

Lernen - üben - wissen

Zunächst sollte das Grundwissenblatt verstanden und gelernt werden. Beim Üben zu Hause darf es bei Schülern, die Schwierigkeiten haben, auch bei den Hausaufgaben zur Unterstützung benutzt werden.

Die Kurzttests können als Schulübung, Hausaufgabe, als Vorbereitung für Arbeiten und auch als Tests selbst verwendet werden.

Beim selbständigen Üben wird das Blatt unten so gefaltet, dass die Lösungen nicht mehr zu sehen sind. Nach Bearbeitung des Blatts können die Schüler sich anschließend selbst kontrollieren und verbessern. Dies hilft, häufige Fehlerquellen zu erkennen und zu korrigieren.

Bei der Verwendung als benoteter Test können die Lösungen einfach abgeschnitten werden.

Der Zusatzpunkt ermöglicht Schülern eine bessere Note und festigt die wichtigen Signalwörter.

Es kann folgende Notenverteilung zugrunde gelegt werden:

Note	1	2	3	4	5	6
erreichte Punkte	14-16	12-13	10-11	8-9	5-7	0-4

Zur Selbstkontrolle und Selbsteinschätzung, was noch geübt werden muss:

Kurzttest	erreichte Punkte	erreichte Note
simple past oder present perfect 1		
simple past oder present perfect 2		
simple past oder present perfect 3 Verneinung		
simple past oder present perfect 4 Verneinung		
simple past oder present perfect 5 Fragen		
simple past oder present perfect 6 verneinte Fragen		
simple past oder present perfect 7 Fragen mit Fragewort		
simple past oder present perfect 8 Lückentext		
simple past oder present perfect 9 Lückentext		

Setze die Verben entsprechend des vorgegebenen Personalpronomens (und Signalworts) in die richtige Zeit!

- Susan: Hello, Paul. _____ (you, to do) your homework yet?
Paul: Hi, Susan. Yes, _____ (I, to write) the article yesterday evening.
Susan: Oh, that's great! _____ (you, to give, already) it to Mrs. Daniels?
Paul: No, _____ (I, not to meet) her so far. What about you?
Susan: Yesterday afternoon, _____ (I, to go) to the cinema with my friends and in the evening, _____ (I, to read) a really fantastic book, so _____ (I, not to have) the time to do it yet.
Paul: I see. _____ (you, to watch) the new film by Amanda Lee?
Susan: Amanda Lee? _____ (I, to hear, never) of her before. No, we watched "Street Dance" and _____ (it, to be) really great! _____ (you, to play) football with Peter last Monday?
Paul: Yes, _____ (we, to meet) at the park at three o'clock. ... Oh, I can't find my English book.
Susan: _____ (you, to lose) it?
Paul: This morning _____ (it, to be) in my schoolbag.
Susan: Maybe _____ (you, to put, already) it in the classroom.

/15



Zusatzpunkt: Bilde mit einem Signalwort eine verneinte Frage mit Fragewort:

Sobald Du alle Aufgaben bearbeitet hast, kontrolliere Dich selbst und notiere Deine erreichten Punkte.