder beim Lenken.

2. Wir tragen die Matte nicht über dem Kopf.



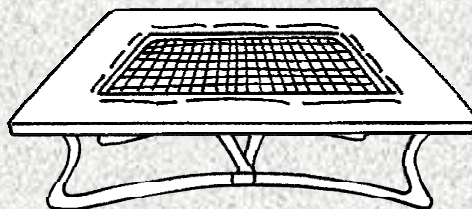
3. Ich stelle oder setze mich während des Transports nicht auf die Matten oder den Mattenwagen.

4. Den Wagen schieben wir zurück in den Geräteraum.

Minitrampolin

1. Vier Kinder tragen zusammen das Minitrampolin.

2. Ich stelle oder setze mich während des Transports nicht auf das Minitrampolin.



3. Wir stellen das Trampolin senkrecht auf. Erst der Lehrer stellt es auf und sichert es.

4. Matten hinter dem Minitrampolin sichern mich bei der Landung.