

Inhalt

	Seite
Methodisch-didaktische Hinweise	4
1 First breakfast with exchange student – Jane *	5–6
2 First breakfast with exchange student – Helen **	7–8
3 At the clothes shop – Pink T-shirt *	9–10
4 At the clothes shop – Dublin **	11–12
5 At the food store – Carrots for the guinea pigs *	13–14
6 At the food store – Chicken curry from the Philippines **	15–16
7 Asking the way – The new sports shop *	17–18
8 Asking the way – Waterloo – London Eye **	19–20
9 In the restaurant – 10 th wedding anniversary **	21–22
10 At the travel agency – Return flight to Bristol *	23–24
11 At the travel agency – Beautiful Ireland **	25–26
12 At the station – A ticket to Hamburg *	27–28
13 At the station – A ticket to Berlin **	29–30
14 At the underground – Liverpool Street – Piccadilly Circus *	31–32
15 At the underground – Day Travelcard **	33–34
16 At the doctor's – Angina *	35–36
17 At the doctor's – Food poisoning **	37–38
18 Volunteering in Bali – Phil's instruction *	39–40
19 Volunteering in Bali – Volunteers' schedule **	41–42
20 At the police station – Stolen purse *	43–44
21 At the police station – Stolen purse – describing thief **	45–48

Vorwort

Liebe Lehrende und Lernende,

spontan simultan übersetzen bzw. als Vermittler zwischen zwei Sprachen agieren - jeder kann in die Situation kommen – ob gewollt oder ungewollt.

Zudem ist der Sprachmittlungsteil, der einer Dolmetscherübung gleichkommt, fester Bestandteil der Prüfungen 9 und 10. Dabei wird nicht die wortgenaue Übersetzung sondern die sinngemäße Wiedergabe verlangt. Bei diesem Prüfungsteil stehen Flüssigkeit, Aussprache, Verständlichkeit und Wortschatz im Zentrum und werden somit genauestens unter die Lupe genommen.

In diesem umfangreichen Band finden Sie 21 Dolmetscherübungen in je zwei Schwierigkeitsstufen (★ = Grundstufe, ★★ schwierigere Stufe) aus dem Alltagsleben wie z.B. Wegbeschreibung, Einkaufen, Reisebüro, Besuch bei der Gastfamilie etc.

Gesprächssituationen aus dem Alltag können hier schriftlich wie mündlich ausgiebig trainiert werden. Sie schaffen somit die Grundlage und bieten die bestmögliche, zielgerichtete und vor allem praxisnahe Vorbereitung auf die mündliche wie die schriftliche Prüfung.

Der Aufbau der zahlreichen Dolmetscherübungen lädt zum Einsatz in großer Vielfalt ein. Ihrer Phantasie und Gestaltungsfreiheit sind dabei keine Grenzen gesetzt. Passen Sie die Arbeitsform einfach Ihrer Klasse an.

Rein schriftlich auszuarbeitende Einzel- oder Gruppenarbeit oder Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation – der Band ist so aufgebaut, dass sich die Lösungen jeweils auf der Rückseite der 21 Gespräche befinden. Diese können nach Bedarf zur Kontrolle zur Verfügung gestellt werden. Sie eignen sich auch für leistungsschwächere bzw. inkludierte Schüler*, die diese bei der Präsentation verwenden dürfen oder Sie stellen eine bestimmte, variierende Anzahl der fettgedruckten Lösungssätze zur Auswahl zur Verfügung.

Selbst die heterogenste Gruppe kann somit gemeinsam Spaß haben. Soziales Lernen, selbstsicheres Auftreten und flüssiges Sprechen gemeinsam trainieren macht hier in der heterogensten Gruppe Spaß! Und das ist der Schlüssel zum Lernerfolg ...

Viel Spaß, Kurzweile und Erfolge wünschen Ihnen und Ihrer Lerngruppe
der Kohl-Verlag und

Prisca Thierfelder

Symbole: ★ Grundstufe

★★ Schwierigere Stufe

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit jedoch die weiblichen, als auch die männlichen Personen.

1 First breakfast with exchange student – Jane ★

It's Jane's first morning at your home in Germany. Jane is your English exchange student. You are in your kitchen. Your mum is preparing the breakfast and wants to start a conversation. Unfortunately, your mum doesn't speak English and Jane can't speak German. Translate.



Mum: „Frag' mal, ob Jane schon einmal in Deutschland war.“

You: " _____ ?"

Jane: "No, that's my first time in Germany."

You: " _____ ."

Mum: „Aber war sie denn schon einmal im Ausland?“

You: " _____ ?"

Jane: "Yes, I've been to Ireland and to France before."

You: " _____ ."

Mum: „Ach, das ist ja interessant! Wie war denn ihr Flug gestern?“

You: "My mum says _____ ?"

Jane: "Oh, the weather was so stormy and I felt sick during the entire flight!"

You: " _____ ."

Mum: „Arme Jane! Geht es ihr jetzt wieder gut oder möchte sie eine Tasse Tee?“

You: " _____ ?"

Jane: "I'm all right now, thanks. But a cup of tea would be nice."

You: " _____ ."

Mum: „Mit oder ohne Zucker?“

You: " _____ ?"

Jane: "With sugar and some milk, please."

You: „Sie sagt, _____ .“

Mum: „Möchte sie Toast mit Konfitüre oder soll ich ihr ein typisch britisches Frühstück mit Würstchen, Tomaten und Bohnen machen?“

You: " _____ ?"

Jane: "Oh! I would prefer the British breakfast then! Very nice! Say to your mum that's very kind of her!"

You: „Sie sagt, _____ .“

1 First breakfast with exchange student – Jane ★

Solution



Mum: „Frag' mal, ob Jane schon einmal in Deutschland war.“

You: **"Have you ever been to Germany before?"**

Jane: "No, that's my first time in Germany."

You: „Nein, sie ist zum ersten Mal in Deutschland.“

Mum: „Aber war sie denn schon einmal im Ausland?“

You: **"But have you ever been abroad?"**

Jane: "Yes, I've been to Ireland and to France before."

You: „Ja, sie war schon einmal in Irland und in Frankreich.“

Mum: „Ach, das ist ja interessant! Wie war denn ihr Flug gestern?“

You: **"My mum says that's interesting. How was your flight yesterday?"**

Jane: "Oh, the weather was so stormy and I felt sick during the entire flight!"

You: „Das Wetter war sehr stürmisch und Jane war es während des ganzen Fluges übel.“

Mum: „Arme Jane! Geht es ihr jetzt wieder gut oder möchte sie eine Tasse Tee?“

You: **"Poor you! Are you all right again or would you like a cup of tea?"**

Jane: "I'm all right now, thanks. But a cup of tea would be nice."

You: „Ihr geht es jetzt wieder gut, aber sie würde gerne eine Tasse Tee haben.“

Mum: „Mit oder ohne Zucker?“

You: **"With or without sugar?"**

Jane: "With sugar and some milk, please."

You: „Sie sagt, mit Zucker und etwas Milch.“

Mum: „Möchte sie Toast mit Konfitüre oder soll ich ihr ein typisch britisches Frühstück mit Würstchen, Tomaten und Bohnen machen?“

You: **"Do you want some toast with jam or would you like a typical British breakfast with sausages, tomatoes and beans?"**

Jane: "Oh! I would prefer the British breakfast then! Very nice! Say to your mum that's very kind of her!"

You: „Sie sagt, dann hätte sie lieber das britische Frühstück. Das findet sie übrigens sehr nett von dir!“

2 First breakfast with exchange student – Helen ★ ★

Helen is your exchange student from Foynes in Ireland. It's Helen's first morning at your home in Germany. You are sitting in the kitchen. Your mum is preparing the breakfast and wants to start a conversation. Unfortunately, your mum doesn't speak English and Helen can't speak German. Translate.



Mum: „Frag Helen mal, wie denn ihr Flug gestern war und sage ihr, dass es mir sehr leid tut, dass ich sie nicht vom Flughafen abholen konnte, aber ich musste arbeiten.“

You: " _____ ? _____ "

Helen: "Yes, that wasn't a problem. I had to wait for the bus only for 10 minutes."

You: " _____ . _____ . "

Mum: „Dann lasst uns mal den Tag mit einem guten Frühstück beginnen. Möchte sie ein reichhaltiges Frühstück oder ist sie morgens nicht besonders hungrig?“

You: " _____ . _____ ? "

Helen: "Oh, in Ireland we like a rich, warm breakfast with eggs, bacon, tomatoes and beans in the pan."

You: " _____ . _____ . "

Mum: „Ja, das bereite ich gerade zu. Würdet ihr bitte den Tisch decken?“

You: " _____ . _____ . "

Helen: "Sure. May I have a cup of tea instead of coffee, please?"

You: " _____ . _____ . "

Mum: „Na klar. Welche Sorte möchte sie denn? Ich habe grünen Tee oder schwarzen Darjeeling.“

You: " _____ ? "

Helen: "Black Darjeeling, please. Do you have some milk for me because I only drink my tea with milk and sugar."

You: " _____ . _____ . "

Mum: „Ja sicher. Was möchte sie noch zum Frühstück haben? Möchte sie auch etwas Süßes wie Honig, Marmelade oder Nuss-Nougat-Crème?“

You: " _____ ? _____ ? "

Helen: "Yes, please. I'm very hungry ... and I would like to try your German sausage and cheese – I've heard so much about German food and I'm curious!"

You: " _____ . _____ . "

Mum: „Sehr schön! Ich habe schon eine Wurst- und Käseplatte gerichtet, während Helen geduscht hat. Bitte Helen mal, die Platten aus dem Kühlschrank zu holen.“

You: " _____ . _____ . "



Mum: „Frag Helen mal, wie denn ihr Flug gestern war und sage ihr, dass es mir sehr leid tut, dass ich sie nicht vom Flughafen abholen konnte, aber ich musste arbeiten.“

You: **"Helen, mum asks how was your flight? She couldn't pick you up from the airport because she had to work and she's very sorry."**

Helen: "Yes, that wasn't a problem. I had to wait for the bus only for 10 minutes."

You: **„Sie sagt, das ist schon ok. Sie musste nur 10 Minuten auf den Bus warten.“**

Mum: „Dann lasst uns mal den Tag mit einem guten Frühstück beginnen. Möchte sie ein reichhaltiges Frühstück oder ist sie morgens nicht besonders hungrig?“

You: **"Let's start the day with a good breakfast. Do you want a rich breakfast or aren't you hungry in the morning?"**

Helen: "Oh, in Ireland we like a rich, warm breakfast with eggs, bacon, tomatoes and beans in the pan."

You: **„Sie sagt, in Irland mag man ein reichhaltiges und warmes Frühstück mit Eiern, Speck, Tomaten und Bohnen in der Pfanne.“**

Mum: „Ja, das bereite ich gerade zu. Würdet ihr bitte den Tisch decken?“

You: **"She's just preparing such a breakfast. My mum asks us to lay the table."**

Helen: "Sure. May I have a cup of tea instead of coffee, please?"

You: **„Helen fragt, ob sie eine Tasse Tee anstatt Kaffee haben kann.“**

Mum: „Na klar. Welche Sorte möchte sie denn? Ich habe grünen Tee oder schwarzen Darjeeling.“

You: **"Do you like green tea or black Darjeeling?"**

Helen: "Black Darjeeling, please. Do you have some milk for me because I only drink my tea with milk and sugar."

You: **„Sie möchte gerne den schwarzen Darjeeling und fragt, ob wir Milch da haben, weil sie ihren Tee nur mit Milch und Zucker trinkt.“**

Mum: „Ja sicher. Was möchte sie noch zum Frühstück haben? Möchte sie auch etwas Süßes wie Honig, Marmelade oder Nuss-Nougat-Crème?“

You: **"Yes sure. What else do you like for breakfast? Do you like something sweet like honey, jam or hazelnut spread?"**

Helen: "Yes, please. I'm very hungry ... and I would like to try your German sausage and cheese – I've heard so much about German food and I'm curious!"

You: **„Ja, das möchte sie essen, weil sie sehr hungrig ist. Sie möchte auch unsere deutsche Wurst und deutschen Käse probieren, denn sie hat schon viel vom deutschen Essen gehört und ist jetzt neugierig.“**

Mum: „Sehr schön! Ich habe schon eine Wurst- und Käseplatte gerichtet. Bitte Helen mal, die Platten aus dem Kühlschrank zu holen.“

You: **"That's perfect because mum has already prepared a plate with sausage and cheese each while you were taking a shower. Would you please get them from the fridge?"**

Waiter: “Good evening. How can I help you. Have you booked a table?”

Wife: „Was sagt er denn? Ich verstehe ihn nicht.“

You: „**Er hat uns begrüßt und uns gefragt, ob wir einen Tisch reserviert haben.**“

You: “Yes, we've booked a table at the window with a view to Westminster Bridge for two persons.”

Wife: „Was hast du gesagt?“

You: „Ich habe ihm gesagt, **dass wir einen Tisch für 2 Personen am Fenster mit Blick auf die Westminster Bridge reserviert haben.**“

Wife: „Ah ja. – Könnte er uns sagen, wo die Garderobe ist?“

You: **"Sir, can you tell us where the cloakroom is?"**

Waiter: “Yes, sure, no problem. They're downstairs. But I'll take your coats.”

You: „**Er sagt, sie ist unten, aber er nimmt uns die Mäntel ab.**“

(The couple takes a seat and gets the menu. After a while the waiter wants to take the order.)

Waiter: “Have you already chosen? Would you like a starter?”

You: **“Er fragt, ob wir schon gewählt haben und ob wir eine Vorspeise wollen.”**

Wife: „Auf der Internetseite stand doch, es gibt ein spezielles Menu für Verliebte. Was ist das Besondere daran?“

You: **“At your restaurant's website there is a special menu for lovers. What is so special about it?”**

Waiter: “It's a menu for two. There's a glass of champagne, a pumpkin soup with carrots as a starter, lamb fillets, rice and vegetables in a cream sauce as a main course and homemade apple pie with vanilla ice cream as a dessert.”

You: „Er sagt: **Das ist ein Menu für zwei. Dazu gehören ein Glas Champagner, als Vorspeise eine Kürbissuppe mit Karotten, als Hauptspeise Lammfilets mit Reis und Gemüse in Sahnesoße und als Dessert hausgemachter Apfelkuchen mit Vanilleeis.**“

Wife: „Oh ja, lass' uns das nehmen! Das Dessert möchte ich ohne Vanilleeis.“

You: **“Yes, we'll take it. For dessert, my wife only wants to take the apple pie.”**

Waiter: “Sure.”

(You have finished eating. The waiter is approaching.)

Wife: „Sag' ihm, dass wir bezahlen möchten.“

You: **“May I have the bill, please?”**

Waiter: “Here you are. Do you pay by cash or by credit card?”

Wife: **“Was hat er gefragt?”**

You: „Er möchte wissen, ob wir bar oder mit Kreditkarte bezahlen.“

Wife: „Dann bezahlen wir bar. Wieviel kostet es denn?“

You: **“By cash. How much is it?”**

Waiter: “It's 120 £, Sir.”

You: *(you give him 120 £)* **“Here you are. Keep the change.”**

Waiter: “Thank you. Have a nice evening.”

Wife: „Sag ihm, ‚danke gleichfalls‘.“

You: **“Thank you. The same to you.”**





Travel agent: „Guten Morgen. Wie kann ich euch helfen?“

You: „Mein Austauschschüler Colin aus England möchte einen Rückflug nach Bristol buchen.“

Colin: "What do you say?"

You: **„Well, would like to book a return flight to Bristol.“**

Travel agent: „An welchem Datum möchte er denn zurückfliegen?“

You: **„When do you want to fly back?“**

Colin: "Well, on 3rd July. Are there still any flights available?"

You: **„Am 3. Juli. Gibt es da noch freie Flüge?“**

Travel agent: "Es gibt nur noch morgens freie Flüge. Die Flüge abends sind bereits ausgebucht."

You: **„He says that there are flights available only in the morning. The flights in the evening are completely booked.“**

Colin: "Well, is the flight very early in the morning?"

You: **„Geht der Flug sehr früh am Morgen?“**

Travel agent: „Hm. Ja. Er geht um 7.45 Uhr. Er sollte jedoch 2 Stunden früher am Flughafen sein.“

You: **„He says the flight is at 7.45 am. But you should be at the airport 2 hours earlier.“**

Colin: "Oh, that's in fact very early. But tell me, doesn't your mother leave for work at 5 am? She could drop me off at the airport. That's on her route to the bakery, isn't it?"

You: **„Er meint, das ist tatsächlich sehr früh. Aber meine Mutter fährt um 5 Uhr zur Arbeit. Sie könnte ihn mitnehmen und am Flughafen herauslassen. Das ist auf ihrer Strecke in die Bäckerei.“**

Travel agent: „Also er nimmt den Flug? Ich kann ihn nur reservieren. Ein Erwachsener muss ihn buchen und bezahlen.“

You: **„So, you'll take the flight? He can only reserve it because it's an adult who has to book and pay for it.“**

Colin: "Yes, sure. Tell him, I have to take this flight because the next day, it's my mother's birthday."

You: **„Ja, er muss diesen Flug nehmen, weil am darauffolgenden Tag seine Mutter Geburtstag hat.“**

Colin: "How can we pay then? Perhaps your mother can do it for me? I would give her the money back."

Travel agent: „Was sagt er?“

You: **„Er fragt, wie wir das mit der Bezahlung machen. Vielleicht kann meine Mutter das für ihn übernehmen. Er würde ihr das Geld dann zurückzahlen.“**

Travel agent: „Deine Mutter sollte aber heute noch kommen, da ich den Flug nur 5 Stunden lang reservieren kann.“

You: „Kein Problem. Ich rufe sie gleich an, dann kommt sie heute nach der Arbeit vorbei.“

Colin: "What does he say?"

You: **„He says that he can reserve the flight only for 5 hours. I said I would call my mother immediately so she'll pass by after work.“**

Colin: "Perfect. Thank you."

11 At the travel agency – Beautiful Ireland ★ ★

You and your mother are staying in London. You haven't booked a return flight to Germany because you first want to visit Ireland and its natural beauty. You are entering a travel agency. Your mother doesn't speak English so you have to translate the conversation.

Travel agent: "Good morning, how can I help you?"

Your mother: „Sag' ihm, dass wir ein paar Tage nach Irland fliegen wollen. Welchen Flughafen in Irland würde er uns denn empfehlen?“

You: _____

Travel agent: "Hm, it depends. Where would you like to go then?"

You: _____

Mother: „Na, wir wollen dort die wunderschöne Landschaft anschauen. Wo ist die denn am typischsten für Irland?“

You: "My mother says, _____
_____?"

Travel agent: "If you like to see beautiful lakes, cliffs, hills and rivers you should go on a day trip to the Ring of Kerry. There you can see an exceptionally beautiful landscape."

You: _____

Mother: „Ja, das klingt super. Aber welcher Flughafen ist dann am nächsten?“

You: "My mother says, _____ . But _____ ?"

Travel agent: "It's Kerry Airport. There are daily direct flights from the UK."

You: _____

Mother: „Dann frag' mal, ob es für morgen noch zwei Flüge nach Kerry gibt und wie wir dann zum Ring of Kerry kommen.“

You: _____ ? _____ ?"

Travel agent: "Yes, there are two flights available at Stansted Airport tomorrow at 8.45 a.m. If you want to explore the Ring of Kerry on your own, you can hire a car at the airport."

You: _____

Mother: „Perfekt! Lass' uns die beiden Flüge buchen. Ein Hotel suchen wir, wenn wir dort sind. Was kosten die Flüge denn?“

You: _____
_____?"

Travel agent: "So, two flights to Kerry Airport. That's 224 £ altogether. Do you pay by credit card or cash?"

You: _____ £. _____ ?"

Mother: „Mit Kreditkarte. Hier, gib' sie ihm.“ (Your mother gives you the credit card.)

You: _____

Travel agent: "Thank you. Your mother has to sign the receipt here."

You: _____

Mother: „Gut. Bedanke dich noch bei ihm für seine Bemühungen.“

You: _____

Travel agent: "Goodbye."





Phil: “Welcome all to Turtle Conservation in Bali. I hope you all had a good journey. You have chosen an important project at a wonderful landscape. You are living and working at the beautiful beaches of Bali.”

You: „Phil sagt, er heißt uns alle willkommen auf Bali und hofft, wir hatten alle eine gute Anreise. Wir haben uns für ein wichtiges Projekt in einer traumhaften Landschaft entschieden. Wir leben und arbeiten an Balis schönen Stränden.“

Phil: “Did you know that turtles are one of the world’s oldest creatures? They have lived at the same time as the dinosaurs?”

You: „Er sagt, dass Meeresschildkröten eines der ältesten Tiere auf der Erde sind. Sie haben schon zu Zeiten der Dinosaurier gelebt.“

Daphne: „Was genau machen wir in diesem Projekt?“

You: “Phil, what exactly are we doing in this project?”

Phil: “Well, we are protecting the turtles. So you are cleaning them with a small toothbrush, you are collecting the eggs and looking after the nests.”

You: „Wir (be)schützen die Schildkröten. Deshalb säubern wir sie mit einer kleinen Zahnbürste, sammeln Eier ein und schauen nach den Nestern.“

Daphne: „Arbeiten wir den ganzen Tag lang? Ich würde nachmittags gerne schwimmen gehen.“

You: “Are we working all day? Daphne would like to go swimming in the afternoon.”

Phil: “In the afternoon, you can teach English at school if you want to. The children would be very happy. Their English isn't really good.”

You: „Phil sagt, nachmittags können wir in der Schule Englisch unterrichten, wenn wir wollen. Die Kinder würden sich sehr freuen. Ihr Englisch ist nicht besonders gut.“

Phil: “But Thanawat, our bus driver, can take you to the swimming pool in town on Saturdays and Sundays. There’s clean and warm water.”

You: „Thanawat, das ist unser Busfahrer, kann uns samstags und sonntags ins Schwimmbad in die Stadt mitnehmen. Dort ist das Wasser sauber und warm.“

Phil: “Oh, lunch is coming! Any questions for the moment? If not, I'll inform you later. Let's enjoy lunch first and meet again at 3 o'clock. You can unpack your suitcases in the meantime.”

You: „Phil sagt, das Essen kommt. Wenn wir im Moment keine weiteren Fragen haben, gibt er uns später nochmal ein paar Infos. Er meint, wir sollen jetzt erst einmal das Essen genießen und uns um drei Uhr wieder treffen. Wir können in der Zwischenzeit unsere Koffer auspacken.“





- Phil:** "So, did you enjoy the meal? I hope it was not too spicy."
You: „**Phil fragt, ob uns das Essen geschmeckt hat. Er hofft, es war nicht zu scharf.**“
- Daphne:** „Es hat sehr gut geschmeckt. Doch jetzt möchte ich gerne etwas über unseren Tagesablauf erfahren. Ich möchte nämlich gleich duschen gehen.“
- Phil:** "What are you saying, Daphne?"
You: **“Daphne says that it was very delicious. But she would like to have some information on the daily schedule now. She wants to take a shower soon.”**
- Phil:** "So let's start. There's breakfast at 7.30. We start working at the Turtle Conservation station at 8.30. So there's time to phone your family or friends before we leave."
You: **„Um halb acht gibt es Frühstück. Um halb neun beginnt die Arbeit an der Schildkrötenschutz-Station. Also haben wir noch Zeit, unsere Familie oder Freunde anzurufen, bevor wir uns auf den Weg machen.“**
- Phil:** "There's lunch at 12:00. We'll return for lunch and can relax or take a short nap."
You: **„Um 12 Uhr gibt es Mittagessen. Wir kommen wieder hierher und können entspannen oder ein kleines Nickerchen machen.“**
- Phil:** "English teaching starts at 14:00 and ends at 17:00 every day except for Wednesdays. There's no school on Wednesday afternoons. So there's free time for you."
You: **„Der Englischunterricht startet täglich um zwei und endet um fünf, außer mittwochs. Mittwochnachmittags ist keine Schule. Da haben wir Freizeit.“**
- Daphne:** „Frag mal, ob wir abends einkaufen gehen können. Ich vermisse europäische Schokolade!“
You: **“Can we go shopping in the evening? Daphne misses European chocolate!”**
- Phil:** "There's a small shop near the beach where you can buy drinks, sweets and some cosmetics. But if you want to have European chocolate, you have to go to CESTO, that's a big supermarket in town selling European brands"
You: **„Es gibt ein kleines Geschäft in der Nähe des Strandes. Dort bekommst du Getränke, Süßigkeiten und Kosmetik. Aber wenn du europäische Schokolade möchtest, musst du zu CESTO gehen. Das ist ein großer Supermarkt in der Stadt, der Marken aus Europa verkauft.“**
- Daphne:** „Frag ihn mal, wie lange die meisten Freiwilligen bleiben und was wir an den Wochenenden machen können.“
You: **“How long do most of the volunteers stay and what can we do at the weekends?”**
- Phil:** "Most of you are staying for 4 weeks, aren't you? At the weekends you can just relax or doing some sightseeing. We can organize everything for you. Bali is such a stunning island! There are so many things to see!"
You: **„Die meisten von uns bleiben 4 Wochen. An den Wochenenden können wir einfach relaxen oder ein paar Sehenswürdigkeiten anschauen. Sie können alles für uns organisieren. Bali ist solch eine atemberaubende Insel! Es gibt so viel zu sehen, sagt er.“**