



Lernweg

Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



„Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

„Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

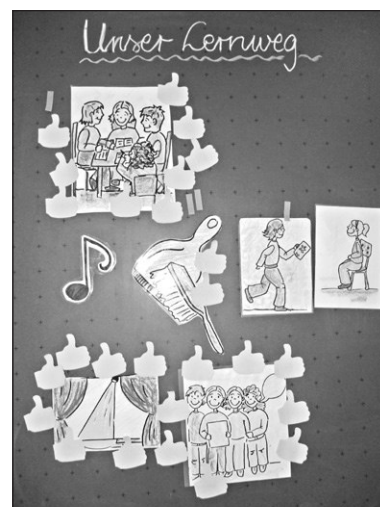
Vorteile:

- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrkraft Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden

→ Feedback am Lernweg:

Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten, mit einem Post-it® in Form eines Daumens. Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.



Das



Der



Das



Der





Aufgabe 3a

Schriftliche Multiplikation mit zweistelligen Zahlen

Textaufgabe

Pépé hat Lillylei versprochen, ihr alle 26 Bände von „Ernie und Bert“ vorzulesen. Jeder Band hat 2783 Seiten.

F: Wie viele Seiten liest Pépé Lillylei insgesamt vor?

A: _____



Lerntheke-Aufgabe 3b



Aufgabe 3b

Schriftliche Multiplikation mit zweistelligen Zahlen

Textaufgabe

Pépé hat Lillylei versprochen, ihr alle 26 Bände von „Ernie und Bert“ vorzulesen. Jeder Band hat 2783 Seiten.





Musterlösung – Aufgabe 2



Schriftliche Multiplikation mit zweistelligen Zahlen

Multipliziere schriftlich. Notiere genau untereinander, entsprechend dem richtigen Stellenwert.

$$\begin{array}{r} 923 \cdot 23 \\ \hline 1846 \\ + 2769 \\ \hline 21229 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \cdot 46 \\ \hline 1704 \\ + 2556 \\ \hline 19596 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \cdot 35 \\ \hline 1506 \\ + 2510 \\ \hline 17570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \cdot 97 \\ \hline 3834 \\ + 2982 \\ \hline 41322 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8420 \cdot 53 \\ \hline 42100 \\ + 25260 \\ \hline 446260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5419 \cdot 72 \\ \hline 37933 \\ + 10838 \\ \hline 390168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8902 \cdot 85 \\ \hline 71216 \\ + 44510 \\ \hline 756670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6450 \cdot 96 \\ \hline 58050 \\ + 38700 \\ \hline 619200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \cdot 37 \\ \hline 789 \\ + 1841 \\ \hline 9731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \cdot 62 \\ \hline 5232 \\ + 1744 \\ \hline 54064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3508 \cdot 25 \\ \hline 7016 \\ + 17540 \\ \hline 87700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2957 \cdot 87 \\ \hline 23656 \\ + 20699 \\ \hline 257259 \end{array}$$



Musterlösung – Aufgabe 5

Schriftliche Multiplikation
mit zweistelligen Zahlen


Dem Jäger ist etwas Schwarzpulver auf seine Rechnungen gerieselt.
Schreibe die Aufgaben ab und ergänze die fehlenden Zahlen.

		4	2	3	·	5	4	
						↓	↓	
			2	1	1	5	↓	
+				1	6	9	2	
		2	2	8	4	2		

		7	3	5	·	3	6	
						↓	↓	
			2	2	0	5	↓	
+				4	4	1	0	
		2	6	4	6	0		

		8	9	2	·	2	7	
						↓	↓	
			1	7	8	4	↓	
+				6	2	4	4	
		2	4	0	8	4		

		5	3	7	·	1	8	
						↓	↓	
				5	3	7	↓	
+				4	2	9	6	
		9	6	6	6			

		6	5	3	1	·	6	4
						↓	↓	
			3	9	1	8	6	↓
+				2	6	1	2	4
		4	1	7	9	8	4	

		3	2	0	8	·	6	1
						↓	↓	
			1	9	2	4	8	↓
+				3	2	0	8	
		1	9	5	6	8	8	

		7	8	9	1	·	7	4
						↓	↓	
			5	5	2	3	7	↓
+				3	1	5	6	4
		5	8	3	9	3	4	

		5	3	4	9	·	8	5
						↓	↓	
			4	2	7	9	2	↓
+				2	6	7	4	5
		4	5	4	6	6	5	

		3	7	4	·	4	8	
						↓	↓	
			1	4	9	6	↓	
+				2	9	9	2	
		1	7	9	5	2		