

## Inhalt

### Vorwort

#### Buchstaben und Silben lesen

Der Buchstabe A a	3
Der Buchstabe E e	4
Der Buchstabe I i	5
Der Buchstabe O o	6
Der Buchstabe U u	7
Ein Buchstabe – eine Farbe (1)	8
Ein Buchstabe – eine Farbe (2)	9
Ein Laut, viele Buchstaben	10
Aus Silben werden Wörter (1)	11
Aus Silben werden Wörter (2)	12
Silben verbinden – Wörter finden (1)	13
Silben verbinden – Wörter finden (2)	14



#### Wörter und Sätze lesen

Aus Buchstaben werden Wörter (1)	15
Aus Buchstaben werden Wörter (2)	16
Blitzlesen (1)	17
Blitzlesen (2)	18
1, 2 oder 3?	19
Was ist das? (1)	21
Was ist das? (2)	22
Was stimmt hier nicht?	23
Ein Wort zu viel	24
Malen nach Wörtern (1) / (2)	25
Treppenwörter (1)	26
Treppenwörter (2)	27
Lies und mal! (1)	28
Lies und mal! (2)	29
Reimwort gesucht (1) / (2)	30
Reimwörter malen	32
Maldiktat (1)–(4)	33
Hier fehlt noch was! (1)–(4)	35
Lies genau! (1)	37
Lies genau! (2)	38



#### Geschichten lesen

Das bin ich	39
Märchen	40
Am Meer	41
Nele backt einen Kuchen	43
Das Pausenbrot	45
Eiersuche	47
Aprilwetter	49
Im Herbst	51
Der Einkauf	53
Das Mobile	55
Lena ist krank	57
Die Vogelscheuche	59
Der Marienkäfer	61
Das Eichhörnchen	63

# Lesemalblätter für den Anfangsunterricht

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den vorliegenden Lesemalblättern für den Anfangsunterricht halten Sie ein Material in den Händen, das entwickelt wurde, um Ihre Schülerinnen und Schüler durch aktives Umsetzen eines Leseangebots in Form von Buchstaben, Wörtern, Sätzen und kurzen Texten beim Prozess des Lesenlernens zu unterstützen.

Manchmal geht es darum, Buchstaben bzw. Wörter einzukreisen oder Wortteile zu verbinden, ein anderes Mal sollen Bilder Wörtern zugeordnet werden oder ein Bild wird zu einem Wort/Satz gemalt. Fortgeschrittene Leseanfänger erhalten die Gelegenheit, ganze Texte bildlich umzusetzen. Allen Übungen gemein ist, dass das Lesen durch eine Aktivität begleitet wird, die allerdings nicht das Schreiben umfasst.

Leseanfänger finden im Allgemeinen eine große Bestätigung durch die handlungsorientierte Umsetzung ihrer Leseleistung. Als Lehrkraft können Sie auf einen Blick erfassen, ob die Leseleistung erbracht wurde. Alle Arbeitsblätter sind so angelegt, dass die Kinder damit selbstständig arbeiten können. Dadurch können die Kopiervorlagen zu jedem Lehrwerk ergänzend eingesetzt werden. Sie eignen sich ebenfalls sehr gut für den Einsatz im Rahmen der Wochenplan- oder Freiarbeit.

Viele Arbeitsblätter liegen differenziert, in einer Variante A und B vor. Die Variante A ist in der Wortwahl und im Satzbau etwas einfacher angelegt als die Variante B. Das Motiv, das vervollständigt oder gemalt werden muss, ist in beiden Fällen aber gleich, damit ein paralleles Bearbeiten im Unterricht gewährleistet ist bzw. die Kinder ggf. auch untereinander ihre Arbeiten vergleichen können.

Unabhängig von der A- und B-Variante muss nicht jedes Arbeitsblatt von jedem Kind bearbeitet werden. Fortgeschrittene Leser in der 1. Klasse werden insbesondere an den Sätzen und kurzen Texten Freude haben, während Leseanfänger sicherlich zunächst durch das Erlesen von Buchstaben, Silben und Wörtern zum Lesen motiviert werden können – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung Sie Ihre Schülerinnen und Schüler am besten fördern und/oder fordern können.

Ich hoffe, die Materialien können Sie gewinnbringend im Unterricht einsetzen und wünsche allen viel Erfolg und Spaß damit!

# Der Buchstabe A a

Streiche die Buchstaben durch, die nicht A oder a sind.

A a a d A a c d A K a a



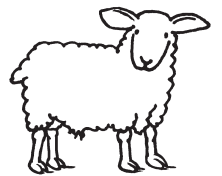
A d a a X a c d q A a g

X a c K d a g d X K a A



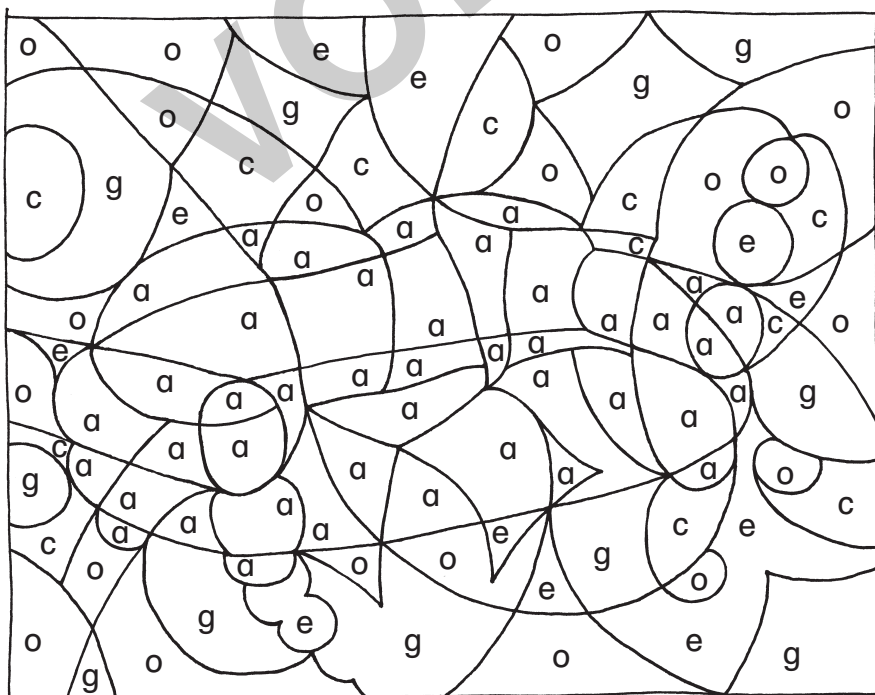
A g a A K a c d a g a d

X a d A K a c a A K a a



d a a A g a c d A K a A

Male die Felder mit a aus und finde das passende Wort.



Was ist das?

Mofa

Sofa

Nase

Kreise E e ein.

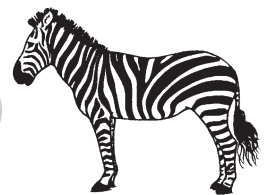
Esel Hut lesen Besen malen

laut Schaf Melone rechnen

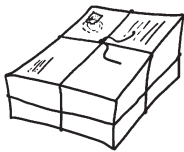


Paket Kamel Frosch Fisch

geben Mond schnell

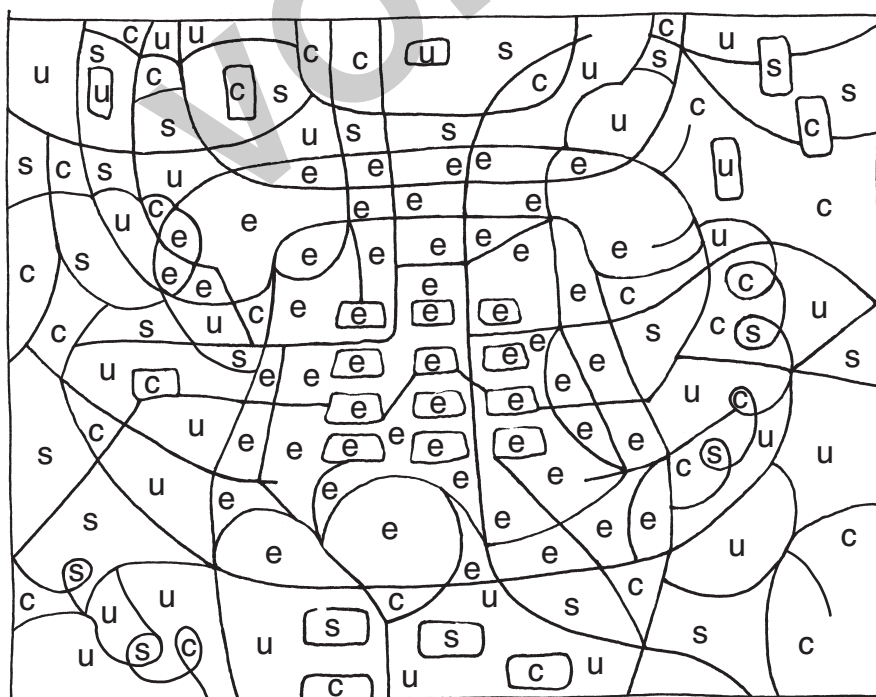


sehen Zebra Opa Domino



Radio Elefant singen hoch

Male die Felder mit e aus und finde das passende Wort.



Was ist das?


Elefant

Telefon

Melone

# Der Buchstabe I i

Streiche die Buchstaben durch, die nicht I oder i sind.

I i l ü t T I i i L l i  
I ü i i l t T L i l i ü  
L i l t l i i ü l L i T  
 ü i l t i l i l t l i  
T i i ü l L i l ü T i ü  
i l l i L ü T i i l t l



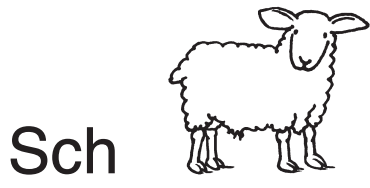
Male die Felder mit i aus und finde das passende Wort.



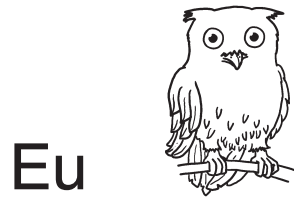
Was ist das?

- Pinsel
- Iglu
- Igel

Kreise die richtigen Buchstaben ein.



Sp



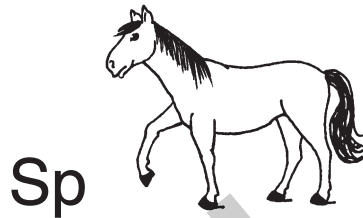
Eu

Ei



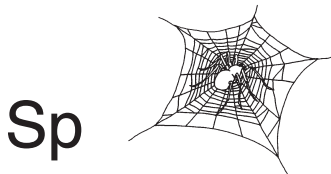
Ei

Äu



Sp

Pf



Sp

St

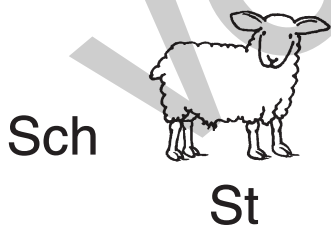


St

Sp



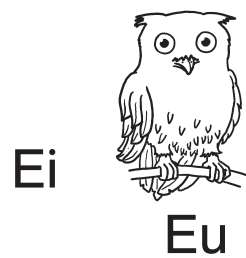
Kreise die richtigen Buchstaben ein.



Sch

Sp

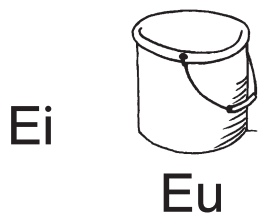
St



Ei

Äu

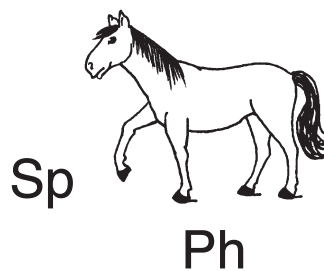
Eu



Ei

Äu

Eu



Sp

Pf

Ph



Sp

St

netzwerk  
lernen Sch



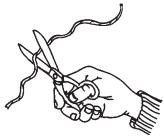
zur Vollversion

Mit welcher Silbe beginnt das Wort? Verbinde.  
Suche das passende Wort.



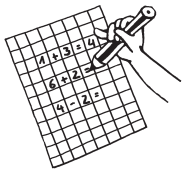
MA

rechnen



RECH

malen



LE

lesen



SCHNEI

schneiden



Verbinde die Silben zu Tu-Wörtern.



ma

nen



schnei

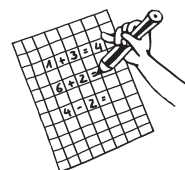
sen

rech

len

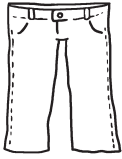
le

den




# Aus Buchstaben werden Wörter (1)

Verbinde die Buchstaben.  
Kreise dann das passende Wort ein.



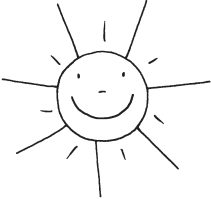
O H e s

Hose Rose



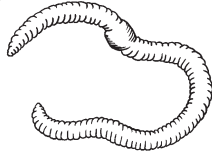
i e s n P

Linse Pinsel




n n s o e

Tonne Sonne



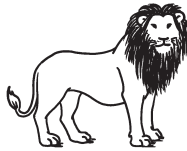
m w r u

Raupe Wurm



l f a sch e

Tasche Flasche



ö w L e

Möwe Löwe



**Male das Bild weiter.**  
**Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Nele backt einen Kuchen.

Sie hat eine rote Schürze mit weißen Streifen an  
und eine Kochmütze auf.

Nele braucht 4 Eier, Zucker,

Mehl und Butter.

Sie braucht auch zwei Zitronen.

Nele hat einen Löffel in der Hand.

Die Schüssel ist gelb.



**Male das Bild weiter.**  
**Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Nele backt heute einen Kuchen.

Sie trägt eine rote Schürze mit weißen Streifen  
und hat eine Kochmütze auf ihrem Kopf.

Das Rezept ist ganz einfach.

Nele braucht 4 Eier, Zucker, Mehl und Butter.

Zwei Zitronen braucht sie auch noch.

Nele hat einen Löffel in der Hand.

Die Backschüssel ist gelb.



**Male das Bild weiter.  
Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Simon schaut aus dem Fenster.

Heute ist so ein richtiges Aprilwetter.

Der Himmel ist grau.

Die Wolken hängen tief.

Auf einmal kommt die Sonne hinter einer Wolke hervor.

Simon ist begeistert – ein Regenbogen!

Der Regenbogen steht über dem Baum im Garten.

Simon sieht zur Schaukel,  
die im Baum hängt.

Er möchte gerne schaukeln.



**Male das Bild weiter.  
Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Simon schaut aus dem Fenster.

Heute ist so ein richtiges Aprilwetter.

Der Himmel ist ganz grau.

Die Wolken hängen tief.

Gerade hat es noch geregnet.

Dabei wäre Simon so gern draußen!

Aber auf einmal kommt die Sonne hinter einer Wolke hervor.

Simon ist begeistert – ein Regenbogen entsteht!

Er spannt sich in einem großen Bogen über den Baum im Garten.

Vielleicht kann er ja doch noch die neue Schaukel ausprobieren,  
die dort seit gestern hängt!



**Male das Bild weiter.**  
**Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Marie geht mit ihrer Oma in den Park.

Sie hat ihren gelben Drachen mit dem blauen Schwanz unter dem Arm.

Die Sonne scheint.

Die Blätter leuchten in gelb, orange und rot.

Einige Blätter segeln durch die Luft.

Zwei Drachen sind schon am Himmel zu sehen.

Der große Lenkdrachen ist rot und schwarz,  
der kleine Drachen ist grün mit einem lila Schwanz.



**Male das Bild weiter.  
Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Lena ist krank und liegt im Bett.

Ihre Wangen sind ganz rot,  
weil sie hohes Fieber hat.

Lenas blauer Teddy und ihr rosa Hase  
sitzen neben ihr.

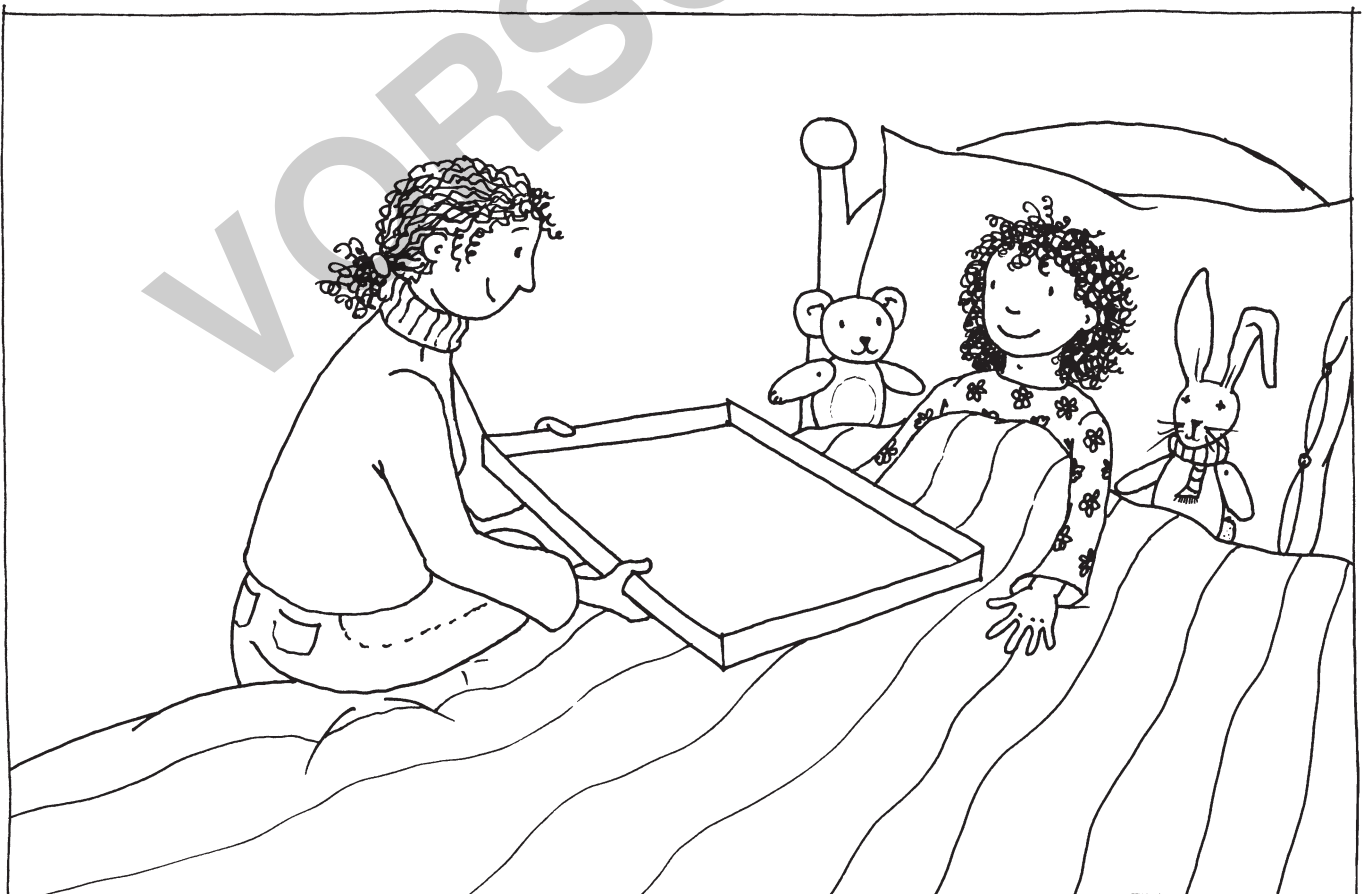
Ihre Mutter sitzt auf der Bettkante.

Sie bringt ihr eine Tasse heißen Tee.

Dampf steigt aus der Tasse.

Neben der Tasse steht  
ein großer Schokoladenpudding  
für die kranke Lena.

Lena denkt: „Krank sein ist gar nicht so schlimm.“



**Male das Bild weiter.  
Einige Dinge musst du auch anmalen.**

Lena ist krank und liegt im Bett.

Ihre Wangen sind ganz rot, weil sie hohes Fieber hat.

Neben der kranken Lena sitzen ihr blauer Teddy und ihr rosa Hase.

Ihre Mutter sitzt auf der Bettkante.

Sie bringt ihr auf einem Tablett eine Tasse heißen Tee.

Heiß steigt der Dampf aus der Tasse.

Außerdem hat die Mutter einen Schokoladenpudding  
für die kranke Lena gekocht.

Lena guckt sie fröhlich an.

Sie denkt: „Krank sein ist manchmal gar nicht so schlimm.“

