



## Fremdwörter

Fremdwörter sind Begriffe, die **ursprünglich aus anderen Sprachen stammen und ins Deutsche übernommen** wurden.

Häufig verwenden **Fachsprachen** Fremdwörter – beispielsweise in der Medizin oder Justiz – doch auch in der Alltagssprache kommen Fremdwörter zahlreich vor.  
Beispiele: *Exemplar, Prognose, Energie, Casting*

**Einige Fremdwörter** kannst du daran erkennen, dass sich die **Schreibung nicht direkt von der Aussprache ableiten** lässt.

Beispiele: *Fairness, Niveau*

## Häufige Endungen von Fremdwörtern

Einige Fremdwörter weisen typische Endungen auf:

- **Nomen enden auf „-age“, „-eur“, „-ie“, „-tion“.**  
Beispiele: *Garage, Sabotage, Malheur, Friseur, Fotografie, Garantie, Emotion, Ration*
- **Verben enden auf „-ieren“.**  
Beispiele: *tolerieren, imitieren*
- **Adjektive enden auf „-abel“, „-al“, „-ell“, „-iv“.**  
Beispiele: *akzeptabel, rentabel, neutral, zentral, prinzipiell, aktuell, intuitiv, argumentativ*

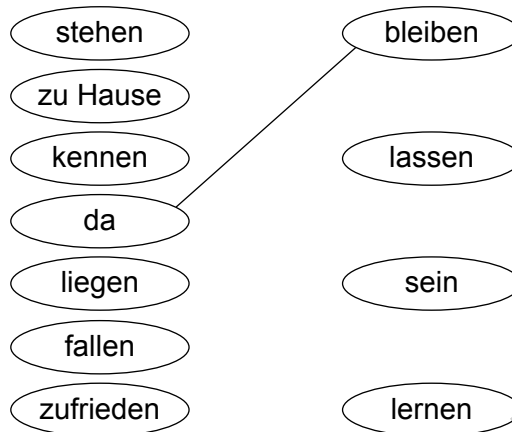
## Häufige Vorsilben von Fremdwörtern

Einige Fremdwörter weisen typische Vorsilben auf. Häufig kann dir die Vorsilbe helfen, die Bedeutung der Wörter abzuleiten.

- **„mono-“:** Häufige Bedeutung: ein, einzig, allein  
Beispiel: *monoton = eintönig, gleichmäßig*
- **„anti-“:** Häufige Bedeutung: gegen  
Beispiel: *Antiserum = Heilmittel bei Krankheit*
- **„inter-“:** Häufige Bedeutung: zwischen  
Beispiel: *international = nicht auf eine Nation beschränkt*
- **„re-“:** Häufige Bedeutung: wieder, gegen, zurück  
Beispiel: *Reproduktion = Nachbildung*
- **„pro-“** Beispiel: *Pronomen*
- **„ex-“** Beispiel: *Explosion*



1. Finde möglichst viele Wortverbindungen. Bilde mit diesen Verbindungen sinnvolle Sätze und schreibe diese in dein Deutschheft. Achte dabei auf die richtige Schreibweise der Wortverbindungen.



2. Lies die folgenden Sätze und unterstreiche jeweils die betonten Bestandteile der Wortverbindungen. Schreibe dann die Wortverbindungen in der jeweils richtigen Schreibweise auf die freien Zeilen.

1. Willst du das wirklich \_\_\_\_\_ (zu/lassen)?  
Er versucht, das Rauchen sein \_\_\_\_\_ (zu/lassen).
2. Du musst die beiden Enden des Seils \_\_\_\_\_ (zusammen/halten).  
Wir müssen \_\_\_\_\_ (zusammen/halten).
3. Der Betrieb, \_\_\_\_\_ (in/dem) ich gearbeitet habe, musste schließen.  
Sie hilft mir, \_\_\_\_\_ (in/dem) sie mir Nachhilfeunterricht gibt.

3. Achte bei den folgenden Sätzen darauf, ob das Ergebnis der genannten Tätigkeit beschrieben wird, oder ob eine neue Gesamtbedeutung vorliegt. Schreibe dann die Wortverbindungen in der jeweils richtigen Schreibweise auf die freien Zeilen.

1. Bei einem Vortrag solltest du möglichst \_\_\_\_\_ (frei/sprechen).  
Ich würde den Angeklagten \_\_\_\_\_ (frei/sprechen).
2. Ob es ihr wirklich so \_\_\_\_\_ (schlecht/geht)?  
Er hat sie bei ihren Freunden \_\_\_\_\_ (schlecht/gemacht).

4. Nominalisiere folgende Wortverbindungen. Bilde dann mit diesen Nominalisierungen Sätze und schreibe diese in dein Deutschheft. Achte dabei auf die richtige Schreibweise der Nominalisierungen.

kennen/lernen    zu/schicken    dabei/sein    links/abbiegen    Rad/fahren



1. a. Schreibe die folgenden Wörter in der richtigen Schreibweise in dein Deutschheft.

en\_lich    en\_fernen    En\_effekt    En\_runde    en\_scheiden  
 en\_sprechend    en\_gegen    en\_stehen

b. Finde mithilfe eines Wörterbuchs jeweils fünf weitere Wörter mit der Vorsilbe „ent-“/ „Ent-“ und „end-“/„End-“ und bilde mit diesen Wörtern sinnvolle Sätze. Du kannst auch mehrere dieser Wörter in einem Satz verwenden. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

2. Finde zu den folgenden Wörtern jeweils vier verwandte Wörter bzw. Wörter aus derselben Wortfamilie und notiere diese in deinem Deutschheft.

fasten    fassten    Held    hält    starrten    starten    Wahl    Wal

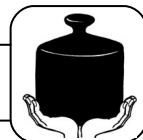
Beispiel: *Schlächter* → *schlachten, Schlachthof, Schlachtung, Schlacht*  
*schlechter* → *schlecht, Verschlechterung, schlechthin, schlechttreden*

3. Setze in die folgenden Satzpaare jeweils passende gleichklingende Wörter ein.

- Du \_\_\_\_\_ heute Morgen schon wieder verschlafen.  
 Er \_\_\_\_\_ es, wenn er verschläft und deshalb Ärger mit seinem Chef bekommt.
- Sie \_\_\_\_\_ den Klassenraum als Letzte.  
 Für diese Tat wäre man früher in ein \_\_\_\_\_ gesperrt worden.
- An dieser \_\_\_\_\_ stand früher ein Denkmal.  
 Es dauert noch länger, bis die Pferdewirtin alle \_\_\_\_\_ ausgemistet hat.
- Das \_\_\_\_\_ hatte die entscheidende Schlacht verloren.  
 Komm ruhig \_\_\_\_\_, ich tue dir nichts.

4. Setze in die folgenden Sätze „seit“ bzw. „seid“ richtig ein und übertrage die Sätze in dein Deutschheft.

- \_\_\_\_\_ ihr euch wirklich sicher, dass ihr das ausprobieren möchtet?
- Wenn ihr weiterhin so gut \_\_\_\_\_, habt ihr eine Chance, den Pokal zu gewinnen.
- Er trainiert \_\_\_\_\_ vier Jahren in dieser Mannschaft.
- \_\_\_\_\_ eurem letzten Streit \_\_\_\_\_ ihr nicht mehr gut aufeinander zu sprechen.



1. a.

- Karambolage: Zusammenstoß
- genial: überaus begabt, großartig
- Konfrontation: Gegenüberstellung, Auseinandersetzung
- duplizieren: verdoppeln
- Naturphänomen: Natur: alles, was nicht vom Menschen geschaffen wurde  
Phänomen: Erscheinung, seltenes Ereignis  
→ ein nicht vom Menschen geschaffenes Ereignis
- Ingenieur: wissenschaftlich ausgebildeter Techniker
- komfortabel: bequem, annehmlich
- professionell: berufsmäßig, fachmännisch
- Lösungsalternative: Lösung: Erfüllung einer Aufgabe  
Alternative: Wahl / Entscheidung zwischen mehreren Möglichkeiten  
→ eine weitere Möglichkeit, um eine Aufgabe zu erfüllen
- exklusiv: nur einem bestimmten Personenkreis zugänglich, auf etwas beschränkt

b.

Nomen	Verben	Adjektive
Karambolage	duplizieren	genial
Konfrontation		komfortabel
Naturphänomen		professionell
Ingenieur		exklusiv
Lösungsalternative		

c.

- duplizieren → Duplikat, Duplikation
- genial → Genie, Genialität
- komfortabel → Komfort
- professionell → Professionalität
- exklusiv → Exklusivität

1. a.

1. gewaltbereit: aggressiv
2. Persönlichkeitsmerkmale, Eigenschaften: Charakter
3. Wettbewerb, Rivalität, Gegnerschaft: Konkurrenz
4. Verständigung untereinander: Kommunikation
5. Gerät: Apparat, Maschine
6. Mitteilung: Information

b.





### 1. a.

endlich, entfernen, Endeffekt, Endrunde, entscheiden, entsprechend, entgegen, entstehen

### b.

Offene Lösung

### 2.

Mögliche Lösung:

- fasten → Fastnacht, Fastenkur, Heilfasten, Fastenzeit
- fassten → anfassen, gefasst, unfassbar, Fassung
- Held → Volksheld, Heldentat, Heldendenkmal, heldenhaft
- hält → Halt, Haltestelle, aushalten, Verhalten
- starren → erstarren, starr, Leichenstarre, Starrsinn
- starten → Startlinie, Startbahn, Startposition, gestartet, Start
- Wahl → Wahlrecht, Wähler, wählen, Wahlbeteiligung
- Wal → Blauwal, Walfänger, Buckelwal, Walfisch

### 3.

1. Du hast heute Morgen schon wieder verschlafen.  
Er hasst es, wenn er verschläft und deshalb Ärger mit seinem Chef bekommt.
2. Sie verließ den Klassenraum als Letzte.  
Für diese Tat wäre man früher in ein Verlies gesperrt worden.
3. An dieser Stelle stand früher ein Denkmal.  
Es dauert noch länger, bis die Pferdewirtin alle Ställe ausgemistet hat.
4. Das Heer hatte die entscheidende Schlacht verloren.  
Komm ruhig her, ich tue dir nichts.

### 4.

1. Seid ihr euch wirklich sicher, dass ihr das ausprobieren möchtet?
2. Wenn ihr weiterhin so gut seid, habt ihr eine Chance, den Pokal zu gewinnen.
3. Er trainiert seit vier Jahren in dieser Mannschaft.
4. Seit eurem letzten Streit seid ihr nicht mehr gut aufeinander zu sprechen.