

Inhalt

	Seite
Vorwort / methodisch-didaktische Hinweise	4
1 Fehlertext: Wer waren die Pioniere der Astronomie?	5–7
Fehlerthema: Großschreibung und Fremdwörter mit -ie	
2 Fehlertext: Heidelbeer-Mascarpone-Creme	8–9
Fehlerthema: Dehnungs-h, s-Laut (einfaches s, ß, Doppel-s) und Großschreibung (Substantive, substantivierte Verben, Satzanfänge)	
3 Fehlertext: Rottweil	10–11
Fehlerthema: Konsonantenverdopplung	
4 Fehlertext: Der Orden <u>wider</u> den tierischen Ernst	12–14
Fehlerthema: Wider – wieder	
5 Fehlertext: Maschine, Rosine und Clementine	15–17
Fehlerthema: Fremdwörter auf -ine und Veränderbarkeit der Adjektive (Kasus, Genus, Numerus, Steigerung)	
6 Fehlertext: Vrische Vische phängt der Phischer	18–19
Fehlerthema: Die Laute v, w, f und ph	
7 Fehlertext: Schmuckstück Deutschlands – der Bodensee	20–21
Fehlerthema: Kommasetzung bei Aufzählungen, gleich und ähnlich klingende Konsonanten (g/k/ck, d/t, z/tz, v/w/f)	
8 Fehlertext: Bilderkarussell	22–23
Fehlerthema: ah, aa und a	
9 Fehlertext: Dass das wohl ein Witz ist	24–25
Fehlerthema: dass / das	
10 Fehlertext: Der Schwanenritter	26–28
Fehlerthema: Substantivierung	
11 Fehlertext: Faule Schüler und faule Lehrer	29–31
Fehlerthema: Nomen werden zu Adjektiven, Adjektive werden zu Nomen	
12 Fehlertext: Von den Müllers, Schusters und Beckers	32–33
Fehlerthema: Eigennamen, Gattungsnamen, geografische Bezeichnungen auf -er und -sch und Adjektive als Teil der geografischen Bezeichnung	
13 Fehlertext: Bewerbung um eine Ausbildungsstelle	34–36
Fehlerthema: Höflichkeitsformen, Kommasetzung zur Trennung von Haupt- und Nebensatz	
14 Lösungen	37–48

Vorwort / methodisch-didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

trotz einiger Jahren schulischer Vorerfahrung und damit einer Vielzahl an Deutschstunden kennt sicherlich jeder Lehrer die Situation, dass die Lernenden bei einigen Fehlerschwerpunkten immer wieder ihre Schwierigkeiten haben.

Die hier vorliegenden Fehlertexte haben sich exemplarisch einige dieser Themen herausgegriffen und können zum Auffrischen und Wiederholen vorhandenen Wissens genutzt werden.

Alle Texte sind so aufbereitet, dass zunächst der Fehlertext und eine kurze Wiederholung der Regel abgedruckt wurden, im Anschluss finden sich dann verschiedene Übungen dazu. Zur Korrektur gibt es im hinteren Teil des Bandes vorgegebene Lösungen, die unter Umständen auch in Schülerhand gegeben werden können.

Die Arbeit mit und an den vorliegenden Fehlertexten bildet eine Ergänzung zu den klassischen Lehrwerken und kann sowohl passend zur Unterrichtseinheit oder aber auch als Übungsmaterial im Rahmen von Wochenplan, Freiarbeit oder in Vertretungsstunden verwendet werden.

Viel Erfolg und Freude beim Einsatz des Materials wünscht Ihnen das

Autorenteam des Kohl-Verlages



1 Fehlertext: Wer waren die Pioniere der Astronomie?

Fehlerthema: Großschreibung und Fremdwörter mit -ie

Regeln

Großschreibung der von Personennamen abgeleiteten Adjektive

Regel 1: Von Personennamen abgeleitete Adjektive werden klein geschrieben.

Beispiel: die darwinsche Evolutionstheorie

Regel 2: Adjektive auf -sch werden groß geschrieben, wenn die Grundform des Namens mit einem Apostroph verdeutlicht wird.

Beispiel: Darwin'sche Evolutionstheorie

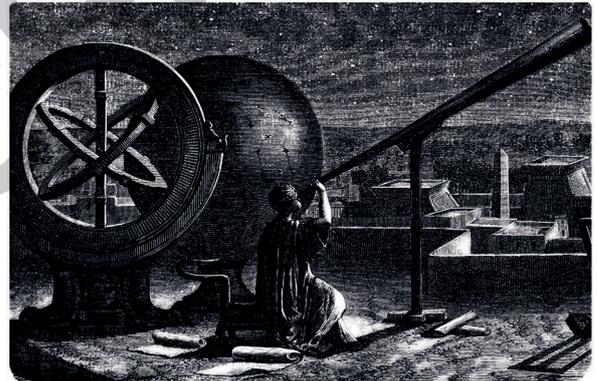
Groß schreiben wir:

- Wörter am Satzanfang
- Das erste Wort einer Überschrift
- Wörter am Anfang einer direkten Rede
- Substantive und substantivierte Wörter

Fremdwörter, die mit einem i-Laut aufhören, werden mit ie geschrieben, z. B. Demokratie

wer waren pioniere der Astronomie?

Ein Himmelskörper, auch Himmelsobjekt genannt, ist ein Körper im Weltall (Kosmos). zu den großen Himmelskörpern gehören z. B. sterne und planeten. etwas „kleiner“ sind Monde und noch kleiner sind Objekte wie asteroide, meteoriten und kometen. kosmische objekte werden von der Astronomie und der Astrophysik untersucht, die Wissenschaftler heißen entsprechend Astronome und Astrophysiker.



die Geschichte der Astronomie bzw. erster Beobachtungen der Himmelsereignisse reicht bis in die steinzeit zurück. doch einen echten Aufschwung erlebte die Astronomie im 16. Jahrhundert. Bahnbrechende Entdeckungen von Nicolaus Kopernikus, Johannes Kepler, Galileo Galilei, René Descartes, Isaac Newton haben ein ganz neues Weltbild bestimmt. stell dir vor, bis ins 16. Jahrhundert glaubte man, dass die Erde der Mittelpunkt im weltall sei!

nicolaus Kopernikus war es, der herausfand, dass die Sonne im zentrum steht und sich alle Planeten, auch die Erde, um die Sonne drehen. das neue Weltbild wurde „heliozentrisch“ genannt (griechisch helios = die Sonne; die Sonne steht im zentrum des Alls). kopernikus beobachtete den himmel und stellte fest, dass sich die Planeten unregelmäßig bewegen. er schrieb: „sie laufen ja nicht auf einer Kreisbahn, sondern ellipsenförmig! Und dazu mit unterschiedlicher Geschwindigkeit!“.

die Kopernikanischen Ideen beeinflussten stark die Karriere von J. Kepler. am Anfang studierte er theologie an der württembergischen Universität in tübingen. Der vielfach talentierte student kepler interessierte sich auch für mathematik, chemie, astronomie und Astrologie. in seiner späteren Lehrtätigkeit in graz widmete er sich ganz diesen Wissenschaften. so berechnete er z. B. die bahnen der Planeten wie merkur, venus, mars, jupiter und saturn sehr genau. Seine gesetze der Planetenbewegung wurden nach seinem Namen benannt: die kepler'schen Gesetze. aufbauend auf den Erkenntnissen Keplers gelang es später isaac newton, das Gesetz der allgemeinen massenanziehung aufzustellen.

1

Fehlertext: Wer waren die Pioniere der Astronomie?

- Aufgabe 1:**
- a. Lies den Fehlertext und finde Fehler zur Großschreibung. Unterstreiche alle Fehlerwörter, die dir auffallen.
 - b. Schreibe die Überschrift des Textes hier richtig auf:



- c. Finde im Text mindestens 3 fehlerhafte Sätze, bei denen das Wort am Satzanfang kleingeschrieben ist. Schreibe sie korrekt auf.

- Aufgabe 2:** Ordne die Fehlerwörter zur Großschreibung aus dem Text richtig in die Tabelle ein.

	Fehlerwörter	Richtig geschriebene Wörter
Eigennamen		
Substantive		
Geografische Namen		

- Aufgabe 3:** -i oder -ie?
 Finde im Text 4 falsch geschriebene Fremdwörter, die mit einem i-Laut aufhören. Schreibe sie richtig auf:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

- Aufgabe 4:** Lies die Regel zur Großschreibung der von Personennamen abgeleiteten Adjektive und finde im Text Beispiele dazu.

	Fehlerwort aus dem Text	Richtig geschriebenes Wort(Verbindung)
Regel 1		



1

Fehlertext: Wer waren die Pioniere der Astronomie?

Aufgabe 5: Löse das Kreuzworträtsel, indem du passende Fremdwörter mit -ie einsetzt.

1. Die Wissenschaft, die sich mit Himmelskörpern befasst.
2. Der Teil der Wirtschaft, der mit der Produktion ökonomischer Güter befasst ist.
3. Die Wissenschaft, die sich mit Stoffen und ihren Verbindungen befasst.
4. Mit Pflanzen, Tieren und Menschen beschäftigt sich dieser Wissenschaftszweig.
5. Zwischen dem Ober- und Unterschenkel befindet sich dieses Gelenk.
6. Ein beliebter französischer Weichkäse.
7. In Filmen reiten Cowboys und Indianer immer durch diese Grassteppe Nordamerikas.

Ä = AE

The crossword puzzle grid consists of the following cells (row, column):

- 1. (1,5) - (1,10)
- 2. (2,1) - (2,10)
- 3. (3,10) - (3,15)
- 4. (4,1) - (4,10)
- 5. (5,10) - (5,11)
- 6. (6,1) - (6,2)
- 7. (7,1) - (7,10)

Intersecting cells are shaded grey:

- (1,5) intersects (5,5)
- (1,10) intersects (2,10)
- (2,1) intersects (4,1)
- (2,10) intersects (3,10)
- (4,10) intersects (6,10)
- (5,10) intersects (6,10)
- (7,1) intersects (4,1)



Fehlertexte ausbessern
 Lernen durch Selbstkontrolle – Bestell-Nr. P12 162
 KOHL VERLAG

LÖSUNG: Kannst du dieses Rätsel lösen, bist du ein _____ !

2 Fehlertext: Heidelbeer-Mascarpone-Creme

Fehlerthema: Dehnungs-h, s-Laut (einfaches s, ß, Doppel-s) und Großschreibung (Substantive, substantivierte Verben, Satzanfänge)

Regeln

Regeln zur Schreibung des s-Lautes

a. Das s (einfaches s) schreibt man am Wortanfang groß, wenn da ein s-Laut steht, z. B. Sonne.	b. Das s (einfaches s) schreibt man in der Wortmitte, wenn dort ein stimmhafter s-Laut steht, z.B. Hase.	c. Das ß (scharfes s) schreibt man in Wortstämmen, wenn der s-Laut auf einen langen Vokal folgt. Dazu gehören auch die Zweilaute au, äu, eu, ei und ie, z.B: weiß, Maß, Buße, gießen.	d. Das ss (Doppel-s) schreibt man in der Wortmitte oder am Wortende, wenn der s-Laut auf einen kurzen Vokal folgt, z.B. Kuss, wissen. Ausgenommen sind folgende Substantive auf -nis: Ergebnis, Geheimnis, Verhältnis, Zeugnis.
---	---	--	--

Faustregeln zum Dehnungs-h:

1. Das Dehnungs-h folgt niemals auf einen kurzen Vokal. Das steht meist vor Konsonanten **l, m, n** und **r**; z.B. fahren, gähnen
2. Kein Dehnungs-h haben Wörter, die mit **q, sch, sp** oder **t** beginnen; z.B. Träne, Schal, spät.

Heidelbeer-Mascarpone-Creme

Zunächst 50 Gramm Heidelbeeren von der Gesamtmenge nehmen und auf die Seite stellen. Nun reihliche 200 gram Heidelbeehren mit 40 gram Zucker, 1 Teelöffel Zitronensaft und 40 gram Waser Aufkochen. Nach dem Aufkochen circa 2 Minuten köcheln lassen. Die Flüssigkeit rührt man beim köcheln öfters um, da die beeren mahtschig (musartig) werden sohllen. In die noch heise Maße 2 Eßlöffel frisch gepresten Aprikossen- oder Ananahssaft einrüren und abkühlen lasen.



200 gramm Mascarpone (cremiger Doppelram-Frischkäse) mit 300 gram Naturjoghurt mischen und glahtt rühren, nach Beliehbem mit Puderzucker süsen. Dann 40 Gram Schohkokekse grob zerbröckeln und in die Mascarponemase unterrüren. Nun das fertige Desert in Desertgläser verteilen. 150 Gram gekülte Schlagsane mit dem Rürgeräht steif schlagen. Tipp: für das beßte Ehrgebniß die Ssahne erst kurz auf stufe 1 und dann auf stufe 2 schlagen. Wem die Farbe weis „langweilig“ erscheint, kann die noch flüsige Sahne mit einer Lebensmittelfarbe einfärben.

Anschliesend dass abgekülte Beerenmuss über die Creme geben, mit Schlagsane und einigen Heidelbeeren verziehren und bis zum Verzeren kül stellen. Geniessen Sie Ir Heidelbeer-Mascarpone-Desert!

2 Fehlertext: Heidelbeer-Mascarpone-Creme

Aufgabe 1: a. Suche aus dem Text jeweils 8 Fehlerwörter mit und ohne Dehnungs-h heraus und ordne sie richtig in die Tabelle ein.

kein Dehnungs-h	mit Dehnungs-h

b. Welches Fehlerwort mit Dehnungs-h passt zu keiner der oben angegebenen Regeln? Schreibe es hier richtig auf und bilde ein Substantiv dazu:



Aufgabe 2: Finde im Text Fehlerwörter zur Schreibung des s-Lautes (siehe Infokasten). Übertrage die Tabelle in dein Heft, trage die Fehlerwörter ein und ordne die Regeln zu.

Fehlerwort	richtig geschriebenes Wort	Regel

Aufgabe 3: Finde jeweils 2 eigene Beispiele zu den 4 Regeln zur Schreibung des s-Lautes.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Aufgabe 4: Setze passende Begriffe mit Dehnungs-h in die Lücken ein.

- a. Mir wäre es lieber, wenn ich zur Schule gefahren werde, denn ich bin morgens faul und möchte nicht _____.
- b. Ohne Sonnenbrille kann Peter bei diesem Wetter schlecht _____.
- c. Schneller kann ich dich auf dem Karussell nicht _____.
- d. Das wichtigste Gerät in unserem Haushalt ist der _____.
- f. Du kannst doch nicht einfach mein Fahrrad _____ ohne mich zu fragen!
- g. Vor dem Sport sollte man _____ übungen machen, damit man sich keine

Aufgabe 1: In den Texten sind *dass* oder *das* falsch gebraucht.
Schreibe die Texte richtig ins Heft.



Aufgabe 2: Setze *dass* oder *das* richtig ein.

1. Der Zoodirektor hatte bemerkt, _____ der Wärter den Löwenkäfig offen gelassen hatte.
2. Peter ging in _____ Fischgeschäft und wartete, _____ er an die Reihe kam.
3. Mutter sagte: „ _____ du mir bloß pünktlich nach Hause kommst.“
4. Er erzählte den Witz so gut, _____ alle lachen mussten.
5. Was war _____ für ein unbekanntes Flugobjekt, _____ ich gestern gesehen habe?
6. _____ hat mich so geschockt, _____ es mich total verunsicherte.
7. _____ Licht war so grell, _____ es in den Augen schmerzte.
8. _____ hätte ich nie gedacht, _____ du mir _____ nicht verzeihen kannst.
9. Ich habe dir gestern gesagt, _____ ich _____ nicht mitmache, _____ du ständig zu spät kommst.
10. _____ Handy, _____ Mark sich wünschte, _____ war ziemlich teuer.
11. _____ er sich _____ Handy schon lange gewünscht hatte, _____ wusste ich schon lange.
12. _____ muss man mal sagen, _____ du _____ immer sehr gut machst.
13. Ich bewundere dich, _____ du überhaupt keine Angst hast, _____ da etwas schief gehen könnte.
14. Erkläre mir _____ jetzt mal, warum _____ so schwer sein soll, _____ du etwas Vernünftiges fertig machst.
15. Ich kann mir vorstellen, _____ alle machen wollen.

Aufgabe 3: *Das* oder *dass*? Ersetze *das* durch *dies* oder *welches*.

1. Das Geld, das mir gestern fehlte, habe ich gefunden.
_____ Geld, _____ mir gestern fehlte, habe ich gefunden.
2. Das habe ich ihr im Vertrauen erzählt, dass ich weggehen werde.
_____ habe ich ihr im Vertrauen erzählt, dass ich weggehen werde.
3. Die Familie lebte in einem Haus, das sehr groß war.
Die Familie lebte in einem Haus, _____ sehr groß war.
4. Das Auto gehört mir nicht, das den Unfall verursachte.
_____ Auto gehört mir nicht, _____ den Unfall verursachte.
5. Der Dieb hat das Geld gestohlen, das sich in der Kasse befand.
Der Dieb hat _____ Geld gestohlen, _____ sich in der Kasse befand.
6. Dass der Verbrecher das nicht zugeben würde, das war klar.



10 Fehlertext: Der Schwanenritter

Fehlerthema: Substantivierung

Regel

Mit Nomen oder Substantiven bezeichnen wir Dinge, Lebewesen und Abstraktes wie Liebe oder Glück. Nomen werden immer von ihren Begleitern, den Artikeln, begleitet. Artikel sind *der, die, das, ein, eine* und so weiter.
Regel für Groß- und Kleinschreibung: Substantive schreibt man groß.

Der Schwanenritter

Mitten in der Stadt Kleve steht auf einer steilen anhöhe die Schwanenburg mit dem viereckigen Turm, auf dessen Spitze sich ein Schwan als wetterfahne befindet. Heute beherbergt das alte Gemäuer das Amts- und landgericht, in dem vormals der Schwanenritter Elyas lebte. Von ihm und seiner gattin Beatrix berichtet eine 600 Jahre alte Chronik.



Beatrix war die einzige Erbin des verstorbenen Grafen Dietrich von Kleve. Sie hatte große probleme, denn ein Fürst aus der Nachbarschaft wollte ihr Burg und Ländereien streitig machen. Der Kaiser hielt einen gerichtstag in Nimwegen ab und bestellte die beiden Parteien zu sich, um den Erbstreit zu schlichten. Aber keine der beiden streitenden seiten wollte nachgeben und der Kaiser ordnete an, dass die Sache in einem zweikampf entschieden werden sollte. Der Fürst stellte für den Kampf einen gewaltigen ritter auf, während Beatrix keinen fand, der für ihr Recht kämpfen wollte. Beatrix war schon sehr verzweifelt, als sie bei einem Spaziergang einen weißen schwan auf dem Rhein entdeckte, der ein Boot an einer goldenen Kette um seinen Hals hinter sich herzog. In dem boot stand ein junger Ritter mit einem goldenen Schwert in seiner rechten Hand. Vor ihm lag ein kostbarer reich verzierter schild.

Am Ufer angekommen wollte der junge Ritter Beatrix sprechen, die auch sofort herbeieilte. Sie hieß Elyas willkommen und er teilte ihr mit, dass er gekommen sei, um ihr land zu beschützen und ihre feinde zu bekämpfen. Sie vertraute Elyas und war überzeugt, dass er ihre Sache zu einem guten ende bringen werde. Der Gegner von Beatrix forderte Elyas großspurig zum Kampf heraus. Lange tobte der Zweikampf. Sie gingen mit speeren und Schwertern aufeinander los. Doch endlich traf Elyas seinen Gegner mit einem wuchtigen Schlag auf den helm, dass dieser tot umfiel.

Beatrix und Elyas verliebten sich ineinander, heirateten und lebten auf der burg in Kleve. Doch es blieb unklar, aus welcher Familie Elyas stammte und woher er nach Kleve gekommen war. Er beschwor Beatrix, ihn nie nach seiner herkunft zu fragen, weil er sie dann sofort verlassen müsse und nie mehr zurückkehren würde.

Beatrix und Elyas bekamen drei Söhne. Elyas wurde vom Kaiser zum Grafen von Kleve ernannt. So lebten sie 21 Jahre zufrieden in ihrer klevischen grafschaft. Doch die Gräfin bedrückte es jahrelang, dass sie die Herkunft von Elyas nicht kannte. Eines Tages bedrängte sie ihn, ihr und den söhnen seine Herkunft zu verraten. Der Graf erschrak. Noch in derselben stunde verabschiedete er sich, rief den Schwan herbei und fuhr mit dem Boot den rhein hinauf. Der Schwan auf der Klever Burg erinnert noch heute an den verschollenen Schwanenritter Elyas. Im 19. jahrhundert wurde die Elyas-Sage mit der Lohengrin-Sage vermischt, sodass beide sagen heute nicht mehr zu unterscheiden sind.

10 Fehlertext: Der Schwanenritter

Aufgabe 1: *Korrigiere die 25 falsch geschriebenen Nomen. Schreibe sie in der richtigen Schreibweise auf die Linien.*



Aufgabe 2: *Ordne zu jedem Artikel 10 Nomen aus dem Text in die Tabelle ein.*

der	die	das

Aufgabe 3: *Alle Wörter bestehen aus Großbuchstaben. Suche die Nomen heraus und schreibe sie in normaler Schrift mit Groß- und Kleinbuchstaben. Denke an den Artikel. Beispiel: WAND / die Wand.*

RITTER – GRAF – LAND – BOOT – ZIEHEN – SCHWAN – GOLDEN – KÄMPFEN – HERKUNFT – FRAGEN – ERSCRECKEN – FAHREN – SCHWERT – SPEER – WUCHTIG – TOT – JUNG – SÖHNE – HEIRAT – KAISER – BURG – WETTERFAHNE – VERABSCHIEDEN – GEGNER – FAMILIE – SAGE – JAHRHUNDERT – VERTRAUT – HELM – TOBEN – SCHILD – VERLASSEN – FEINDE – SACHE – ENDE – UNTERSCHIEDEN

14 Lösungen

2 Aufgabe 3:

Mögliche Lösungen:

- a. Sieg, Suppe; b. Nase, Wiese; c. Spaß, fließen; d. Bass, dass

Aufgabe 4:

- a. Mir wäre es lieber, wenn ich zur Schule gefahren werde, denn ich bin morgens faul und möchte nicht **gehen**.
 b. Ohne Sonnenbrille kann Peter bei diesem Wetter schlecht **sehen**.
 c. Schneller kann ich dich auf dem Karussell nicht **drehen**.
 d. Das wichtigste Gerät in unserem Haushalt ist der **Fernseher**.
 f. Du kannst doch nicht einfach mein Fahrrad **nehmen** ohne mich zu fragen!
 g. Vor dem Sport sollte man **Dehnübungen** machen, damit man sich keine Zerrungen holt.

3 Rottweil

Aufgabe 1:

Rottweil

Rotweil ist die älteste Stadt Baden-Württembergs. Die ersten Rotweiler waren Römer. Die Siedlung hieß damals auf Latein Arae Flaviae. Seit der Zeit sind nun fast 2000 Jahre vergangen.

Heute ist es eine schike Kreisstadt mit der Fläche von 71,76 km² und rund 25.000 Einwohnern. Sie ist zwischen Schwarzwald und Schwäbischer Alb, zwischen Stuttgart und dem Bodensee plaziert. Die Grenze zur Schweiz ist nur etwa 70 km entfernt. Die Stadt liegt direkt am Flus Nekar.

Hier wird viel für die Ausbildung gemacht. 8000 Schüler besuchen täglich die Rotweiler Schulen. Es gibt unter anderem sieben Gymnasien sowie eine Hector-Kinderakademie zur Förderung Begabter, eine Werkrealschule, eine freie Waldorfschule, eine Bildungsakademie, eine Förderschule für geistig Behinderte und die städtische Musikschule.

Rotweil ist aber auch für die gleichnamige Hunderase bekannt. Die Aufgabe der Hunde war es früher, Vieh zu treiben und zu bewachen. Viele Jahre wurden diese dik und kräftig wirkenden Hunde auf Lebenstüchtigkeit, Intelligenz und Ausdauer gezüchtet. Dieser Hund war am häufigsten in und um die Stadt Rotweil verbreitet, und so erhielt er im Mittelalter den Namen Rotweiler. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts wurde der Gebrauchswert dieser Rase im Polizeidienst erprobt und der Rotweiler als Polizei- und Militärhund anerkant.

Rottweil, Baden-Württemberg, Rottweiler, schick, platziert, Fluss, Neckar, Hunderasse, dick, Intelligenz, Mittelalter, Rasse, anerkannt.

Aufgabe 2:

Singular	Plural
das Ereignis	die Ereignisse
die Kröte	die Kröten
der Kürbis	die Kürbisse
das Hindernis	die Hindernisse
die Schülerin	die Schülerinnen
der Iltis	die Iltisse
das Rettungsboot	die Rettungsboote
die Ananas	die Ananasse
der Albatros	die Albatrosse
die Ärztin	die Ärztinnen

Aufgabe 3:

flott, trennen, schwimmen, Hindernisse, Flüsse, Gewinner, Kette, Futter, Karriere, Batterie

		K								F	L	Ü	S	S	E	
		A	E													
		F	R	E	T	T	U	F			G					
		L	R			T					E					
		O	I			N	E	M	M	I	W	H	C	S		
		T	E								I					
		T	R	E	N	N	E	N			N					
				E							N					
		B	A	T	T	E	R	I	E							
							H	I	N	D	E	R				

4 Der Orden wider den tierischen Ernst

Aufgabe 1: Der Orden wider den tierischen Ernst

Vielleicht hast auch du in den TV- oder Radionachrichten schon einmal eine Meldung über die Verleihung des „Orden wider den tierischen Ernst“ gehört oder eine Wiederholung der Sendung dazu gesehen. Doch was hat es eigentlich damit auf sich? Was ist das für ein eigentümlicher Name? Geht es um Ritter und Burgfräulein oder gar um einen geheimen Zirkel? Der Orden wider den tierischen Ernst ist ein Preis, der jährlich vergeben wird und wiederum eine lange Geschichte hat. Bereits Anfang Februar 1950 ordnete eine führende Persönlichkeit der britischen Besatzer Aachens an, dass ein Soldat vorzeitig aus der Haft entlassen werden solle. Dugdale, so hieß der Mann, begründete dies damit, dass es ihm zuwider sei, dass der Gefangene die höchsten Feiertage des Rheinlandes, nämlich Karneval, wieder hinter Gittern verbringen solle. Damit erregte Dugdale das Aufsehen des Aachener Karnevalsvereins und bekam als Erster eine Ehrung für seine Tat, die nach Meinung der Jury wiederholt werden sollte. Bis zum endgültigen Orden wider den tierischen Ernst dauerte es allerdings noch. Erst 1952 entstand die Ordensidee, nachdem ein Kieler Regierungsrat bei einem Treffen der Finanzminister statt eines opulenten Festessens lediglich eine Erbsensuppe servierte. Seine Begründung lautete, dass sein Bundesland schließlich ein armes Land sei. Von nun an wurde jährlich wieder eine Person geehrt, die sich durch ihren Humor und Witz wider die Bürokratie und Regularien setzte. Immer wieder einmal gab es auch Kritik an der Vergabe des Preises, zuletzt wurde nach einer Fernsehübertragung der Ordenssitzung sogar von Schleichwerbung gesprochen, da wiederholt ein Firmenname des Geehrten erwähnt wurde. Dennoch hat die Tradition des Ordens wider den tierischen Ernst weiterhin Bestand und es wird sicher noch viele Wiederholungen geben. Vielleicht erkennst auch du den einen oder anderen Namen eines Geehrten wieder? In den letzten Jahren waren dies unter anderem Gregor Gysi (2017), der Ministerpräsident des Landes Baden-Württemberg Winfried Kretschmann (2018) und im Jahr 2019 wird der Preis an Julia Klöckner, Bundesministerin für Ernährung und Landwirtschaft gehen.

Aufgabe 2:

wider	wieder
wieder	wider
der Widerstand	widerwillig
die Wiedergabe	widersprechen
wiederfinden	widerrechtlich
wiederholen	widerlich
das Wiedersehen	der Widersache
widerum	das Widerrufsrecht
die Wiederholung	widerspiegeln

Aufgabe 3:

C: widerlich	D: Widersacher	B: wiederholen	E: wiedergeben	A: widersprechen
Dieser Ausdruck meint, dass etwas oder jemand in hohem Maße unsympathisch und abstoßend bis hin zu Ekel erregend ist.	Im 14. Jahrhundert bezeichnete man so den Gegner in einem gerichtlichen Streit. Erhalten geblieben ist die Bedeutung, dass es sich um einen Gegner handelt, der einem sogar schaden möchte.	Dieses Verb meint, dass etwas oder jemand nochmals erscheint oder durchgeführt wird. Gleichzeitig kann auch damit beschrieben werden, dass man etwas oder jemand erneut an die alte Stelle zurückbringt, bspw. einen Ball.	Dieses Verb beschreibt sowohl, dass Dinge zurück an jemanden übergeben werden, aber auch dass etwas reproduziert wird.	Mit diesem Ausdruck beschreibt man, dass man sich gegen etwas oder eine bestimmte Meinung stellt.

Aufgabe 4: WIEDERKÄUERN WIDERRECHTLICH WIEDERVEREINIGUNG WIDERHAKEN WIEDERAUFBAU WIDERSACHER WIEDERFINDEN WIDERSTANDSFÄHIGKEIT

Aufgabe 5:

- a) Zu den Besonderheiten der Kühe gehört es, dass sie mehrere Mägen haben und zu den Wiederkäuern zählen.
- b) Beim Download von Liedern und Filmen aus dem Internet gilt es Vorsicht walten zu lassen, damit man nicht widerrechtlich handelt.
- c) Zu den größten Ereignissen der deutschen Geschichte zählt die Wiedervereinigung der getrennten Teile Deutschlands.
- d) Ein Widerhaken sorgt dafür, dass die Fische beim Angeln nicht wieder vom Haken springen.
- e) In der Nachkriegszeit war die Leistung der Trümmerfrauen beim Wiederaufbau Deutschlands beachtlich.
- f) Bei Star Wars kämpft Luke Skywalker gegen seinen Widersacher Darth Vader.
- g) Ich bin sehr schlampig und verbringe jeden Tag viel Zeit damit, Sachen zu suchen und kann dennoch manches nicht wiederfinden.
- h) Die Industrie setzt auch auf neue Forschungsmethoden wie Gen- und Widerstandsfähigkeit zu züchten.

5 Maschine, Rosine und Clementine

Aufgabe 1: unendlichen Tagen, alten Wanduhr, langsamen Tempo, das erdrückende Gefühl, wertvolle Lebenszeit, stickigen Raum, faden Verbdeklinationen, bewährter Ausweg, die langweiligen Schultage, abenteuerlichen Reisen, ferne Länder, alten Dampfern, dröhnender Turbinen, luxuriösen exklusiven Neuheit, vornehme Damen, opulenten Hüten, beeindruckenden Kleidern, eleganten Anzügen, weißen Sandstrand, leuchtende Sonne, frische Kokosnuss, sanfter Wind, weiße Segelboote, perfekter Tag, stechender Schmerz, dröhnendes Gelächter, heimlicher Schwarm, nervige Moralpredigt, miesen Tag, die süße Lisa.

Aufgabe 2:

Positiv	Komparativ	Superlativ
leer	–	–
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten
stumm	–	–
hoch	höher	am höchsten
groß	größer	am größten
tot	–	–
nah	näher	am nächsten
abenteuerlich	abenteuerlicher	am abenteuerlichsten
wertvoll	wertvoller	am wertvollsten
heimlich	heimlicher	am heimlichsten
süß	süßer	am süßesten
elegant	eleganter	am elegantesten
vornehm	vornehmer	am vornehmsten
mies	mieser	am miesesten
schlecht	schlechter	am schlechtesten
süß	süßer	am süßesten
alt	älter	am ältesten

Aufgabe 3:

- Bei einer Schiffsreise bucht man kein Zimmer, sondern eine **Kabine**.
- Als billiger Ersatz für Butter wurde die **Margarine** erfunden.
- Viele große Werke der Industrie und auch manche Schule bieten ihren Mitarbeitern und Kindern ein Mittagessen in der **Kantine**.
- Einen Sichtschutz und eine hübsche Dekoration am Fenster bietet die **Gardine**.
- Es gibt kein klassisches Orchester ohne **Violine**.
- Ein getrocknetes Stück Obst ist die **Rosine**.
- Wer schon einmal ein Linienflugzeug aus der Nähe gesehen hat, war sicher beeindruckt von der Größe der **Turbine**.
- Nur durch eine gesunde und abwechslungsreiche Ernährung bekommt der Körper genügend **Vitamine**.
- In der deutschen Winterzeit essen viele Menschen gerne eine saftige **Apfelsine**.
- Schon wieder ist unser Trockner kaputt. Diese **Maschine** macht mich noch wahnsinnig!