

# Inhalt

	Seite
Methodische Hinweise	3
Vorwort	4
Überblick	5 - 6
Aufbau Legestern Vorderseite	5
Aufbau Legestern Rückseite	6
Legestern	7 - 32

## Methodische Hinweise

Mit diesem Legematerial werden verschiedene Aspekte des Themas „Sozialkompetenz“ dargestellt. Auf der Grundlage des Konzeptes von Maria Montessori werden durch eigenes Zuordnen Sachverhalte durchdacht und begriffen.

In der Mitte des Legematerials liegt das Achteck mit den acht verschiedenen Themenbereichen. Bilder und Texte lassen sich an diese Mitte des Kreises anlegen. Die Farben der Bild- und Textkärtchen helfen beim Zuordnen zum entsprechenden Thema. Prinzipiell ist der Ausgang aber offen, die Kärtchen passen unter Umständen auch zu einem anderen Thema. Auch können die einzelnen Strahlen beliebig erweitert werden. Dies macht deutlich, dass die Behandlung dieses Themas nie erschöpft ist und immer lückenhaft sein wird. Insofern lädt jedes Kärtchen zum Weiterdenken und für Gespräche ein.

Das Material sollte für Vorder- und Rückseite passend ausgeschnitten werden. Wenn man es laminiert, bleibt das Material trotz intensiver Benutzung länger schön.

\* Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Lehrer bzw. Schüler verwendet.  
Gemeint sind damit jedoch die weiblichen, wie auch die männlichen Personen.

# Vorwort

Unter Sozialkompetenz verstehen wir ein Bündel von Fähigkeiten, die dazu dienen, Kommunikations- und Interaktionssituationen erfolgreich zu gestalten. Dazu gehören sowohl die Fähigkeit, einfühlsam und fair mit anderen umzugehen, als auch personale Kompetenzen wie Kritikfähigkeit oder Selbstkontrolle sind für erfolgreiches soziales Handeln unabdingbar.

Das soziale Handeln von Kindern zu stärken stellt auch ein Thema innerhalb der Schule dar. Nicht nur, damit Unterricht erfolgreich ist. Ausgewogene Sozialkompetenzen machen Kinder und Jugendliche glücklicher. Denn wer möchte schon mit jemandem befreundet sein, der keine Rücksicht nimmt oder der nur im Interesse der eigenen Bedürfnisse handelt? Weiterhin geht es auch darum, dass Kinder zunächst Verantwortung für sich und das nähere Umfeld zu übernehmen lernen, um später den Blick auf das eigene Handeln innerhalb der Gesellschaft ausweiten zu können.

Dieses Heft erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Verschiedene Bereiche laden zum Nachdenken und Diskutieren darüber ein, worin Sozialkompetenz bestehen kann bzw. was sozial erfolgreichem Handeln eher schadet. Es soll aber auch durch offene Fragen und Situationen dazu angeregt werden, sich damit auseinanderzusetzen, wie man selbst zu einem Thema steht bzw. wie man selbst in einer solchen Situation handeln würde.

Vor diesem Hintergrund ist das Material in folgende Bereiche eingeteilt:

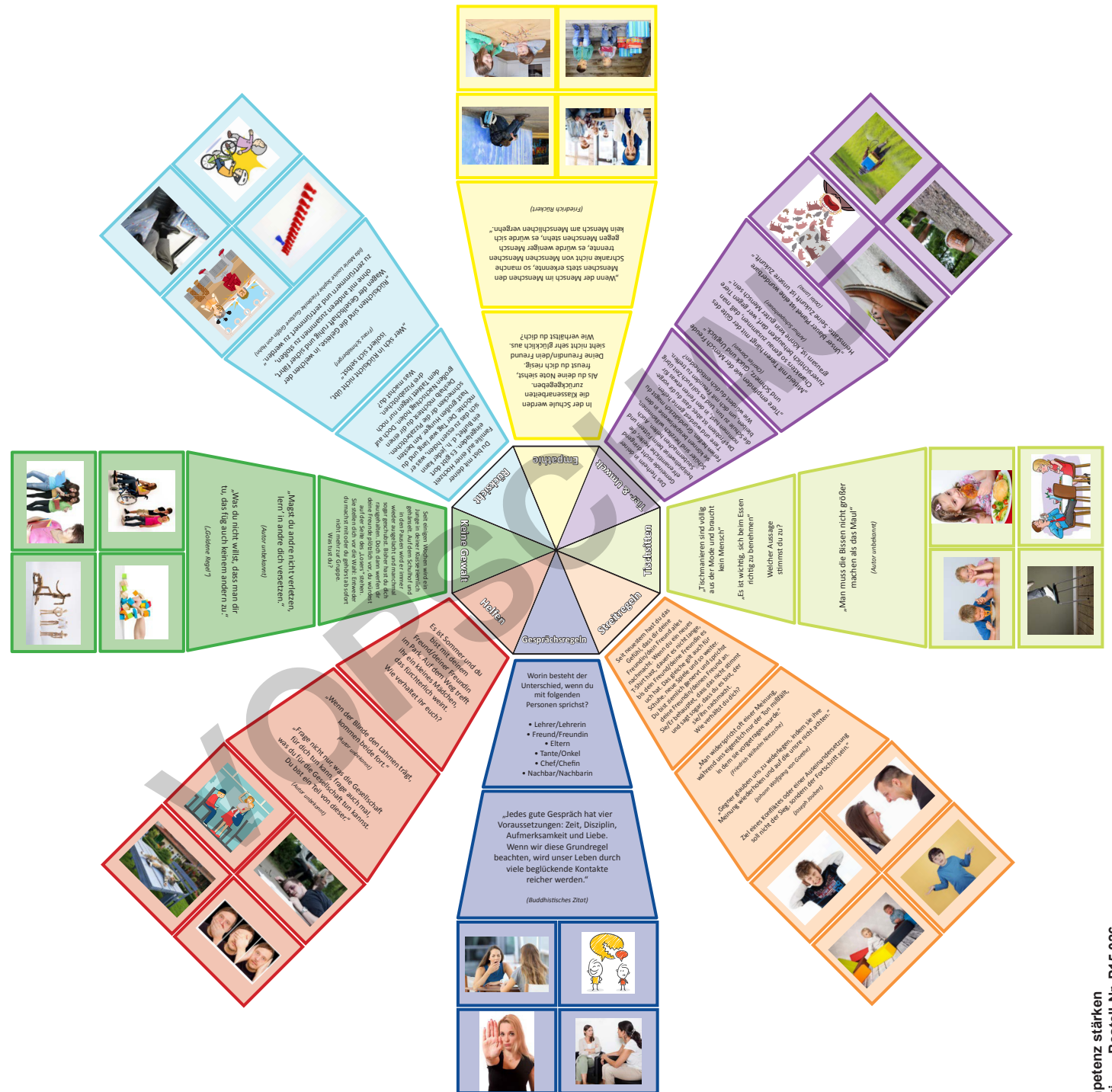
- Gesprächsregeln
- Streitregeln
- Tischsitten
- Tier- und Umwelt
- Empathie
- Rücksicht
- Keine Gewalt
- Helfen

Viel Freude und Erfolg mit diesem Material wünschen Ihnen und den Lernenden das Team des Kohl-Verlages und

*Gary M. Forster*

# Überblick

## Aufbau Legestern Vorderseite:

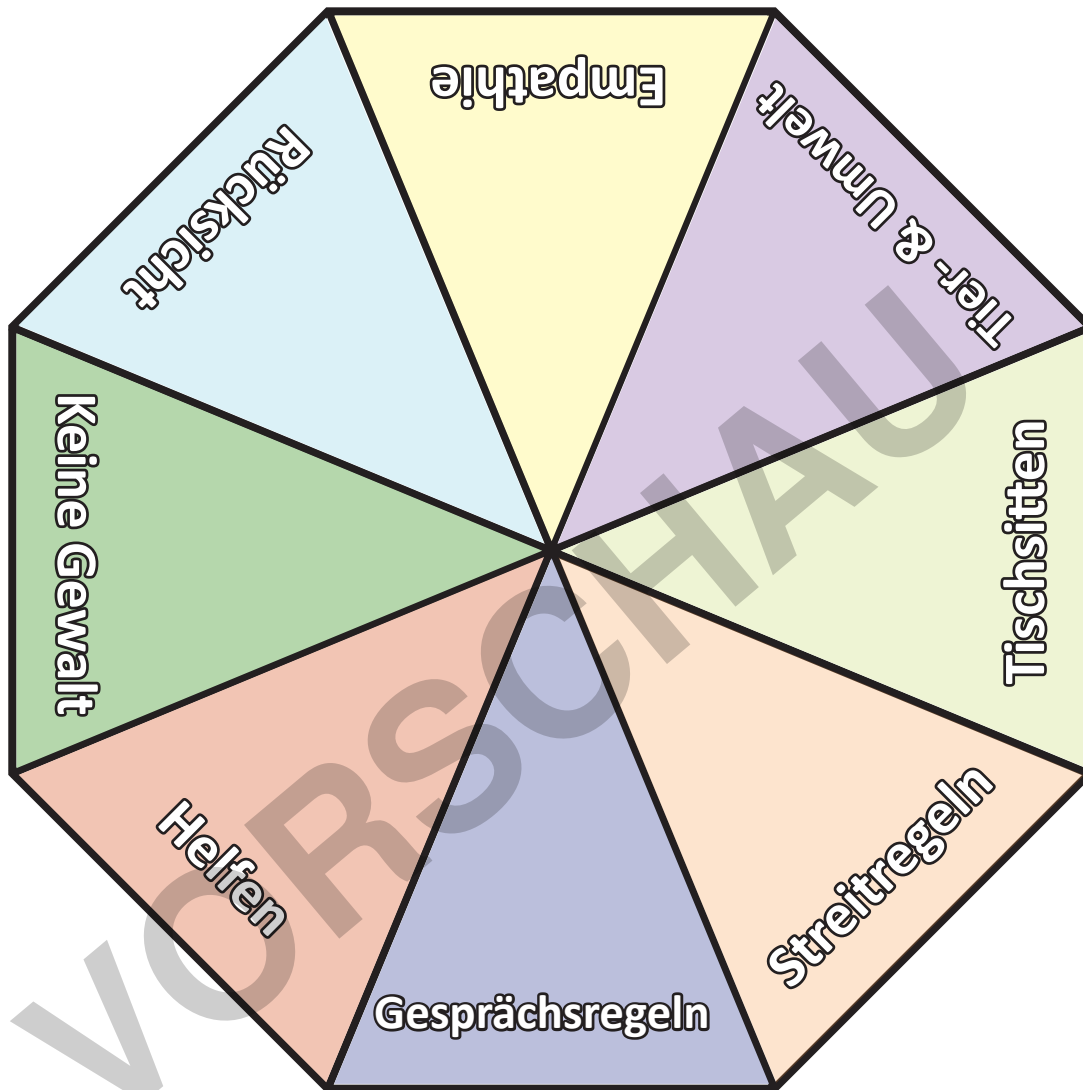


# Überblick

## Aufbau Legestern Rückseite:



# Legestern zum Ausschneiden



# Legestern zum Ausschneiden

In der Schule werden  
die Klassenarbeiten  
zurückgegeben.  
Als du deine Note siehst,  
freust du dich riesig.  
Deine Freundin/dein Freund  
sieht nicht sehr glücklich aus.  
Wie verhältst du dich?

„Wenn der Mensch im Menschen den  
Menschen stets erkannte, so manche  
Schranke nicht von Menschen Menschen  
trennte, es würde weniger Mensch  
gegen Menschen stehn, es würde sich  
kein Mensch am Menschlichen vergehn.“

*(Friedrich Rückert)*

# Legestern zum Ausschneiden



jemanden trösten,  
wenn es ihm nicht gut geht

sich mit jemandem freuen  
zuhören können

für andere da sein

niemanden nach Äußerlichkeiten bewerten  
teilen können

# Legestern zum Ausschneiden

„Tiere empfinden wie der Mensch Freude und Schmerz, Glück und Unglück.“

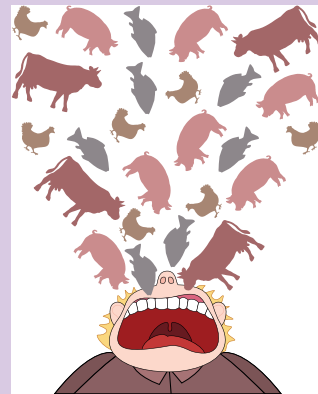
*(Charles Darwin)*

„Mitleid mit Tieren hängt mit der Güte des Charakters so genau zusammen, dass man zuversichtlich behaupten darf, wer gegen Tiere grausam ist, könne kein guter Mensch sein.“

*(Arthur Schopenhauer)*

„Unser blauer Planet ist eine wunderbare Heimstätte. Seine Zukunft ist unsere Zukunft.“

*(Dalai Lama)*





# Legestern zum Ausschneiden

Müll nicht auf den Boden werfen

verantwortungsbewusst einkaufen  
(Herkunft der Produkte, Plastik  
vermeiden, ...)

Fleischkonsum überdenken

Tieren helfen, wenn möglich (aber mit Vorsicht!)



# Legestern zum Ausschneiden

„Man widerspricht oft einer Meinung,  
während uns eigentlich nur der Ton mißfällt,  
in dem sie vorgetragen wurde.“

*(Friedrich Wilhelm Nietzsche)*

„Gegner glauben uns zu widerlegen, indem sie ihre  
Meinung wiederholen und auf die unsre nicht achten.“

*(Johann Wolfgang von Goethe)*

Ziel eines Konfliktes oder einer Auseinandersetzung  
soll nicht der Sieg, sondern der Fortschritt sein.“

*(Joseph Joubert)*



# Legestern zum Ausschneiden

sich die andere Meinung anhören

ruhig bleiben

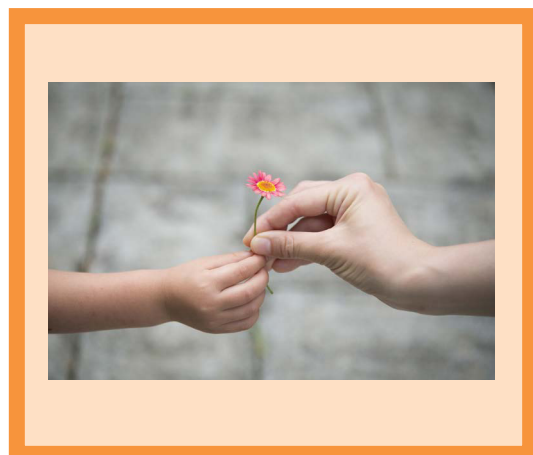
nicht beschimpfen

sich auch entschuldigen können, wenn man merkt,  
dass man etwas falsch gemacht hat

Lösung suchen, die für beide passt  
nicht davonrennen

sachlich und höflich bleiben

versuchen, den anderen zu verstehen



# Legestern zum Ausschneiden

Seit einigen Wochen wird ein Junge in deiner Klasse ziemlich gehänselt. Auf dem Schulhof und in den Pausen wird er immer wieder ausgelacht und manchmal sogar geschubst. Bisher hast du dich rausgehalten. Doch dann werfen dir deine Freunde plötzlich vor, du würdest auf der Seite des „Losers“ stehen. Sie stellen dich vor die Wahl: Entweder du machst mit oder du gehörst ab sofort nicht mehr zur Gruppe. Was tust du?

„Magst du andre nicht verletzen, lern’  
in andre dich versetzen.“

*(Autor unbekannt)*

„Was du nicht willst, dass man dir tut,  
das füg auch keinem andern zu.“

*(„Goldene Regel“)*