

Was für ein Wetter! Was soll man da nur anziehen? Eine Frage, die sicher auch Ihre Schüler beschäftigen wird – vor allem, wenn sie aus einem Land kommen, dessen Wetter nicht so vielfältig ist wie in Deutschland. Seien Sie mit Ihren Schülern für jedes Wetter gewappnet und geben Sie ihnen die Möglichkeit, bei jeder Temperatur draußen zu spielen und andere Kinder kennenzulernen.

## Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminiert und als „Wort-Schatzkiste“ können Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Einseitig ausgedruckt bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für Niveaustufe vier werden relevante Wörter der Sachunterrichtsthemen „Wetter“ und „Kleidung“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

## Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

### Das Lied

Im Lied „Passende Kleidung“ lernen die Kinder unterschiedliche Wetterarten kennen, die in den Aufgaben der Niveaus teilweise vertieft werden. Sie erfahren, dass auch auf den ersten Blick unangenehme Begleiterscheinungen wie nasse Straßen bei Regen kein Grund sind, sich im Haus zu verstecken. Mit der passenden Kleidung macht draußen Spielen bei jedem Wetter Spaß.

Begleiten Sie das Lied ggf. mit Bewegungen. Reiben Sie sich beim „kalten Wind“ z. B. die Arme oder ziehen Sie sich unsichtbare Stiefel an. So wird der Liedinhalt verständlicher und lässt sich von den Schülern schneller auswendig lernen.

### Die Chunks

Gespräche über das Wetter oder Kleidung laufen oft nach einem Muster mit gleichbleibenden Formulierungen ab. Entsprechende Chunks, also sprachliche Satzmuster, können den Schülern helfen, sich in diesen Kommunikationssituationen schnell zurechtzufinden. Ausgeschnitten und ausgeteilt ermutigen sie auch Kinder, die erst seit kurzem Deutsch lernen, zu Äußerungen. So können die Kinder anhand der Satzstreifen erste Dialoge führen oder in Kleingruppen die Antwort zu den jeweiligen Fragen finden. Mit zunehmender Sprachsicherheit können komplexere Sätzen gebildet werden (z. B. Wie findest du dieses T-Shirt? – Es sieht gut aus, aber es ist etwas zu eng).



**das T-Shirt**

die T-Shirts

**der Pullover**

die Pullover

**der Rock**

die Röcke

**die Hose**

die Hosen

**der Schal**

die Schals

**die Jacke**

die Jacken

**der Schuh**

die Schuhe

**die Socke**

die Socken

**die Sonne**

die Sonnen

**der Regen**

**der Schnee**

**die Wolke**

die Wolken

zur Vollversion



netzwerk  
lernen



1.



	shirt	T-
	Ja	cke
		se Ho
	Pul lo	ver

das T-Shirt

die

die

der

2.



der

die

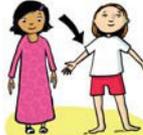
das

	Schal
	Socke
	Rock
	T-Shirt
	Jacke

irt: ©Thinkstock/Stock; Schal: ©www.colourbox.com



1.  **Schreibe.**

 eng	 dick	 lang
 weit	 dünn	 kurz

	Der Wintermantel ist dick.
	Die Bluse ist _____
	Das T-Shirt ist _____
	Das T-Shirt ist _____
	Das Kleid ist _____
	Die Hose ist _____

2.   **Was sind die Kleidungsstücke nicht? Schreibe.**

  
Der Wintermantel ist nicht dünn.

1.  Ergänze die Sätze.

 <b>die</b> Badehose	 <b>die</b> Gummistiefel	 <b>die</b> Badeanzug
 <b>das</b> Unterhemd	 <b>die</b> Unterhose	 <b>die</b> Winterstiefel

	Unter einem Hemd, trägt man ein <u>Unterhemd</u> .
	Unter einer Hose trägt man eine _____.
	Jungen tragen beim Schwimmen eine _____.
	Mädchen tragen einen _____.
	Wenn es schneit, trägt man _____.
	Wenn es regnet, trägt man _____.

2.  Wie sieht Fibi aus? Male.

Ich habe eine blaue Mütze und einen grünen Schal an.

Außerdem trage ich eine graue Hose, einen roten Pullover und eine grüne Jacke.

Braune Winterstiefel habe ich auch an



1.  **Lies den Text.**Vorsicht Sonne

Sonnenstrahlen sind gesund und machen uns glücklich. Zu viel Sonne ist aber auch gefährlich.

Die Sonnenstrahlen können die Haut verbrennen.

Oft merkt man das erst zu spät. Dann wird die Haut rot und tut weh. Man nennt das „einen Sonnenbrand haben“.

Deswegen ist es wichtig, die Haut zu schützen.

Man darf nicht direkt in die Sonne schauen. Denn auch die Augen haben eine dünne Haut, die verbrennen kann.

Es ist besser, im Schatten zu bleiben. Wenn man in der Sonne geht, muss man sich davor mit Sonnencreme eincremen. Auch eine Mütze oder lange Kleidung hilft.

2.  **Kreuze die richtige Antwort an.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Zu viel Sonne ist ungefährlich.                            |
| <input type="checkbox"/> | Zu viel Sonne ist gefährlich.                              |
| <input type="checkbox"/> | Man darf nicht direkt in die Sonne schauen.                |
| <input type="checkbox"/> | Man darf direkt in die Sonne schauen.                      |
| <input type="checkbox"/> | Wenn man in die Sonne geht, muss man sich davor eincremen. |
| <input type="checkbox"/> | Wenn man in die Sonne geht, muss man sich nicht eincremen. |