

**Land am Nil –  
Das alte Ägypten**

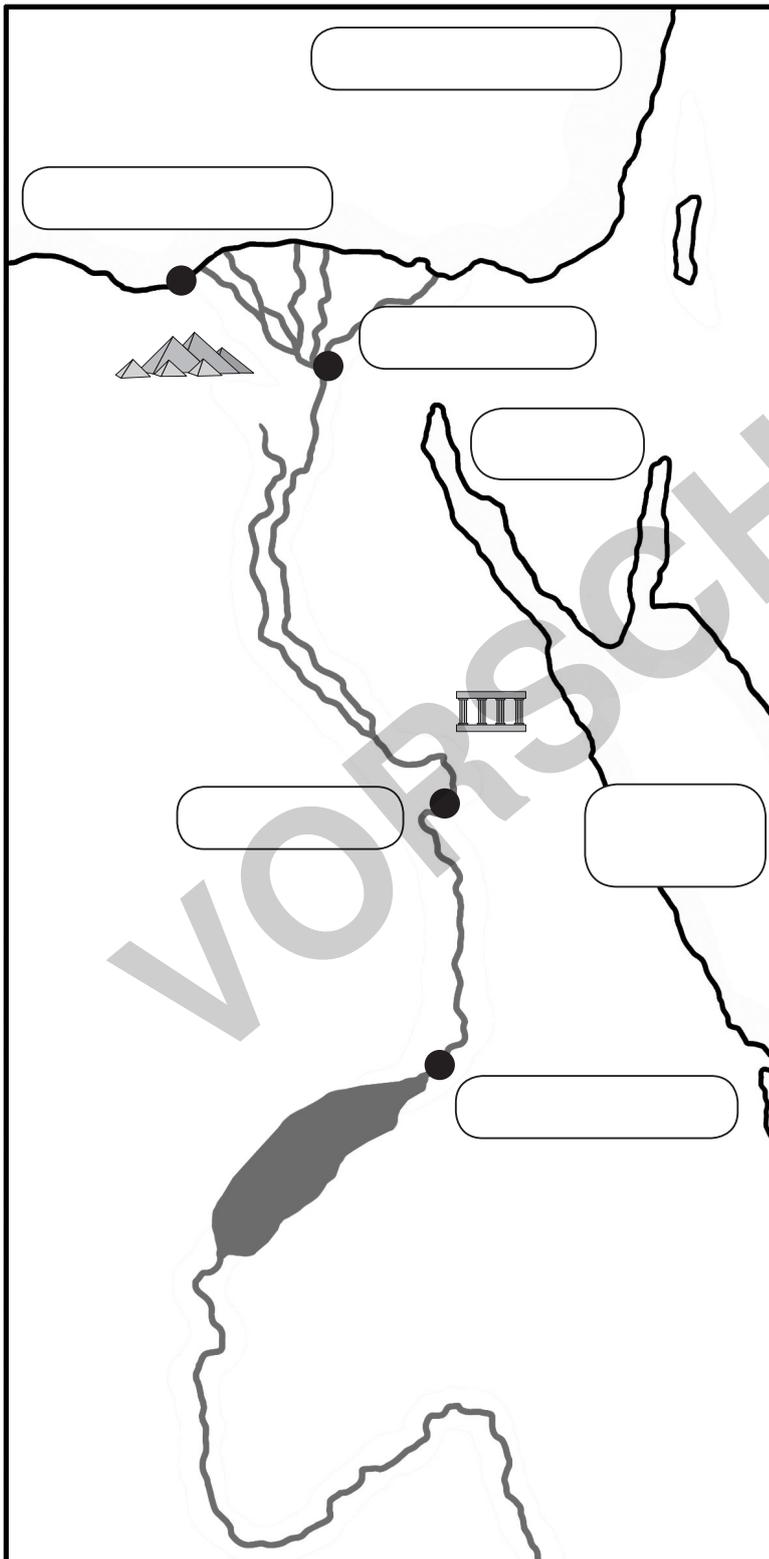
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Land am Nil**

Der größte Teil Ägyptens besteht aus Wüsten. Nur ein kleiner Streifen am Rand des Flusses Nil ist fruchtbares Land.



**1. Male die Karte in folgenden Farben aus:**

- Wüsten – gelb
- Meere – blau
- fruchtbares Land – grün

**2. Trage die fehlenden Begriffe in die Lücken der Karte ein.**

Mittelmeer – Rotes Meer –  
Sinai – Kairo – Luxor –  
Assuan – Alexandria

**3. Ergänze die fehlenden Angaben im Steckbrief.**

Steckbrief:



Ägypten heute

Einwohnerzahl: \_\_\_\_\_

Größe: \_\_\_\_\_

Hauptstadt: \_\_\_\_\_

Weitere Städte:

\_\_\_\_\_

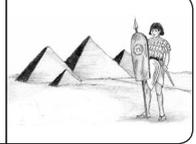
Nachbarländer:

\_\_\_\_\_

**Land am Nil –  
Das alte Ägypten**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Herrschaft im alten Ägypten**

1. Male die Totenmaske des Pharao aus.
2. Was weißt du über den Pharao? Informiere dich. Nutze dazu das Geschichtsbuch, ein Lexikon oder das Internet. Schreibe auf, was dir wichtig erscheint.




---

---

---

---

---

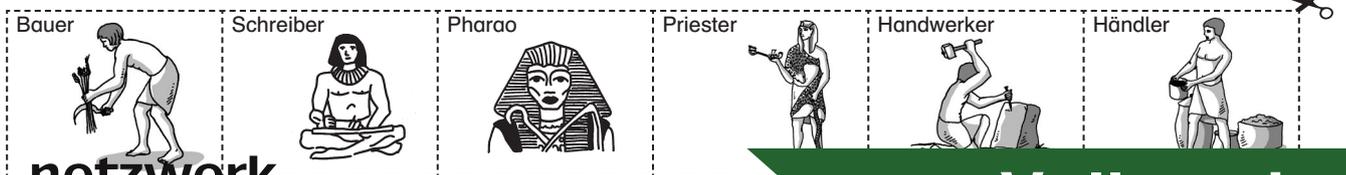
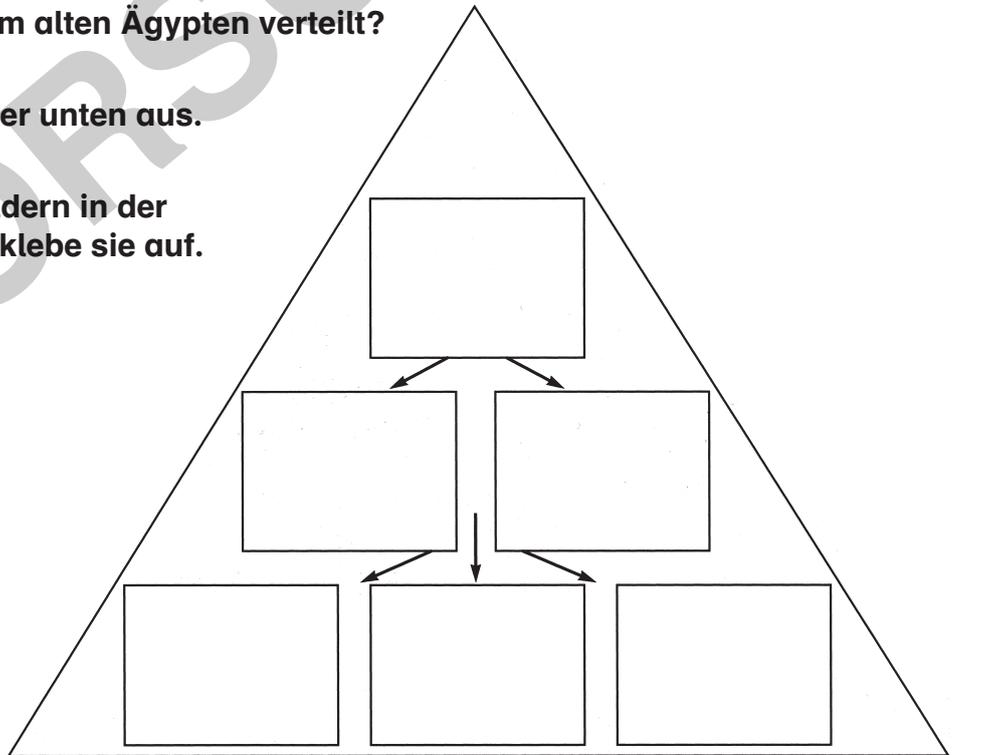
---

---

---

**3. Wie war die Macht im alten Ägypten verteilt?**

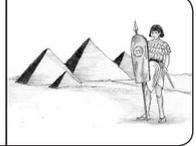
- a) Schneide die Bilder unten aus.
- b) Ordne sie den Feldern in der Pyramide zu und klebe sie auf.



**Land am Nil –  
Das alte Ägypten**

Name: \_\_\_\_\_

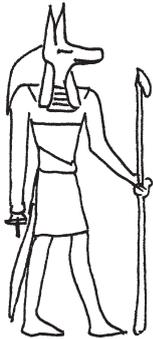
Datum: \_\_\_\_\_



**Ägyptische Götter und ihre Bedeutung**

Im Alltag der Menschen spielten die Götter eine große Rolle. Überall im Land gab es Tempel, in denen ihnen Opfer gebracht wurden. Die meisten Götter waren mit einem Tier verbunden. So konnte man sie schnell erkennen.

**1. Ordne die Texte den Bildern der entsprechenden Götter zu.**



Ich bin **Hathor**, die Göttin der Liebe, des Tanzes und der Fruchtbarkeit. Oft werde ich mit dem Kopf einer Kuh dargestellt.



Ich bin **Horus**, der Himmelsgott. Als Falke wache ich über das Leben des Pharao.

Ich, **Anubis**, mit dem Kopf des Schakals, herrsche über die Unterwelt und das Reich der Toten.

Ich bin **Thot**, Gott der Wissenschaften und Schreiber. Zeichen meiner Klugheit ist der Kopf des Vogels Isis.



Ich bin **Re**, der Gott des Lichts und der Sonne. Ich habe einen Falkenkopf und trage die Sonnenscheibe auf dem Kopf.

Ich bin **Amun**, Gott von Wind und Fruchtbarkeit, und werde im Tempel von Theben verehrt. Man erkennt mich an der hohen Krone.

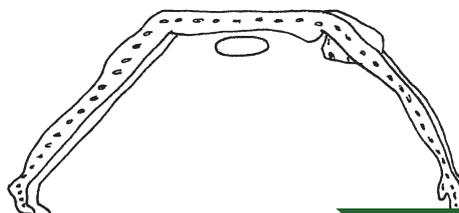


Ich bin **Nut**. Als Göttin des Himmels schütze ich die Erde mit meinem Körper.



Ich bin **Heket**, eine Göttin in Froschgestalt. Ich schütze die Mutter und das Kind bei der Geburt.

Ich bin **Sachmet**, die mächtige Göttin mit Löwenkopf, und heile Krankheiten.



**Land am Nil –  
Das alte Ägypten**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



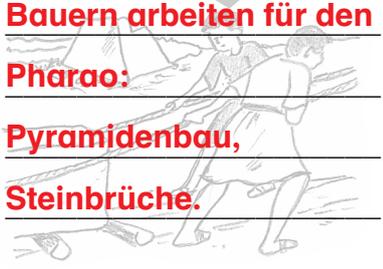
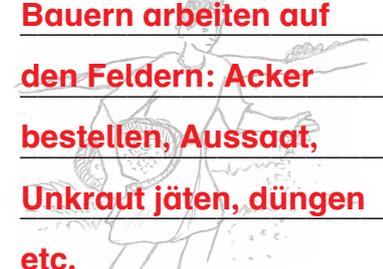
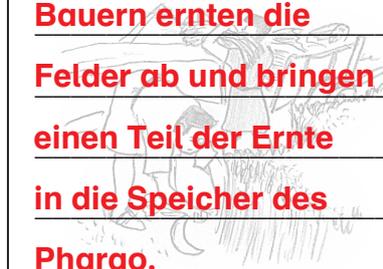
**Der ägyptische Kalender**

**1. Trage die fehlenden Begriffe in den Text ein.**

Brunnen – Jahreszeiten – Kalender – Monat – Rückgang – Tage – Überflutung – Vorratsspeicher – Wasserstand

Schon vor über 5000 Jahren entwickelten die Ägypter einen **Kalender**.  
 Das Jahr war in drei **Jahreszeiten** eingeteilt: die Zeit der Überschwemmung von Juli bis Oktober, die Zeit der Aussaat von November bis Februar und die Zeit der Ernte von März bis Juni. Jeder **Monat** hatte 30 Tage. Dazu kamen noch 5 zusätzliche **Tage**.  
 Das Leben der Menschen war durch den **Wasserstand** des Nil geprägt.  
 Das Jahr begann im Juli mit der **Überflutung** der Felder. In dieser Zeit halfen viele Bauern, auch Fellachen genannt, beim Bau der Pyramiden oder in den Steinbrüchen des Pharaos.  
 Mit dem **Rückgang** des Nilwassers begann für die Bauern die Arbeit auf den Feldern. Die Saat wurde in die Erde gebracht. **Brunnen** und Bewässerungsanlagen mussten nach dem Hochwasser erneuert werden.  
 Im März begann die Erntezeit. Schreiber des Pharaos sorgten dafür, dass die Bauern einen großen Teil der Ernte in die **Vorratsspeicher** des Pharaos brachten.

**2. Trage die fehlenden Monate in die Tabelle ein. Schreibe die Arbeiten der Bauern auf.**

Zeit der Überschwemmung				Zeit der Aussaat				Zeit der Ernte			
Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni
<b>Bauern arbeiten für den Pharaos: Pyramidenbau, Steinbrüche.</b> 				<b>Bauern arbeiten auf den Feldern: Acker bestellen, Aussaat, Unkraut jäten, düngen etc.</b> 				<b>Bauern ernten die Felder ab und bringen einen Teil der Ernte in die Speicher des Pharaos.</b> 			

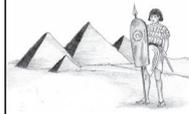
**3. Wie viele Jahreszeiten, Monate und Tage hatte das ägyptische Jahr? Vergleiche mit unserem Kalender.**

**Unser Kalender teilt das Jahr in 4 Jahreszeiten mit jeweils 3 Monaten. Der ägyptische Kalender zählte 3 Jahreszeiten mit jeweils 4 Monaten. Die Zahl der Monate ist also gleich. Auch die Anzahl der Tage hatten die Ägypter mit uns gemein.**

**Land am Nil –  
Das alte Ägypten**

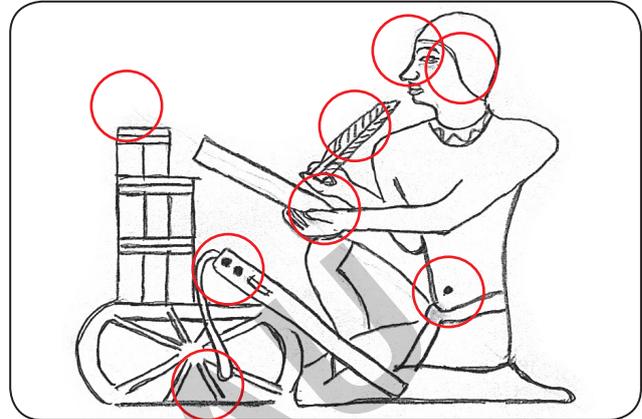
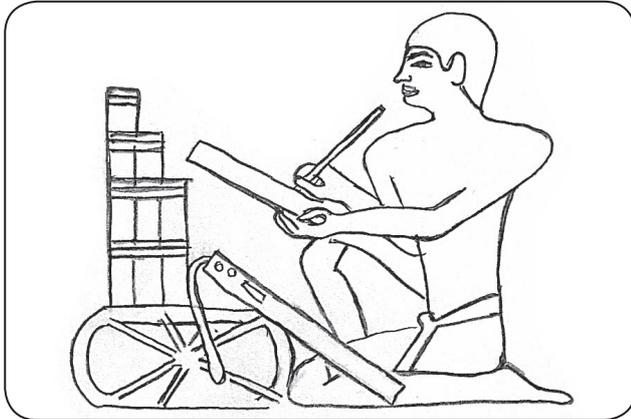
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Der Schreiber**

**1. Original und Fälschung. Im zweiten Bild haben sich 8 Fehler versteckt. Kreise ein.**

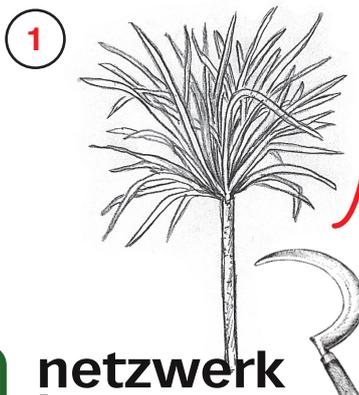
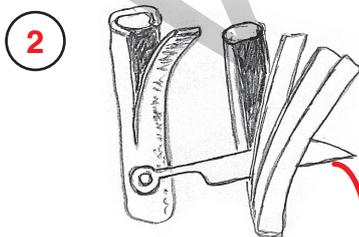


**2. Trage die fehlenden Begriffe in den Text ein.**

ber – chren – ver – mäch – phren – te – wal – pha – ro – gyl – rso – ten – schrei – tige – Zahl – zei

Im alten Ägypten waren die Schreiber sehr angesehene und mächtige Menschen. Sie leiteten die Befehle des Pharao weiter und verwalteten das Land. In Schulen erlernten sie die Hieroglyphen und die ägyptischen Zahlzeichen.

**3. Hier ist einiges durcheinandergeraten. Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge und ordne die Textteile zu.**



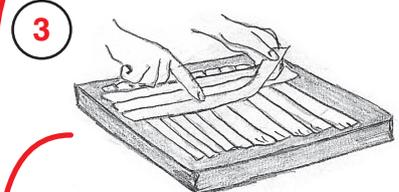
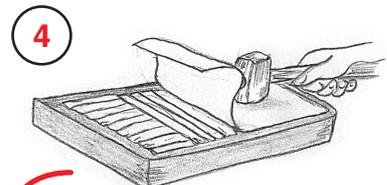
Der Papyrus wird mit der Sichel geerntet.

Zum Schluss werden die Blätter mit einem Stein glatt geschliffen.

Die Streifen werden vorsichtig geklopft. Flüssigkeit tritt aus und verklebt die Lage. Danach muss es trocknen.

Das Mark der Papyruspflanze wird in Scheiben geschnitten.

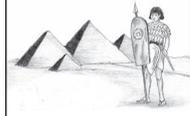
Die Streifen werden in Schichten übereinander gelegt.



**Alles behalten? –  
Das große Quiz zum alten Ägypten**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Schneide die Karten aus und suche dir einen Partner. Stelle deinem Mitschüler die Fragen auf den Quizkarten. Für jede richtige Lösung bekommt er einen Punkt, bei einer falschen Antwort wird ihm ein Punkt abgezogen. Wenn er eine Antwort nicht weiß, darf er einmal den Joker setzen. Nun wechselt ihr die Rollen, sodass du antworten musst. Die Regeln bleiben dieselben.

**Die Schriftzeichen im alten Ägypten hießen ...**

...

- Lettern
- Buchstaben
- Hieroglyphen
- Pharaonen

**Die Pyramiden von Gizeh stehen bei ...**

- Kairo
- Luxor
- Alexandria
- Bagdad

**Die Bauern im alten Ägypten hießen ...**

- Landwirte
- Fellachen
- Wesire
- Werker

**Begriff für ägyptisches Papier ...**

- Mumie
- Letter
- Bambus
- Papyrus



**JOKER**

**Wie hoch ist die Cheopspyramide heute?**

- 127 m
- 139 m
- 247 m
- 97 m

**Wie hieß der Herrscher über das alte Ägypten?**

- Wesir
- Kaiser
- Pharao
- Führer

**Welchen Beruf hat diese Person?**

- Schreiber
- Notar
- Lehrer
- Kaufmann

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

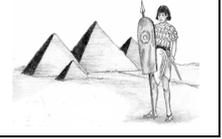
\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

„Land am Nil“ –  
Lernzielkontrolle altes Ägypten

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



1. a) Im Gitterrätsel haben sich neun Wörter zum Thema *altes Ägypten* versteckt. Kreise sie ein.

C	H	F	E	L	L	A	C	H	E	W	A	C	P	Y	R	A	M	I	D	E	W
D	M	O	W	A	H	H	M	O	O	S	E	V	W	A	I	D	P	I	J	G	R
L	N	G	Z	V	S	P	R	N	B	O	S	E	V	W	A	I	D	P	I	J	A
Z	M	I	U	G	C	H	Z	W	H	G	T	S	U	A	M	K	L	P	S	Z	M
S	O	L	L	J	P	A	H	F	G	J	A	K	H	E	Y	U	A	M	I	D	S
F	R	I	O	L	U	R	I	E	P	A	P	Y	R	U	S	J	M	R	T	W	E
B	S	M	N	Ö	K	A	E	L	T	U	V	W	E	C	U	E	R	I	H	M	S
A	M	U	N	W	R	O	R	M	H	I	E	R	O	G	L	Y	P	H	E	O	R

8
Punkte

b) Wähle zwei Begriffe aus. Erkläre mit eigenen Worten.

1. Begriff

z. B.: Hieroglyphe

Hieroglyphen waren die Schriftzeichen im alten Ägypten.

Sie wurden von Schreibern in Schulen erlernt.

2. Begriff

z. B.: Ramses

Ramses war ein bedeutender Pharao.

Er führte viele Kriege und vergrößerte das Land.

2
Punkte

2. Silbenrätsel: Wenn du alle Silben richtig eingetragen hast, ergeben die eingerahmten Kästchen ein Lösungswort.

Kleo – Pha – Ge – Hie – Son – Pa – Mu – Schrei – Nil – rao – ro –  
ber – de – gly – nen – phen – py – pa – rus – tra – trei – mie – uhr

1. Herrscher über das Niltal

2. Ägyptische Schriftzeichen

3. Pflanze, aus der Papier hergestellt wurde

4. Letzte ägyptische Pharaonin

5. Einbalsamierte Leiche

6. Fluss in Ägypten

7. Grundnahrungsmittel der Ägypter

8. Ägyptischer Beamter

9. Instrument zur Zeitmessung

	P	H	A	R	A	O					
H	I	E	R	O	G	L	Y	P	H	E	N
	P	A	P	Y	R	U	S				
K	L	E	O	P	A	T	R	A			
	M	U	M	I	E						
	N	I	L								
G	E	T	R	E	I	D	E				
	S	C	H	R	E	I	B	E	R		
	S	O	N	N	E	N	U	H	R		

9
---