Jrsula Lassert: Texte schreiben – <i>aber wie?</i>	

Name:		Datum:
Ein Rezept kritisch bet	rachten	
	ezept für eine Reisspeise. Die Z andergeraten. Kreise <u>nur</u> die Z	utaten und die Arbeitsgeräte sind utaten ein.
30 g Fett	Küchenmesser	300 g Reis
Topf	Löffel	3 Tassen heiße Brühe
2. Ergänze in dem Rezept	die fehlenden Wörter.	Mischung Fett
Gekochter Reis mit Schin	<u>kenwürfeln</u>	Mischung Feden schneiden
1) 2 Zwiebeln und 200 g	Schinken klein	Keis Topf
2) 300 g	$_$ waschen und gut abtropfen las	Reis Topf sen. Reis Topf aufkorner
3) In einem Topf 30 g	zerlassen.	
4) Dann Reis, Zwiebel- ur	nd Schinkenwürfel in das Fett	
5) Diese	mehrmals umrühren,	
6) 3 Tassen	Brühe dazugießen und	
7) alles	lassen.	
8) Den	10 Minuten auf lauwarmer Herd	platte stehen lassen.
aufgefüh	m Rezept müssen Zutaten und Hi art werden. Die Mengenangaben u stimmen. Rezepte haben eine Üb	
3. Schau dir Lisas Rezept	genau an und beantworte die l	Fragen.
1) Hat das Rezept eine Ü	berschrift?	
2) Stimmt die Reihenfolge	e der einzelnen Schritte?	Rezepte
3) Hat sie immer andere	Verben genommen?	
4) Stehen die Verben in d oder in der Du-Form?	er Grundform	



4. Schreibe das Rezept in der Ich-Form auf.

Name:	Datum:

Eine Bastelanleitung erstellen

1. Hier ist Axels Anleitung zum Anmalen von Kieselsteinen. Er hat drei Gegenstände dazugeschrieben, die man aber gar nicht dazu braucht. Streiche diese durch.

Kieselsteine – Hammer – Deckfarben – Zeitung als Unterlage – Glas mit Wasser – Lappen für Pinselreinigung – Säge – Malpinsel – ein Glas mit Klarlack – Kochtopf – Pinsel für Lack

2. Axel hatte wirklich keinen guten Tag. Sogar die einzelnen Schritte hat er durcheinandergebracht. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

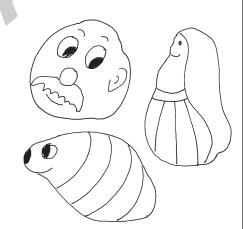
Kieselsteine bemalen

- Kieselsteine abwaschen und trocknen.
- ___ Mit kräftigen Deckfarben anmalen.



Auch bei Mal- und Bastelanleitungen müssen die Werkzeuge und die benötigten Sachen genau aufgeführt werden. Die Reihenfolge der Schritte muss stimmen. Anleitungen haben Überschriften.

- ___ Die Farben trocknen lassen.
- Passende Kieselsteine am Fluss suchen.
- ___ Die Steine mit Klarlack bestreichen.
- Mit schwarzer Farbe die Umrisse vorzeichnen.



3. Betrachte diese Anleitung noch einmal ganz genau und beantworte die Fragen.

- 1) Hat er in einer Überschrift gesagt, was gemacht werden soll? __
- 2) Hat er alles aufgeschrieben, was gebraucht wird?
- 3) Hat er die richtige Reihenfolge eingehalten?
- 4) Hat er treffende Verben verwendet? _____
- 5) Hat er jeden Schritt gleich angefangen? _____
- 6) Hat er die Verben in der Personalform oder in der Grundform geschrieben?
- 4. Schreibe die Anleitung in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.



Name:	Datum:
-------	--------

Kriterien für gute Rezepte und Anleitungen

1. Ulla und ihre Freunde überlegen, was bei guten Rezepten und Anleitungen wichtig ist. Sie sind oft verschiedener Meinung. Streiche die falschen Aussagen durch.



- Eine Überschrift ist nicht nötig.
 Man wird schon merken, was es wird.
 - 1b) Eine Überschrift, die sagt, was gemacht werden soll, ist nötig.



- 2a) Bei Rezept-Zutaten genügen ungefähre Mengenangaben. Dann wird das Backen und Kochen viel spannender.
- 2b) Bei Rezepten müssen auch die Zutaten mit genauen Mengenangaben angegeben werden.



- 3a) Die benötigten Hilfsmittel müssen richtig benannt werden, damit man sofort die entsprechenden Geräte nehmen kann.
- 3b) Richtige Bezeichnungen der Hilfsmittel sind nicht nötig.
- 4a) Es müssen nicht unbedingt nur treffende Verben sein, *machen* und *tun* reichen völlig aus.



- 4b) Treffende Verben sind wichtig, damit der Leser sofort versteht, was er tun muss.
- 5a) Die Verben dürfen nur in der Grundform stehen.
- 5b) Die Verben können in der Personal-, Grund- oder Befehlsform stehen.
- 6a) Die genauen Schritte müssen in der richtigen Reihenfolge sein.
- 6b) Die Reihenfolge der einzelnen Schritte ist egal.
- 2. Schreibe eine Anleitung zum Tischdecken. Dann folge deiner eigenen Anleitung. So merkst du schnell, ob du alles in der richtigen Reihenfolge geschrieben hast.







Name:		Datum:		
Rezepte		M		
			Circles of the control of the contro	
Das Rezept hat eine passende <u>Überschrift</u> .				
Die <u>Zutaten</u> sind vollständig aufgeführt.				
Sie wurden übersichtlich aufgeführt.				
Die <u>Hilfsmittel</u> haben die richtigen Bezeichnungen.				
Sie wurden übersichtlich aufgeschrieben.				
Genaue Mengenangaben wurden gegeben.				
Die einzelnen <u>Schritte</u> sind in der richtigen Reihenfolge.				
Es wurde kein wichtiger Schritt vergessen.				
Der <u>Text</u> ist anschaulich und verständlich.				
Es sind treffende Verben gebraucht worden.				
Die Verben stehen in der Grundform.				
in der Befehlsform				

in derselben Personalform.

Zusammengesetzte Wörter wurden verwendet.

Es sind passende Adjektive verwendet worden.

Die Satzanfänge sind unterschiedlich.

Es wurden Wiederholungen bei den Verben vermieden.



