

Inhalt

| | |
|----------------------|---|
| Vorwort | 4 |
|----------------------|---|

| | |
|---|---|
| Materialaufstellung und Hinweise | 5 |
|---|---|

Tabellen

| | |
|--|----|
| Station 1: Feuerwehr (Klasse 1) | 7 |
| Station 2: Beim Angeln (Klasse 1) | 8 |
| Station 3: Klebe ein Bild (Klasse 1) | 9 |
| Station 4: Unsere Schule (Klasse 1) | 11 |
| Station 5: In der Stadt (Klasse 1) | 12 |
| Station 6: Im Zoo (Klasse 1) | 13 |
| Station 7: Muscheln sammeln (Klasse 2) ... | 15 |
| Station 8: Stellentafelrätsel (Klasse 2) | 16 |
| Station 9: Auf dem Wochenmarkt (Klasse 2) | 17 |
| Station 10: Unser Körper (Klasse 2) | 19 |
| Station 11: Vermessungsarbeiten (Klasse 2) | 20 |

Grafische Darstellungen

| | |
|--|----|
| Station 1: Klopapier (Klasse 1) | 21 |
| Station 2: Mikadospiel (Klasse 1) | 22 |
| Station 3: Wasserflaschen (Klasse 1) | 24 |
| Station 4: Hund, Katze, Schildkröte, Vogel (Klasse 1) | 26 |
| Station 5: Haustiere I (Klasse 2) | 28 |
| Station 6: Pudding (Klasse 2) | 29 |
| Station 7: Haustiere II (Klasse 2) | 30 |
| Station 8: Jungen und Mädchen (Klasse 2) | 31 |
| Station 9: Klassensprecherwahl (Klasse 2) | 32 |

Kombinatorik

| | |
|---|----|
| Station 1: Ali zieht sich an (Klasse 1) | 33 |
| Station 2: Legosteine (Klasse 1) | 36 |
| Station 3: Ostereier (Klasse 1) | 37 |
| Station 4: Im Spielzeugland (Klasse 1) | 38 |
| Station 5: Wege finden (Klasse 1) | 39 |
| Station 6: Familienfoto (Klasse 2) | 40 |
| Station 7: Hochzeitsfeier (Klasse 2) | 42 |
| Station 8: Lose (Klasse 2) | 43 |
| Station 9: Luftballons (Klasse 2) | 44 |
| Station 10: Pizza (Klasse 2) | 46 |
| Station 11: Beim Zahnarzt (Klasse 2) | 50 |

Wahrscheinlichkeit

| | |
|---|----|
| Station 1: Dein Mäppchen (Klasse 1) | 51 |
| Station 2: Eure Klasse (Klasse 1) | 52 |
| Station 3: Der Apfelbaum (Klasse 1) | 53 |
| Station 4: Bonbons (Klasse 1) | 54 |
| Station 5: Ja oder nein? (Klasse 1) | 55 |
| Station 6: Murmeln ziehen (Klasse 1) | 56 |
| Station 7: Auf dem Jahrmarkt (Klasse 2) | 57 |
| Station 8: Das Riesenrad (Klasse 2) | 59 |
| Station 9: Ein Teller Obst (Klasse 2) | 60 |
| Station 10: Wir würfeln (Klasse 2) | 61 |
| Station 11: Im Zoo (Klasse 2) | 62 |
| Station 12: Klötzchen ziehen (Klasse 2) | 63 |

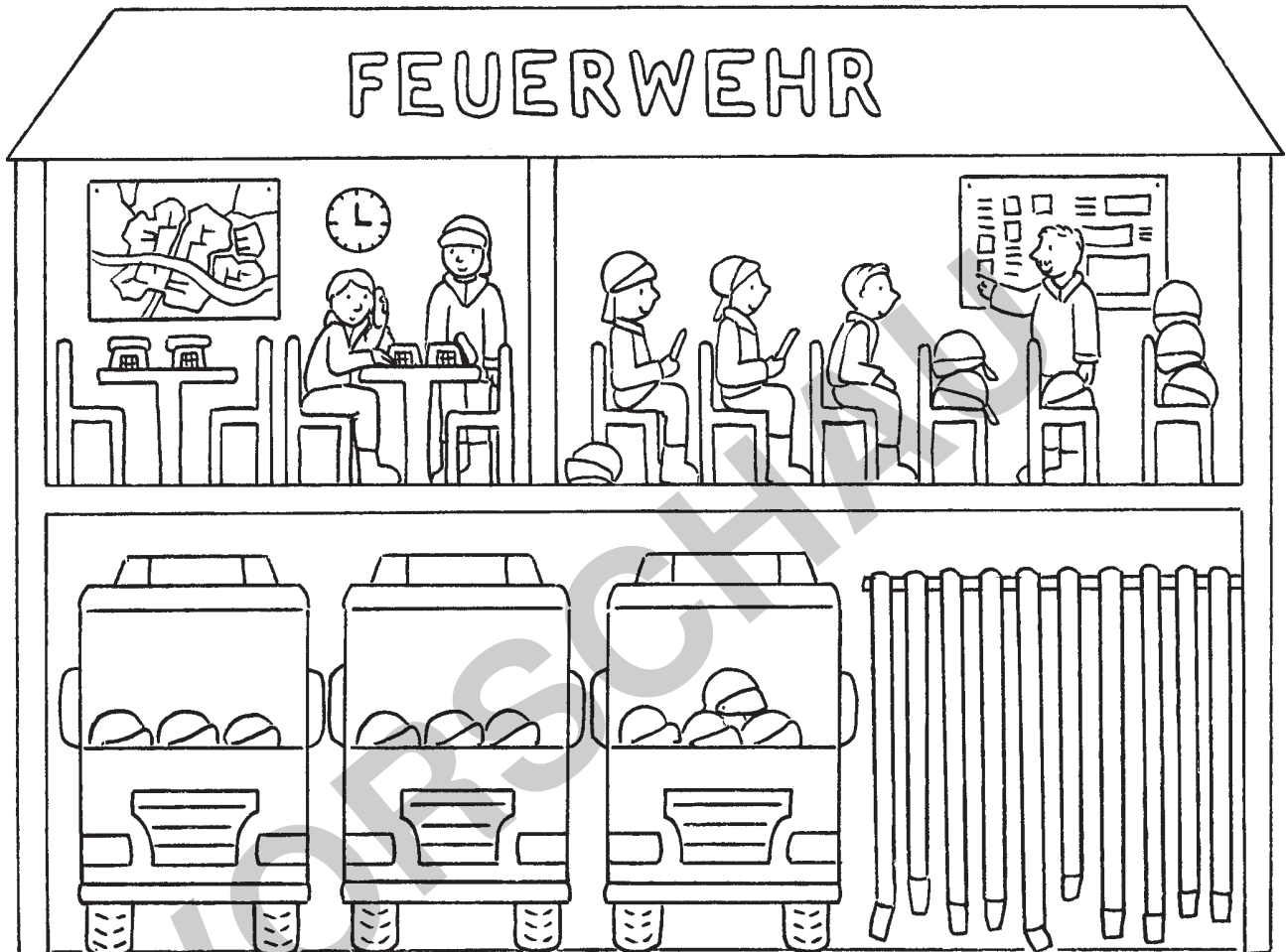
Anhang

| | |
|------------------|----|
| Laufzettel | 64 |
| Lösungen | 65 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ○ | □ | △ | ◇ |
| 1 | " | " | " | " |
| 2 | " | " | " | " |
| 3 | " | " | " | " |

Aufgabe

Zähle die Gegenstände und Personen auf dem Bild und trage sie in die Tabelle ein.



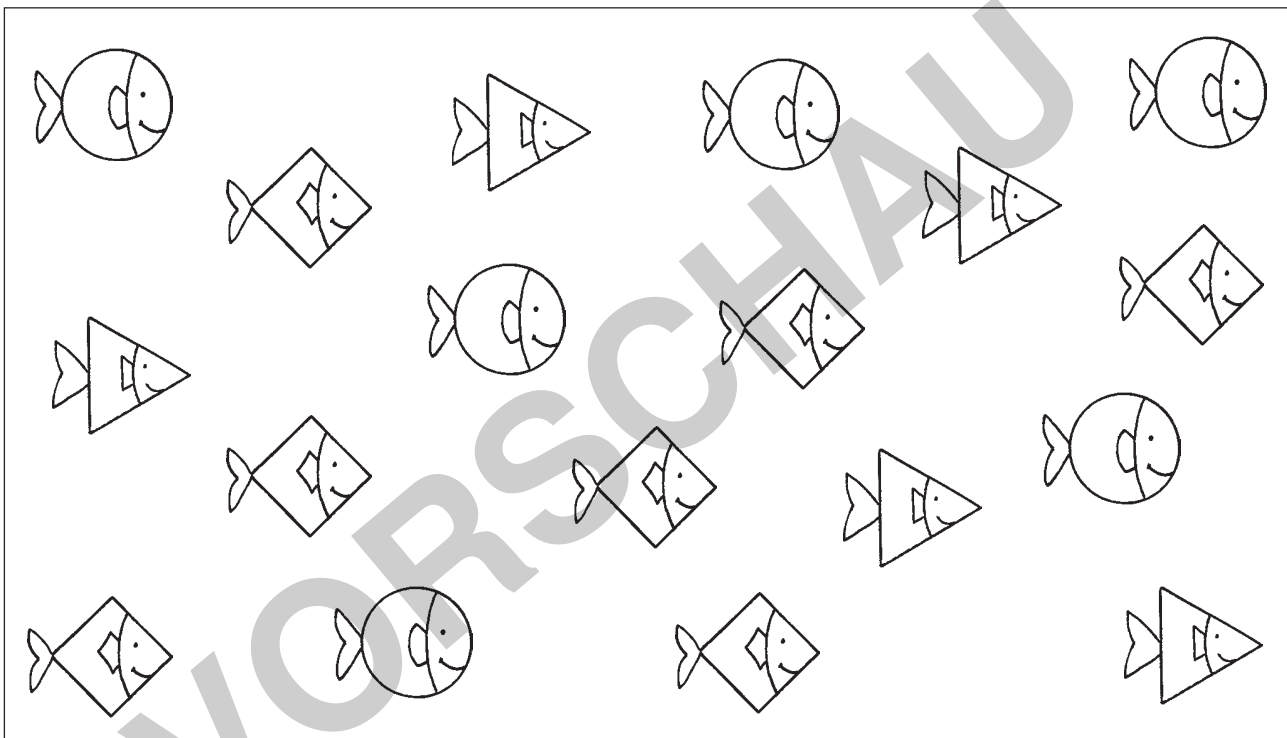
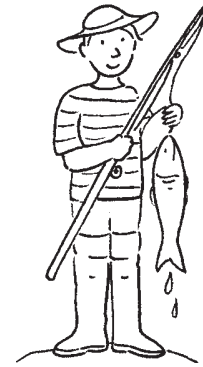
| | |
|---------------|--|
| Feuerwehrmann | |
| Schlauch | |
| Feuerwehrauto | |
| Helm | |
| Stuhl | |
| Telefon | |

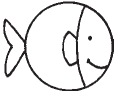

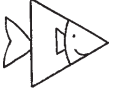


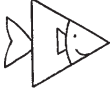
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ○ | □ | △ | ◇ |
| 1 | " | " | " | " |
| 2 | " | " | " | " |
| 3 | " | " | " | " |

Aufgabe

Du bist ein Angler. Vor dir befindet sich ein Teich mit Fischen. Trage die geangelte Anzahl jeweils in die Tabelle ein.

- a) Wie viele Kreis-Fische kannst du angeln?
- b) Wie viele Vierecks-Haie kannst du angeln?
- c) Wie viele Dreiecks-Hechte kannst du angeln?
- d) Wie viele Fische kannst du insgesamt angeln?


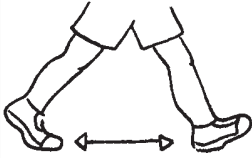

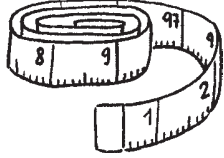


| Körperart | Fanganzahl |
|---|------------|
| Kreis-Fisch  | |
| Vierecks-Hai  | |
| Dreiecks-Hecht  | |
| Insgesamt    | |


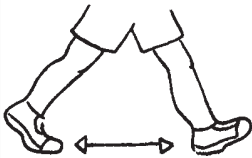

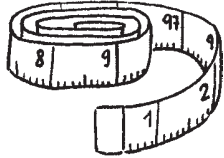
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ○ | □ | △ | ◇ |
| 1 | " | " | " | " |
| 2 | " | " | " | " |
| 3 | " | " | " | " |

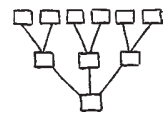
Aufgaben

1. Messt euren Klassenraum aus und trage die Ergebnisse in die Tabelle ein. Nutzt die genannten Maßeinheiten.

| | Füße  | Schritte  | Hände  | Maßband  |
|--------|---|---|---|--|
| Länge | | | | |
| Breite | | | | |

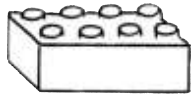
2. Vermesst nun euren Schulhof.

| | Füße  | Schritte  | Hände  | Maßband  |
|--------|---|---|---|--|
| Länge | | | X | |
| Breite | | | X | |

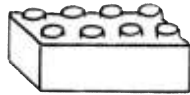


Aufgaben

1. Du hast 2 verschiedene Legosteine: einen roten und einen blauen Legostein.

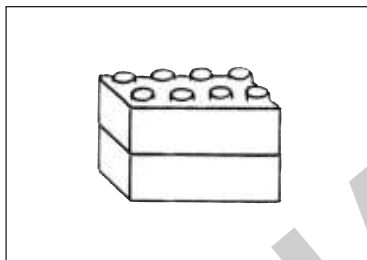
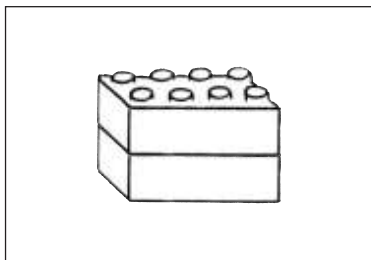


rot

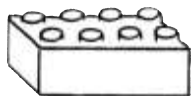


blau

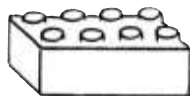
Welche Möglichkeiten gibt es, einen Turm zu bauen? Male an.



2. Jetzt bekommst du noch einen dritten Legostein hinzu: einen gelben.



rot

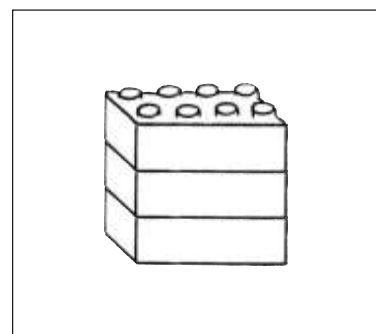
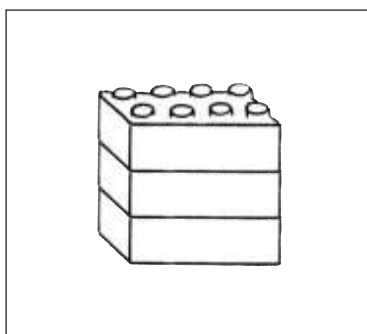
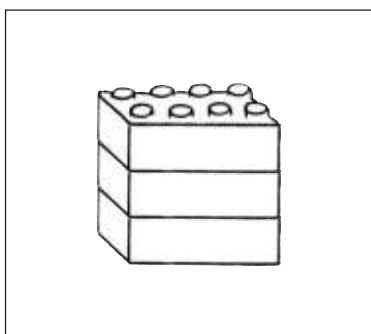
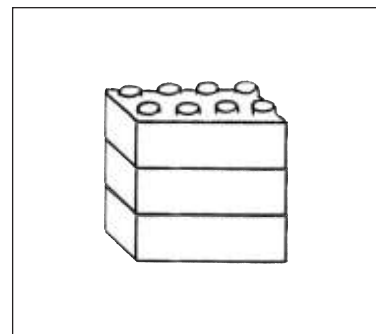
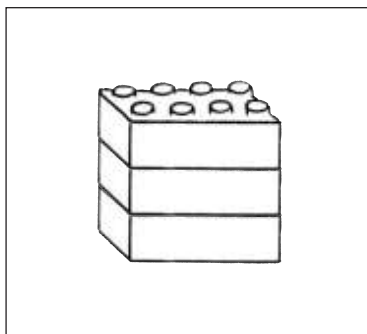
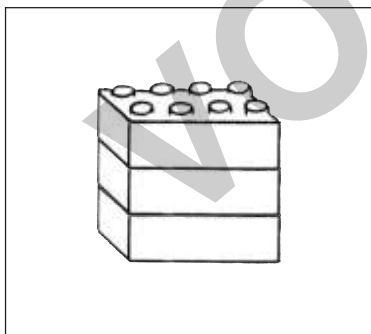


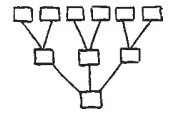
blau



gelb

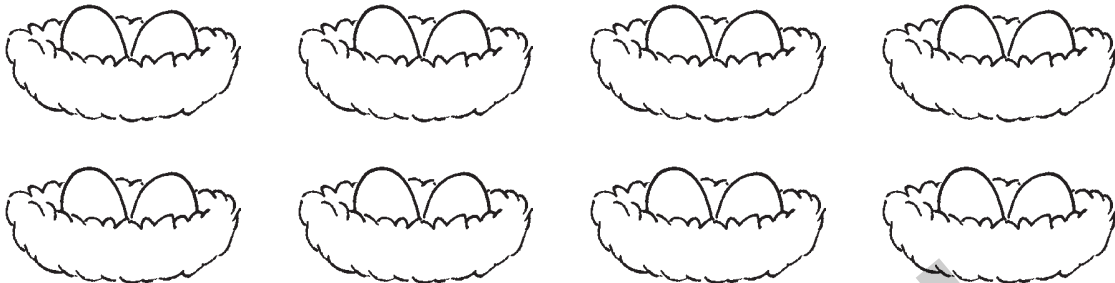
Probiere aus, wie viele Möglichkeiten es jetzt gibt, und male entsprechend an.





Aufgaben

1. Paul malt Ostereier bunt an. Er hat die Farben rot, blau, grün und gelb. Es sollen immer 2 Eier in ein Nest. Male die unterschiedlichen Möglichkeiten.



2. Laura will 3 Eier in jedes Nest legen. Färbe die Eier und trage in die Tabelle ein.

| | Grün | Rot | Blau | Gelb | |
|--|------|-----|------|------|--|
| | | | | | |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |