

Inhalt

Vorwort	5	
A Verben & mehr	6	
1 Ich habe das Zimmer aufgeräumt.	6	
2 War sie nicht blond?	8	
3 Gestern durfte ich helfen.	10	
4 Der FC Bayern spielte gestern gegen Manchester.	12	
5 Ich würde gerne viel reisen.	14	
6 Ich hätte gerne mehr Zeit.	16	
7 Wärest du gerne wieder ein Kind?	18	
8 Du solltest deine Freunde gut auswählen.	20	
9 Könntest du bitte das Fenster zumachen?	22	
10 Ich wasche mich.	24	
11 Der Motor wird repariert.	26	
12 Ich freue mich auf die Zusammenarbeit.	28	
13 Ich träume von einem Haus.	30	
14 Ich lasse meine Uhr reparieren.	32	
	Perfekt: trennbare Verben	6
	Präteritum: <i>sein</i> und <i>haben</i>	8
	Präteritum: Modalverben	10
	Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben	12
	Konjunktiv 2: <i>werden</i>	14
	Konjunktiv 2: <i>haben</i>	16
	Konjunktiv 2: <i>sein</i>	18
	Konjunktiv 2: <i>sollen</i>	20
	Konjunktiv 2: <i>können</i>	22
	Reflexive Verben	24
	Passiv Präsens	26
	Verben mit Präpositionen 1	28
	Verben mit Präpositionen 2	30
	<i>lassen</i>	32
B Nomen & mehr	34	
15 Die Eltern, die Kinder	Singular und Plural	34
16 Nimmst du den Bus?	Akkusativ / Dativ	36
17 Sie haben während des Films geschlafen.	Genitiv	38
18 Ich schenke Nina das Fahrrad.	Verben mit zwei Objekten 1	40
19 Ich schenke es ihr.	Verben mit zwei Objekten 2	42
C Artikelwörter	44	
20 Das sind ihre Kinder.	Possessivartikel	44
21 Bitte unterschreiben Sie dieses Formular.	Demonstrativartikel	46
D Pronomen	48	
22 Ich schreibe ihm.	Personalpronomen im Akkusativ und Dativ	48
23 Ist jemand zu Hause?	Indefinitpronomen 1	50
24 Hier sind noch welche.	Indefinitpronomen 2	52
25 Wem gehört das Auto?	Fragepronomen 1	54
26 Welchen Sport magst du?	Fragepronomen 2	56
27 Woran denkst du?	Fragepronomen 3	58
28 An wen denkst du?	Fragepronomen 4	60

E Adjektive

- 29 Ich bin schneller als du.
30 Zuhause ist es am schönsten.
31 Sind Sie ein glücklicher Mensch?

32 Wir haben einen neuen Motorroller.
33 Ich spreche mit einem alten Freund.
34 Das alte Haus ist schön.
35 Ich mag die neuen Nachbarn.
36 Ich helfe der netten Dame.

- Komparation und Vergleichssätze 62
Superlativ 64
Adjektivendungen 1: nach indefinitem Artikel im Nominativ 66
Adjektivendungen 2: nach indefinitem Artikel im Akkusativ 68
Adjektivendungen 3: nach indefinitem Artikel im Dativ 70
Adjektivendungen 4: nach definitem Artikel im Nominativ 72
Adjektivendungen 5: nach definitem Artikel im Akkusativ 74
Adjektivdeklinaton 6: nach definitem Artikel im Dativ 76

F Präpositionen

- 37 Ich sitze neben den Büchern.
38 Der Vogel fliegt über den Baum.
39 Ich komme vom Training.

40 Ich bin seit einem Jahr hier.
41 Ich bleibe bis morgen.

42 Ich warte schon über zwei Stunden.
43 Der Tisch ist aus Glas.

- Lokale Präpositionen 1: Wechselpräpositionen 78
Lokale Präpositionen 2: Wechselpräpositionen 80
Lokale Präpositionen 3: *aus, von, von ... nach, gegenüber* 82
Temporale Präpositionen 1: *vor, seit* 84
Temporale Präpositionen 2: *bis, ab, von ... an, von ... bis* 86
Temporale Präpositionen 3: *über, für, während, zu, in* 88
Modale Präpositionen: *aus, für, ohne* 90

G Satz

- 44 Heute gehe ich in den Deutschkurs.
45 Ich lerne Deutsch, weil es Spaß macht.
46 Wir nehmen den Zug, wenn es schneit.
47 Es tut mir leid, dass ich zu spät komme.
48 Weißt du, was das ist?
49 Es regnet, deshalb nehme ich den Schirm mit.
50 Ich koche, dann gehen wir ins Kino.
51 Doch, aber ich habe keinen Hunger.
52 Erzählen Sie mal!

- Verb auf Position 2 92
Hauptsatz + kausaler Nebensatz: *weil* 94
Hauptsatz + konditionaler Nebensatz: *wenn* 96
Hauptsatz + Nebensatz: *dass* 98
Indirekte Frage mit Fragewort 100
Hauptsatz + Hauptsatz: *deshalb* 102
Hauptsatz + Hauptsatz: *dann* 104
Antworten auf Ja- / Nein-Fragen 106
Modalpartikel 108

H Wortbildung

- 53 Der Regenschirm
54 Mein Freund und meine beste Freundin

- Komposita: Nomen + Nomen 110
Nominalisierung mit *-er, -in* und *-ung* und Adjektive mit *un-* 112

Lösungen

Grammatikübersicht

Register

Quellenverzeichnis

114

127

134

136

Preface

Grammatik leicht A2 is ideal for learners of German at level A2 and covers all the topics required by the new *Goethe-Zertifikat A2*.

Grammatik leicht A2 can be used by German language students as a practice and reference book no matter whether the students are living in a German-speaking country or abroad. Since the book includes a full answer key it is the perfect choice for self-study. But it is also very suitable for work in the classroom.

Grammatik leicht A2 aims at simplicity, clarity and accuracy. The grammar tables are concise and clearly structured and the language used for rules is easy to understand. The vocabulary used in the exercises is elementary, so students know the words and can really focus on practicing grammar.

Grammatik leicht A2 is divided into 8 units and covers 54 topics. Each topic is presented on a double-page spread which is subdivided into:

- *Entdecken*: short enjoyable text + grammar tables + grammar rules
- *Üben*: exercises for each grammar item presented.

We wish you every success with your studies and hope you enjoy learning German with *Grammatik leicht A2*.

Author and publisher

Vorwort

Grammatik leicht A2 wendet sich an Lernende auf Niveaustufe A2 und deckt alle Themen ab, die das aktuelle *Goethe-Zertifikat A2* verlangt.

Grammatik leicht A2 ist ein Nachschlage- und Übungsbuch für Lernende im In- und Ausland. Das Buch eignet sich für Selbstlerner, es enthält einen kompletten Lösungsschlüssel im Anhang. Es kann aber auch sehr gut für die Arbeit in Deutschkursen verwendet werden.

Grammatik leicht A2 ist ausgesprochen einfach, klar und präzise: Die Grammatiktabellen sind übersichtlich und einprägsam und die Regeln sind in einer sehr leichten und gut verständlichen Sprache gehalten. Der in den Übungen verwendete Wortschatz entspricht dem A2-Wortschatz, sodass die Lernenden die Wörter kennen und sich ganz auf das Üben der Grammatik konzentrieren können.

Das Übungsbuch besteht aus 8 Kapiteln und deckt 54 Grammatikthemen ab. Jedes Thema wird auf einer Doppelseite präsentiert. Die Doppelseite ist wiederum unterteilt in

- *Entdecken* = kurzer einprägsamer Text + Grammatiktafel + kurze Erläuterungen
- *Üben* = Übungen zu jedem Aspekt der dargestellten Grammatik.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Deutschlernen mit *Grammatik leicht A2*!

Autor und Verlag

1 Ich habe das Zimmer aufgeräumt.

Perfekt: trennbare Verben

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie die Verben.

Maria, räum bitte das Zimmer auf!



Aber Mama, ich habe es gestern schon aufgeräumt.

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	2		Ende
Präsens Perfekt	Ich	Räum	auf!
Präsens Perfekt	Er Er	steigt ist	ein. eingestiegen.

haben / sein + Partizip Perfekt

Sie	hat	das Zimmer	aufgeräumt.
Er	hat	heute bei uns	angefangen.
Sie	ist	gerade	eingestiegen.

Infinitiv → Partizip Perfekt

auf/räumen	→	aufgeräumt
an/fangen	→	angefangen
ein/steigen	→	eingestiegen

Read about the use of separable verbs when referring to the past.

- When speaking, we often use *Perfekt*: *Ich habe das Zimmer aufgeräumt.*
- The past participle is formed with a *ge* which is positioned after the prefix (*ab-*, *an-*, *auf-* ...).

ÜBEN

- 1** Trennen Sie das Präfix ab.

an↓fangen | zuhören | ansehen | einschlafen | ausfüllen | kennenlernen

- 2** Lesen Sie und unterstreichen Sie das Partizip Perfekt.

- 1 Wie geht's deiner Mutter, Ben? – Ich weiß nicht. Ich habe sie noch nicht angerufen.
- 2 Hast du schon eingekauft? – Ja, klar.
- 3 Wann bist du heute aufgestanden? – Um sechs Uhr.
- 4 Wo ist sie ausgestiegen? – Am Potsdamer Platz.
- 5 Hast du das Licht ausgemacht? – Ja, sicher.

3 Schreiben Sie den Infinitiv oder das Partizip Perfekt.

- | | | | | |
|--------------------|-------------|----|------------|---------------|
| 1 <u>aufräumen</u> | aufgeräumt | 6 | zuhören | ..... |
| 2 | ferngesehen | 7 | ..... | eingeschlafen |
| 3 | ausgepackt | 8 | ..... | angemacht |
| 4 ausfüllen | ..... | 9 | einsteigen | ..... |
| 5 | angesehen | 10 | ..... | eingekauft |

4 Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

- Wir sind heute schon um sieben Uhr aufgestanden (aufstehen). – Was? So früh!
- Ich bin im Kino (einschlafen). – War denn der Film so schlecht?
- Sie ist in München in den ICE (einsteigen). – Und wann kommt sie an?
- Haben Sie das Formular (ausfüllen)? – Ja, hier ist es.
- Was hat er gesagt? – Keine Ahnung. Ich habe auch nicht (zuhören).
- Ich habe hier in Köln noch niemanden (kennenlernen). – Ich auch nicht.

5 Daniela erzählt. Lesen Sie und ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

Mein Tagebuch: Unsere Reise nach Paris

Letzte Woche haben wir eine Reise nach Frankreich (1) gemacht (machen). Wir sind früh (2) (aufstehen) und mit der S-Bahn zum Flughafen (3) (fahren). Ich bin in der S-Bahn (4) (einschlafen), denn ich war sehr müde. Wir sind nach Paris (5) (fliegen). Im Flugzeug haben wir einen netten Franzosen (6) (kennenlernen). So habe ich schon ein bisschen Französisch (7) (üben). Ein Freund hat uns in Paris vom Flughafen (8) (abholen) und ins Hotel (9) (bringen). Wir haben die Koffer (10) (auspacken) und sind direkt in ein Café (11) (gehen). Wir haben Kaffee (12) (trinken) und ein Sandwich (13) (essen). Hm, das hat (14) (schmecken)! Dann haben wir die Stadt (15) (besichtigen). Wir sind zum Eiffelturm (16) (fahren) und haben Paris von oben (17) (sehen). Und wir waren in den Galeries Lafayette und haben (18) (einkaufen).

6 Was haben Sie gestern gemacht? Schreiben Sie vier Sätze mit trennbaren Verben.

Ich bin um 9 Uhr aufgestanden.

.....

.....

2 War sie nicht blond?

Präteritum: *sein* und *haben*

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie *war* und *hatte*.

Party-Talk

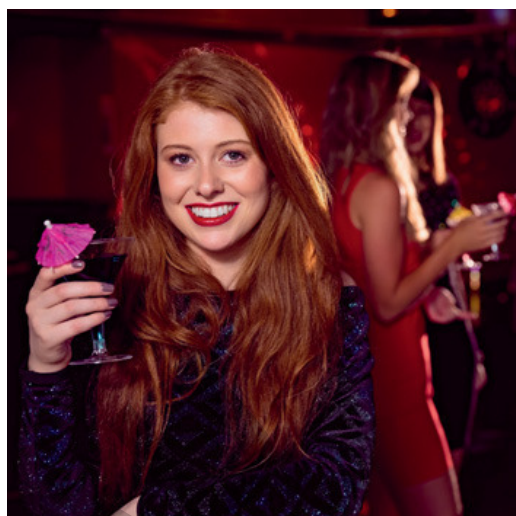
Du, Stefan, ist das nicht Jana?

Ja, das ist sie. War sie nicht blond?

Doch, sie war blond. Und jetzt sind ihre Haare rot.

Ist ihr Mann auch hier?

Nein, Jana war nie verheiratet, sie hatte einen Freund.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er / es / sie	.....	.....
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie / Sie	waren	hatten

Read about the use of *sein* and *haben* when referring to the past.

When speaking or writing about the past, we almost always use the *Präteritum* of *sein* and *haben*: *Sie war nie verheiratet. Sie hatte einen Freund.*

ÜBEN

1 Lesen Sie und unterstreichen Sie die Formen von *war* und *hatte*.

- 1 Was war los? Hattest du einen Unfall? – Ja, leider.
- 2 Wie war es in Berlin? – Schön. Aber wir hatten schlechtes Wetter.
- 3 Wie war die Party? – Ich weiß es nicht. Ich war nicht da.
- 4 Warst du im Kino? – Ja, der Film war super!
- 5 Wo waren Sie im Urlaub? – In Italien.
- 6 Wart ihr gestern im Kurs? – Nein, wir hatten keine Zeit.

2 Wetter in London. Ergänzen Sie.

war war wart hatten Hattet

Ein super Foto! Wo (1) wart ihr denn da? – In London.

Cool! Und wie (2) das Wetter? (3) ihr viel Regen? – Nein, das Wetter (4) richtig gut. Wir (5) viel Sonne.

13 Ich träume von einem Haus.

Verben mit Präpositionen 2

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Präposition.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Verb + Präposition + Dativ		
Angst haben vor	→	Ich habe Angst vor Hunden.
sprechen mit	→	Wir sprechen heute mit dem Chef.
teilnehmen an	→	Möchtet ihr an der Veranstaltung teilnehmen?
telefonieren mit	→	Er telefoniert gerade mit ihr.
träumen von	→	Ich träume einem Haus und einer Familie.
sich treffen mit	→	Er trifft sich mit ihr.
sich verabreden mit	→	Ich bin mit meiner Freundin verabredet.

Read about prepositional verbs.

sprechen mit, träumen von ... are followed by objects in the dative case.

ÜBEN

1 Lesen Sie und unterstreichen Sie die Verben und die Präpositionen *von* und *mit*.

- 1 Ist sie traurig? – Ja, bitte sprich noch einmal mit ihr!
- 2 Was machst du jetzt? – Ich treffe mich mit meinem Freund.
- 3 Gehst du schon? – Ja, ich habe mich mit meinem Freund verabredet.
- 4 Was wünschst du dir am meisten? – Ich träume von einem kleinen Haus am See.

2 Sortieren Sie und schreiben Sie Sätze.

REDE MICH NER SCHWESTER. I ICH VERAB MIT MEI
 MT AN 2 ER NIM DEM KURS TEIL.
 LEGIN. FONIERT MIT IHRER KOL 3 SIE TELE
 4 HABT IHR DER PRÜ ANGST VOR FUNG?

1 Ich verabrede mich mit meiner Schwester.

2

3

4

3 Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--------------|
| 1 Sie ist meine Freundin. Ich telefoniere oft | a mit mir. |
| 2 Er mag mich und verabredet sich gerne | b mit ihnen. |
| 3 Er heißt Jan und ich treffe mich heute | c mit ihm. |
| 4 Meine neuen Nachbarn sind nett. Ich spreche oft | d mit ihr. |

4 Lesen Sie den Blog und ergänzen Sie die Präpositionen.

mit mit mit über über um für auf

www.leute-und-jobs.de

Carla mag ihren neuen Job. Sie arbeitet bei TechFirst und kümmert sich (1) um den Kundenservice. Sie interessiert sich sehr (2) Computer und freut sich (3) die Gespräche mit Kunden. Die Kunden sind meistens ganz nett. Aber manche ärgern sich (4) die Preise oder beschweren sich (5) die Technik. Dann telefoniert Carla (6) ihnen und hilft. Aber Carla hat auch ein Problem: zu viel Arbeit. Deshalb muss sie bald (7) ihrem Chef sprechen. Heute arbeitet Carla nur bis 16 Uhr. Sie hat sich (8) Paul verabredet. Die beiden möchten ins Kino gehen.

5 Das ist Liebe. Akkusativ oder Dativ? Unterstreichen Sie.

- | | |
|---|---|
| 1 Er ist so nett! Ich träume schon von <u>ihn / ihm</u> . | 4 Ich hoffe, er denkt an <u>mich / mir</u> . |
| 2 Er interessiert sich auch sehr für <u>mich / mir</u> . | 5 Er hat sich mit <u>mich / mir</u> verabredet. |
| 3 Morgen trifft er sich mit <u>mich / mir</u> . | 6 Ich freue mich schon auf <u>ihn / ihm</u> . |

6 Ergänzen Sie die Tabelle.

Verb	Präposition	Akkusativ	Dativ
träumen	<u>von</u>	.....	<u>X</u>
denken
telefonieren
sich interessieren
sich verabreden
sprechen
sich freuen
sich treffen

7 Wovon träumen Sie? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich träume von einem warmen Sommer.

.....

.....

2 Dinge machen lassen. Ergänzen Sie.

- 1 Lässt du auch die Lebensmittel liefern? – Ja, ich bestelle sie im Internet.
- 2 Wann ihr denn die Wohnung renovieren? – Vielleicht nächstes Jahr.
- 3 Lena und Ben die Fahrräder reparieren. – Ach, und wo?
- 4 Ich den Motor austauschen. – Warum? Fährt das Auto denn nicht mehr?
- 5 wir einen Handwerker kommen? – Ja, die Waschmaschine ist schon wieder kaputt.
- 6 Carla die Hose ändern. – Warum? Ist sie denn zu eng?

3 Alles ist erlaubt. Schreiben Sie Sätze mit *lassen*.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 Wir dürfen viel lesen. | Der Deutschlehrer <u>lässt uns viel lesen.</u> |
| 2 Die Kinder dürfen viel spielen. | Die Mutter |
| 3 Ronja darf mit meinem Auto fahren. | Ich |
| 4 Ihr dürft auch Fehler machen. | Eure Chefs |

4 Die Dinge bleiben so. Unterstreichen Sie die richtige Form von *lassen*.

- 1 Ich habe etwas getrunken und *lassen* / lasse den Wagen stehen. – Das ist gut so.
- 2 Lässt / *Lasst* du bitte die Schlüssel auf dem Tisch liegen? – Ja, sicher.
- 3 *Lassen* / *Lasst* wir die Fenster offen? – Ja, kein Problem. Es regnet heute nicht.
- 4 Bitte *lassen* / *lasst* Sie die Tür geschlossen. – Ja, gerne.

5 Ergänzen Sie den Dialog.

lassen den Kaffee kochen lassen ihre Termine organisieren lässt ihre E-Mails schreiben
 lässt seine Reisen buchen

- ◆ Du Kerstin, machst du eigentlich immer noch alles selbst?
- Ja, sicher, ich schreibe alle E-Mails selbst. Nur meine Chefin (1) lässt ihre Mails schreiben.
- ◆ Und Kaffee kochst du natürlich auch selbst?
- Ja, nur unsere Chefs haben Assistenten und (2)
- ◆ Wer bucht denn deine Reisen?
- Na, ich! Aber ich habe einen Kollegen, und er (3)
- ◆ Und deine Termine?
- Die Termine organisiere ich. Nur die Chefs (4)

6 Was lassen Sie alles machen? Schreiben Sie zwei Sätze.

Ich lasse mein Fahrrad reparieren.

.....

.....

16 Nimmst du den Bus?

Akkusativ / Dativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie die Whats-App-Nachrichten und unterstreichen Sie die Artikel.

Nimmst du den Bus? 17:50 ✓
 Nein, ich komme mit dem Zug. 17:55
 Gut, bis später. 17:56 ✓
 Bis später. 17:57



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

		Akkusativ		Dativ			
		definiter Artikel	indefiniter Artikel	definiter Artikel	indefiniter Artikel		
● maskulin		..... Bus	ein <u>en</u> Bus	..... Zug	ein <u>em</u>	Zug	
● neutral	das	Taxi	ein Taxi	<u>dem</u>	Taxi	ein <u>em</u>	Taxi
● feminin	die	U-Bahn	eine U-Bahn	<u>der</u>	U-Bahn	ein <u>er</u>	U-Bahn
● Plural	die	Fahrräder	--- Fahrräder	<u>den</u>	Fahrräd <u>er</u> n	---	Fahrräd <u>er</u> n

2 Verb		Wen? / Was? Akkusativ	Wem? / Was? Dativ
Ich	nehme	<u>den</u> Bus.	
Wir	fahren mit		<u>dem</u> Taxi.

Read about the accusative and the dative.

- In the accusative only the articles of masculine nouns change: *der* → *den*, *ein* → *einen*.
- In the dative the articles of masculine and neuter are identical: *der* → *dem*, *das* → *dem*
- In the singular the endings of *mein-*, *dein-* ... and *kein-* correspond to those of *ein-*.

ÜBEN

1 Schreiben Sie mit den Wörtern je einen Satz im Akkusativ und im Dativ. Unterstreichen Sie die Artikel.

- Taxi ● Bus
- U-Bahn ● Taxis

	Akkusativ	Dativ
●	Ich nehme immer <u>den</u> Bus.	Ich fahre immer mit <u>dem</u> Bus.
●		
●		
●		

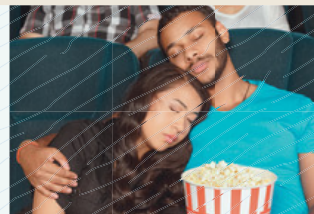
17 Sie haben während des Films geschlafen.

Genitiv

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und markieren Sie die Artikel der unterstrichenen Satzteile.

Meine Freunde, Amanda und Daniel, waren im Kino. Sie haben während des Films geschlafen. Die Namen der Schauspieler haben sie natürlich vergessen.



- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Genitiv			
● maskulin	während	.....	der Name des Fußballspielers
	während	des ! Kurses	das Ende des ! Satzes
● neutral	während	des Konzerts	der Name des Mädchens
	während	des ! Festes	die Farbe des ! Hauses
● feminin	während	der Show	der Name der Frau
● Plural	während	der Konzerte	die Namen

Genitiv bei Namen:

-s	s'	z'	x'
Emmas Schwester	Pauls Eltern	Thomas' Frau	Iris' Großmutter
Christans Kinder	Lauras Vater	Franz' Vater	Max' Baby

Read about the genitive.

- The genitive signals belonging or possession. It is also used after the preposition *während*.
- We add an s to the end of masculine and neuter nouns: *des Films, des Konzerts*.
- Masculine and neuter nouns ending on s, ss, z, tz, st ... get the ending es: *des Hauses*.
- The genitive is also used with names: we add an s to the name. An apostrophe is used instead of an s with names ending with s, z or x.

ÜBEN

- 1** Was ist richtig? Unterstreichen Sie und markieren Sie das Genitiv-s.

während ...

- der / des Urlaubs ● der / des Theaterstücks ● der / des Arbeit ● der / des Ferien

- 2** s, es oder kein s? Ergänzen Sie.

- 1 während der Ausstellung / 3 während des Interview 5 während der Prüfung
 2 während des Deutschkurs 4 während des Flug 6 während des Workshop

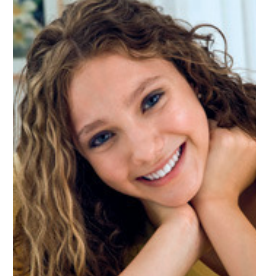
19 Ich schenke es ihr.

Verben mit zwei Objekten 2

ENTDECKEN

A Ordnen Sie die Fotos den Sätzen zu.

1 Super Laptop! Peer hat Geburtstag. Ich schenke ihn ihm.



A

2 Cooles Fahrrad! Nina ist total sportlich. Ich schenke es ihr.



B

B Lesen Sie.

	Akkusativ Was? → Ding Pronomen	Dativ Wem? → Person	Akkusativ Was? → Ding Nomen
Ich schenke Ich schenke	<u>ihn</u>	Peer <u>ihm</u> .	den Laptop.
Ich schenke Ich schenke	<u>es</u>	Nina <u>ihr</u> .	das Fahrrad.

Read about verbs with two objects.

- Verbs can have two objects (person + thing): *Ich gebe Peer den Laptop.*
- The person can be replaced by a personal pronoun: *Ich gebe ihm den Laptop.*
- The thing can be replaced by a personal pronoun: *Ich gebe ihn Peer.*
- Both objects can be replaced by personal pronouns: *Ich gebe ihn ihm.*

ÜBEN

1 Unterstreichen Sie den Dativ und den Akkusativ.

- ◆ Erzählst du mir die Geschichte?
- ◆ Schon wieder!
- ◆ Ach, komm. Erzähl sie mir bitte!
- ▼ Bringst du mir den Saft?
- ◆ Warum ich?
- ▼ Ach, Papa! Bring ihn mir doch bitte!

29 Ich bin schneller als du.

Komparation und Vergleichssätze

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Adjektive.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

+	++ Komparativ	+	++ Komparativ
glücklich	glücklicher	gut	besser
klein	kleiner	viel	mehr
schnell	.....	gerne	lieber
alt	älter	hoch	! höher = höher
groß	größer	teuer	! teurer = teurer
jung	jünger		

Paula ist kleiner als Alexander.		Tim ist genauso groß wie Carlo. Tim ist so groß wie Carlo.	
----------------------------------	--	---	--

Read about the comparative.

- We use the comparative when comparing things to each other. To form the comparative, we add an *-er* to the adjective: *kleiner*.
- In short adjectives the vowel often changes to an umlaut: *a* → *ä* (*alt* – *älter*), *o* → *ö* (*groß* – *größer*), *u* → *ü* (*jung* – *jünger*).
- Some adjectives have irregular forms, like *hoch* – *höher* and *teuer* – *teurer*.
- To express that persons or things are identical we use *genauso ... wie* or *so ... wie*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie den Komparativ.

- | | | | |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 klein <u>kleiner</u> | 4 teuer | 7 hoch | 10 viel |
| 2 alt | 5 früh | 8 reich | 11 gut |
| 3 billig | 6 gerne | 9 groß | 12 jung |

2 Städte. Ergänzen Sie den Komparativ.

- 1 Wien ist größer (groß) als München.
- 2 Berlin hat (viel) Einwohner als Wien.
- 3 Zürich ist (klein) als Berlin.
- 4 Die Häuser in New York sind (hoch) als in Berlin.
- 5 Die Wohnungen in München sind (teuer) als die Wohnungen in Köln.
- 6 Ich mag Berlin gerne. Aber Wien mag ich (gerne).
- 7 Nürnberg ist (alt) als München.

3 Und sie ...? Ergänzen Sie.

- 1 Ich esse gerne Italienisch. (+) Sie isst lieber Französisch. (++)
- 2 Ich bin Architekt und verdiene gut. (+) Sie ist Ärztin (++)
- 3 Ich arbeite viel und schlafe wenig. (+) Sie und
..... (++)
- 4 Ich wohne gerne in Berlin. (+) Sie in Wien. (++)

4 Alles gleich. Schreiben Sie.

- 1 Tim = Marco / schnell laufen Tim läuft genauso schnell wie Marco.
- 2 Emilia = Lena / alt sein
- 3 Kaffee = Tee / gut schmecken
- 4 ich = du / glücklich sein

5 als oder wie? Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Ist Tim älter als / wie du? – Nein, er ist so alt als / wie ich.
- 2 Magst du auch lieber Nudeln? – Nein, ich esse Nudeln genauso gerne als / wie Kartoffeln.
- 3 Wie ist das Wetter bei euch in Schweden? Besser als / wie bei uns? –
Nein, es ist genauso schlecht als / wie hier.

6 Clara und ich. Schreiben Sie.

- 1 (schnell laufen) Clara läuft schneller als ich.
- 2 (viel verdienen) Sie
- 3 (gut malen)
- 4 (groß sein)

7 Und Sie? Wo sind Sie besser, schneller ... als andere? Schreiben Sie drei Sätze.

Ich spreche besser Deutsch als mein Bruder.
.....
.....

30 Zuhause ist es am schönsten.

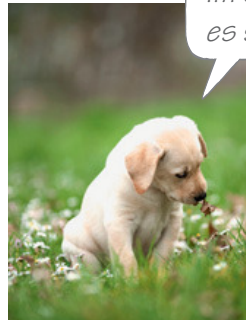
Superlativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie die Adjektive.



Spazierengehen
ist schön.



Im Garten ist
es schöner.



Zuhause ist es
am schönsten.

B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

+	++	+++ Superlativ	+	++	+++ Superlativ
glücklich	glücklicher	am glücklichsten	gut	besser	am besten
schön	schöner	.....	viel	mehr	am meisten
			gerne	lieber	am liebsten
jung	jünger	am jüngsten	hoch	höher	am höchsten
warm	wärmer	am wärmsten	teuer	teurer	am teuersten
groß	größer	! am größten			
laut	lauter	! am lautesten			

Read about the superlative.

- The superlative is the highest form of the comparison. To form it, we add *am ... -sten*.
- In short adjectives the vowel often changes to an umlaut: a → ä (*alt – am ältesten*), o → ö (*groß – am größten*), u → ü (*jung – am jüngsten*).
- After *ß* in *groß* the ending is *-ten*: *größten*.
- An e is added if an adjective ends with *t, d* or *z*: *kalt – am kältesten*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

1 glücklich	<u>glücklicher</u>	am glücklichsten	5 gerne	lieber	.....
2 gut	besser	.....	6 fleißig	.....	am fleißigsten
3 groß	größer	.....	7 viel	mehr	.....
4 billig	.....	am billigsten	8 hoch	.....	am höchsten

32 Wir haben einen neuen Motorroller.

Adjektivendungen 2: nach indefinitem Artikel im Akkusativ

ENTDECKEN

- A** Lesen Sie und unterstreichen Sie den Artikel und das Adjektiv.



Hurra! Wir haben einen neuen Motorroller!

- B** Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Akkusativ			
● maskulin	Wir haben einen	..... Motorroller.	<i>den Motorroller</i>
● neutral	Wir haben ein	schönes Haus.	<i>das Haus</i>
● feminin	Wir haben eine	nette Lehrerin.	<i>die Lehrerin</i>
● Plural	Wir haben	sympathische Nachbarn.	<i>die Nachbarn</i>

Read about adjective endings.

After an indefinite article adjectives take the ending of the definite article:
den Wagen → *einen schönen Wagen*.

ÜBEN

- 1** Ordnen Sie zu und unterstreichen Sie den Artikel und die Endung des Adjektivs.

ein schnelles Auto | eine neue Uhr | kleine Kartoffeln | ein großes Haus | einen guten Freund
 eine interessante Zeitschrift | einen roten Stift | grüne Äpfel

Ich brauche ...

●

●

ein schnelles Auto

●

●

33 Ich spreche mit einem alten Freund.

Adjektivendungen 3: nach indefinitem Artikel im Dativ

ENTDECKEN

A Lesen Sie und unterstreichen Sie das Adjektiv.



B Lesen Sie A noch einmal und ergänzen Sie.

Dativ	
● maskulin	Ich spreche mit einem Freund.
● neutral	Sie träumt von einem klein en Haus.
● feminin	Sie wohnt bei einer nett en Kollegin.
● Plural	Wir haben den Tag mit sympathisch en Nachbarn verbracht.

Read about adjective endings.

Adjectives that follow an indefinite article in the dative always get the ending *-en*.

ÜBEN

1 Ergänzen Sie die Endungen.

- Wir verbringen den Tag mit ...
- einem gut**en** Freund.
 - einem nett..... Mädchen.
 - einer sympathisch..... Kollegin.
 - gut..... Freunden.