



Lernweg

Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



„Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

„Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

Vorteile:

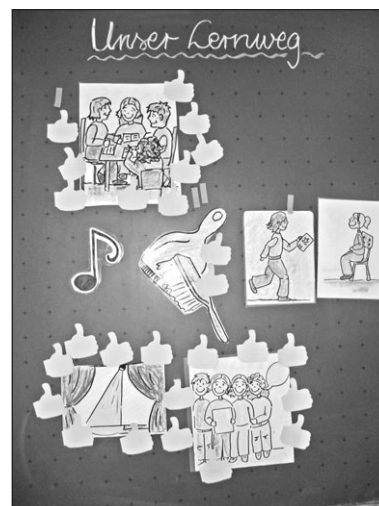
- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrkraft Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden.

→ Feedback am Lernweg:

Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten, mit einem Post-it® in Form eines Daumens.

Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.





Besonderheiten der Stunde:

An einer leistungsdifferenzierten Lerntheke üben die Kinder den Umgang mit Euro und Cent durch eine motivierende, kindgerechte Sachsituation.

Grobziel:

Üben der Größe Geld (Euro, Cent)

Feinziele/Kompetenzen:

- ★ Sachsituationen mit Größen lösen
- ★ bekannte Bezugsgrößen aus der kindlichen Erfahrungswelt und sinnvolle Bearbeitungshilfen nutzen
- ★ Plausibilität der Lösung von Sachproblemen mit Größen unter Rückbezug auf den Sachzusammenhang prüfen

Voraussetzungen:

Die Größe Geld ist bekannt. Die verschiedenen Euro- und Cent-Münzen bzw. Euro-Scheine bis 100 € sind eingeführt.

Material:

Lehrerin:

- ★ Code „Geheimschrift“ (KV 1)
- ★ Aufgaben „Kopfrechnen“ (KV 2)
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 3)
- ★ Preislisten zur Bearbeitung der Lernthekeaufgaben (differenziert) (KV 4)
- ★ Lernthekeaufgabe: Paare finden (KV 5)
- ★ Lernthekeaufgabe: Preisliste (KV 6)
- ★ Lernthekeaufgabe: Bestellungen (KV 7)
- ★ Lernthekeaufgabe: Rückgeld (KV 8)
- ★ Lernthekeaufgabe: Rollenspiel (KV 9)
- ★ Sternchenaufgabe (KV 10)
- ★ Aufgabenkarten „Anwendung“ (KV 11)
- ★ CD-Player
- ★ CD mit Aufräummusik (beliebig wählbar)
- ★ Spielgeld

Kinder:

- ★ Federmäppchen,
- ★ kariertes Heft bzw. Block
- ★ Spielgeld

Vorbereitung:

- ★ Tafelbild entsprechend vorbereiten
- ★ evtl. Nachricht von Pino als Hörspiel aufnehmen oder als Lehrererzählung vorlesen
- ★ Code „Geheimschrift“ (KV 1) im Klassensatz oder für Partnerteams kopieren & auf Folie
- ★ Aufgaben „Kopfrechnen“ (KV 2) kopieren
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 3) vergrößert kopieren, bei Bedarf anmalen und laminieren
- ★ Preislisten zur Bearbeitung der Lernthekeaufgaben (differenziert) (KV 4) in jeweils entsprechender Anzahl kopieren und mit den Namen der Kinder versehen



Lernweg:



Pino hat viele verschiedene Aufgaben, bei denen du ihm helfen musst. Er hat mehrere Eisdielen, die alle unterschiedliche Preise haben. Du bekommst die Preisliste für einen Laden, mit dieser arbeitest du.

An manchen Stationen hilfst du Pino allein, manchmal brauchst du ein Partnerkind. Denke daran, die Stationen immer wieder aufzuräumen, wenn du fertig bist.

Wenn du schon mit allen Aufgaben fertig bist, dann holst du dir die Sternenaufgabe.

Wenn du die Aufräummusik hörst, dann räume die Station wieder auf, an der du gerade arbeitest, und gehe auf deinen Platz.



Code „Geheimschrift“

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
U	V	W	X	Y	Z	Ä	Ö	Ü	ß
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Schreibe jeden Buchstaben, der über deinem Rechenergebnis steht, auf die Zeile:

KV 6

Lernthekeaufgabe: Preisliste

Preisliste

Lege die Preise der einzelnen Angebote auf deiner Eisdielen-Karte mit Spielgeld. Kontrolliere genau!



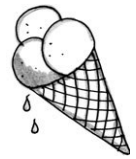
KV 7

Lernthekeaufgabe: Bestellungen

Bestellungen

Berechne den Preis dieser Bestellungen auf deinem Rechenblatt:

- ① 3 Kugeln Eis
- ② 2 Kugeln Eis mit Sahne
- ③ 1 Spaghettieis, 1 Kinderbecher und 1 Kaffee
- ④ 1 Erdbeerbecher, 1 Kinderbecher und 1 Milchshake
- ⑤ 2 Kugeln Eis in der Schokoladenwaffel und 1 Kugel Eis mit Sahne
- ⑥ 1 Erdbeerbecher, 1 Limo und 1 Kaffee



KV 8

Lernthekeaufgabe: Rückgeld

Rückgeld

Familie Schlecker kommt in ihrem Urlaub jeden Tag zu einer von Pinos Eisdielen. Sie bestellen immer etwas anderes, aber sie zahlen jedes Mal mit einem 10 €-Schein. Rechne auf deinem Blatt aus, was Familie Schlecker an den verschiedenen Tagen zurückbekommt.

Montag: 2 Kugeln Eis, 1 Kugel Eis mit Sahne, 1 Kaffee

Dienstag: 1 Limo, 1 Kinderbecher, 1 Milchshake

Mittwoch: 1 Erdbeerbecher, 1 Kaffee, 1 Kugel Eis

Donnerstag: 1 Spaghettieis, 1 Kugel Eis mit Schokoladenwaffel

Freitag: 1 Milchshake, 1 Erdbeerbecher, 1 Limo



Hinweis: Am Freitag reicht das Geld nicht bzw. es gibt kein Rückgeld.