



Hauptsätze

Hauptsätze sind **vollständige Sätze**, die **für sich alleine stehen können**. Ein Hauptsatz besteht mindestens aus den beiden Satzgliedern **Subjekt und Prädikat**.

- Beispiele:
- Ich telefoniere. (Aussagesatz)
 - Ich telefoniere mit meiner Freundin. (Aussagesatz)
 - Telefonierst du mit deiner Freundin? (Fragesatz)
 - Telefoniere mit deiner Freundin! (Aufforderungssatz)

Satzreihen

Einen Satz, der **aus mehreren (aneinandergereihten) Hauptsätzen** besteht, bezeichnet man als Satzreihe. Dass es sich weiterhin um Hauptsätze handelt, erkennst du daran, dass die **einzelnen Sätze vollständig** sind, **für sich stehen können** und die **Personalform nicht am Satzende** steht.

Hauptsätze können

- **nur durch ein Komma getrennt** sein.
Beispiel: *Der Anwalt hatte keine Chance, er war schlecht vorbereitet.*

→ Schema: HS, HS

- **durch ein Komma und eine Konjunktion verbunden** sein.
Beispiel: *Der Anwalt hatte keine Chance, denn er war schlecht vorbereitet.*

→ Schema: HS, HS

Bei der Verknüpfung von Hauptsätzen mit „und“ oder „oder“ **kann ein Komma gesetzt werden**.



1. a. **Verbinde die folgenden Satzpaare mit unterschiedlichen Verknüpfungswörtern, sodass jeweils die in Klammern angegebenen Satzchemata erfüllt werden, und schreibe die Sätze in dein Deutschheft. Bei einigen Sätzen musst du einzelne Wörter weglassen oder die Sätze umstellen. Eine Auswahl an Verknüpfungswörtern findest du in dem Kasten.**

1. Ich entspanne und höre Musik. Ich hätte eigentlich noch so viel zu tun. (HS, HS)
2. Ich nutze Social Communitys. Ich kann es. (HS, NS)
3. Du kannst es dir nicht vorstellen. Mir ist gestern etwas passiert. (HS, NS)
4. Den Schal habe ich verloren. Ich habe den Schal zu Weihnachten bekommen.
(HS Teil 1, NS, HS Teil 2)
5. Bring bitte noch den Müll raus. Du fährst zur Schule. (HS, NS)
6. Ich habe aufgepasst. Das Glas ist mir aus der Hand gerutscht. (NS, HS)

aber weil dennoch und deswegen schließlich dass den
nachdem falls während obwohl sooft wenn denn bevor als

- b. **Bestimme bei jedem Teilsatz der in Aufgabe 1.a. gebildeten Sätze die Personalform mithilfe der Austauschprobe. Unterstreiche die Personalform und entscheide dann, ob es sich um einen Nebensatz handelt. Bearbeite die Aufgabe in deinem Deutschheft. (Hinweis: Bei einem Teilsatz funktioniert die Austauschprobe nicht.)**

- c. **Bestimme, ob es sich bei den von dir in Aufgabe 1.a. gebildeten Sätzen jeweils um eine Satzreihe oder ein Satzgefüge handelt.**

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |

- d. **Wähle zwei der in Aufgabe 1.a. gebildeten Sätze aus und erweitere sie um einen weiteren Haupt- oder Nebensatz. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.**
- e. **Verschiebe die Nebensätze von Satz 5 und 6 aus Aufgabe 1.a. so, dass jeweils alle drei der in dem Kasten angegebenen Satzchemata erfüllt werden. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.**

1. HS, NS

2. NS, HS

3. HS Teil 1, NS, HS Teil 2



1. a. Der folgende Text enthält einige Aufzählungen und zwei Appositionen. Unterstreiche die Aufzählungen blau und die beiden Appositionen grün.

Die Hohensalzburg ist die größte am häufigsten besichtigte und am besten erhaltene Burganlage Europas. Von der Festung erbaut im Jahre 1077 hat der Besucher einen herrlichen Ausblick auf die Stadt umliegende Gemeinden und die gesamte Region Salzburg. Zu sehen sind sowohl der Dom als auch der Residenzplatz die Michaelskirche sowie die Franziskanerkirche.

Die Burgführung gibt es in sieben Sprachen: unter anderem Deutsch Italienisch Französisch und Englisch. Besichtigen kann man die Fürstenzimmer die Folterkammer und den Salzburger Stier die 500 Jahre alte Walzorgel.

- b. Schreibe den obigen Text in dein Deutschheft. Setze dabei die fehlenden Kommas ein und füge folgende Information an geeigneter Stelle als Apposition ein.

die Hohensalzburg ist das Wahrzeichen von Salzburg

- c. Formuliere den ersten Satz des obigen Textes so um, dass die Aufzählung zwar erhalten bleibt, aber „kommafrei“ wird. Verwende dafür Konjunktionen, bei welchen keine Kommas gesetzt werden dürfen. Schreibe den Satz in dein Deutschheft.
- d. Würde man in dem letzten Satz des obigen Textes nach „man“ einen Doppelpunkt einfügen, würde man nach dem Doppelpunkt trotzdem klein weiterschreiben. Begründe, warum dies so ist, und schreibe deine Antwort in dein Deutschheft.

2. Bilde aus den folgenden Wortgruppen mehrere unterschiedliche, sinnvolle Aufzählungen und schreibe diese in dein Deutschheft.

Rasen mähen Laub zusammenkehren Blumenkästen leeren Gartenarbeiten
alle Harry-Potter-Filme die Biss-Reihe Avatar einige Comicverfilmungen

3. Bilde aus den folgenden Satzpaaren jeweils einen Satz mit einer Apposition und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

Beispiel: *Mein Vater ist oft beruflich nächtelang unterwegs. Er ist Polizist mit Leib und Seele.*
→ *Mein Vater, mit Leib und Seele Polizist, ist oft beruflich nächtelang unterwegs.*

1. Diese Schuhe trage ich besonders gern. Sie passen zu jedem Outfit.
2. Bei seinem Deutschlandbesuch war erkennbar, dass Papst Benedikt einen besonderen Bezug zu Deutschland hat. Er war früher Erzbischof von München und Freising.
3. Wir haben deine Lehrerin vorhin im Schwimmbad getroffen. Sie ist seit letztem Jahr auch Direktorin der Schule.



1. a.

Die Hohensalzburg ist die größte am häufigsten besichtigte und am besten erhaltene Burganlage Europas. Von der Festung erbaut im Jahre 1077 hat der Besucher einen herrlichen Ausblick auf die Stadt umliegende Gemeinden und die gesamte Region Salzburg. Zu sehen sind sowohl der Dom als auch der Residenzplatz die Michaelskirche sowie die Franziskanerkirche.

Die Burgführung gibt es in sieben Sprachen: unter anderem Deutsch Italienisch Französisch und Englisch. Besichtigen kann man die Fürstenzimmer die Folterkammer und den Salzburger Stier die 500 Jahre alte Walzorgel.

b.

Die Hohensalzburg, das Wahrzeichen von Salzburg, ist die größte, am häufigsten besichtigte und am besten erhaltene Burganlage Europas. Von der Festung, erbaut im Jahre 1077, hat der Besucher einen herrlichen Ausblick auf die Stadt, umliegende Gemeinden und die gesamte Region Salzburg. Zu sehen sind sowohl der Dom als auch der Residenzplatz, die Michaelskirche sowie die Franziskanerkirche.

Die Burgführung gibt es in sieben Sprachen: unter anderem Deutsch, Italienisch, Französisch und Englisch. Besichtigen kann man die Fürstenzimmer, die Folterkammer und den Salzburger Stier, die 500 Jahre alte Walzorgel.

c.

Mögliche Lösung:

Die Hohensalzburg ist die größte wie auch am häufigsten besichtigte und am besten erhaltene Burganlage Europas.

d.

Man würde nach dem Doppelpunkt klein weiterschreiben, weil die Informationen nach dem Doppelpunkt keinen kompletten Satz bilden.

2.

Offene Lösung

3.

1. Diese Schuhe, zu jedem Outfit passend, trage ich besonders gern.
2. Bei seinem Deutschlandbesuch war erkennbar, dass Papst Benedikt, früher Erzbischof von München und Freising, einen besonderen Bezug zu Deutschland hat.
3. Wir haben deine Lehrerin, seit letztem Jahr auch Direktorin der Schule, vorhin im Schwimmbad getroffen.