

Inhalt

	Seite
Vorwort / Methodisch-didaktische Überlegungen	4
1 Welche Wörter schreibt man groß?	5 – 8
Regeln G/M/E	5
Übungen G	6
Übungen M	7
Übungen E	8
2 Welche Wörter schreibt man klein?	9 – 12
Regeln G/M/E	9
Übungen G	10
Übungen M	11
Übungen E	12
3 Die Dehnung: i oder ie?	13 – 16
Regeln G/M/E	13
Übungen G	14
Übungen M	15
Übungen E	16
4 Die Dehnung: mit h oder ohne h?	17 – 20
Regeln G/M/E	17
Übungen G	18
Übungen M	19
Übungen E	20
5 Die Dehnung: doppelte Vokale (Selbstlaute)	21 – 24
Regeln G/M/E	21
Übungen G	22
Übungen M	23
Übungen E	24
6 Der doppelte Konsonant (Mitlaut)	25 – 28
Regeln G/M/E	25
Übungen G	26
Übungen M	27
Übungen E	28
7 Die s-Laute: das einfache „s“	29 – 32
Regeln G/M/E	29
Übungen G	30
Übungen M	31
Übungen E	32
8 Die s-Laute: das „ss“	33 – 36
Regeln G/M/E	33
Übungen G	34
Übungen M	35
Übungen E	36
9 Die s-Laute: das „ß“	37 – 40
Regeln G/M/E	37
Übungen G	38
Übungen M	39
Übungen E	40
10 Teste dein Wissen G/M/E	41 – 42

Lösungen

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Beschluss der Kultusministerkonferenz zu den Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich heißt es unter anderem, dass die Kinder über grundlegende Rechtschreibstrategien verfügen sollen. Sie sollen lautentsprechend verschriften und orthographische und morphematische Regelungen berücksichtigen können.

Kurz gesagt: Sie sollen erste Einsichten in die Prinzipien der Rechtschreibung gewinnen.

Dieser Band vermittelt und übt daher wichtige grundlegende Rechtschreibregeln in einzelnen, unabhängig voneinander einsetzbaren Einheiten. Sowohl Material als auch Lösungen sind 3-fach differenziert und zum selbstständigen Arbeiten geeignet. Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

Horst Hartmann

Methodisch-didaktische Überlegungen

Die drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung sind:

⊙ = grundlegendes Niveau (G)

! = mittleres Niveau (M)

★ = erweitertes Niveau (E)

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Die Wortarten werden bewusst mit ihren lateinischen Begriffen genannt und durch die gängigen deutschen Bezeichnungen ergänzt. Im ersten Teil werden grundlegende Regeln erarbeitet und mit einfachen Beispielen erklärt.

Die Übungen im differenzierenden Bereich sind dagegen bewusst abwechslungsreicher gestaltet. Hier findet man Lückentexte, Diktate und kurze Texte, in denen die gelernten Regeln angewandt werden müssen.

Zur Erleichterung der Arbeitskontrolle findet man am Ende entsprechende Lösungsmöglichkeiten. Diese sind teilweise nur Vorschläge, da einige Aufgaben individuelle Lösungen zulassen.



1 Welche Wörter schreibt man groß?



Regeln ○ ! ★

Merke: Man schreibt immer groß:

1. Satzanfänge

Beispiele: **M**orgen ist Feiertag. **A**m Feiertag müssen wir nicht zur Schule. **W**ir können länger schlafen.

2. Substantive

Ein Substantiv nennt man auch Hauptwort, Nomen, Dingwort oder Nennwort. Substantive kann man meistens sehen oder anfassen. Sie haben oft einen Artikel (Begleiter) der, die, das oder ein, eine.

Beispiele: (der) **H**und, (die) **M**aus, (das) **A**uto,
(ein) **H**und, (eine) **M**aus, (ein) **A**uto.

Lernwörter:

- Ausflug
- Fütterung
- Löwe
- Schafe
- Tom
- Eis
- Gehege
- Mia
- Schwester
- Vater
- Eltern
- Kaninchen
- Mutter
- Seehunde
- Zoo
- Enten
- Katzen
- Portion
- Sonntag
- Zwergpony

Aufgabe 1: Lies den folgenden Text.

Besuch im Zoo

„Guck mal, der Löwe ist aber müde!“, ruft Tom ganz aufgeregt. Es ist Sonntag und Tom, seine Schwester Mia und seine Eltern machen einen Ausflug in den Zoo. Mia ist lieber im Gehege bei den Enten, Schafen, Katzen, Kaninchen und dem Zwergpony. Vater und Mutter sehen sich die Fütterung der Seehunde an. Und danach gibt es für alle eine große Portion Eis.



Aufgabe 2: *Unterstreiche in dem Text alle Nomen (Substantive, Hauptworte, Dingworte oder Nennworte).*

Aufgabe 3: *Finde zu jedem Nomen den bestimmten Artikel (Begleiter) und schreibe sie dann zusammen in dein Heft.*

Beispiele: der Löwe, der Tom, ...

1 Welche Wörter schreibt man groß?



Übungen ☉

Aufgabe 1: Groß oder klein? Streiche den falschen Buchstaben durch.

Es ist S/s onntag und T/t om, seine S/s chwester Mia und S/s eine E/e ltern machen E/e inen A/a usflug in den Z/z oo. Mia ist L/l ieber im G/g ehege bei den E/e nten, S/s chafen, K/k atzen, K/k aninchen und dem Z/z wergpony. V/v ater und M/m utter sehen sich die F/f ütterung der S/s eehunde an. U/u nd danach gibt es für A/a lle eine große P/p ortion E/e is.

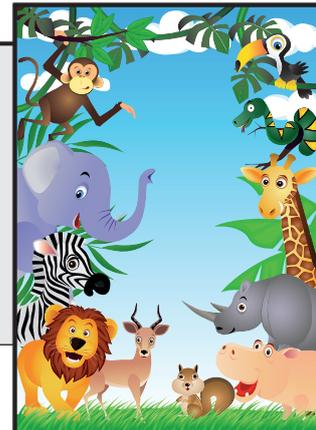
Aufgabe 2: Schreibe den Text jetzt richtig in dein Heft.

Aufgabe 3: Hier hat der Fehlerteufel alle großen Anfangsbuchstaben geklaut. Kannst du den Text trotzdem richtig auf die Linien schreiben?

Vorsicht: **Nicht alle** fettgedruckten Wörter müssen **groß** geschrieben werden!

Tiere im Zoo

in einem **zoo** sieht man viele **tiere** aus **fremden ländern**. es gibt **löwen**, **tiger**, **affen**, **elefanten**, **enten**, **kaninchen** und viele **andere tiere**. **die tiere** leben in **käfigen** oder in **gehegen**. sie werden von den **tierpflegern** gefüttert. **diese fütterungen** sind für alle **zoobesucher** sehr **interessant**.



1 Welche Wörter schreibt man groß?



Übungen !

Aufgabe 1: Groß oder klein? Setze die Buchstaben richtig ein.



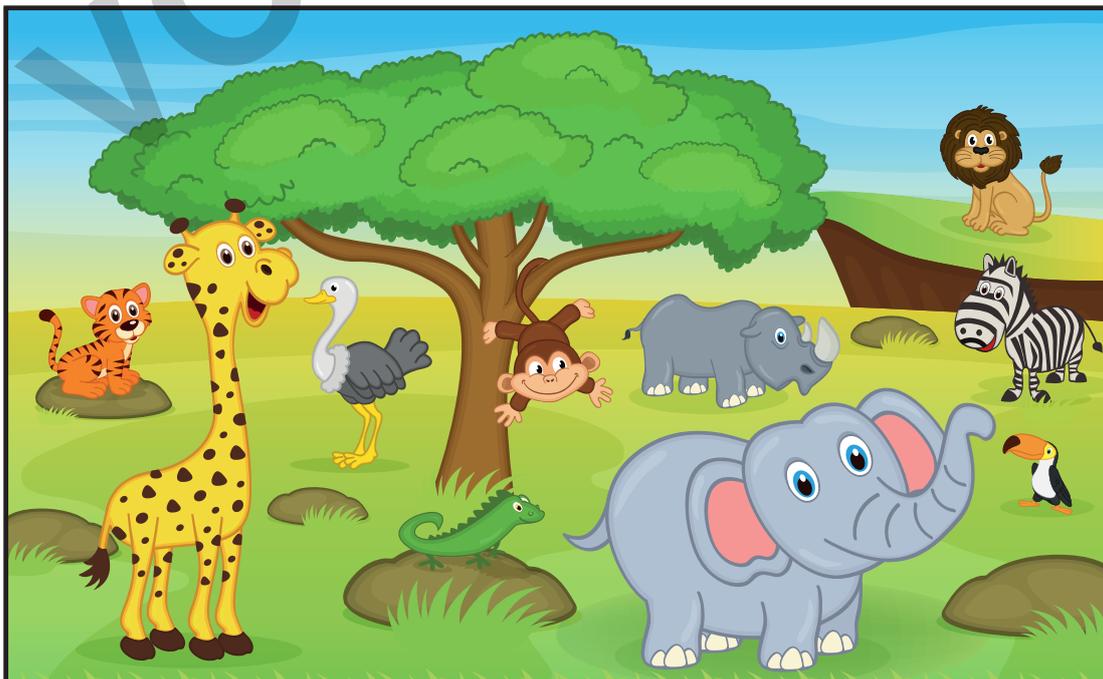
(E/e)___s ist (S/s)___onntag und (T/t)___om, seine (S/s)___chwester Mia und (S/s)___eine (E/e)___ltern machen (E/e)___inen (A/a)___usflug in den (Z/z)___oo. Tom läuft (S/s)___ofort zu den (L/l)___öwen und (T/t)___igern. (E/e)___r liebt (W/w)___ilde (T/t)___iere. Mia ist (L/l)___ieber im (G/g)___ehege bei den (E/e)___nten, (S/s)___chafen, (K/k)___atzen, (K/k)___aninchen und dem (Z/z)___wergpony. (V/v)___ater und (M/m)___utter sehen sich die (F/f)___ütterung der (S/s)___eehunde an. (U/u)___nd danach gibt es für (A/a)___lle eine große (P/p)___ortion (E/e)___is. (A/a)___lle sind sich einig: Es ist ein (W/w)___underschöner (A/a)___usflug.

Aufgabe 2: Schreibe den Text jetzt richtig in dein Heft.

Aufgabe 3: Hier hat der Fehlerteufel alle kleinen Anfangsbuchstaben geklaut. Kannst du den Text trotzdem richtig in dein Heft schreiben?

Tiere im Zoo

In Einem Zoo Sieht Man Viele Tiere Aus Fremden Ländern. Es Gibt Löwen, Tiger, Affen, Elefanten, Enten, Kaninchen Und Viele Andere Tiere. Die Tiere Leben In Käfigen Oder In Gehegen. Sie Werden Von Den Tierpflegern Gefüttert. Diese Fütterungen Sind Für Alle Zoobesucher Sehr Interessant.



4 Die Dehnung: mit h oder ohne h?



Regeln ○ ! ★

Merke: Werden die Vokale (Selbstlaute) „a“, „e“, „o“ oder „u“ langgesprochen, hängt man ein „h“ an.

- Dies gilt aber nur, wenn danach ein „l“, „m“, „n“, oder ein „r“ folgt.

Beispiele: Stahl, Zahl, nehmen, wohnen, Uhr.

- Auch Wörter, die mit einem **langen Vokal (Selbstlaut)** enden, werden meistens mit einem „h“ **gedehnt**.

Tipp: Wenn man das Wort verlängert und das verlängerte Wort deutlich nach Silben spricht, dann kann man das „h“ meistens gut hören.

Beispiele: Floh, Reh, Kuh, roh, weh.

- Steht vor dem lang gesprochenen **Vokal (Selbstlaut)** nur ein **Konsonant (Mitlaut)**, wird der **Vokal (Selbstlaut)** mit „h“ gedehnt.

Beispiele: nahm, zahn, Wahl, Zahl, fühlen, Lehne

Lernwörter:

- erzählen
- Hühner
- Mähne
- Ohr
- fahren
- ihr, ihm
- Mohrrüben
- Sehne
- Fohlen
- Kuhle
- Nahrung
- Stuhl
- führen
- lahm
- ohne
- zahm

Aufgabe 1: Lies den folgenden Text.

Die Klasse 3 c ist in den Tierpark gefahren. In einer Kuhle liegt ein Fohlen. Als es die Kinder bemerkt, will es sich aufrichten. Doch es ist lahm. Das Fohlen hebt den Kopf und schnaubt. Lina streichelt ihm ohne Angst die Mähne und das Ohr. Es ist ganz zahm.

Aufgabe 2: Unterstreiche in dem Text alle Wörter mit „**Dehnungs-h**“.

Aufgabe 3: Schreibe den Text in dein Heft und unterstreiche auch hier alle Wörter mit „**Dehnungs-h**“.

4 Die Dehnung: mit h oder ohne h?



Übungen ☉

Aufgabe 1: *Streiche die falsche Schreibweise durch.*

Das **lame / lahme Folen / Fohlen**

Die Klasse 3 c ist in den **Tierpark / Tiehrpark gefaren / gefahren**. Lena geht mit **iren / ihren** Freundinnen zu einer **Wiese / Wiehse**. Hier suchen Ponys ihre **Narung / Nahrung**. Lena hat **Morrüben / Mohrrüben** mitgebracht. In einer **Kule / Kuhle** liegt ein **Folen / Fohlen**. Als es die Kinder sieht, will es aufstehen. Doch es ist **lam / lahm**.

One / Ohne Angst geht Lina zu **im / ihm**. Das **Folen / Fohlen** hebt den Kopf und wiehert. Lina streichelt ihm die **Mäne / Mähne** und das **Or / Ohr**. Es ist ganz **zam / zahm**.

Aufgabe 2: *Schreibe den Text jetzt richtig in dein Heft.*



Aufgabe 3: *Was ist richtig? oder ? Zeichne die Lösung.*

Fohlen	Folen	Fohlen
Narung	Nahrung	_____
ohne	one	_____
Or	Ohr	_____
Stul	Stuhl	_____

4 Die Dehnung: mit h oder ohne h?



Übungen !

Aufgabe 1: *Weißt du, wo du ein „Dehnungs-h“ einsetzen musst?*

Vorsicht: Nicht überall passt es!

Das la__me Fo__len

Die Klasse 3 c ist in den Tie__rpark gefa__ren. Lena geht mit i__ren Freundinnen zu einer Wie__se. Hier suchen Ponys ihre Na__rung. Lena hat Mo__rrüben mitgebracht. In einer Ku__le liegt ein Fo__len. Als es die Kinder sieht, will es aufstehen. Doch es ist la__m.

O__ne Angst geht Lina zu i__m. Das Fo__len hebt den Kopf und wiehert. Lina streichelt ihm die Mä__ne und das O__r. Es ist ganz za__m.

Die Kinder gehen schnell zur Kasse. Sie erzä__len von dem la__men Fo__len. „Es hat sich eine Se__ne verletzt“, sagt der Mann. „Aber der Tierarzt ist schon auf dem We__g zu ihm.“

Aufgabe 2: *Schreibe den Text jetzt richtig in dein Heft.*



Aufgabe 3: *Was ist richtig? Schreibe das Wort mit der richtigen Schreibweise in dein Heft.*

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) Nahrung – Narung | b) erzählen – erzählen |
| c) lam – lahm | d) Ohr – Or |
| e) Stul – Stuhl | f) führen – füren |
| g) faren – fahren | h) zam – zahm |
| i) nehmen – nemen | j) tragen – trahgen |
| k) Spahß – Spaß | l) fühlen – fülen |

9 Die s-Laute: das „ß“



Übungen !

Aufgabe 1: Setze den richtigen „s-Laut“ ein.

Birgit ist flei__ig. Heute ist es sehr hei__ und drau__en auf dem Hof steht ein gro__es Gefä__ mit drei__ig sehr schönen Blumen. Birgit holt sich eine Gie__kanne und will die Blumen gie__en. Sie hält die Gie__kanne unter flie__endes Wasser in der Garage. Schlie__lich ist die Gie__kanne voll und sie schlie__t den Wasserhahn wieder. Sie trägt die Kanne nach drau__en, wobei ihr der Schwei__ von der Stirn läuft. Birgit setzt sich auf einen Holzsto__ und sofort springt ihre sü__e Katze auf ihren Scho__.

Sie hei__t Mieze. Mieze schlie__t zufrieden die Augen und genie__t die warme Sonne. Doch Birgit will nicht lange so mü__ig herumsitzen. Sie steht auf und gie__t die Blumen.



Aufgabe 2: Schreibe den Text jetzt richtig in dein Heft.

Aufgabe 3: Finde Reimwörter mit „ß“.

Wort	Reimwort
schießen	Sch
Spaß	fr
Straße	M
Schweiß	Fl
Gesäß	Ge
genießen	beg
fleißig	dr

Aufgabe 4: Kreuze die richtige Schreibweise an.

- | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> los | <input type="checkbox"/> loß | <input type="checkbox"/> Fuß | <input type="checkbox"/> Fus | <input type="checkbox"/> Kuss | <input type="checkbox"/> Kuß |
| <input type="checkbox"/> heißen | <input type="checkbox"/> heisen | <input type="checkbox"/> naß | <input type="checkbox"/> nass | <input type="checkbox"/> Nase | <input type="checkbox"/> Naße |
| <input type="checkbox"/> Spaß | <input type="checkbox"/> Spas | <input type="checkbox"/> leise | <input type="checkbox"/> leim | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Die s-Laute: das „ß“



Übungen ★

Aufgabe 1: Setze den richtigen „s-Laut“ ein: „ß“ oder „ss“?

Birgit ist flei__ig. Heute ist es sehr hei__ und drau__en auf dem Hof steht ein gro__es Gefä__ mit drei__ig sehr schönen Blumen. Birgit holt sich eine Gie__kanne und will die Blumen gie__en. Sie hält die Gie__kanne unter flie__endes Wa__er in der Garage. Schlie__lich ist die Gie__kanne voll und sie schlie__t den Wa__erhahn wieder. Sie trägt die Kanne nach drau__en, wobei ihr der Schwei__ von der Stirn läuft. Birgit setzt sich auf einen Holzsto__ und sofort springt ihre sü__e Katze auf ihren Scho___. Sie hei__t Mieze. Mieze schlie__t zufrieden die Augen und genie__t die warme Sonne. Doch Birgit will nicht lange so mü__ig herumsitzen. Sie steht auf und gie__t die Blumen. Dann schie__t sie aus Spa__ mit dem Fu__ball auf den gro__en Holzsto__. Mieze aber ist äü__erst erschrocken und rennt auf die Stra__e. Birgit wei__ aber, da__ Mieze nichts pa__ieren wird und schie__t weiter.



Aufgabe 2: Schreibe den Text jetzt richtig in dein Heft.

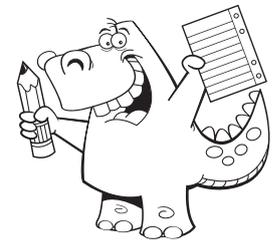
Aufgabe 3: Finde Reimwörter mit „ß“.

Wort	Reimwort
schießen	
Spaß	
Straße	
heißen	
Schweiß	
Gesäß	
genießen	
grüßen	
fleißig	

Aufgabe 4: Kreuze die richtige Schreibweise an.

- | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> los | <input type="checkbox"/> loß | <input type="checkbox"/> Fuß | <input type="checkbox"/> Fus | <input type="checkbox"/> Kuss | <input type="checkbox"/> Kuß |
| <input type="checkbox"/> heißen | <input type="checkbox"/> heisen | <input type="checkbox"/> naß | <input type="checkbox"/> nass | <input type="checkbox"/> Nase | <input type="checkbox"/> Naße |
| <input type="checkbox"/> Spas | | <input type="checkbox"/> leise | <input type="checkbox"/> leiße | | |

10 Teste dein Wissen



s, ss oder ß? ☉ ! ★

Aufgabe 1: Setze den richtigen „s-Laut“ ein.

- a) Sandra i__t sehr gerne Nu__kuchen.
- b) Das Ergebni__ des Tests war __ehr schlecht.
- c) Ali ha__t sü__en Kuchen – er kann ihn einfach nicht genie__en.
- d) Kleine Kinder dürfen scharfe Me__er nicht anfa__en.
- e) Sie mü__en sie liegenla__en.
- f) Ge__tern la__en wir eine lu__tige Geschichte.
- g) Das hat uns gro__en Spa__ gemacht.
- h) Leider hatte ich zuhause schon wieder alles verge__en.

Aufgabe 2: Alle Worte sind hier mit „s“ geschrieben. Überlege, mit welchem „s-Laut“ sie wirklich geschrieben werden müssen und setze sie richtig in die Tabelle ein.

Wort	s	ss	ß
Waser		Wasser	
gros			
lästig			
Rüsel			
Strase			
Rasen			
baser			
Besen			
Süsigkeit			
Lesebuch			
Sesel			
Esel			
ausen			
reisen			
häslich			
wisen			
heisen			