

## Spielregeln und Karten

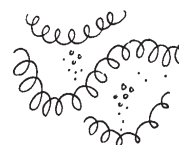
Legt den Plan so vor euch hin, dass alle die Monate gut lesen können. Schneidet die Spielkarten aus und legt sie verdeckt auf den Tisch. Der jüngste Spieler beginnt. Er zieht eine Karte und liest die Umschreibung vor. Überlegt gemeinsam, zu welchem Monat diese Umschreibung passt. Legt das Kärtchen anschließend neben den passenden Monat. Danach zieht der nächste Spieler eine weitere Karte. Erneut wird überlegt, zu welchem Monat die Karte gehört.



Tief verschneit ist die Welt und man baut einen Schneemann.  
Er ist der erste Monat im Jahr.



Nun ist Karneval oder Fasching.  
Viele verkleiden sich. Der Monat hat die wenigsten Tage.



Langsam wird es Frühling.  
Schneeglöckchen und Weidenkätzchen blühen.



Das Wetter macht was es will in diesem Monat.  
Ostern wird auch gefeiert.



Die braunen Käfer siehst du nur in diesem Monat mit nur drei Buchstaben.



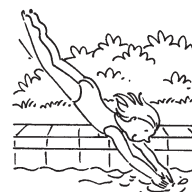
Das Heu wird geerntet und die Kirschen werden langsam rot.



Er ist der heißeste Monat im Jahr.  
Für viele Kinder beginnen nun die Sommerferien.



Dieser Monat folgt auf den Juli.  
Er ist immer noch sehr heiß.  
Um sich abzukühlen, gehen viele Kinder ins Schwimmbad oder zum Eis essen.



Nun wird das Getreide gelb und kann geerntet werden. Äpfel werden reif und die ersten Vögel ziehen in den Süden.  
Der Herbst beginnt.



Bunt werden schon die Blätter, Drachen steigen in den Himmel.  
Die Weintrauben sind reif.



Es ist sehr regnerisch.  
Nebel senkt sich auf die Häuser.



Wir schmücken unsere Tanne für das Weihnachtsfest und stellen eine Krippe auf.



# Monatsrätsel

Einer von euch liest einen Satz vor. Ein anderer beantwortet ihn.

Tipp: Ihr könnt auf eure Jahresuhr sehen.



Der dritte Monat im Jahr: \_\_\_\_\_

Elf Monate vor Januar: \_\_\_\_\_

Der sechste Monat im Jahr: \_\_\_\_\_

Der Monat vor September: \_\_\_\_\_

Der vierte Monat: \_\_\_\_\_

Das Jahr beginnt im: \_\_\_\_\_

Das Jahr endet im: \_\_\_\_\_

Mit „J“ fangen diese Monate an: \_\_\_\_\_

Der kürzeste Monat ist: \_\_\_\_\_

Nach diesem Monat ist ein halbes Jahr vorbei: \_\_\_\_\_

# 04 Die Wochentage

## LS 04.M1 Wortkarten Woche



## LS 04.M2 Ursprünge der Wochentage

- A1** Lies die Erklärungen gut durch.
- A2** Markiere den Begriff, der dir einen Hinweis auf den Wochentag gibt.
- A3** Notiere den passenden Wochentag.

Er ist die Mitte der Woche: \_\_\_\_\_.

Dieser Tag wurde nach dem germanischen Kriegsgott Diu benannt: \_\_\_\_\_.

Vom Mond bekam der Tag seinen Namen: \_\_\_\_\_.

Mit diesem Tag verehrte man die germanische Göttin Freya: \_\_\_\_\_.

Man nennt den Tag auch Sonnabend. Er ist der Tag vor dem Sonntag: \_\_\_\_\_.

Nach dem Donnergott Donar wurde der Tag benannt: \_\_\_\_\_.

Dieser Wochentag trägt den Namen der Sonne: \_\_\_\_\_.

aria Zerbe: Zeit/Kalender Medien



netzwerk lernen 4 Beispiels mit deinem Partner, wie du den Wochentag













zur Vollversion

## 05 Tage und Monate

### LS 05.M1 Monate und die Anzahl der Tage

**A1** Nimm einen Kalender zur Hand.  
Schau nach, wie viele Tage jeder Monat hat.

**A2** Trage in die Tabelle ein.

Monat	Tage
Januar 	
Februar 	
März 	
April 	
Mai 	
Juni 	
Juli 	
August 	
September 	
Oktober 	
November 	
Dezember 	

**A3** Vergleiche dein Ergebnis mit dem eines Partners.

### LS 05.M2 Gruppenauftrag

Veranschaulicht mit eurer Gruppe die Monate \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Ihr habt dafür Holzperlen in einer Kiste zur Verfügung. Es gibt schwarze und rote Perlen.

**A1** Besprecht zuerst in der Gruppe, wie viele Perlen ihr für eure Monate benötigt. Welche Farbe nehmt ihr? Oder benötigt ihr zwei Farben?

**A2** Fädelt die Holzperlen auf der Schnur auf. Macht einen Knoten.

**A3** Schreibt auf zwei Karten eure dargestellten Monate und die Anzahl der Tage.

