

2.1 Gut gelaunt



Kurzbeschreibung: Die Schüler gestalten die Hälfte eines Gesichtes durch Verbinden vorgegebener Punkte. Anschließend ergänzen sie die andere Hälfte des Gesichtes und gestalten das Porträt mit Pinseln und Malkastenfarben aus.

Kompetenzen: weiterzeichnen, verzerren und übertreiben, mit Wasserfarben malen

Zeitaufwand: 4 Unterrichtsstunden

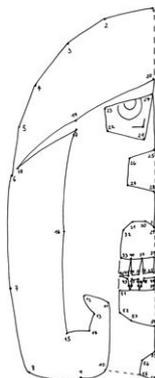
Jahrgangsstufen: 5–10

Material:

- Kopiervorlage: Zahlenbild
- schwarze Filzstifte in verschiedenen Strichstärken
- Schere
- weißes Zeichenpapier (DIN A3)
- Klebestift
- Bleistift
- Radiergummi
- Malkasten
- spitzer (Nr. 3) oder breite Pinsel (Nr. 6)
- Wassergefäß
- eventuell Wachsmalkreiden

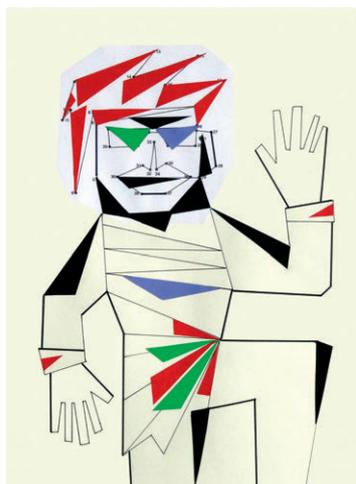
Hinweise für Lehrer:

1. Regen Sie die Schüler dazu an, beim Weiterzeichnen nicht nur symmetrisch zu ergänzen, sondern auch eigene Ideen bezüglich Frisur, Kopfbedeckung, Augen- und Mundform einfließen zu lassen. Sie sollen die gesamte Blattfläche nutzen.
2. Lehrplan-Hinweis: Das Projekt gibt den Schülern einen Einblick in den laut Lehrplan relevanten Bereich Comic/Karikatur.
3. Lösung zum Zahlenbild:





2.2 Linien-Boy



Kurzbeschreibung: Die Schüler verbinden Punkte zu einem geometrischen Kopfmotiv, das ausgeschnitten und auf einen Hintergrund geklebt wird. Mit dem Lineal werden Gliedmaßen und der restliche Körper hinzukonstruiert.

Kompetenzen: mit dem Lineal zeichnen, akzentuierende Collagearbeit

Zeitaufwand: 2 Unterrichtsstunden

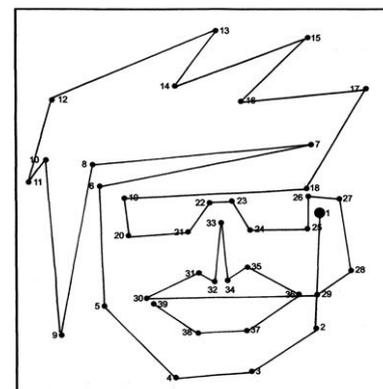
Jahrgangsstufen: 5–10

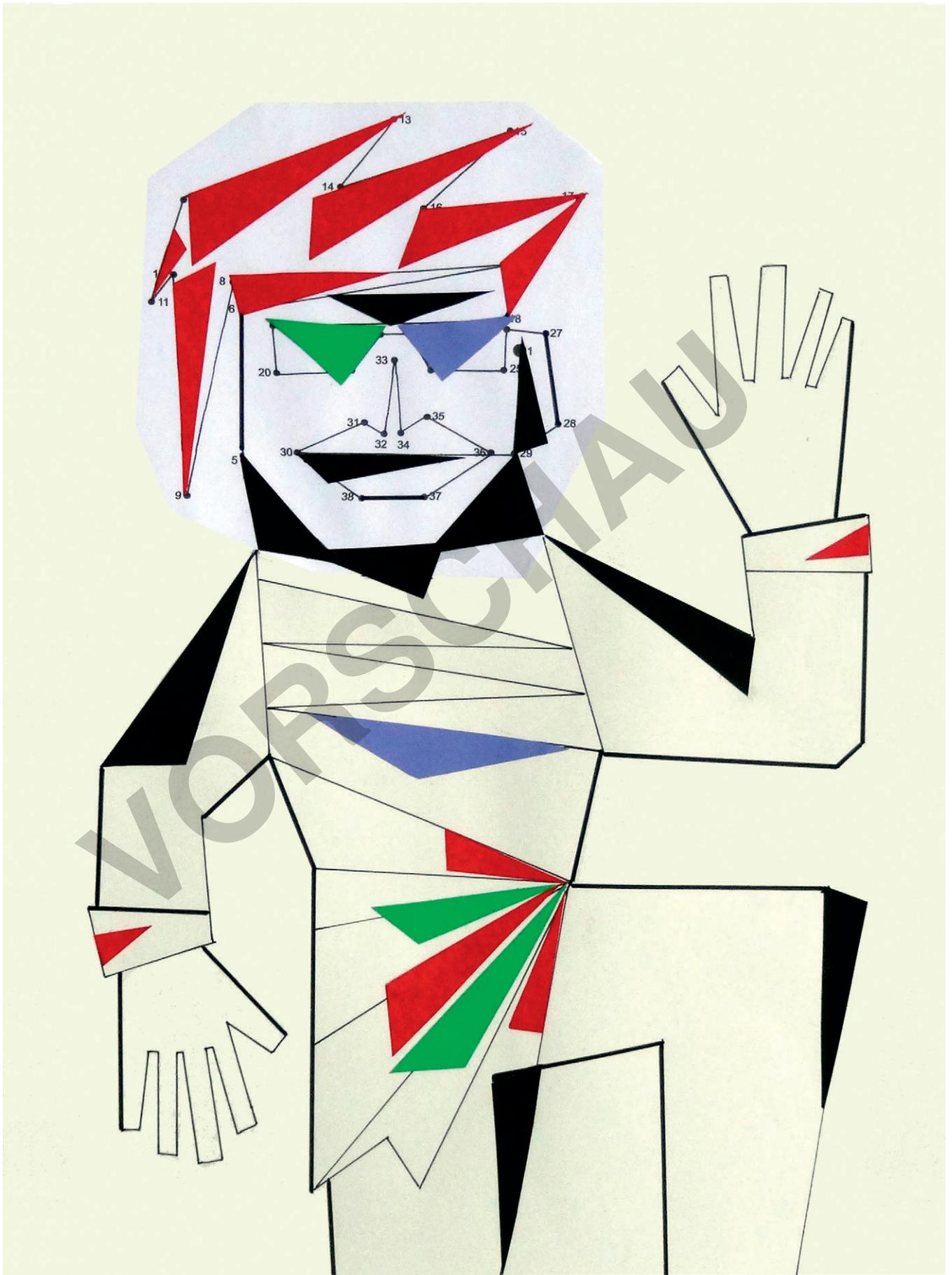
Material:

- Kopiervorlage: Zahlenbild
- schwarze Filzstifte in verschiedenen Strichstärken
- Lineal
- Schere
- Zeichenpapier (DIN A3)
- Klebestift
- Bleistift
- Radiergummi
- Kopiervorlage: Gestaltungshilfen
- Tonpapierreste in Schwarz und weiteren Farben

Hinweise für Lehrer:

1. Weisen Sie die Schüler darauf hin, dass sie die Verbindungslinien zwischen den Zahlen mit dem Lineal angelegen sollen.
2. Geben Sie folgende Zeichenhinweise:
 - Die Arme und Beine der Figur sollen deutlich vom Körper abstehen.
 - Die Figur wird vom unteren Blattrand abgeschnitten.
 - Die Körperfläche wird durch gerade Linien beliebig unterteilt.
3. Weisen Sie zudem besonders darauf hin, dass der restliche Körper der Figur aus unterschiedlich langen geraden Linien entsteht. Es sollen keine runden Formen gezeichnet werden.
4. Erinnern Sie die Schüler beim Anlegen der Collage-Dreiecke daran, dass das Liniengerüst dominieren soll.
5. Lösung zum Zahlenbild, s. rechts:





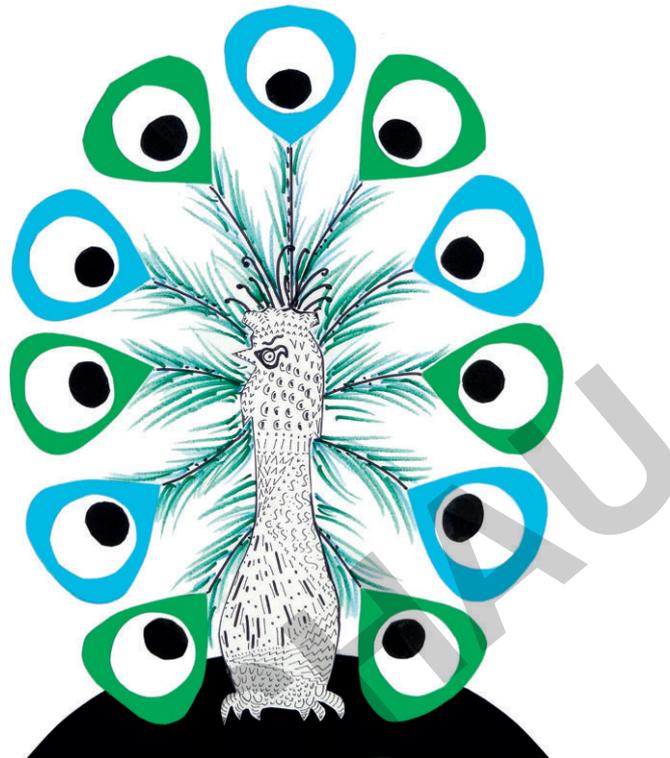
Berlinde Blahak: Kurzprojekte Kunst. Impulse aus- und umgestalten
© Auer Verlag



netzwerk
lernen

zur Vollversion

2.3 Pfau



Kurzbeschreibung: Die Schüler verbinden Punkte zu einem Pfau und gestalten ihn mithilfe von schwarzen Filzstiften grafisch aus. Das Pfauenrad gestalten sie aus Tonpapier und mithilfe von Filzstiften auf einem grünen Hintergrund.

Kompetenzen: schneiden, kleben, grafisch ausgestalten, collagieren

Zeitaufwand: 4 Unterrichtsstunden

Jahrgangsstufen: 7–10

Material:

- Kopiervorlage: Zahlenbild
- Bleistift
- Radiergummi
- Schere
- Filzstifte in verschiedenen Farben und Strichstärken
- Zeitungspapier
- Tonpapier in verschiedenen Farben (DIN A4)
- weißes Zeichenpapier (DIN A3)
- Lineal
- Kopiervorlage: Pfauenauge

Hinweise für Lehrer:

1. Damit nach dem Erstellen des Vogel-Umrisses die Zahlen nicht mehr sichtbar sind, wird der Vogelkörper zur weiteren Bearbeitung auf die Rückseite gedreht. Auge und Binnenlinien werden entweder durchgepaust, indem man die Schablone gegen eine Fensterscheibe drückt, oder nach eigenen Ideen ergänzt.
2. Als Hintergrund für die Arbeit kann auch Fotokarton oder Tonpapier (DIN A3) in anderen Farben gewählt werden.
3. Die mit Filzstift ausgestaltete Schablone wird erst zu



Berlinde Blahak: Kurzprojekte Kunst. Impulse aus- und umgestalten
© Auer Verlag



netzwerk
lernen

zur Vollversion

2.4 Wochenendpläne



Kurzbeschreibung: Die Schüler verbinden Punkte zu einem Gesicht mit einer großen Brille. Sie füllen die Brillengläser mit Schriftzügen, die ihre Ideen für das Wochenende wiedergeben, und gestalten die Brille und das Gesicht mit bunten Filzstiften aus.

Kompetenzen: mit Filzstiften zeichnen, schreiben, mit Schablonen arbeiten, ausgestalten

Zeitaufwand: 2 Unterrichtsstunden

Jahrgangsstufen: 7–10

Material:

- Kopiervorlage: Zahlenbild
- schwarzer Filzstift (fein zeichnend)
- Lineal
- Fotokartonreste (ca. 20 cm x 8 cm) in verschiedenen Farben
- Kopiervorlage: Arbeitshilfe
- Bleistift
- Radiergummi
- Schere
- Bunt- oder Filzstifte in verschiedenen Farben
- eventuell Lösungsvorschlag auf Folie

Hinweise für Lehrer:

1. Regen Sie die Schüler dazu an, die Stifte untereinander zu tauschen.
2. Ggf. bietet es sich an, zur Verdeutlichung vor dem Einfügen der Schriftzüge den Lösungsvorschlag auf Folie zu zeigen.
3. Sie können dieses Projekt zu bestimmten Anlässen einsetzen, z. B. Karneval, Geburtstagswünsche, Feiertage usw., oder unter ein anderes Motto stellen, z. B. Party, Urlaubspläne, Hobbies.

