

## Lernweg

### Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

### Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



#### „Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

#### „Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

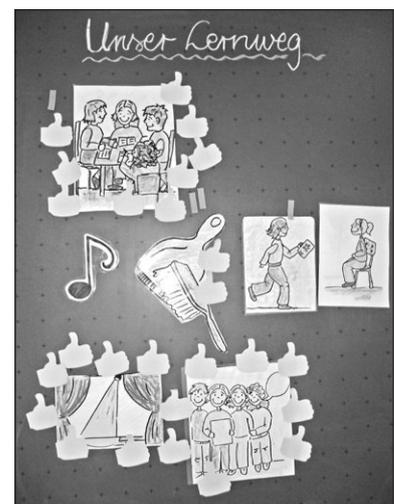
### Vorteile:

- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrkraft Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden

#### → Feedback am Lernweg:

Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten, mit einem Post-it® in Form eines Daumens. Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.





# Tafelbild:

**Ich zeige, was ich kann! Übungen zur schriftlichen Multiplikation!**

	H	Z	E			
	4	6	9	·	7	

Ich beginne die Multiplikation mit den Einern.  
Mein Ergebnis beginne ich, direkt unter dem Multiplikator zu notieren.

	H	Z	E			
	3	8	5	·	2	0
						0

Hier arbeite ich genauso. Die Null vergesse ich nicht zu notieren. Ansonsten ist mein Ergebnis falsch.

**Lernweg:**

Die Lernwegstationen	
Station	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

# Lernweg:

**Du bekommst von mir einen Laufzettel. Auf ihm ist markiert, mit welcher Aufgabe du beginnen sollst.**

**Lies dir die Aufgabenstellung genau durch. Versuche, sie alleine zu verstehen.**

**Bearbeite die Aufgabe gewissenhaft. Wenn du die Aufgabe gelöst hast, verbessere diese mit der Musterlösung. Sie hängt verdeckt an der Tafel. Du erkennst sie an dem gleichen Bild.**

**Bewerte auf dem Laufzettel, wie du mit dieser Aufgabe zurechtgekommen bist und ob du fehlerfrei gearbeitet hast. Arbeite dann an einer neuen Station genauso weiter.**

**Wenn du die Musik hörst, räumst du deinen Platz auf und schaust nach vorne.**

## Aufgabe 1

Schriftliche Multiplikation  
mit einstelligen Zahlen

Rechne die Aufgaben in dein Matheübungsheft. Schreibe sauber und ordentlich auf. Überprüfe die Ergebnisse mit der Musterlösung.

$286 \cdot 5$

$596 \cdot 6$

$821 \cdot 9$

$425 \cdot 8$

$397 \cdot 7$

$555 \cdot 5$

$689 \cdot 4$

$999 \cdot 9$

## Lerntheken-Aufgabe 2

## Aufgabe 2

Schriftliche Multiplikation  
mit einstelligen Zahlen

Hier hat die Hexe Obilaska ihren Zauberstaub leider umgeworfen und jedes Staubkorn verdeckt eine Zahl. Übertrage die Rechnungen in dein Übungsheft und ergänze, was fehlt.

$$\begin{array}{r} 376 \cdot 4 \\ \hline \bullet\bullet 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\bullet 5 \cdot 5 \\ \hline 402\bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet 379 \cdot \bullet \\ \hline 5516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18\bullet 4 \cdot \bullet \\ \hline \bullet 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17\bullet 4 \cdot 6 \\ \hline \bullet\bullet 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\bullet 17 \cdot \bullet \\ \hline \bullet 8953 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444\bullet \cdot 6 \\ \hline 2\bullet 664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\bullet 4\bullet \cdot 8 \\ \hline 24\bullet 68 \end{array}$$



### Musterlösung – Aufgabe 1



#### Schriftliche Multiplikation mit einstelligen Zahlen

Rechne die Aufgaben in dein Matheübungsheft. Überprüfe die Ergebnisse mit der Musterlösung.

$$\begin{array}{r} 286 \cdot 5 \\ \hline 1430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \cdot 6 \\ \hline 3576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \cdot 9 \\ \hline 7389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \cdot 8 \\ \hline 3400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \cdot 7 \\ \hline 2779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \cdot 5 \\ \hline 2775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \cdot 4 \\ \hline 2756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \cdot 9 \\ \hline 8991 \end{array}$$



### Musterlösung – Aufgabe 2



#### Schriftliche Multiplikation mit einstelligen Zahlen

Hier hat die Hexe Obilaska ihren Zauberstaub leider umgeworfen und jedes Staubkorn verdeckt eine Zahl. Übertrage die Rechnungen in dein Übungsheft und ergänze, was fehlt.

$$\begin{array}{r} 376 \cdot 4 \\ \hline 1504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \cdot 5 \\ \hline 4025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1379 \cdot 4 \\ \hline 5516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1804 \cdot 3 \\ \hline 5412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1734 \cdot 6 \\ \hline 10404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3217 \cdot 9 \\ \hline 28953 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4444 \cdot 6 \\ \hline 26664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3046 \cdot 8 \\ \hline 24368 \end{array}$$



### Musterlösung – Aufgabe 4

#### Schriftliche Multiplikation mit vollen Zehnern



Multipliziere schriftlich. Notiere genau untereinander, entsprechend dem richtigen Stellenwert.

$$\begin{array}{r} 923 \cdot 20 \\ \hline \phantom{923} \downarrow \downarrow \\ 18460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \cdot 40 \\ \hline \phantom{426} \downarrow \downarrow \\ 17040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \cdot 30 \\ \hline \phantom{502} \downarrow \downarrow \\ 15060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \cdot 90 \\ \hline \phantom{426} \downarrow \downarrow \\ 38340 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8420 \cdot 50 \\ \hline \phantom{8420} \downarrow \downarrow \\ 421000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5419 \cdot 70 \\ \hline \phantom{5419} \downarrow \downarrow \\ 379330 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8902 \cdot 80 \\ \hline \phantom{8902} \downarrow \downarrow \\ 712160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6450 \cdot 90 \\ \hline \phantom{6450} \downarrow \downarrow \\ 580500 \end{array}$$



### Musterlösung – Aufgabe 5

#### Schriftliche Multiplikation mit vollen Zehner



Hier hat der Hauptmann Dimpfelmoser Tintenkleckse auf seine Unterlagen gemacht. Jeder Kleck verdeckt eine Zahl. Übertrage die Rechnungen in dein Übungsheft und ergänze, was fehlt.

$$\begin{array}{r} 743 \cdot 90 \\ \hline \phantom{743} \downarrow \downarrow \\ 66870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \cdot 60 \\ \hline \phantom{241} \downarrow \downarrow \\ 14460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8532 \cdot 70 \\ \hline \phantom{8532} \downarrow \downarrow \\ 597240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8416 \cdot 80 \\ \hline \phantom{8416} \downarrow \downarrow \\ 673280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2541 \cdot 50 \\ \hline \phantom{2541} \downarrow \downarrow \\ 127050 \end{array}$$