

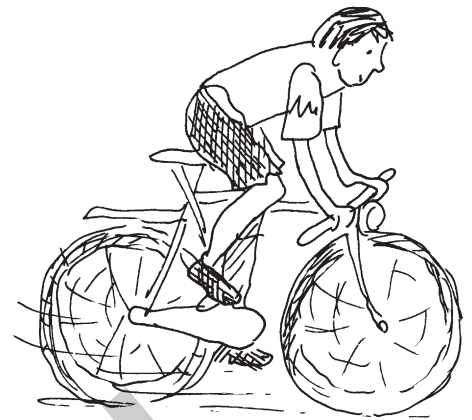
Name: _____

Datum: _____

Berichte kritisch betrachten

1. **Gestern ereignete sich in Düsseldorf an der Abfahrt der Rheinbrücke ein Unfall mit einem Radfahrer. Lies und vergleiche die beiden Berichte.**

Ein Zeitungsartikel: Am Mittwoch, dem 04.05.2008, überquerte ein Fahrradfahrer, der von der Rheinbrücke herunter stadteinwärts fuhr, eine Autostraße auf dem rot markierten Fahrradweg. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Der nach rechts abbiegende Autofahrer hatte sein Vorfahrt-achten-Schild übersehen. Im letzten Moment bremste er zwar, stieß aber trotzdem mit dem Radfahrer zusammen. Der verletzte Radfahrer wurde sofort in ein Krankenhaus gebracht.

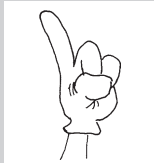
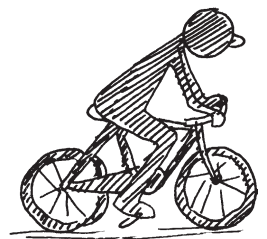


Noras Unfallbericht: Ich habe gesehen, wie ein Auto mit einem Radfahrer zusammengestoßen ist. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Aber er hätte auch besser aufpassen können. Ohne nach rechts und links zu schauen, wollte er über die Autostraße sausen. Da ist das Auto gegen ihn geknallt. Das ist nämlich eine ganz gefährliche Stelle. Da muss ich auch immer entlangfahren.

Welcher Bericht ist besser? _____

2. **Welcher Bericht beantwortet die folgenden Fragen? Kreuze an.**

	Zeitungsbericht	Noras Bericht
1) Wo geschah der Unfall?	_____	_____
2) Wann geschah er?	_____	_____
3) Wer war an dem Unfall beteiligt?	_____	_____
4) Wie geschah er?	_____	_____
5) Was geschah mit dem Verletzten?	_____	_____



In einem Bericht wird ganz sachlich das Wichtige von einem Ereignis mitgeteilt. Ein Bericht muss die Fragen **Wo? Wann? Wer? Wie? Was?** beantworten.

3. **Unterstreiche im Zeitungsartikel die Antworten auf die Fragen der Aufgabe 2.**

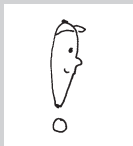
Name: _____

Datum: _____

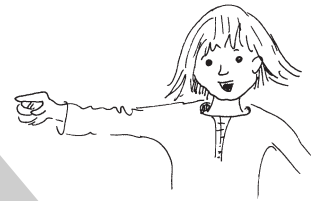
Berichte schreiben

1. **Schau dir noch einmal Noras Bericht genau an. Streiche dann die drei Sätze durch, in denen Nora ihre persönliche Meinung mitteilt.**

Noras Unfallbericht: Ich habe gesehen, wie ein Auto mit einem Radfahrer zusammengestoßen ist. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Aber er hätte auch besser aufpassen können. Ohne nach rechts und links zu schauen, wollte er über die Autostraße sausen. Da ist das Auto gegen ihn geknallt. Das ist nämlich eine ganz gefährliche Stelle. Da muss ich auch immer entlangfahren.



In einem Bericht dürfen keine persönlichen Meinungen stehen.



2. **Peter berichtet von einem Unfall auf dem Seerundweg bei Berg am Starnberger See. Die Reihenfolge stimmt leider nicht. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.**

- _____ Am Nachmittag des letzten Ostersonntags waren viele Radfahrer und Skater auf dem Seerundweg bei Berg am Starnberger See unterwegs.
- _____ Ein junger Radfahrer überholte immer wieder in hohem Tempo viele Skater.
- _____ Beide stürzten und mussten ins Krankenhaus gebracht werden.
- _____ Plötzlich fuhr eine Skaterin schräg nach links hinüber, um zu einer Sitzbank zu gelangen.
- _____ Heftig stieß er gegen die Skaterin.
- _____ Genau in dem Augenblick kam der Junge von hinten angesaust.



In einem Bericht muss die Reihenfolge stimmen.



3. **Schreibe die zusammengesetzten Nomen aus Peters Bericht (jeweils einmal) hier auf.**



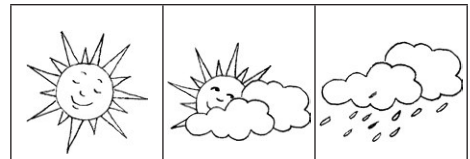
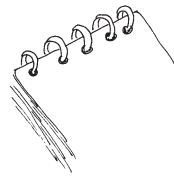
Zusammengesetzte Nomen helfen, alles in kurzer Form sehr genau zu benennen.

4. **Schreibe einen Bericht über ein besonderes Ereignis in der Schule.**

Name: _____

Datum: _____

Bericht



Der Bericht hat eine passende Überschrift .			
Sie macht neugierig.			
Sie verrät nicht zu viel.			
Die Einleitung ist kurz.			
Sie nennt	die Personen.		
	den Ort.		
	die Zeit.		
Der Hauptteil ist	kurz.		
	klar.		
	gut vorstellbar.		
Es wurde nur das Wichtige berichtet.			
Die Reihenfolge der Ereignisse ist richtig.			
Die Satzanfänge sind verschieden.			
Es sind treffende Verben gebraucht worden.			
Die Verben stehen im Präteritum.			
Es sind passende Adjektive verwendet worden.			
Es ist verständlich berichtet worden.			
Zusammengesetzte Wörter wurden verwendet.			
Auf eine persönliche Meinung wurde verzichtet.			
Beantwortet wurden die Fragen:	Wo?		
	Wann?		
	Wer?		
	Wie?		
	Was?		
Geschrieben wurde der Bericht in der Er/Sie-Form.			

