

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Rund um das Nomen

Die Seiten 3 bis 10 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Triomino Nomenendungen:** Kärtchen kopieren, laminieren und ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren
- Station 2 **Nomen deklinieren**
- Station 3 **Die vier Fälle des Nomens**
- Station 4 **Außergewöhnliche Nomen**
- Station 5 **Den Fall des Nomens bestimmen**
- Station 6 **Das Nomen in den richtigen Kasus setzen**
- Station 7 **Genitivobjekt oder Genitivattribut?**

VORSCHAU

Triomino Nomenendungen

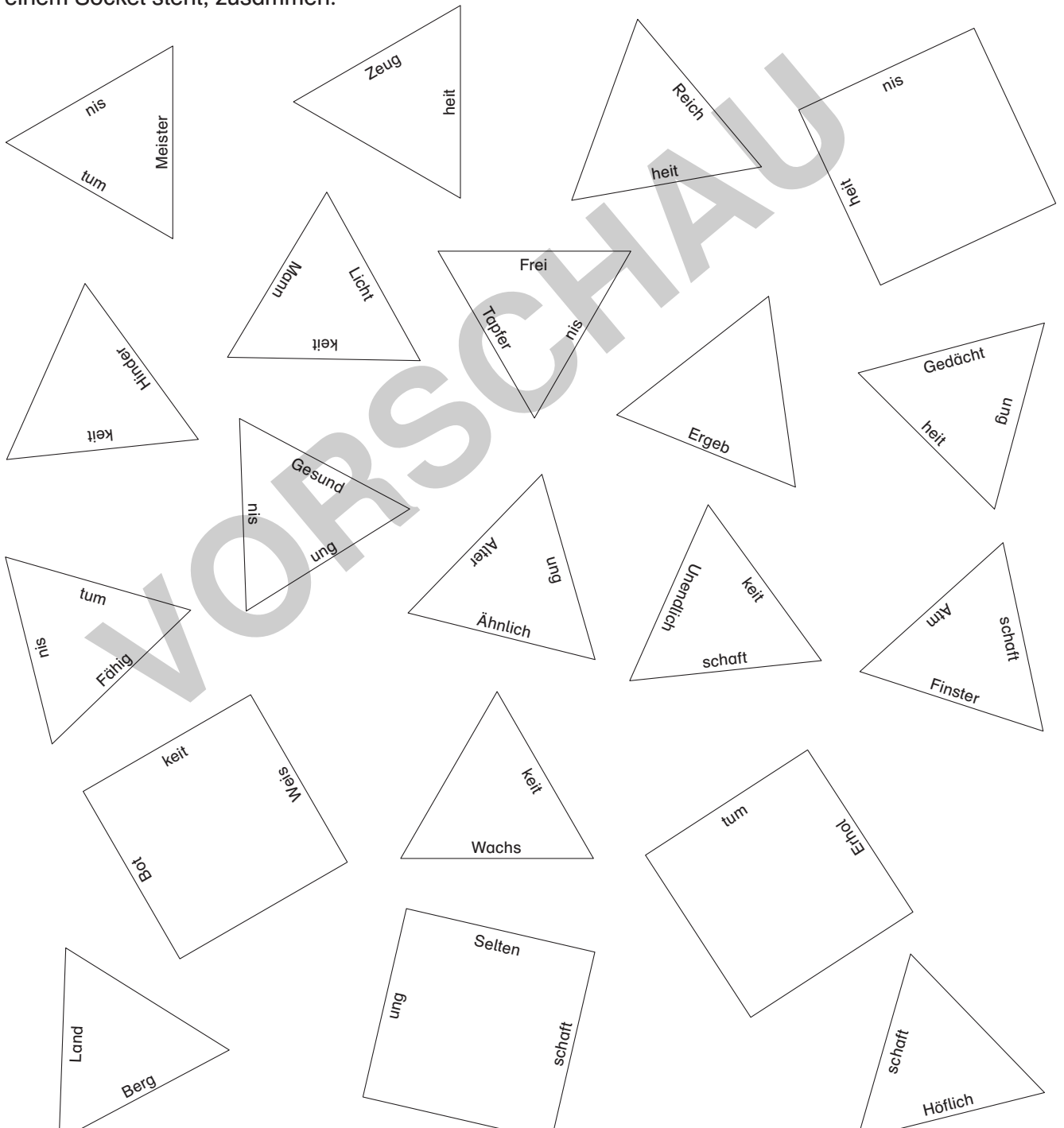
Nomen erkennst du oft an bestimmten Endungen, nämlich:

- ung: die Begabung
- heit: die Geborgenheit
- schaft: die Erbschaft

- nis: die Kenntnis
- keit: die Dankbarkeit
- tum: das Rittertum

Aufgabe:

Bilde Nomen mit den vorgegebenen Bestandteilen. Setze das Triomino wie eine Pyramide, die auf einem Sockel steht, zusammen.



Außergewöhnliche Nomen

Es gibt einige Nomen, die man nur in der Singular- oder Pluralform nutzt, und welche, die sich im Plural nicht verändern, sodass man diesen nur durch die Änderung des Artikels erkennt.



Aufgabe:

Ordne die folgenden Nomen mit dem (den) Artikel(n) richtig in die Tabelle ein.



Nur im Singular gebraucht	Nur im Plural gebraucht	Nomen verändert sich nicht, aber der Artikel
		der / die Computer

Station 6

Name: _____

Nomen in den richtigen Kasus setzen (2)

Der Storch strich **das Kätzchen** über **der Kopf**:

„Keine Sorge, es ist alles in Ordnung, wir sind und bleiben **die gut Freunde**.“ Nun konnte auch das Kätzchen wieder lächeln und von **dieser Zeitpunkt** an teilten **sie** redlich **ihr Beute**.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.
101	102	103	104
105	106	107	108
109	110	111	112
113	114	115	116
117	118	119	120

Aufgabe 2:

Du hast in Aufgabe 1 Ziffern umkreist. Verbinde diese Ziffern aufsteigend, also von klein nach groß, in folgendem Bild.

