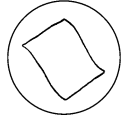




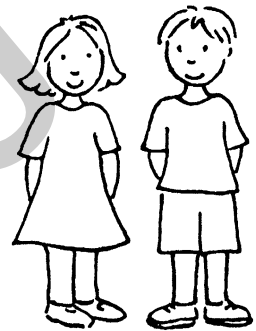
## Meine Daten am Schuljahresanfang



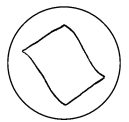
Gestalte eine Seite mit Informationen über dich.

Beantworte dazu z.B. folgende Fragen stichpunktartig oder in Steckbriefform:

- Wie groß bist du?
- Welche Schuhgröße hast du?
- Wie alt bist du (in Jahren, Monaten und Tagen)?
- Wie schwer bist du?
- Wie viele Milchzähne hast du noch?
- Wie viele Einmaleins-Aufgaben kannst du in einer Minute lösen?
- Wie viele Liegestütze schaffst du hintereinander ohne Pause?
- ...



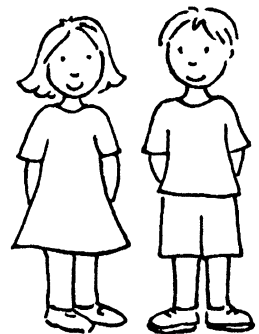
## Meine Daten am Schuljahresende



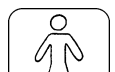
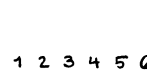
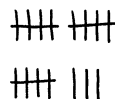
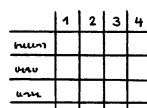
Gestalte eine Seite mit Informationen über dich.

Beantworte dazu z.B. folgende Fragen stichpunktartig oder in Steckbriefform:

- Wie groß bist du?
- Welche Schuhgröße hast du?
- Wie alt bist du (in Jahren, Monaten und Tagen)?
- Wie schwer bist du?
- Wie viele Milchzähne hast du noch?
- Wie viele Einmaleins-Aufgaben kannst du in einer Minute lösen?
- Wie viele Liegestütze schaffst du hintereinander ohne Pause?
- ...

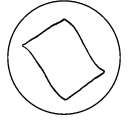


Vergleiche deine Daten mit denen des Schuljahresanfangs. Wähle ein geeignetes Schaubild, eine Tabelle oder ein Diagramm, um die Unterschiede sichtbar zu machen.

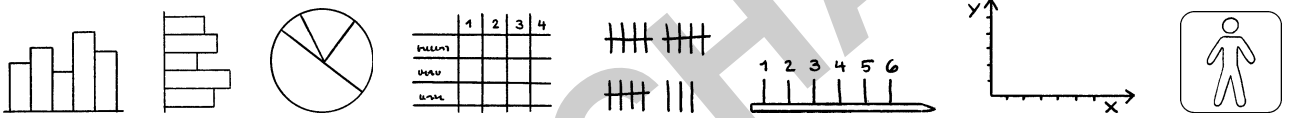




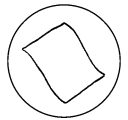
## Ich und meine Hausaufgaben



Trage 20 Tage lang ein, wann du mit den Hausaufgaben beginnst und wann du fertig bist. Rechne täglich aus, wie lange du gebraucht hast. Präsentiere deine Ergebnisse in einem passenden Diagramm.



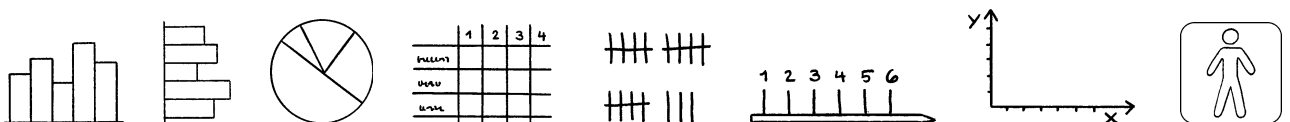
## Ich und ...

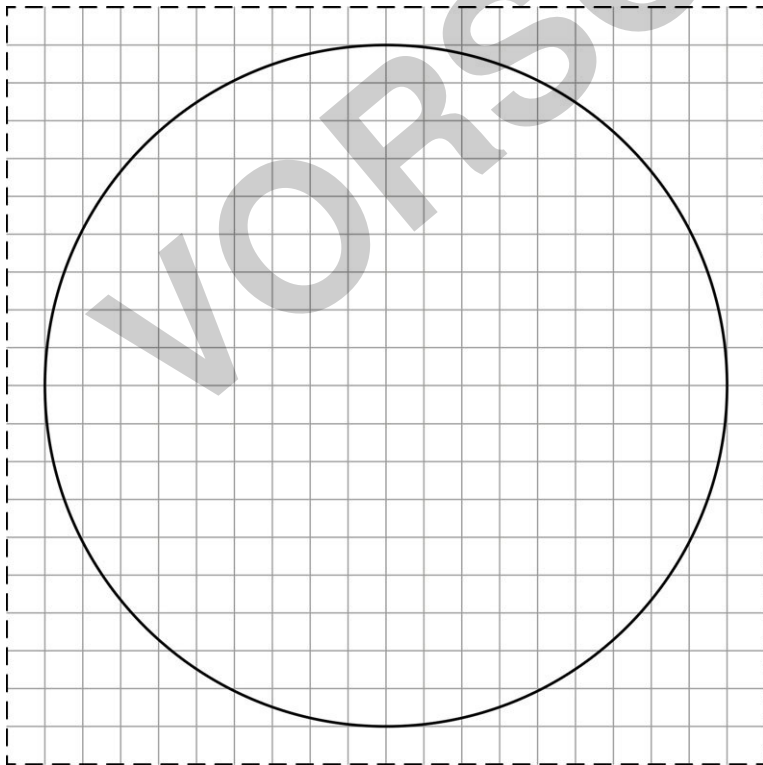
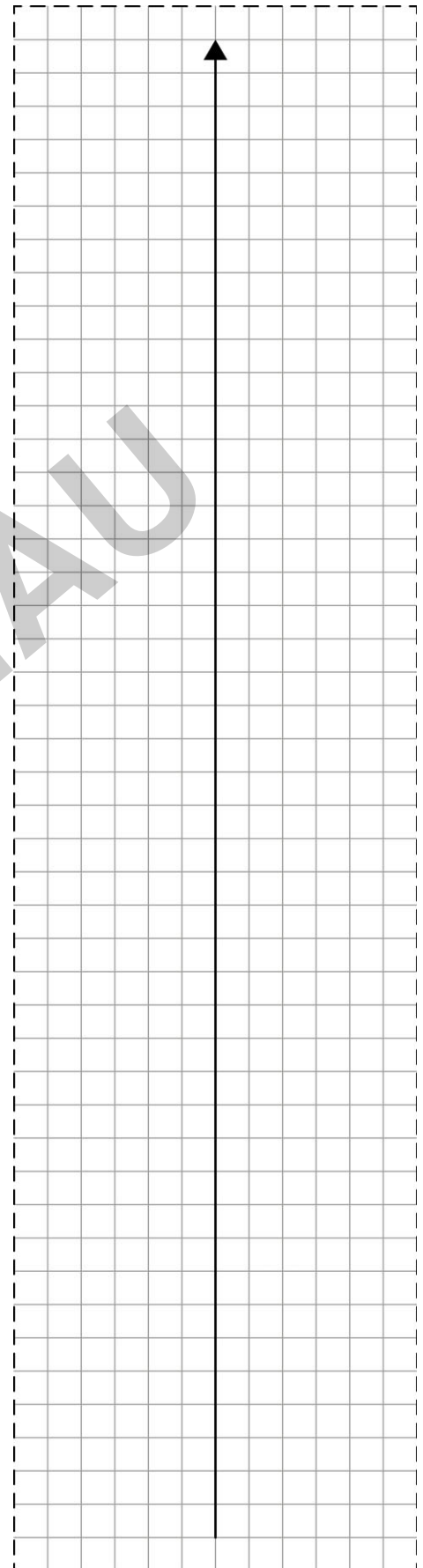
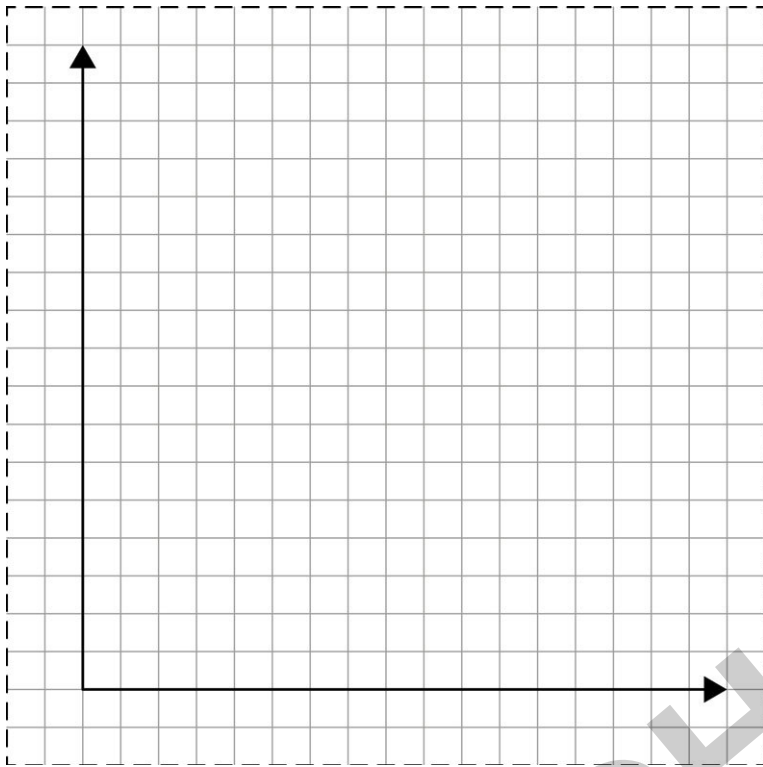
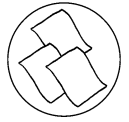


Wähle einen Zeitraum (z. B. einen Tag, eine Woche, einen Monat) und beobachte dich bei einer bestimmten Tätigkeit (z. B. Fernsehen, Computerzeit, Sport, ...). Beschreibe die Tätigkeit und stelle deine Ergebnisse dar.



Tipp: Du kannst Diagramme auch mit dem Computer erstellen.







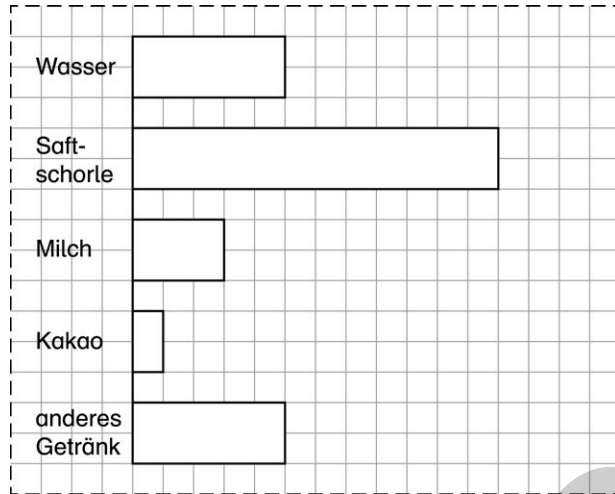
## Matheforscherkarte: Balkendiagramm

In einem Balkendiagramm siehst du die Unterschiede auf einen Blick. Die Länge der Balken ist entscheidend. Die Einheiten sind in Kästchen dargestellt. Die Länge eines Kästchens kann für die Anzahl 1 oder >1 stehen. Das musst du festlegen.



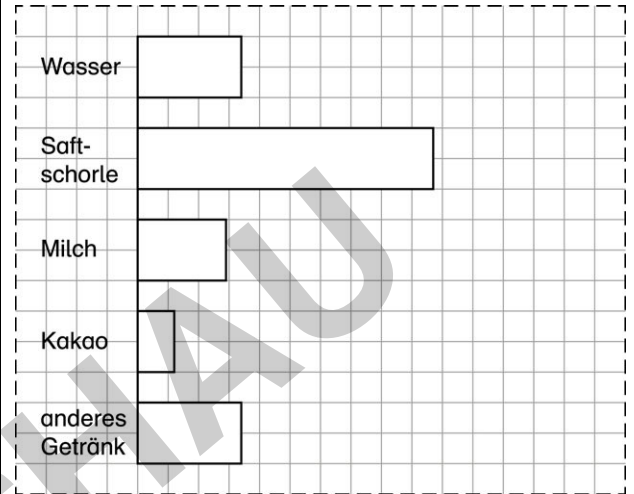
### Was trinken die Schüler meiner Klasse in der Pause?

1 Kästchen  $\triangleq$  1 Person



### Was trinken die Schüler meiner Schule in der Pause?

1 Kästchen  $\triangleq$  10 Person



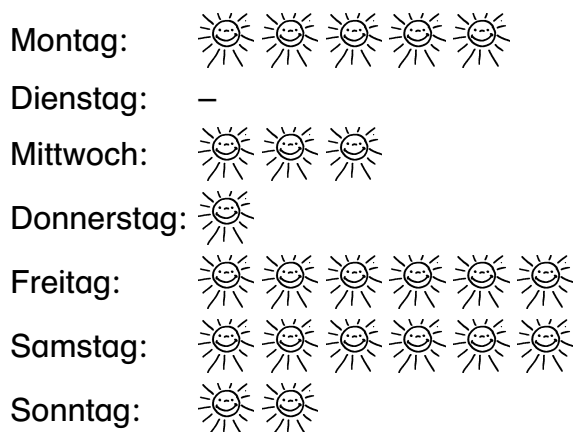
## Matheforscherkarte: Piktogramm

Eine bestimmte Anzahl kannst du mit Bildern darstellen, die zum Inhalt deiner Messung passen (z.B. Männchen für Personen, Autos für Fahrzeuge, Zahn für ausgefallene Zähne). Die Einheit legst du fest. Bei größeren Zahlen musst du runden.



### Sonnenstunden pro Tag

1 Sonne  $\triangleq$  1 Stunde



### Sonnenstunden im Februar

1 Sonne  $\triangleq$  5 Stunden

