

INHALTSVERZEICHNIS

Anleitung

Satzglied Grundwissen

Notizen zum Lernvideo "Satzglied Grundwissen"	AB 1
Unterschied zwischen Satzglied und Wortart	AB 2

Prädikat

Notizen zum Lernvideo "Pradikat"	AB 3
Einführung Prädikat	AB 4
Prädikate in Sätzen finden	AB 5
Aufgaben zum Prädikat (1)	AB 6
Aufgaben zum Prädikat (2)	AB 7

Mehrteilige Prädikate

Notizen zum Lernvideo "Mehrteilige Prädikate"	AB 8
Einführung Mehrteilige Prädikate	AB 9
Mehrteilige Prädikate aus Verb und Verbzusatz (1)	AB 10
Mehrteilige Prädikate aus Verb und Verbzusatz (2)	AR 11

Umstellprobe

Notizen zum Lernvideo "Umstellprobe"	AB 12
Einführung Umstellprobe	AB 13
Übungen zur Umstellprobe (1)	AB 14
Übungen zur Umstellprobe (2)	AB 15

Subjekt

Notizen zum Lernvideo "Subjekt"	AB 16
Einführung Subjekt	AB 17
Subjekte in Sätzen finden	AB 18
Übungen zum Subjekt	AB 19

Akkusativobjekt

Notizen zum Lernvideo "Akkusativobjekt"	AB 20
Einführung Akkusativobjekt	AB 21
Akkusativobjekte in Sätzen finden	AB 22
Übungen zum Akkusativobjekt (1)	AB 23





Dativobjekt

Notizen zum Lernvideo "Dativobjekt"	AB 25
Einführung Dativobjekt	AB 26
Dativobjekte in Sätzen finden	AB 27
Übungen zum Dativobjekt (1)	AB 28
Übungen zum Dativobjekt (2)	AB 29
Adverbiale Bestimmungen	
Notizen zum Lernvideo "Adverbiale Bestimmungen"	AB 30
Einführung Adverbiale Bestimmungen	AB 31
Adverbiale Bestimmungen in Sätzen finden	AB 32
Übungen zu Adverbialen Bestimmungen (1)	AB 33
Übungen zu Adverbialen Bestimmungen (2)	AB 34
Genitivobjekt	
Notizen zum Lernvideo "Genitivobjekt"	AB 35
Einführung Genitivobjekt	AB 36
Übungen zum Genitivobjekt	AB 37
Präpositionalobjekt	
Notizen zum Lernvideo "Präpositionalobjekt"	AB 38
Einführung Präpositionalobjekt	AB 39
Übungen zum Präpositionalobjekt	AB 40
Pränositionalohiekt und adverhialen Bestimmungen	ΔR 41



EDUCATION

Satzglieder

So funktioniert es!













OR-Codes scanner

So funktioniert es!

So begleitet dich Ivi auf deinem Weg durch das Themengebiet der Satzglieder:

Auf vielen Arbeistblättern findest du QR-Codes, die direkt zu Lernvideos, Lern-Apps oder Lern-Snacks führen. Diese QR-Codes kannst du mit deinem Smartphone oder Tablet mithilfe einer App scannen.

Ich empfehle dir dazu den kostenlosen NeoReader. Mithilfe von zwei Lernvideos kannst du erfahren, wie du den NeoReader auf deinem Smartphone installieren und benutzen kannst. Die ersten QR-Codes auf dieser Seite führen dich zu diesen Lernvideos, du kannst die Videos aber auch unter *ivi-education.de/videos/anleitungsvideos* abrufen.



Lernvideos kannst du beliebig oft anschauen. Du kannst auch vor- und zurückspulen oder nur ganz bestimmte Stellen im Video ansehen. Die Lernvideos sind auf die Arbeitsblätter dieses Arbeitsheftes abgestimmt, so dass dir das Schauen der Videos bei der Bearbeitung vieler Aufgaben helfen wird.



Zu vielen Arbeitsblättern gibt es für dich auch Lern-Apps. Das sind Lernspiele, die dir helfen, die Lerninhalte zu üben und dich selbst zu überprüfen.



Mit sogenannten Lern-Snacks kannst du in einer Art Chat Lerninhalte vertiefen. Mit dem Lern-Snack auf dieser Seite kannst du überprüfen, ob du verstanden hast, wie lvi-Education funktioniert.



Alle Lernvideos, Lern-Apps, Lern-Snacks und Arbeitsblätter findest du auch auf der Webseite *ivi-education.de*. Außerdem findest du dort kostenfrei viele Lernvideos von meinen Kooperationspartnern für das Fach Mathematik.



Du solltest in diesem Heft mit Bleistift oder einem anderen "löschbaren" Stift arbeiten, damit du Fehler leicht verbessern kannst.





Marcus von Amsberg

netzwe្ធវ្រុំnder von Ivi-Education)





Notizen zum Lernvideo "Satzglied Grundwissen"





Satzglied Grundwissen

- 1 Frage des Videos:
- Schaue das Lernvideo "Satzglied Grundwissen".

 a) Mache Notizen zum Lernvideo. Du musst den Inhalt des Videos mithilfe
 - a) Mache Notizen zum Lernvideo. Du musst den Inhalt des Videos mithilfe deiner Notizen wiedergeben können.
 - b) Notiere dir Dinge, die du nicht verstanden hast.





Unterschied zwischen Satzglied und Wortart









Satzglied Grundwissen

Übungen

1 Schreibe d	ie richtigen Begriffe a	us dem gr	auen Kasten in d	die Lücken. (g)
Jeder Satz beste	eht aus einer bestimme	n Anzahl v	on Wörtern. Bei je	dem Wort kannst
du die	bestimmen. [Dazu schau	ıst du dir nur das	einzelne Wort an
und versuchst d	ie	des Wo	ortes zu finden. W	enn du zum Beispie
das Wort "Hund	" genau betrachtest, fin	idest du he	eraus, dass ein Hu	nd ein Tier ist. Alle
Tiere gehören zu	ır Wortart			
In einem Satz ka	nnst du aber nicht nur	Wortarten	bestimmen, sonde	ern auch
	herausfinden. Daz	u schaust o	du nicht auf die Ei	genschaften
einzelner Wörter	, sondern auf die		, die einzelne	Wörter oder
Wortgruppen in	einem Satz haben.			
In dem Satz "A	m Samstag) (war) (ich)	(im Kino)"	hat die Wortgrup	ppe "Am Samstag
die Aufgabe, de	m Leser mitzuteilen, _		_ ich im Kino war	. Die Wortgruppe
"(im Kino)" teilt o	dem Leser mit,	ich am	Samstag war.	
wann Wort	Eigenschaften	Nomen	Satzglieder	wo Aufgabe
·				
2 Erkläre der	n Unterschied zwische	en einer W	ortart und einem	Satzglied. (e)



Lehrer-Kopierlizenz

netzwerk Iernen



Einführung Prädikat









Übunge

1 Mit welchen Fragen findest du das Prädikat? (g)

2 Kreise in den folgenden Sätzen das Prädikat rot ein. (g)

Leon läuft schnell in Richtung Tor.

Er spielt den Ball nicht ab und verliert ihn dann im Mittelfeld.

Seine Mitspieler schimpfen über den ganzen Platz.

Warum spielt er nur so egoistisch?

Die andere Mannschaft spielt jetzt einen gefährlichen Gegenangriff.

Zum Glück schießt der Spieler über das Tor.

Der Ball trifft nur den Pfosten und kullert von da ins Seitenaus.

Der Torwart schaut erleichtert und schießt den Ball schnell bis zur Mittellinie.

Leon foult einen gegnerischen Stürmer und schaut ängstlich zum Schiedsricher.

Der zögert und gibt ihm dann die gelbe Karte.

Leons Vater steht am Spielfeldrand und schüttelt den Kopf.

Er wartet schon das ganze Spiel auf eine gute Aktion von Leon.

Schon rollt der nächste Angriff.

Leon steht vor dem Tor und bekommt den Ball.

Überrschend passt er noch einmal zu einem Mitspieler und der schießt den

Ball ins Tor.

Leons Vater jubelt und Leons Mitspieler feiern den Treffer.





Einführung "Mehrteilige Prädikate"









Mehrteilige Prädikate

Übunger

Kreise in jedem Aussagesatz die Prädikate rot ein.
Verbinde die Prädikate, die zusammen gehören, mit einer Satzklammer. (g)

Beispiel: Ein S

Ein Schüler wird plötzlich vermisst

Marcel ist nicht aus der großen Pause in die Klasse gekommen.

Er wollte sich in der Pause in der Mensa ein Brötchen kaufen.

Dort hat ihn aber niemand gesehen.

Kevin hatte vor der Mensa auf Marcel gewartet.

Nach 10 Minuten ist er dann aber gegangen.

2 <u>Kreise</u> in jeder Frage die <u>Prädikate rot</u> ein. Verbinde die Prädikate, die zusammen gehören, mit einer <u>Satzklammer</u>. (g)

Wo ist Marcel nur geblieben?

Ist etwas Schlimmes passiert?

Wieso ist er nicht zur Mensa gekommen?

An <u>welchen Stellen</u> steht das <u>mehrteilige Prädikat</u> in <u>Fragesätzen</u>? Schreibe eine <u>Regel</u> auf. (e)



ahrar-Konjarlizar

k ,	ATION
Ϋ́	EDNC

Satzglieder

AB 19

EDUC	Übungen zum Subjekt		
1 Beantwe	Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen. (e)		
An welcher	Stelle steht das Subjekt in einem Aussagesatz?		
Besteht ein	Subjekt immer nur aus einem Wort?		
	5 kurze Sätze, die jeweils ein Subjekt haben und schreibe sie auf. alle Subjekte blau ein. (e)		
Subjek	3 Sätze, die jeweils ein bestimmtes Subjekt haben. Kreise alle te blau ein. (e) ekt soll aus <u>Artikel</u> und <u>Nomen</u> bestehen:		
<u> </u>	The same training and training processions		

Satz 2: Subjekt soll aus Artikel, Adjektiv und Nomen bestehen:

Satz 3: Subjekt soll aus einem Pronomen bestehen:



NCATIO

Einführung Akkusativobjekt













Übunge

Lernsnack

- Mit welchen Fragen findest du das Akkusativobjekt eines Satzes?
 Beantworte die Frage im ganzen Satz. (g)
- Wie viele Sätze haben ungefähr ein Akkusativobjekt?
 Beantworte die Frage im ganzen Satz. (g)
- In den folgenden Sätzen ist das Akkusativobjekt bereits eingekreist.
 Schreibe die Frage auf, mit der du das Akkusativobjekt finden kannst. (g)

Der Junge löst ein Kreuzworträtsel

Was löst...

Lehrer-Kopierlizenz

Der Arzt behandelt heute viele Patienten.

Der Polizist schreibt Strafzette

Das Eichhörnchen knackt auch die großen Nüsse

Der Lehrer unterrichtet seine Klasse schon seit zwei Jahren..



netzwerk Jernen

	EDUCATION
n	net a

Satzglieder	

AB 22

Akkusativobjekte in Sätzen finden

	10 Fülle die Tabelle aus. Kreise am Schluss in den Sätzen das Akkusativobjekt grün ein. (g+)	sativobjekt grün ein. (g+)	
K	Satz	Frage	Antwort = Akkusativobjekt
	Claudia gewinnt auf dem Doméin großes Kuscheltie	Was gewinnt Claudia auf dem Dom?	ein großes Kuscheltier
	Auf der Gitarre spielt Mesut tolle Songs.		
	Tom gab sein Taschengeld gleich aus.		
	Frau Schmidt unterschreibt die Zeugnisse.		
> 7	ch packe zuerst kurze Hosen in meinen Koffer.		
zur ˈ	n der Pause essen viele Kinder ungesunde Lebensmittel.		
Voll)ie Kinder spielen Fußball.		
vers	Der FC Bayern München gewinnt verdient die Champions- eague.		

ſ	k /i	2	ATION	
l	۱ ۷ ږ	J	EDUC	

Satzglieder

AB 29

Ubungen zum Dativobjekt (2)
1 Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen. (g+/e)
Besteht ein Dativobjekt immer nur aus einem Wort?
Welche Wortarten können Bestandteil eines Dativobjektes sein?
Erfinde 5 kurze Sätze, die jeweils ein Dativobjekt haben und schreibe sie auf. Kreise alle Dativobjekte gelb ein. (e)
Erfinde 3 Sätze, die jeweils ein bestimmtes Dativobjekt haben. Kreise alle Dativobjekte gelb ein. (e+) Satz 1: Dativobjekt soll aus Artikel und Nomen bestehen:
Satz 2: Dativobjekt soll aus Artikel, Adjektiv und Nomen bestehen:



Satz 3: Dativobjekt soll aus einem Pronomen bestehen:

Notizen zum Lernvideo "Adverbiale Bestimmungen"





Adverbiale Bestimmungen

$\lceil 1 \rceil$	Frage des Videos:	
ر		

2 Schaue das Lernvideo "Adverbiale Bestimmungen"

- a) Mache Notizen zum Lernvideo. Du musst den Inhalt des Videos mithilfe deiner Notizen wiedergeben können.
- b) Notiere dir Dinge, die du nicht verstanden hast.



Präpositionalobjekt und adverbiale Bestimmungen









Präpositionalobjekt	Adverbiale Bes	timmungen	
Beantworte die folgend	e Frage in einen	n ganzen (Satz. (g+)
Womit kann ein Präpositiona	llobjekt leicht ver	wechselt w	verden?
Bestimme bei den folge eingekreisten Satzglied Bestimmung handelt.		•	b es sich bei dem ekt oder eine adverbiale
Begründe anschließend	d deine Entschei	dung. (e)	
Ich stehe schon lange an der	r Kasse		
Präpositionalobjekt		Adverbia	ale Bestimmung 🔲
Begründung:			
40			
Die Zuschauer warten ungec	luldig auf den Sta	artschuss	
Präpositionalobjekt 🗌		Adverbia	ale Bestimmung
<u>Begründung:</u>			



Lehrer-Kopierlizenz

netzwerk lernen