Grundlagen der Vererbung II (Best. Nr. 3761)

Hinweise zur Arbeit mit dieser Einheit

Eine wesentliche Intention dieser Unterrichtseinheit ist es, Biologielehrern für ihren Unterricht eine komplette Unterrichtsgestaltung zu bieten und sie dadurch in ihrem Zeitmanagement zu entlasten.
Für alle Themen sind exakte Stundenverlaufspläne als Vorschläge ausgearbeitet, es besteht ein Angebot an Unterrichtsstunden mit wechselnden Unterrichtsmethoden und für die Bewertung mündlicher und schriftlicher Leistungen werden Bewertungssysteme aufgezeigt.
Des Weiteren wird es Lehrern durch Umsetzung des Konzepts gelingen, ihren Unterricht stressfrei zu bewältigen. Dies wird möglich, indem die Stundenkonzepte den Lehrer nicht in die nervlich belastende Rolle drängen, Frontalunterricht abzuhalten. Der Lehrer erhält genaueste Aufzeichnungen, wie er Schüleraktivitäten moderieren kann.
Das Biologiekonzept Pro zeigt auf, wie bei Schülern Begeisterung geweckt werden kann, wie Schüler neugierig auf kommende Unterrichtsstunden sein können, wie sie beflügelt werden können, Ziele erreichen zu wollen.

Autor und Verlag wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß am Biologieunterricht.

	Gesamtdatei
066_VererII.ges	Alle Dateien in obiger Reihenfolge
	Die Einzeldateien
	a) Das Konzept der Einheit
001_Konzept.did	Einführung zum Konzept der Einheit
002_Beduerf.did	Bedürfnisse der Schüler
003_Neurobio.did	Neurobiologische Erkenntnisse
004_Unterorg.did	Hinweise zur Unterrichtsorganisation
005_Heft.did	Hinweise zur Verwendung des Schülerheftes
006_Konzept.ges	Alle Dateien des Teils in obiger Reihenfolge
	b) Grundlagen der Vererbung II
007_Verer1.did	Cover zu dieser Einheit
008_Inhalt.did	Inhalt und einführende Anmerkungen
	1. Mendelsche Regeln
	1.1 Erste mendelsche Regel
009_Verer2.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
010_Verer3.fol	Folie - Mendels Experiment
011_Verer4.fol	Folie - Runde und runzelige Erbsen
012_Verer5.arb	Arbeitsblatt - Kreuzungsversuche 1
013_Verer6.loe	Lösungsblatt - Kreuzungsversuche 1
	1.2 Zweite mendelsche Regel
014_Verer7.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
015_Verer8.arb	Arbeitsblatt - Kreuzungsversuche 2
016_Verer9.loe	Lösungsblatt - Kreuzungsversuche 2
	1.3 Dritte mendelsche Regel
017_Verer10.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
018_Verer11.fol	Folie - Erbsen mit zwei Merkmalspaaren
019_Verer12.arb	Arbeitsblatt - Kreuzungsversuche 3
020_Verer13.loe	Lösungsblatt - Kreuzungsversuche 3
021_Verer14.did	Didaktische Hinweise - 2. Stunde
	1.4 Intermediärer Erbgang
[illegible]	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
[illegible]	Folie - Hautfarbe beim Menschen

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

024_Verer17.fol	Folie - Intermediärer Erbgang 1
025_Verer18.fol	Folie - Intermediärer Erbgang 2
026_Verer19.loe	Lösungsblatt - Intermediärer Erbgang

	1.5 Rückkreuzung
027_Verer20.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
028_Verer21.arb	Arbeitsblatt - Rückkreuzung
029_Verer22.loe	Lösungsblatt - Rückkreuzung

	2. Prüfungsaufgaben
	2.1 Arbeit an den Prüfungsaufgaben
030_Verer23.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
031_Verer24.arb	Arbeitsblatt - Prüfungsaufgaben 1
032_Verer25.arb	Arbeitsblatt - Prüfungsaufgaben 2
033_Verer26.arb	Arbeitsblatt - Prüfungsaufgaben 3
034_Verer27.arb	Arbeitsblatt - Prüfungsaufgaben 4
035_Verer28.arb	Arbeitsblatt - Prüfungsaufgaben 5

	2.2 Kontrolle der Lösungen
036_Verer29.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
037_Verer30.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 1
038_Verer31.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 2
039_Verer32.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 3
040_Verer33.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 4
041_Verer34.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 5
042_Verer35.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 6
043_Verer36.loe	Lösungsblatt - Prüfungsaufgaben 7

	3. Vererbung beim Menschen
	3.1 Albinismus
044_Verer37.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
045_Verer38.fol	Folie - Albinismus 1
046_Verer39.fol	Folie - Albinismus 2
047_Verer40.arb	Arbeitsblatt - Stammbaumanalyse
048_Verer41.did	Didaktische Hinweise - 2. Stunde
049_Verer42.loe	Lösungsblatt - Stammbaumanalyse

	3.2 Rot-Grün-Blindheit
050_Verer43.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
051_Verer44.fol	Folie - Ishihara-Farbtafeln 1
052_Verer45.fol	Folie - Ishihara-Farbtafeln 2
053_Verer46.fol	Folie - Stammbaumanalyse 1
054_Verer47.fol	Folie - Stammbaumanalyse 2
055_Verer48.fol	Folie - Stammbaumanalyse 3
056_Verer49.fol	Folie - Stammbaumanalyse 4
057_Verer50.loe	Lösungsblatt - Stammbaumanalyse
058_Verer51.did	Didaktische Hinweise - Einzelstunde
059_Verer52.arb	Arbeitsblatt - Stammbaumanalyse

	3.3 Blutgruppen
060_Verer53.did	Didaktische Hinweise zu diesem Abschnitt
061_Verer54.fol	Folie - Bedside-Test
062_Verer55.fol	Folie - Vererbung der Blutgruppen
063_Verer56.loe	Lösungsblatt - Vererbung der Blutgruppen
064_Verer57.arb	Arbeitsblatt - Vererbung der Blutgruppen
065_Verer58.loe	Lösungsblatt - Vererbung der Blutgruppen

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Die dreistelligen Buchstabenkombinationen am Ende der Kurz-Dateinamen bedeuten:

*.arb Arbeitsblatt
*.loe Lösungsblatt
*.did Hinweise für den Lehrer
*.fol Folie
*.ges Gesamtdatei

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion