

# Vorwort

Um die Leseprozesse von Kindern zu fördern, braucht jede Schule und Klasse eine etablierte Lesekultur. Diese ist gekennzeichnet durch regelmäßige Lesezeiten, ein differenziertes Leseangebot und unterschiedliche Orte, an denen Lesen gelebt wird.

Wichtig ist, die Schüler\* dabei nicht zu überfordern und sie durch interessante Angebote immer wieder zu locken. Denn nur in einer anregenden Leseumwelt mit vielfältigen Lesesituationen können Kinder schon ab der 1. Jahrgangsstufe zu wirklichen Lesern werden.

Im vorliegenden Band werden **einige größere und kleinere interessante Aktionen rund ums Lesen** vorgestellt. Im Mittelpunkt steht dabei der Bereich **Leserfahrungen sammeln**, wobei die anderen Teilbereiche des Lesens – wie Sinnerfassendes Lesen, Lesefähigkeit und Lesefertigkeit üben sowie insbesondere auch das Präsentieren gelesener Texte – automatisch berücksichtigt werden.

Es wird aufgezeigt, dass es schon mit relativ wenig organisatorischem Aufwand und etwas Geschick seitens der Lehrkraft gelingt, Kinder in der Entwicklung ihrer individuellen Lesekompetenz zu fördern und sie für Bücher zu begeistern.

In diesem Band erhalten Sie Checklisten zur Planung, Tipps zur Durchführung, Vorlagen für Elternbriefe, Themenvorschläge und passende Kopiervorlagen.

Die einzelnen Kapitel sind gegliedert in:

- **Allgemeine Hinweise**
- **Zielkompetenzen**
- **Vorbereitung**
- **Material**
- **Praxistipps**
- **Durchführung**

Am Ende schließen sich die **Kopiervorlagen** zur Umsetzung an.

Mit diesem Praxisband werden Ihre Aktionen rund ums Buch neben dem üblichen Unterrichtsalltag garantiert gelingen und Ihre Kinder begeistern.

Viel Erfolg und Spaß beim Einsatz der Materialien wünscht

Ihre Nadja Bee

\* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird für die Bezeichnung von männlichen und weiblichen Personengruppen stets die männliche Bezeichnung (Lehrer bzw. Schüler) gewählt.



## Sachbuch-Safari

### Allgemeine Hinweise

Diese Aktion findet am besten in den Räumen der örtlichen Bücherei statt, da eine Vielzahl an verschiedenen Sachbüchern benötigt wird. Die Sachbuch-Safari dauert etwa 60 Minuten.

### Zielkompetenz

- ▶ Die Schüler lernen spielerisch verschiedene Sachbücher kennen.
- ▶ Die Kinder erfahren, was ein Sachbuch ist.

### Vorbereitung

Im Raum werden gut sichtbar 10 bis 15 verschiedene Sachbücher offen ausgelegt, am besten mit einer auffälligen Bilderseite.

### Durchführung ab Klasse 2

- Die Schüler bilden Paare. In der ersten Runde ist ein Kind der „Fotograf“, das andere die „Kamera“. Der „Fotograf“ führt nun die „Kamera“, welche die Augen geschlossen hat, vorsichtig von Buch zu Buch.  
Der Fotograf entscheidet sich für ein Lieblingsbild. Auf ein Signal hin (Schulter leicht drücken) öffnet die Kamera ihre Augen und „fotografiert“ das Bild ab.
- Dann werden die Rollen getauscht.
- Anschließend treffen sich alle im Kreis. Die Bücher werden dazugeholt und die Kinder geben nun ihre Erfahrungen wieder: Warum hat mir dieses Bild am besten gefallen?  
Was war schöner: führen oder geführt zu werden?
- Im Gespräch werden die Kinder aufgefordert, sich die Sachbücher genauer anzuschauen.
- Je nach Alter können die Bücher nach unterschiedlichen Gesichtspunkten sortiert werden:
  - Auf welchem Bild sind die meisten/wenigsten Tiere zu sehen?
  - Welche Bilder passen zum gleichen Thema?





## Welttag des Buches

### Allgemeine Hinweise

Seit 1997 geben die „Stiftung Lesen“ und der cbj-Verlag jedes Jahr zum Welttag des Buches einen neuen Titel der Buch-Reihe „Ich schenk dir eine Geschichte“ heraus. Die Bücher werden eigens zu diesem Zweck von bekannten Kinderbuchautoren geschrieben und orientieren sich inhaltlich an der Lebenswelt der Zielgruppe.

Gemeinsam mit allen Kultus- und Schulministerien der Bundesländer, dem Börsenverein des Deutschen Buchhandels, dem cbj-Verlag, der Deutschen Post AG und dem ZDF initiiert die „Stiftung Lesen“ darüber hinaus seit 2007 die Buch-Gutschein-Aktion. Schüler der 4. und 5. Klasse erhalten im Rahmen dieser Aktion einen Buch-Gutschein, den sie im teilnehmenden Buchhandel gegen ein Exemplar des jeweilig neuen Titels der Reihe „Ich schenk dir eine Geschichte“ einlösen können. Mittlerweile erhält so jedes zweite Kind der 4. und 5. Klasse sein persönliches Buch-Geschenk zum „Welttag des Buches“.

Zum Buch begleitend erstellt die „Stiftung Lesen“ jedes Jahr Unterrichtsmaterialien für die teilnehmenden Lehrkräfte und lobt gemeinsam mit der Deutschen Post einen Schreib- und Kreativwettbewerb zu dem jeweiligen Thema des Buches aus.

### Zielkompetenz



- ▶ Den Schülern begegnen abenteuerliche Begebenheiten, fantastische Welten oder spannend-realistische Geschichten.
- ▶ Den Schülern der 4. und 5. Klassen wird Spaß am Lesen vermittelt.

### Vorbereitung

- Anmeldung der Klasse auf [www.welttag-des-buches.de](http://www.welttag-des-buches.de)
- Absprache mit den teilnehmenden örtlichen Buchhandlungen

### Praxistipp

Zur aktuellen Geschichte gibt es jeweils eine Leseschnitzeljagd, welche die örtlichen Buchhandlungen sehr gerne in der Schule oder in im Geschäft mit der Klasse durchführen. Im Anschluss daran erhalten die Kinder das Buch.

### Material

Das begleitende Material zum Buch kann man sich kostenlos auf der Seite herunterladen.