

Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer

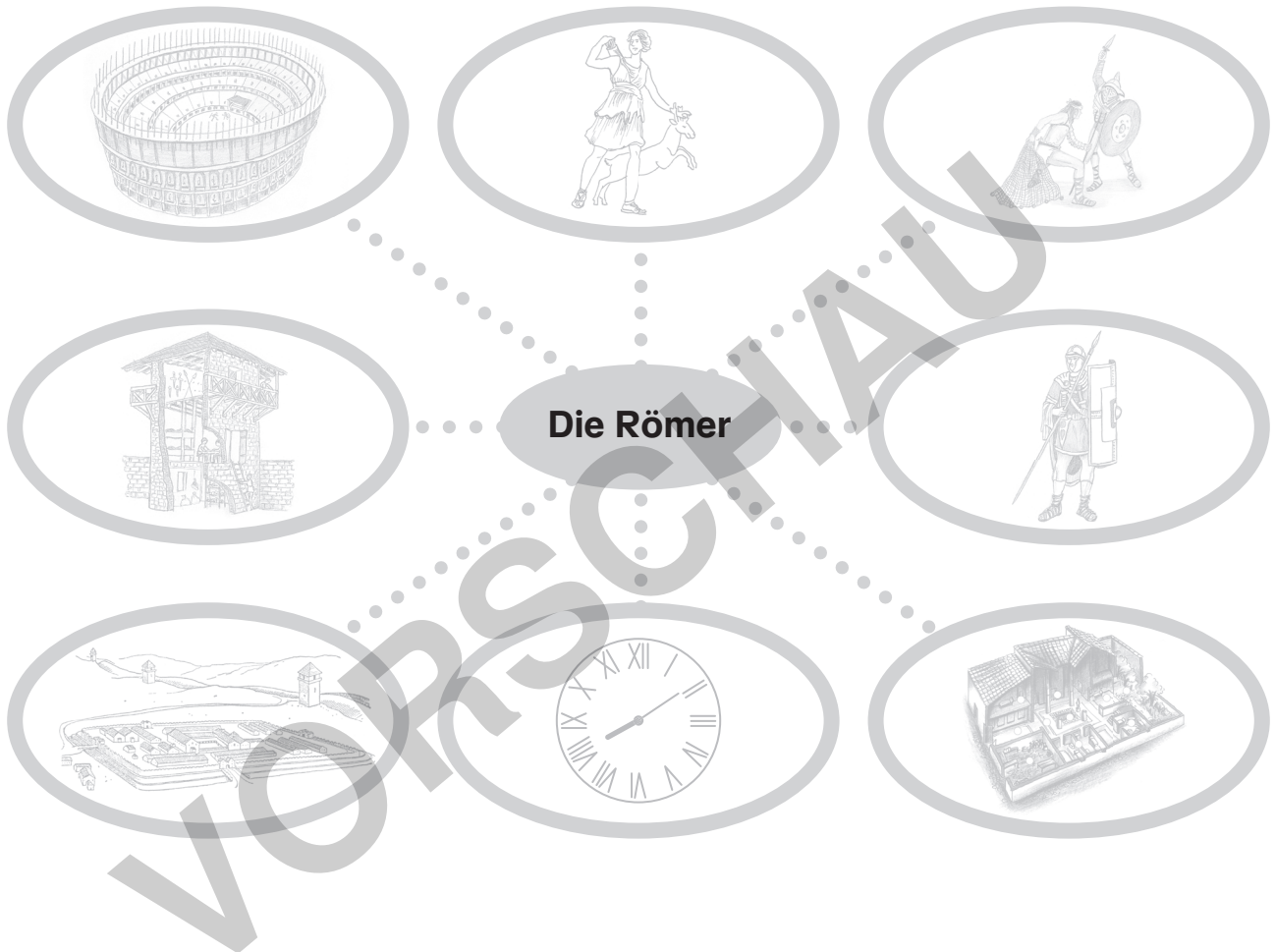
Name: _____

Datum: _____



Vorwissen und Fragen zum Thema

1. Was weißt du schon? Notiere deine Ideen zum Thema „Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer“ in den Gedankenblasen.



2. Was möchtest du erfahren? Formuliere Fragen zum Thema.

- *Wie waren die römischen Soldaten ausgerüstet* _____?
- _____?
- _____?
- _____?
- _____?
- _____?

Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer

Name: _____

Datum: _____

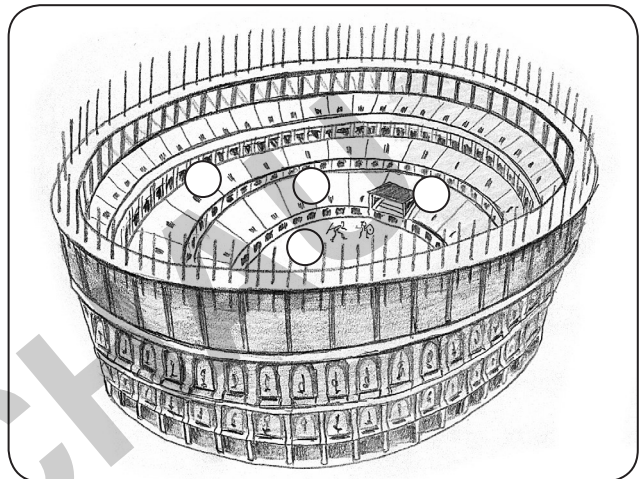


Im Kolosseum

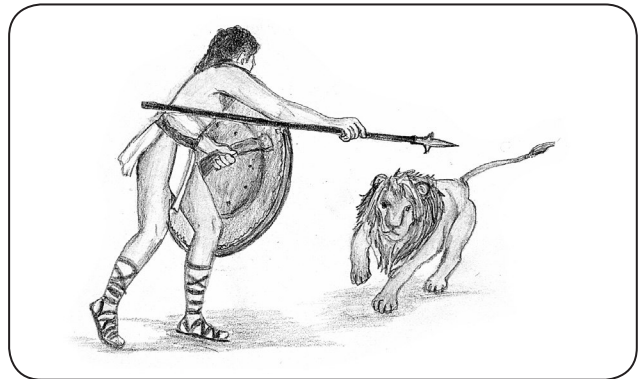
1. Setze die fehlenden Begriffe in den Text ein.
2. Übertrage die Ziffern an die Markierungspunkte des Bildes.

Arena – Bereiche – Etagen – Kaiserloge – Kolosseum – Gladiatoren – Podium – Tieren – Zuschauer

Das _____ fasste 50 000
_____. Das Gebäude war in ver-
schiedene _____ eingeteilt. Es gab
die _____ ①, das _____ ②
mit der _____ ③ und den
Zuschauerraum auf drei _____. ④
In der Arena kämpften _____
gegeneinander oder mit wilden _____.



3. Wer kämpft hier gegen wen? Betrachte beide Bilder genau.



4. Verfasse zu einem Bild einen kurzen Text. Benutze dazu die folgenden Wörter:

Netzkämpfer – Helm – Schwertkämpfer – Schild – Dreizack – Lendenschurz –
wildes Tier – Lanze – Lanzenfechter

Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer

Name: _____

Datum: _____

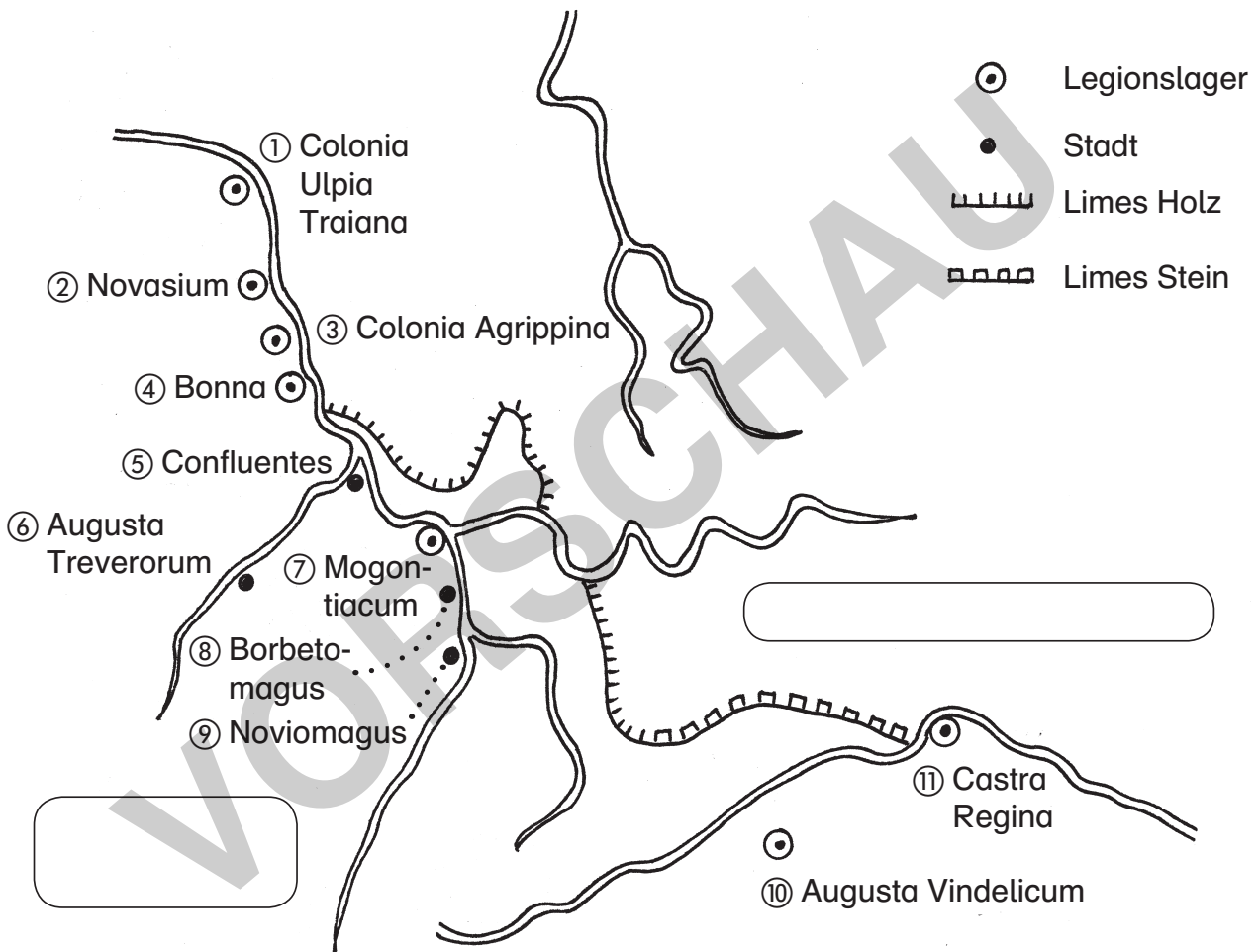


Die Römer in Germanien

Das Römische Reich war durch die Flüsse Rhein und Donau abgegrenzt. Dazwischen errichteten die Römer einen Grenzwall, den Limes.

1. Trage folgende Begriffe in die Kästchen ein:

Römisches Reich – Germanisches Gebiet



2. Wie heißen diese Orte heute? Hilfen findest du im Atlas. Trage die Namen ein.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① _____ | ⑤ _____ | ⑨ _____ |
| ② _____ | ⑥ _____ | ⑩ _____ |
| ③ _____ | ⑦ _____ | ⑪ _____ |
| ④ _____ | ⑧ _____ | |

3. Durch welche heutigen Bundesländer verlief der römische Grenzwall?

Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer

Name: _____

Datum: _____

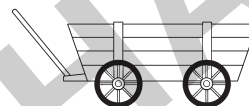
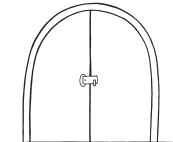
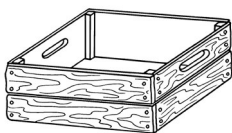
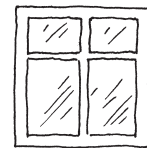


Römische Spuren

Viele Wörter in unserer Sprache weisen auf die Römer hin.

1. Finde heraus, welche Wörter zu den Abbildungen passen.

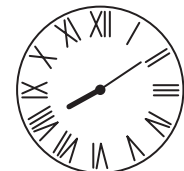
villa – strata – carrus – vinum – porta – cista – fenestra – moneta



Auch römische Zahlen finden wir in unserem Alltag.

Sie haben aber keine so große Bedeutung wie die lateinische Schrift.

1	2	3	4	5	10	50	100	500	1000
I	II	III	IV	V	X	L	C	D	M



Regeln zur Bildung römischer Zahlen

1. Es stehen nie mehr als 3 gleiche Zahlen hintereinander.
2. Kleinere Ziffern rechts neben einer größeren Ziffer werden addiert (z. B. CXV = 100 + 10 + 5 = 115).
3. Kleinere Ziffern links neben einer größeren Ziffer werden subtrahiert (z. B. XC = 100 – 10 = 90).

2. Wie weit ist es zu den Sehenswürdigkeiten? Übersetze die römischen Zahlzeichen.

Kolosseum
XV km

Thermen
XXIII km

Hippodrom
XL km

Hafen
LXIV km

3. Gib die Jahreszahlen an.

IX

Schlacht im

Teutoburger Wald
lernen

DCCLIII

Gründung der
Stadt Rom

CXVII

Größte Ausdehnung
des Röm.

CDLV

Die Vandalen

zur Vollversion

Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer

Name: _____

Datum: _____



Römische Götter und ihre Bedeutung

Die Römer verehrten viele Götter. Noch heute finden wir die Namen der römischen Götter in einigen Monatsnamen unseres Kalenders wieder. Die Planeten unseres Sonnensystems tragen die Namen römischer Götter.

1. Ordne die Texte den Bildern der entsprechenden Götter zu.



Ich bin **Neptun**, Gott des Meeres. Mit meinem Dreizack bringe ich Überschwemmungen und Erdbeben.

Ich bin **Merkur**, der Götterbote. Mit Flügeln an den Schuhen trage ich die Nachrichten der Götter ins ganze Land.



Ich bin **Diana**, Göttin der Jagd, Natur und Wildnis. Zu erkennen bin ich an Bogen, Pfeilen und Köcher.

Ich bin **Juno**, die Göttermutter und Gemahlin des Jupiter. Ich bin Göttin der Heirat und Beschützerin der Ehe.



Ich bin **Venus**, Göttin der Liebe. Ich verleihe Schönheit und gebe Fruchtbarkeit.

Ich bin **Jupiter**, König aller Götter. Als Herr über Blitz und Donner beherrsche ich Himmel und Erde.

Ich bin **Mars**, Gott des Krieges. Mein Aussehen mit Rüstung und Waffen macht mich überall unbeliebt.

Ich bin **Pluto**, Gott der Toten. In meinem Totenreich werde ich von meinem Hund begleitet.



2. Finde heraus, wie diese Götter bei den Griechen hießen. Lege für deinen Vergleich die Tabelle in deinem Heft an.

Vom Dorf zum Weltreich – Die Römer

Name: _____

Datum: _____



Römische Spuren

Viele Wörter in unserer Sprache weisen auf die Römer hin.

1. Finde heraus, welche Wörter zu den Abbildungen passen.

villa – strata – carrus – vinum – porta – cista – fenestra – moneta



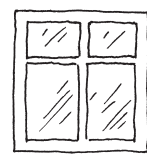
vinum



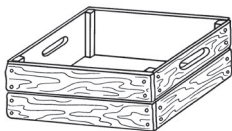
strata



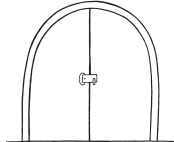
moneta



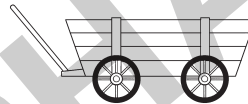
fenestra



cista



porta



carrus



villa

Auch römische Zahlen finden wir in unserem Alltag.

Sie haben aber keine so große Bedeutung wie die lateinische Schrift.

1	2	3	4	5	10	50	100	500	1000
I	II	III	IV	V	X	L	C	D	M



Regeln zur Bildung römischer Zahlen

1. Es stehen nie mehr als 3 gleiche Zahlen hintereinander.
2. Kleinere Ziffern rechts neben einer größeren Ziffer werden addiert (z. B. CXV = 100 + 10 + 5 = 115).
3. Kleinere Ziffern links neben einer größeren Ziffer werden subtrahiert (z. B. XC = 100 – 10 = 90).

2. Wie weit ist es zu den Sehenswürdigkeiten? Übersetze die römischen Zahlzeichen.

Kolosseum XV km	Thermen XXIII km	Hippodrom XL km	Hafen LXIV km
15 km	23 km	40 km	64 km

3. Gib die Jahreszahlen an.



Schlacht im

Gründung der
Stadt RomGrößte Ausdehnung
des Röm.

Die Vandalen

**„Vom Dorf zum Weltreich“ –
Lernzielkontrolle Römer**

Name: _____

Datum: _____



1. Buchstabensalat: Finde den Begriff und schreibe auf, was du über ihn weißt.

OAGLDIATR

MIELS

LOKOESSMU

2. Begriffe-Rätsel: Wenn du alles richtig eingetragen ist, ergeben die eingerahmten Buchstaben ein Lösungswort.

6

Punkte

Römischer Gott
des Totenreiches

Römisches Militärlager
in Deutschland

Römischer Kaiser

Kämpfer im Kolosseum

Lateinisches Wort für Tür

Lateinisches Wort für Rhein

6

Punkte

3. Ein Begriff passt nicht in die Reihe. Streiche ihn durch.

Legionär – Zenturio – Gladiator – Hoplit

Neptun – Pluto – Poseidon – Jupiter

4

Punkte

murnus – aqua – porta – ikea

Akropolis – Kolosseum – Thermen – Aquädukt



**netzwerk
lernen**

Kolff Breiter / Karsten Paul: Vorzeit und Antike handlungsorientiert 7
© Persen Verlag

zur Vollversion