

Vorwort

Um die Leseprozesse von Kindern zu fördern, braucht jede Schule und Klasse eine etablierte Lesekultur. Diese ist gekennzeichnet durch regelmäßige Lesezeiten, ein differenziertes Leseangebot und unterschiedliche Orte, an denen Lesen gelebt wird.

Wichtig ist, die Schüler* dabei nicht zu überfordern und sie durch interessante Angebote immer wieder zu locken. Denn nur in einer anregenden Leseumwelt mit vielfältigen Lesesituationen können Kinder schon ab der 1. Jahrgangsstufe zu wirklichen Lesern werden.

Im vorliegenden Band werden **einige größere und kleinere interessante Aktionen rund ums Lesen** vorgestellt. Im Mittelpunkt steht dabei der Bereich **Leserfahrungen sammeln**, wobei die anderen Teilbereiche des Lesens – wie Sinnerfassendes Lesen, Lesefähigkeit und Lesefertigkeit üben sowie insbesondere auch das Präsentieren gelesener Texte – automatisch berücksichtigt werden.

Es wird aufgezeigt, dass es schon mit relativ wenig organisatorischem Aufwand und etwas Geschick seitens der Lehrkraft gelingt, Kinder in der Entwicklung ihrer individuellen Lesekompetenz zu fördern und sie für Bücher zu begeistern.

In diesem Band erhalten Sie Checklisten zur Planung, Tipps zur Durchführung, Vorlagen für Elternbriefe, Themenvorschläge und passende Kopiervorlagen.

Die einzelnen Kapitel sind gegliedert in:

- **Allgemeine Hinweise**
- **Zielkompetenzen**
- **Vorbereitung**
- **Material**
- **Praxistipps**
- **Durchführung**

Am Ende schließen sich die **Kopiervorlagen** zur Umsetzung an.

Mit diesem Praxisband werden Ihre Aktionen rund ums Buch neben dem üblichen Unterrichtsalltag garantiert gelingen und Ihre Kinder begeistern.

Viel Erfolg und Spaß beim Einsatz der Materialien wünscht

Ihre Nadja Bee

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird für die Bezeichnung von männlichen und weiblichen Personengruppen stets die männliche Bezeichnung (Lehrer bzw. Schüler) gewählt.



Liebe Eltern,

Ihr Kind besucht nun schon die _____ Klasse. In Zusammenarbeit mit dem Bücherei-Team möchten wir Ihr Kind im Bereich des Lesens und der Sprachbildung unterstützen und bieten deshalb den Büchereiführerschein an.

Lesen ist eine wesentliche Kulturtechnik der Menschheit. Mit der Entwicklung der Lesefähigkeit wird die Grundlage für Sprachbeherrschung, Lese- und Medienkompetenz und damit für die Zukunft ihres Kindes gelegt.

Sie als Eltern legen den Grundstein für das Leseverhalten Ihrer Kinder. Ihr Vorbild als Vorleser und Leser gibt die Freude am Buch und am Lesen weiter. Darüber hinaus erfahren die Kinder Unterstützung durch die Schule. Der regelmäßige Besuch der Klasse in der Bücherei fördert das kindliche Leseverhalten zusätzlich.

Durch die Leseforschung wird immer wieder bestätigt, dass Lesen ein Universalmittel und unentbehrlich für das weitere Leben ist – und zwar für:

- die Sprachentwicklung
- die Fantasie
- das Einfühlungsvermögen
- die Fähigkeit, Probleme zu lösen
- das abstrakte Denken
- das Lernen erlernen
- den Umgang mit allen anderen Medien erlernen, weil sie ohne die Fähigkeit zum Lesen nicht erfassbar sind.

Gemeinsam mit seiner Schulklasse wird Ihr Kind im Laufe des Schuljahres in die Büchereibenutzung eingeführt. Geplant sind insgesamt _____ Besuche, in denen wir den Kindern alles Wissenswerte über die Bücherei erzählen und gemeinsam mit den Kindern in kleinen Lektionen die Benutzung einer Bücherei und ihrer verschiedenen Medien erarbeiten werden. Am Ende bekommt jedes Kind eine Urkunde und kann die Bücherei selbstständig für seine Zwecke nutzen.

Unterstützen Sie Ihr Kind mit zusätzlichen privaten Büchereibesuchen. So tragen Sie zu seiner positiven Leseentwicklung bei und kommen seinem Wissens- und Erlebnisdrang nach.

Wir würden uns freuen, auch Sie – in Begleitung Ihres Kindes – bald in unserer Bücherei begrüßen zu dürfen.

Ihre _____

mit dem Team der Bücherei



- ⑦ Was kannst du noch außer Büchern in der Bücherei ausleihen?

- ⑧ Ordne folgende Autoren alphabetisch nach ihren Nachnamen.

Paul Maar

Erich Kästner

Cornelia Funke

Astrid Lindgren

- ⑨ Hast du einen Lieblingsautor oder eine Lieblingsautorin?

ja

nein

Falls du **ja** angekreuzt hast, schreibe den Namen auf. Schreibe dann noch zwei Titel des Autors bzw. der Autorin heraus.

Wenn du **nein** angekreuzt hast, schreibe den Namen und zwei Titel eines anderen Autors auf.

Autor: _____

Buch 1: _____

Buch 2: _____

- ⑩ Gibt es Bücher zu deinem Hobby? Nenne einen Buchtitel und schreibe die Nummer auf, wo du das Buch gefunden hast.

Titel: _____

Nr.: _____