Inhalt

		<u>S</u>	<u>Seite</u>	
Vo	rwort / Didaktis	sche Hinweise	5	
La	ufzettel		6	
4	Was sind Sat	raliadar?	7	
1.	Was sind Satz		7	
	weiche Satz	glieder gibt es?	8	
2.	Das Subjekt -	- Lesen und Verstehen	9	
	Aufgaben	\odot	10	
	Aufgaben	!	11	
	Aufgaben	*	12	
3.	Nas Prädikat	– Lesen und Verstehen – Zusammengesetzte Verben	13	
0.	Aufgaben	Coscil una versienen Zasammengesetzte versen	14	
	Aufgaben		15	
	Aufgaben	*	16	
		gesetzte Verben	17	
		d Prädikat erkennen	18	
4.	-	Lesen und Verstehen	19	
٦.	_	Lesell ullu verstellell	13	
	<u>Dativobjekt</u> Aufgaben	0	20	
	Aufgaben	ĭ	21	
	Aufgaben		22	
	Akkusativobje	ekt		
	Aufgaben	<u>•••</u>	23	2 122
	Aufgaben	!	24	e Bestell-Nr. P12 122
	Aufgaben	*	25	sestell.
	Dativ- und	Akkusativobjekte unterscheiden	26	chule - E
	Subjekt, Pr	ädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt	27	Frunds
5.	Die Adverbiale	Bestimmung – Lesen und Verstehen	28	Grammatik für die Grundschule Die Satzolieder / Klasse 4 - I
	Adverbiale Be	estimmungen der Zeit		matik 1 atzolie
	Aufgaben	<u> </u>	29	Gram Die S
	Aufgaben	!	30	VERLAG
	Aufgaben	*	31	KOHL VI
				3



Inhalt

Adverbiale Bestimmungen des Ortes	
Aufgaben •	32
Aufgaben !	33
Aufgaben 🛊	34
Bestimmungen der Zeit und des Ortes	35
Adverbiale Bestimmungen der Art und Weise	
Aufgaben	36
Aufgaben *	37
Aufgaben für alle Satzglieder	
Überblick der Fragewörter	38
Satzglieder bestimmen	39
Satzglieder umstellen	40
Tabelle Satzglieder Übersicht	41
Lösungen	42 - 48
	Aufgaben * Bestimmungen der Zeit und des Ortes Adverbiale Bestimmungen der Art und Weise Aufgaben • und ! Aufgaben * Aufgaben für alle Satzglieder Überblick der Fragewörter Satzglieder bestimmen Satzglieder umstellen Tabelle Satzglieder Übersicht



Vorwort und didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Grammatik – für viele Schüler ein Horrorthema. Dabei ist es eigentlich gar nicht so schwierig – oder doch? Auf diesen Seiten werden die verschiedenen Satzglieder genau erklärt. Mit den richtigen Fragen lassen sie sich leicht erkennen, die Umstellungsprobe hilft ebenfalls weiter.

Das Thema "Satzglieder" bietet sich für individuelles Arbeiten an. Die Schüler können in ihrem eigenen Tempo die Erklärungen auf den Seiten "Lesen und Verstehen" durcharbeiten und sich dann frei die passenden Arbeitsblätter in verschiedenen Schwierigkeitsstufen aussuchen. Diese können mit Hilfe der ausführlichen Lösungen in Selbstoder Partnerkontrolle berichtigt werden.

Die letzte Einheit mit Aufgaben zu allen Satzgliedern kann als abschließende Vorbereitung auf die Leistungskontrolle gemeinsam durchgegangen werden.

Viel Erfolg mit diesen Kopiervorlagen wünschen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald



Die drei Niveaustufen werden folgendermaßen gekennzeichnet:

Grundlegendes Niveau

Mittleres Niveau



Laufzettel

Name:	Klasse:	Datum:

- · Lies zunächst zu jedem Satzglied aufmerksam die jeweilige Seite "Lesen und Verstehen".
- Bearbeite dann ein Aufgabenblatt zum jeweiligen Satzglied. Wähle selbst die Niveaustufe.
- Hake ab, welche Seiten du bearbeitet, kontrolliert und berichtigt hast.

Inhalt	o '	Niveau !	*	bearbeitet	kontrolliert	berichtigt
Was sind Satzglieder?						
Welche Satzglieder gibt es?						
Lesen und Verstehen : Das Subjekt						
Arbeitsblatt						
Lesen und Verstehen : Das Verb						
Arbeitsblatt						
Zusammengesetzte Verben						
Sujekt und Prädikat erkennen						
Lesen und Verstehen: Das Objekt						
Dativobjekt Arbeitsblatt						
Akkusativobjekt Arbeitsblatt						
Dativ und Akkusativobjekte unterscheiden						
Subjekt, Prädikat und Objekte erkennen						
Lesen und Verstehen: Die Adverbiale Bestimmung						
Adverbiale der Zeit						
Adverbiale des Ortes						
Adverbiale der Art und Weise						
Aufgaben zu allen Satzgliedern						
Überblick der Fragewörter						
Satzglieder bestimmen						
Satzglieder umstellen						

Grammatik für die Grundschule

<u>VERLAG</u> Die Satzglieder / Klasse 4 – Bestell-Nr. P12 122



netzwerk hetzwerk lernen Es gibt das **Subjekt** (Satzgegenstand) und das **Prädikat** (Satzaussage). Diese beiden kommen in jedem Satz vor, sie sind "unverzichtbar". Dann gibt es weitere Satzglieder: **die Objekte** (Akkusativobjekt und Dativobjekt).

Zusätzliche Informationen geben die "Adverbialen Bestimmungen".

So kannst du die Satzglieder unterscheiden:

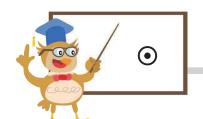
- Das Subjekt im Satz sagt dir, wer oder was etwas tut.
- Das Prädikat sagt, was getan wird oder was geschieht.
- Ein Objekt ist eine Satzergänzung.
- Adverbiale Bestimmungen erklären, wann, wie, wo oder warum etwas passiert.

Behältst du diese Aussagen über Satzglieder im Kopf, wirst du die Satzbausteine schnell erkennen und bestimmen können.



<u>Aufgabe 3</u>: Setze richtig ein: Subjekt (Satzgegenstand), Prädikat (Satzaussage) Objekte (Satzergänzungen), Adverbiale Bestimmungen (weitere Informationen).





Das Objekt - Übungen

Dativobjekte bestimmen

Mit "Wem?" fragt man nach dem Dativobjekt. Nomen, Namen und Pronomen können Dativobjekte sein. Es kann aus mehreren Wörtern bestehen.

Beispiele:

Das Buch gefällt Jonas. Wem gefällt das Buch? Jonas.

Bernd winkt seinem Nachbarn. Wem winkt Bernd? Dem Nachbarn.

Ich verzeihe dir. Wem verzeihe ich? Dir.



<u>Aufgabe 1</u> :	Frage nach dem Dativobjekt und notiere es.						
	Die Pizza schmeckt Annika.						
	Frage:						
	Antwort:						
	Laura gratuliert Max zum Geburtstag. Frage:						
	Antwort:						

Aufgabe 2: Frage mit "Wem" ...? Notiere hinter jedem Satz das Dativobjekt.

a)	Max hilft seinem Bruder.	
b)	Mara antwortet mir nicht.	
c)	Mama dankt den Kindern.	
d)	Die neue Jeans gefällt Max gut.	
e)	Der Hund gehorcht seinem Herrchen nicht.	
f)	Das Gemüse schmeckt Paul und Sarah nicht.	

Aufgabe 3: Setze zu jedem Satz ein passendes Dativobjekt ein

unseren Nachbarn - Leonie - der Lehrerin dem Baby - mir - Mama

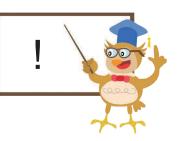
a)	Diese Jeans passt	nicht mehr.

- b) Der Postbote bringt ______ einen Brief.
- c) Das rote Auto gehört _____
- d) Papa gibt ______ die Flasche.
- e) Laura hört _____ gut zu.



_____fehlen noch 10

Das Objekt - Übungen



Dativobjekte bestimmen



Mit "Wem?" fragt man nach dem Dativobjekt. Nomen, Namen und Pronomen können Dativobjekte sein. Es kann aus mehreren Wörtern bestehen.

Beispiele:

Die Pizza schmeckt Timo. Wem schmeckt die Pizza? Timo. Bernd winkt seinem Nachbarn. Wem winkt Bernd? Dem Nachbarn. Ich verzeihe dir. Wem verzeihe ich? Dir.

Aufgabe 1:	Frage	nach dem	Dativobjekt	und	notiere	es.
------------	-------	----------	-------------	-----	---------	-----

	Beispiel: Der Hund gehorcht seinem Frauchen nicht. Frage:	
	Antwort:	
a)	Opa schenkt Emma ein neues Fahrrad.	
b)	Max hilft seinem Bruder.	
c)	Mara antwortet Luisa nicht.	

- d) Mama dankt den Kindern.
- e) Die neue Jeans gefällt Max gut.
- f) Das Buch gehört Annika,
- g) Das Gemüse schmeckt Paul und Sara nicht.

Aufgabe 2: Finde die Dativobjekte von Aufgabe 1 hier im Gitter. Lies die übrigen Buchstaben der Reihe nach. Was erfährst du?

D	A	Т	-	V	0	В	7	L	Е	K	Т
S	Е	I	N	Е	M	В	R	U	D	E	R
-	M	N	0	М	A	Е	N	1	N	Α	М
E	M	N	Р	R	Х	0	N	S	0	М	E
Р	Α	U	L	U	N	D	S	Α	R	Α	N

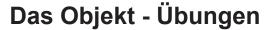
Aufgabe 3: Es gibt einige Verben, auf die ein Dativobjekt folgt, z. B. fehlen, danken, verzeihen, gehören, gefallen, schmecken. Bilde mir jedem Verb einen Satz und kreise das Dativobjekt dann ein.

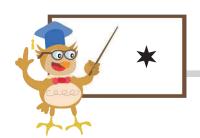




netzwerikoiel: Der alte Herr verzeiht (Jana lernen







Dativobjekte bestimmen

Mit "Wem?" fragt man nach dem Dativobjekt. Nomen, Namen und Prono-
men können Dativobjekte sein. Es kann aus mehreren Wörtern bestehen.
Beispiel: Der Hund gehorcht seinem Frauchen nicht.

Beispiel: Der Hund gehorcht seinem Frauchen nicht Frage:

Antwort:

Aufgabe 1: Frage nach dem Dativobjekt und unterstreiche es rot.



- a) Opa schenkt mir ein neues Fahrrad.
- b) Max hilft seinem Bruder.
- c) Mara antwortet mir nicht.
- d) Mama dankt den Kindern.
- e) Die neue Jeans gefällt Max gut.
- f) Das Buch gehört Annika.
- g) Das Gemüse schmeckt Paul und Sara nicht.

Aufgabe 2: Finde zu den Sätzen der Aufgabe 1 jeweils ein anders Dativobjekt.



<u>Aufgabe 3</u>: Es gibt einige Verben, zu denen das Dativobjekt gehört. Bilde mit jedem einen Satz. Unterstreiche dann das Dativobjekt rot.

fehlen	
danken	
gratulieren	
verzeihen	
gehören	
schmecken	
gefallen	
zuhören	

Aufgabe 4: Findet weitere Verben, auf die ein Dativobjekt folgt.



netzwerk eispiel: verzeihen – Er verzeiht Sara. Lernen

zur Vollversion

Seite 22

Grammatik für die Grundschule RIAG Die Satznlieder / Klasse 4 – Restell Nr P12 12 Die Zeitbestimmung beschreibt, wann etwas passiert oder wie lange etwas dauert. Du kannst sie mit den Fragen "Wann", "Wie oft" oder "Wie lange" bestimmen.

Beispiele:

Ich war gesern beim Sport. **Wann** war ich beim Sport? Gestern.

Tim spielt jede Woche Fußball. **Wie oft** spielt Tim Fußball? Jede Woche.

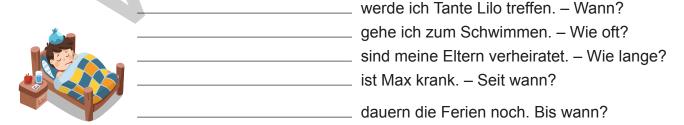
Der Film dauert 2 Stunden. Wie lange dauert der Film? Zwei Stunden.

<u>Aufgabe 1</u>: Frage nach den Zeitangaben und unterstreiche sie. Schreibe die passenden Fragewörter in die Klammern.

- a) Wir fahren morgen ins Freibad. (________)
 b) Der Kuchen bleibt eine Stunde im Backofen. (________)
 c) Ich habe heute keine Zeit. (________)
- d) Leonie rief viermal bei Sarah an. (
- e) Oma und Opa gehen jeden Tag spazieren. (_______)
- f) Die Feier dauert bis 19 Uhr. (______)
- g) Nächste Woche beginnen die Ferien. (_____)
- h) Jeden Donnerstag geht Mia zum Reiten. (______)
- i) Das schlechte Wetter dauerte die ganze Woche an. (_____)

Aufgabe 2: Setze passend ein.

mehrmals in der Woche - bis Montag - heute - seit drei Tagen - seit 12 Jahren



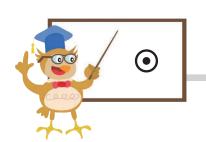
<u>Aufgabe 3</u>: Notiere, was zusammen gehört – Satz, Frage und Antwort. Schreibe in dein Heft.



Morgen gehen wir in den Freizeitpark. – Wann fährt der Zug? – Wie oft gehe ich spazieren? – Ich wohne seit zwei Jahren hier. – Wann gehen wir in den Freizeitpark? – Morgen. – Seit 2 Jahren. – Jeden Tag. – Später. – Ich gehe jeden Tag spazieren. – Seit wann wohne ich hier? – Der Zug fährt später.

		Satz	Frage	Antwort		
11	netzwo lernen	erk		zur Vollversio		
	lernen			zui voliveisio	Ш	

Grammatik für die Grundschule Die Satzglieder / Klasse 4 – Bestell-Nr. P12 122



Adverbiale Bestimmungen des Ortes

Die Ortsbestimmung	g erklärt, wo	etwas p	passiert.	Du kannst	sie mit	den Frage	en "wo
wohin und woher"	erfragen.						

Beispiele: Sabine wohnt in Hamburg. Wo wohnt Sabine? in Hamburg

Peter geht in die Sporthalle. **Wohin** geht Peter? in die Sporthalle Wir kommen aus der Schule. **Woher** kommen wir? aus der Schule

Aufgabe 1:	Ergänze die	Ortsangaben.
------------	-------------	--------------

Ich wohne in	Wo?
Ich fahre	Wohin?
Ich komme aus	Woher?

<u>Aufgabe 2</u>: Frage nach den Ortsangaben und unterstreiche sie. Schreibe die passenden Fragewörter in die Klammern.



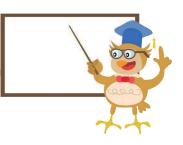
- a) Der Igel kommt aus seinem Versteck. (_______)
 b) Er hat unter dem alten Laub geschlafen. (_______)
 c) Nun sucht er im Garten etwas zu fressen. (_______)
- d) Im Beet findet er eine dicke Schnecke. (______)e) Sie ist aus dem Salat gekrochen. (______)

<u>Aufgabe 3</u>: Ergänze die Sätze mit den passenden Ortsangaben.

in den Keller – ins Haus – mitten auf dem Rasen – rund um den Swimmingpool – im Garten – aus dem Gartenhaus – vor dem Haus auf der Couch – im Wasser – in die Garage – aus dem Bücherregal

a)	blühen viele Blumen.
b)	Eine gemütliche Bank steht
c)	steht der Swimmingpool.
d)	liegt ein bunter Schwimmreifen.
	Papa tritt
	Er geht und holt sich seine Gummistiefel.
g)	Dann geht er und holt den Rasenmäher heraus.
h)	Er mäht den Rasen
i)	Schließlich räumt er auf und geht
j)	Er nimmt sich ein Buch





Gemischte Satzglieder

Aufgabe 1: Wie heißen die fett gedruckten Satzteile?

Subjekt – Prädikat – Dativobjekt – Akkusativobjekt Zeitbestimmung – Ortsbestimmung

- a) Am Abend sehe ich im Fernsehen mit meiner Freundin einen coolen Film an.
- b) Am Abend sehe ich im Fernsehen mit meiner Freundin einen coolen Film an.
- c) Am Abend sehe ich im Fernsehen mit meiner Freundin einen coolen Film an.
- d) Am Abend sehe ich im Fernsehen mit meiner Freundin einen coolen Film an.
- e) Am Abend sehe ich im Fernsehen mit meiner Freundin einen coolen Film an.
- f) Am Abend sehe ich im Fernsehen mit meiner Freundin einen coolen Film an.

Aufgabe 2: Trenne die Satzglieder und bestimme sie.

- a) Im Sommer schwimme ich mit Luisa im See.
- b) Felix und ich gehen am Sonntag mit Marie in den Zoo.
- c) Am Wochende schickt Lisa Oma eine Karte aus München.



Aufgabe 3: Verbinde richtig.

Sarah	Prädikat	Lara	Dativobjekt
gibt	Dativobjekt	schreibt	Subjekt
mir	Akkusativobjekt	ihrer Oma	Akkusativobjekt
ein Geschenk	Subjekt	eine Karte	Prädikat
Laura	Zeitbestimmung	Mama	Dativobjekt
füttert	Akkusativobjekt	kauft	Zeitbestimmung
den Hund	Subjekt	mir	Prädikat
morgens	Ortsbestimmung	morgen	Akkusativobjekt
in der Küche	Prädikat	einen Pulli	Subjekt
heute	Prädikat	die Katze	Akkusativobjekt
gehe	Zeitbestimmung	fängt	Subjekt
ich	Ortsbestimmung	heute	Prädikat
zum Reitplatz	Subjekt	eine Maus	Zeitbestimmung



zur Vollversion

Grammatik für die Grundschule Die Satzglieder / Klasse 4 - Bestell-Nr. P12 122