

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Wortarten

Die Seiten 8 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern beizulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten-Sudoku:** Sudokufeld mehrfach (ca. 5-mal) kopieren und laminieren, abwischbare Overheadstifte dazulegen, damit die Vorlage immer wieder zu verwenden ist.
- Station 2 **Wortarten-Stadt-Land-Fluss**
- Station 3 **Wortarten bestimmen**
- Station 4 **Treffende Adjektive finden**
- Station 5 **Adjektive steigern**
- Station 6 **Adjektive bestimmen**
- Station 7 **Adverbien-Labyrinth**
- Station 8 **Pronomen einsetzen**
- Station 9 **Kasusbestimmung des Nomens**
- Station 10 **Nomen in den richtigen Kasus setzen**
- Station 11 **Nomen zusammensetzen**
- Station 12 **Präpositionen und Pronomen kombinieren**

Zeitformen des Verbs

Die Seiten 21 bis 28 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern beizulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Klammerkartenspiel:** Entweder ca. 5 Exemplare auf festes Kartonpapier kopieren, Felder farbig ausmalen, evtl. laminieren oder Schüler selbst basteln lassen (s. Anleitung Arbeitsblatt); bunte Büroklammern dazulegen.
- Station 2 **Verben und ihre Zeitformen**
- Station 3 **Verbformen korrigieren**
- Station 4 **Verbformen bestimmen**
- Station 5 **Verbformen bilden**
- Station 6 **Zeitenfolge**
- Station 7 **Verben-Bingo**

Aktiv – Passiv

Die Seiten 29 bis 35 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern beizulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Text im Aktiv und Passiv schreiben**
- Station 2 **Vorgangs- und Zustandspassiv**
- Station 3 **Futur oder Passiv?**
- Station 4 **Aktiv-Passiv-Domino:** Kärtchen laminieren (evtl. farbig) und ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 5 **Aktiv oder Passiv?**
- Station 6 **Aktiv/Passiv bestimmen und umwandeln**



Wortarten-Sudoku

Aufgabe 1:

Fülle das Sudoku-Spielfeld mit den Wortarten auf. Dabei darf jeder Begriff in jeder Zeile und jeder Spalte und in jedem 3 × 3-Feld nur einmal vorkommen.

Verwende folgende Abkürzungen:

NOM = Nomen

ADJ = Adjektiv

PRON = Pronomen

VERB

ADV = Adverb

KONJ = Konjunktion

ART = Artikel

INT = Interjektion

PRÄP = Präposition

Viel Spaß!

PRON				KONJ	PRÄP			NOM
	KONJ		VERB		INT			
	VERB	NOM					INT	PRÄP
				PRON		INT		
	ART			ADJ			PRON	
		PRÄP		INT				
ADJ	ADV					PRÄP	ART	
			ART		PRON		NOM	
ART			ADJ	PRÄP				ADV

Aufgabe 2:

Finde zu jeder der im Sudoku verwendeten Wortarten ein Beispiel, z.B. Numerale = zwölf, und schreibe es auf ein Extrablatt.

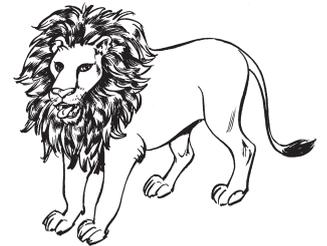
Treffende Adjektive finden

Aufgabe:

Setze die folgenden Adjektive in der richtigen Form in den Lückentext ein.

wenig glitschig rosig spitz schnell wachsam
 wohlschmeckend mächtig stark häufig unterschiedlich
 schläfrig süß elegant behäbig groß frei
 lieb gut

Der Löwe ist eine der _____¹ Raubkatzen. Er braucht
 _____² Nahrung und lebt von sehr _____³
 Beute. Seine Ohren und Augen sind stets _____⁴, obwohl er oft einen
 _____⁵ Eindruck macht.
 Beim Gähnen kann man seine _____⁶ Zunge und
 seine _____⁷ Zähne sehen. Der Löwe jagt am
 _____⁸ eine _____⁹,
 aber auch _____¹⁰ Antilope, einen _____¹¹,
 _____¹² Büffel, aber er frisst sogar _____¹³
 Frösche. Selbst _____¹⁴ Beeren und Früchte stehen auf seinem
 Speiseplan.
 Leider gibt es heutzutage nur noch _____¹⁵ Tiere, die in
 _____¹⁶ Wildbahn anzutreffen sind. Der Lebensraum dieser
 _____¹⁷ Spezies ist ebenfalls bedroht. Umweltschützer machen sich
 _____¹⁸, den König der Tiere _____¹⁹ zu



Pronomen einsetzen

Aufgabe:

Setze in die Lücken die passenden Pronomen ein. Wenn hinter der Schreiblinie eine Klammer steht, benenne, ob es sich um ein Personal- (Pers.), Possessiv- (Poss.) oder Indefinitpronomen (Ind.) etc. handelt.

Betty trifft ihre beiden Freundinnen Isa und Emma während der Ferien in einer Boutique.

Betty: „Darf ich _____ (_____) mein selbst geschriebenes Gedicht zeigen?

Habt _____ Lust es zu lesen?“

Isa: „Klar, zeig her! Über welches Thema hast _____ (_____) geschrieben?“

Emma lacht: „Über die Liebe natürlich. Das ist doch _____ (_____) Geheimnis, dass _____ in Andi verliebt ist.“

Betty: „_____ (_____) ist richtig. _____ haben _____ (_____) sogar öfter in den Ferien verabredet und waren gemeinsam in der Eisdielen und im Kino.“

Emma: „_____ Glückspilz! _____ (_____) ist aber auch ein prima Typ, immer nett und zuvorkommend und trotzdem lässig. _____ (_____) seid ein tolles Paar. Wow, _____ trägt ja sogar _____ (_____) Uhr. Hat _____ sie _____ (_____) geschenkt?“

Betty: „Nein, nur geliehen. _____ brauchte eine Stoppfunktion für _____ Sprinttraining gestern Abend. Ich gebe _____ morgen wieder zurück. Ach, _____ gibt noch _____ (_____) Tolles zu erzählen. Ihr könnt _____ (_____) bald in der Zeitung bewundern, als Erste der Bezirksmeisterschaften im 100 Meter Sprint. Ein Bild von _____ soll gedruckt werden.“

Isa: „Das ist ja großartig. Da ist Andi bestimmt stolz auf _____? _____ schneide _____ (_____) aus und hänge es dann in _____ (_____) Klassenraum auf.“

Betty: „_____ hat _____ (_____) noch nicht dazu geäußert, aber ich denke schon. Wollen _____ (_____) ein



Eis zusammen essen?“

Station 12

Präpositionen und Pronomen kombinieren

Name: _____

Aufgabe:

Finde in den folgenden Sätzen die richtigen Kombinationen heraus und unterstreiche sie.

Anlässlich der Olympischen Spiele wirbt ein Sportartikelhersteller mit neuen Angeboten:

1. Euch/Wir/Dir lassen Ihnen/uns/sich für Sie/für uns/mit Ihrem immer etwas Neues in unserer/mit eurer/über ihre Kollektion einfallen.
2. Deine/Meine/Unsere Funktionsbekleidung ist für Ihr/aus Ihrem/in deinem Sportprogramm wie geschaffen.
3. In den Trikots/Aus dem Trikot/Über das Trikot lassen Sie sich/lässt Sie/lässt es sich gut trainieren.
4. Die T-Shirts führen deine/sie/wir in noch hellerem/in noch hellere/in noch helleren Farben.
5. Mit/Unter/Auf/Im Anfrage liefert unsere/unser/eure Unternehmen noch an selben/am selben/am selbem Tag.
6. Der wo/Dem was/Wem/Wer Fehlerhaftes auffällt, der kann selbstverständlich von Ihrem/von seinem/aus seinem/aus Ihrem Rücktrittsrecht Gebrauch machen oder umtauschen.
7. Aber Sie/sie/werden überzeugt sein und mit einen neuem/in einen neuen/mit einem neuen/in einem neuen Trage- und Lebensgefühl geht in/im/ins Sport alles besser.

