



Name:

Datum:



Die Information

Eine Information ist an einen Leser, Zuhörer oder Zuschauer gerichtet. Sie informiert sachlich und mit richtigen Fachbegriffen über ein bestimmtes Thema.

Schutz vor Fahrradklau

Jedes Jahr werden in Deutschland etwa eine halbe Million Fahrräder gestohlen. Nur wenige Diebstähle werden aufgeklärt.

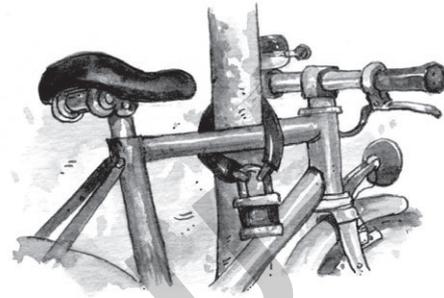
Gestohlen wird alles: neue Räder und uralte Möhrchen. Manchmal werden Räder gestohlen, weil sie so wertvoll sind, manchmal, weil der Dieb gerade ein Rad braucht, manchmal aber auch nur so zum Spaß, um sie danach in einem See zu versenken.

Eins ist jedenfalls sicher: Wenn der Dieb viel Mühe hat, ein Rad zu stehlen, sucht er sich lieber eines, das leichter „mitzunehmen“ ist. Darum ist es wichtig, ein Rad gut gegen Diebstahl zu sichern.

Die Polizei rät daher, zwei Arten von Schlössern zu verwenden: ein Ringschloss und ein Stahlkabel. Das Ringschloss blockiert die Speichen und verhindert, dass man den Reifen drehen kann. Mit dem Stahlkabel sollte man sein Fahrrad an einer Befestigung wie zum Beispiel einem Laternenpfahl festbinden, damit es nicht weggetragen werden kann.

So kann man sicher sein, dass der Dieb es schwer haben wird, das Rad wegzutragen oder damit wegzufahren, und er wird es darum nicht für einen Gelegenheitsdiebstahl benutzen.

Natürlich ist es nicht geschützt, wenn der Fahrraddieb mit einem Bolzenschneider unterwegs ist, aber das ist Gott sei Dank selten der Fall.



① Lies den Text und unterstreiche alle wichtigen Informationen.

② Fülle den Lückentext aus.

Jedes Jahr werden in Deutschland _____ Fahrräder gestohlen.

Diebe stehlen _____ Räder, aber auch _____ Möhrchen.

Die Polizei rät daher, _____ Schlösser zu verwenden, ein _____ und ein _____.

Ein _____ verhindert, dass man den Reifen _____ kann.

Mit dem _____ kann man das Rad an einem Laternenpfahl _____, so kann man es nicht _____.



Name:

Datum:



Die Inhaltsangabe

Eine Inhaltsangabe fasst in kurzen und sachlichen Sätzen den Inhalt eines Textes zusammen. Im Einleitungssatz werden dabei die Textsorte, der Titel und der Autor genannt.

Überfall im Supermarkt von Liese Peters



„Jonas? Kannst du schnell noch ein Päckchen Mehl und Eier kaufen? Dann kann ich für morgen noch einen Kuchen backen!“, wandte sich Frau Steffen an ihren Sohn. Jonas nickte. Morgen wollten seine Freunde kommen. Da war es schön, einen Kuchen zu haben. Schnell machte er sich auf den Weg. Es war schon kurz vor sechs. Der Supermarkt an der Ecke würde gleich schließen. Schnell lief Jonas durch die Gänge und legte Eier und Mehl in seinen Wagen. Doch kaum war er an der Kasse angekommen, blieb er wie angewurzelt stehen. Ein Mann stand vor der Kassiererin und hatte eine Waffe auf sie gerichtet. Und mit käseweißem Gesicht zog die Kassiererin das Geld aus der Kasse und reichte es ihm. Leise drehte sich Jonas um und schlich aus dem Geschäft. Dann zog er sein Handy aus der Tasche und benachrichtigte die Polizei.

Mona schreibt folgende Inhaltsangabe:

Die Geschichte „Überfall im Supermarkt“ wurde von einem Mädchen geschrieben. Sie handelt von einem Jungen, der für seine Mutter einkaufen gehen soll. Als er im Supermarkt ankommt, ist es schon kurz vor sechs. „Verdammt noch mal, ich muss mich beeilen, sonst machen sie zu“, denkt der Junge. Schnell läuft er durch die Gänge und legt Eier und Mehl in seinen Wagen. Plötzlich bleibt er wie angewurzelt an der Kasse stehen. Die Kassiererin wird von einem Banditen gezwungen, Geld aus Kasse herauszugeben. Leise und unbemerkt schleicht Jonas aus dem Supermarkt, um die Polizei zu benachrichtigen.

- ① Lies die Erzählung und dann die Inhaltsangabe. Unterstreiche die Sätze und Wörter, die nicht in eine Inhaltsangabe gehören.
- ② Schreibe die Inhaltsangabe neu.



Name:

Datum:



Die Zusammenfassung

Bei einer Zusammenfassung gibt man ein Geschehen sachlich und in kurzen präzisen Sätzen wieder. Dabei verzichtet man auf persönliche Eindrücke und wörtliche Rede.

- ① Welches Geschehen wird wie zusammengefasst?
Verbinde die Textkästen, die zusammengehören.



„Los, lasst uns die Uhren vergleichen. Um 6 starten wir den Banküberfall!“

In der Zwischenzeit konnten die Bankräuber unerkannt entkommen.

„Karli fährt den Wagen und wartet vor der Bank. Tom und ich ziehen uns Masken über und nehmen eine Waffe mit.“

Der Filialleiter wurde gewaltsam gezwungen, den Tresor zu öffnen und das Geld herauszugeben.

„Das ist ein Banküberfall! Alle legen sich auf den Boden, die Hände hinter den Kopf!“

Da die Kunden gezwungen wurden, liegen zu bleiben, erfolgte der Alarmruf bei der Polizei erst eine halbe Stunde später.

„Los, und du rückst die Kohle raus, wird's bald! Schneller, oder es knallt!“

Gestern Abend um 18.00 Uhr wurde die Sparkassenfiliale von Oberkleinhose überfallen.

„Nichts wie weg! Und ihr rührt euch nicht. Wehe einer ruft die Polizei!“

Die beiden Männer zwangen die Kunden, sich auf den Boden zu legen.

„Karli, fahr los, so schnell du kannst! Und du, Tom, kannst die Maske wieder runternehmen.“

Zwei maskierte Männer drangen mit vorgehaltener Waffe in die Bankfiliale ein, ein weiterer wartete im Fluchtauto.

- ② Schreibe die Zusammenfassung in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.



Name:

Datum:



Die Meinungsäußerung

Wird man nach seiner persönlichen Meinung gefragt, sollte man den Sachverhalt kennen, man sollte abwägen, was dafür und was dagegen spricht, und sich für eine Seite entscheiden. Anschließend muss man seine persönliche Meinung darstellen.

- 1 Lies den Sachverhalt. Markiere die Begründung, die dir richtig erscheint. Schreibe dann deine persönliche Meinung auf.



<i>Sachverhalt:</i> Menschen, die eine Straftat begangen haben, können eine geringere Strafe erhalten, wenn sie versprechen, sich zu bessern.	
<i>Das spricht dafür:</i> Gut daran ist, dass es manchen ja oft hinterher leidtut, aber sie es nicht mehr ändern können.	<i>Das spricht dagegen:</i> Schlecht daran ist, dass man nicht weiß, ob sie nur eine Lüge erzählen, um nicht so hart bestraft zu werden.
<i>Schreibe nun deine Meinung auf:</i> <hr/> <hr/> <hr/>	

- 2 Lies den folgenden Sachverhalt. Überlege dann, was dafür und was dagegen spricht. Schreibe dann deine Meinung auf.

<i>Sachverhalt:</i> Nachmittags und abends kommt es in Schulen immer wieder zu Einbrüchen. Darum soll das Spielen auf dem Schulhof in Zukunft nachmittags und abends verboten werden.	
<i>Das spricht dafür:</i> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Das spricht dagegen:</i> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Schreibe nun deine Meinung auf:</i> <hr/> <hr/> <hr/>	