

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Übungsinhalte	5–11
Blankowochenplan.....	12
1 Adjectives	13
2 Nouns (1).....	14
3 Nouns (2).....	15
4 Verbs.....	16
5 Adjectives, verbs or nouns?	17
6 Simple Past.....	18
7 Will-fFuture (Futur I).....	19
8 Present Perfect.....	20
9 Question words - Will-Future	21
10 Adjectives or verbs?	22
11 Adjective or adverb of manner?	23
12 Adjectives or adverbs?.....	24
13 Just follow your nose	25
14 Simple Present	26
15 Questions - The Simple Present.....	27
16 Information signs	28
17 Attention, please!.....	29
18 Daniel's tour through Europe.....	30
19 Work orders (1).....	31
20 Work orders (2).....	32
21 Word endings	33
25 Word snakes	34
26 Question tags	35
27 Differences.....	36
28 Tenses	37
29 The Shard.....	38
30 I know these countries.....	39
31 Catalogue expressions.....	40
32 Facebook, Twitter & Co.	41
33 Abbreviations in common use	42
34 Building words	43
35 The storm	44
36 What an ugly weather!.....	45
37 Weather reports.....	46
38 The Passive voice	47
39 What I can say (1).....	48
40 What I can say (2).....	49
Bildmaterial.....	50–53

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Erlernen einer Fremdsprache verlangt regelmäßigen, ja täglichen, Umgang damit. Die aktuelle Anzahl der Wochenstunden, die uns zur Verfügung steht, ist keinesfalls ausreichend, um große Lernerfolge zu garantieren. Ein nachhaltiger Erfolg stellt sich nur durch regelmäßige, tägliche Übung, Anwendung und damit Vertiefung ein. Hierzu sind bereits 5–10 Minuten am Tag von Erfolg gekrönt.

Der vorliegende Wochenplan soll dazu dienen, Englisch „in kleinen Dosen“ über die Woche zu verteilen mit der anschließenden Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Dies kann im Unterricht erfolgen oder in freiwilligen Schritten. In Letzteres sollten idealerweise die Eltern eingebunden werden, denn eine Kooperation von Schule und Elternhaus ist der Pfeiler der positiven Lernerfahrung und damit des Erfolges. Besprechen Sie den Wochenplan und die Vorgehensweise daher auch bei einem Elternabend oder -gespräch. Auf diese Weise Sprach-, Selbst- und Methodenkompetenz zu erwerben, ist das Ziel dieser selbstständigen, nachhaltigen Arbeitsform.

Im Wochenplan sind 5 Tage vorgesehen. Wochenendarbeit wäre jedoch sinnvoll, denn hier könnte das aufgearbeitet werden, was während der Woche nicht fertig gestellt wurde. Es könnte auch das Wochenpensum reflektiert werden. Umfang und Aufgabenteilung der einzelnen Tage sind überschaubar gehalten, so dass die Schüler die Aufgaben in ihrem individuellen Tempo bearbeiten können. Dies vermeidet Frust, sorgt für Bestätigung des Könnens und bietet dem Schüler eine umfassende Unterstützung. Die Reihenfolge der Wochenpläne kann individuell auf die Klasse und den Lernfortschritt zugeschnitten werden.

Da unser Wochenplan lehrwerksunabhängig konzipiert sein muss, konkurriert er weder mit der Lehrwerksprogression noch mit dem an die einzelnen Units (Trainingseinheiten) gebundenen Unterricht mit dem Lehrbuch.

Ein extra Schulheft für die Bearbeitung des Wochenplans bietet sich deshalb an.

Also machen wir uns auf den Weg! Viel Spaß und Erfolg!

Jochen Vatter

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
13 (54)	Adjectives	Adjektive alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Adjektive alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Adjektive alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Adjektive alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Adjektive alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.
14 (54)	Nouns (1)	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.
15 (55)	Nouns (2)	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören. Pluralbildung mit -ves Bewusst machen.	Nomen alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören. Pluralbildung, wo möglich. Uncountable nouns bewusst machen.
16 (55)	Verbs	Verben alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Verben alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Verben alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Verben alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören, nachgeschlagene Wörter auf Wortkarte festhalten.	Verben alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen nachschlagen, Aussprache anhören. Die 1. Vergangenheit bilden.
17 (56)	Adjectives, verbs, or nouns?	Die Wortarten unterscheiden, verschiedenfarbig kennzeichnen. Tabellarisch ordnen. Mögliche Doppelzuordnungen erkennen.	Die Wortarten unterscheiden, verschiedenfarbig kennzeichnen. Tabellarisch ordnen. Mögliche Doppelzuordnungen erkennen.	Die Wortarten unterscheiden, verschiedenfarbig kennzeichnen. Tabellarisch ordnen. Mögliche Doppelzuordnungen erkennen.	Die Wortarten unterscheiden, verschiedenfarbig kennzeichnen. Tabellarisch ordnen. Mögliche Doppelzuordnungen erkennen.	Die Wortarten unterscheiden, verschiedenfarbig kennzeichnen. Tabellarisch ordnen. Mögliche Doppelzuordnungen erkennen.

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
18 (56)	Simple Past	Die Regelbildung bewusst machen. Verben in der 1. Vergangenheit in Lückensätze einsetzen. Sätze durch Satzteiltausch verändern.	Die Regelbildung bewusst machen. Verben in der 1. Vergangenheit in Lückensätze einsetzen. Sätze durch Satzteiltausch verändern.	Verben in der 1. Vergangenheit in Lückensätze einsetzen. Sätze durch Satzteiltausch verändern.	Verben in der 1. Vergangenheit in Lückensätze einsetzen. Sätze durch Satzteiltausch verändern.	Verben in der 1. Vergangenheit in Lückensätze einsetzen. Sätze durch Satzteiltausch verändern.
19 (57)	Will-Future	Die Regelbildung bewusst machen. Sätze im Futur I nach Vorgaben bilden. Eigene Satzbildungen in der Zukunft.	Fragesätze im Futur I nach Vorgaben bilden. Eigene Satzbildungen in der Zukunft.	Fragesätze im Futur I nach Vorgaben bilden. Eigene Satzbildungen in der Zukunft.	Fragesätze im Futur I nach Vorgaben bilden. Eigene Satzbildungen in der Zukunft.	Verneinte Sätze im Futur I nach Vorgaben bilden. Eigene Satzbildungen in der Zukunft.
20 (57)	Present Perfect	Die Regelbildung bewusst machen. Die Present-Perfect-Form des Verbs bilden und in eine Satzlücke einsetzen. Individuelle Satzbildung nach vorgegebenem Muster.	Die Present-Perfect-Form des Verbs bilden und in eine Satzlücke einsetzen. Individuelle Satzbildung nach vorgegebenem Muster.	Die Present-Perfect-Form des Verbs bilden und in eine Satzlücke einsetzen. Individuelle Satzbildung nach vorgegebenem Muster.	Die Present-Perfect-Form des Verbs bilden und in eine Satzlücke einsetzen. Individuelle Satzbildung nach vorgegebenem Muster.	Signalwörter für das Present Perfect bewusst machen. Die Present-Perfect-Form des Verbs bilden und in eine Satzlücke einsetzen. Individuelle Satzbildung nach vorgegebenem Muster.
21 (58)	Question words - Will-Future	Ausgewählte Fragewörter als Satzanfänge einsetzen. Kurzantworten geben. Fragen und Antworten nach vorgegebenem Muster bilden.	Ausgewählte Fragewörter als Satzanfänge einsetzen. Kurzantworten geben. Fragen und Antworten nach vorgegebenem Muster bilden.	Ausgewählte Fragewörter als Satzanfänge einsetzen. Kurzantworten geben. Fragen und Antworten nach vorgegebenem Muster bilden.	Ausgewählte Fragewörter als Satzanfänge einsetzen. Kurzantworten geben. Fragen und Antworten nach vorgegebenem Muster bilden.	Ausgewählte Fragewörter als Satzanfänge einsetzen. Kurzantworten geben. Fragen und Antworten nach vorgegebenem Muster bilden.

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
22 (58)	Adjectives or verbs?	Adjektive und Verben in einer Tabelle alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen finden, Aussprache einüben. Die 1. Vergangenheit der Verben bilden.	Adjektive und Verben in einer Tabelle alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen finden, Aussprache einüben. Die 1. Vergangenheit der Verben bilden.	Adjektive und Verben in einer Tabelle alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen finden, Aussprache einüben. Die 1. Vergangenheit der Verben bilden.	Adjektive und Verben in einer Tabelle alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen finden, Aussprache einüben. Die 1. Vergangenheit der Verben bilden.	Adjektive und Verben in einer Tabelle alphabetisch ordnen. Wortbedeutungen finden, Aussprache einüben. Die 1. Vergangenheit der Verben bilden.
23 (59)	Adjective or adverb of manner?	Die Regel zur Bildung der Adverbien der Art und Weise bewusst machen. Adverbien einsetzen. Adverbien und Adjektive unterscheiden.	Die Regel wiederholen. Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen.	Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen. Begründung der getroffenen Auswahl.	Vorgegebene Adjektive und Adverbien in einen Lückensatz einsetzen. Satzbildung durch Ordnen vorgegebener Wörter.	Sätze übersetzen, Adjektive und Adverbien unterstreichen. Tabelle mit Adjektiven und Adverbien erstellen.
24 (59)	Adjectives or adverbs?	Bildung von Adverbien durch Anhängen von -ly bewusst machen. Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen.	Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen. Sätze reorganisieren.	Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen. Sätze reorganisieren.	Orts- und Zeitadverbien unterscheiden. Adverbien des Ortes in einer Tabelle zuordnen.	Ausnahmen erkennen: - gleiche Form bei Adjektiven und Adverbien, aber andere Bedeutung; - Endung auf -ly, aber andere Bedeutung.
25 (60)	Just follow your nose	Englischen Redewendungen die deutsche Bedeutung zuordnen. Einen Zusammenhang zwischen englischem Ausdruck und deutscher Bedeutung herzustellen versuchen.	Englischen Redewendungen die deutsche Bedeutung zuordnen. Einen Zusammenhang zwischen englischem Ausdruck und deutscher Bedeutung herzustellen versuchen.	Englischen Redewendungen die deutsche Bedeutung zuordnen. Einen Zusammenhang zwischen englischem Ausdruck und deutscher Bedeutung herzustellen versuchen.	Englischen Redewendungen die deutsche Bedeutung zuordnen. Einen Zusammenhang zwischen englischem Ausdruck und deutscher Bedeutung herzustellen versuchen.	Englischen Redewendungen die deutsche Bedeutung zuordnen. Einen Zusammenhang zwischen englischem Ausdruck und deutscher Bedeutung herzustellen versuchen.
26 (60)	Simple Present	Die 1. Vergangenheit in eine Lücke einsetzen. Die Aussagen verneinen.	Die 1. Vergangenheit in eine Lücke einsetzen. Die Aussagen verneinen.	Die 1. Vergangenheit in eine Lücke einsetzen. Die Aussagen verneinen.	Die 1. Vergangenheit in eine Lücke einsetzen. Die Aussagen verneinen.	Die 1. Vergangenheit in eine Lücke einsetzen. Die Aussagen verneinen.

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
27 (61)	Questions - The Simple Present	Fragebildung bei Wh-Fragen; Einsetzübung, Satzbildung durch Wörter ordnen.	Fragebildung; Einsetzübung, Satzbildung durch Wörter ordnen.	Fragebildung; Einsetzübung, Satzbildung durch Wörter ordnen. Beantworten einiger Fragen.	Fragebildung; Einsetzübung, Satzbildung durch Wörter ordnen. Beantworten einiger Fragen.	Fragebildung; Einsetzübung, Satzbildung durch Wörter ordnen. Beantworten einiger Fragen.
28 (61)	Information signs <i>(Zusatzmaterial siehe Seite 50/51)</i>	Hinweisschilder und Verbote verstehen.	Hinweise und Verbote verstehen. Schulregeln formulieren.	Hinweisschilder und Verbote verstehen. Ein Sammelposter erstellen.	Verbote formulieren.	Hinweis- und Verbotsschilder erklären. Weitere im Internet suchen.
29 (62)	Attention, please!	Ein Hinweisschild identifizieren. Bitten formulieren (ask you to).	Ein Hinweisschild verstehen und auf Deutsch umsetzen.	Ein wichtiges Hinweisschild erklären und auf eine deutsche Situation übertragen.	Sicherheitszeichen identifizieren, sagen, was zu tun ist und was nicht erlaubt ist (have got to, not allowed to)	Einem Text Informationen über das Britische Unterhaus entnehmen, kuriose Regeln kennen lernen.
30 (62)	Daniel's tour through Europe <i>(Zusatzmaterial siehe Seite 52)</i>	Länderkennzeichen europäischen Staaten zuordnen. Anwendung des Present Perfect. Eine Umfrage durchführen.	Eine Reiseroute beschreiben und planen, die Länderkennzeichen zuordnen. Einen Plan verbalisieren (will / would like).	Autoländerkennzeichen identifizieren. Eine Liste erstellen.	Autoländerkennzeichen identifizieren. Eine Liste erstellen. Lernkärtchen anfertigen.	Länderkennzeichen und Ländernamen inklusive Aussprache festigen, einen Wettbewerb durchführen. Eine Wandkarte bearbeiten.
31 (63)	Work orders (1)	Bildung von Adverbien durch Anhängen von -ly bewusst machen. Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen.	Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen. Sätze reorganisieren.	Adverbien und Adjektive unterscheiden und in einen Lückensatz einsetzen. Sätze reorganisieren.	Orts- und Zeitadverbien unterscheiden. Adverbien des Ortes in einer Tabelle zuordnen.	Ausnahmen erkennen: - gleiche Form bei Adjektiven und Adverbien, aber andere Bedeutung; - Endung auf -ly, aber andere Bedeutung.
32 (63)	Work orders (2)	Arbeitsanweisungen in Prüfungsaufgaben verstehen. Wichtige Schlüsselwörter kennen.	Arbeitsanweisungen in Prüfungsaufgaben verstehen. Wichtige Schlüsselwörter kennen.	Arbeitsanweisungen in Prüfungsaufgaben verstehen. Wichtige Schlüsselwörter kennen.	Arbeitsanweisungen in Prüfungsaufgaben verstehen. Wichtige Schlüsselwörter kennen.	Arbeitsanweisungen in Prüfungsaufgaben verstehen. Wichtige Schlüsselwörter kennen.

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
33 (64)	Word endings	Wörter mit Endungen auf -ary und -ship identifizieren.	Wörter mit Endungen auf -ary und -ship identifizieren.	Wörter mit Endungen auf -ary und -ship identifizieren.	Wörter mit Endungen auf -ary und -ship identifizieren.	Wörter mit Endungen auf -ary und -ship identifizieren.
34 (64)	Word snakes	Wörter aus einer Wortschlange herauslösen, aufschreiben; Wortbedeutungen zuordnen und nachschlagen.	Wörter aus einer Wortschlange herauslösen, aufschreiben; Wortbedeutungen zuordnen und nachschlagen.	Wörter aus einer Wortschlange herauslösen, aufschreiben; Wortbedeutungen zuordnen und nachschlagen.	Wörter aus einer Wortschlange herauslösen, aufschreiben; Wortbedeutungen zuordnen und nachschlagen.	Wörter aus einer Wortschlange herauslösen, aufschreiben; Wortbedeutungen zuordnen und nachschlagen.
35 (65)	Question tags	Question tags zuordnen. Individuelle Satzbildungen mit question tags.	Question tags zuordnen. Individuelle Satzbildungen mit question tags.	Question tags zuordnen. Individuelle Satzbildungen mit question tags.	Question tags zuordnen. Individuelle Satzbildungen mit question tags.	Question tags zuordnen. Individuelle Satzbildungen mit question tags.
36 (65)	Differences	Zwei Wortschatzblöcke miteinander vergleichen, herausfinden welche drei Wörter im zweiten Block fehlen.	Zwei Wortschatzblöcke miteinander vergleichen, herausfinden welche drei Wörter im zweiten Block fehlen.	Zwei Wortschatzblöcke miteinander vergleichen, herausfinden welche drei Wörter im zweiten Block fehlen.	Zwei Wortschatzblöcke miteinander vergleichen, herausfinden welche drei Wörter im zweiten Block fehlen.	Zwei Wortschatzblöcke miteinander vergleichen, herausfinden welche drei Wörter im zweiten Block fehlen.
37 (66)	Tenses	Simple Present und Simple Past in Sätzen erkennen. Individuelle Satzbildungen zu den beiden Zeitformen.	Signalwörter des Simple Present und des Present Progressive unterscheiden. Dazu die entsprechende Form des Verbs bilden.	Simple Present und Present Progressive unterscheiden. Die richtige Form des Verbs in Lücken einsetzen.	Zeitangaben des Simple Present kennen. Einfache Sätze übersetzen.	Die Regelbildung des Present Progressive bewusst machen. Satzenden zuordnen. Individuelle Satzbildungen.
38 (66)	The Shard (Zusatzmaterial siehe Seite 53)	Informationsentnahme aus einem Sachtext. Wortbedeutungen erkennen.	Eine E-Mail verstehen und übersetzen.	Die Inhalte zweier E-mails verstehen und Wortbedeutungen finden.	Eine E-Mail verstehen.	Eine Meinungsäußerung verstehen, übersetzen. Eine Mind-Map zu The Shard anfertigen.

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
39 (67)	I know these countries	Namen den Umrissen der Staaten zuordnen. Die Aussprache anhören. Eine Länderkartei erstellen	Namen den Umrissen der Staaten zuordnen. Die Aussprache anhören. Eine Länderkartei erstellen	Namen den Umrissen der Staaten zuordnen. Die Aussprache anhören. Eine Länderkartei erstellen	Namen den Umrissen der Staaten zuordnen. Die Aussprache anhören. Eine Länderkartei erstellen	Namen den Umrissen der Staaten zuordnen. Die Aussprache anhören. Eine Länderkartei erstellen
40 (67)	Catalogue expressions	Englische Begriffe aus einem Automagazin erklären; weitere suchen.	Englische Begriffe aus Modemagazinen erklären; weitere suchen.	Englische Begriffe aus einem Brillenmode-Magazin erklären; weitere suchen.	Englische Begriffe aus einem Fotomagazin erklären; weitere suchen.	Englische Begriffe aus einem Möbelkatalog erklären; weitere suchen.
41 (68)	Facebook, Twitter & Co.	Gebräuchliche Abkürzungen im Chat und E-Mail-Verkehr erkennen. Bedeutungen zuordnen. Aussprache der Buchstaben einüben.	Gebräuchliche Abkürzungen im Chat und E-Mail-Verkehr erkennen. Bedeutungen zuordnen. Aussprache der Buchstaben einüben.	Gebräuchliche Abkürzungen im Chat und E-Mail-Verkehr erkennen. Bedeutungen zuordnen. Aussprache der Buchstaben einüben.	Gebräuchliche Abkürzungen im Chat und E-Mail-Verkehr erkennen. Bedeutungen zuordnen. Aussprache der Buchstaben einüben.	Gebräuchliche Abkürzungen im Chat und E-Mail-Verkehr erkennen. Bedeutungen zuordnen. Aussprache der Buchstaben einüben.
42 (68)	Some abbreviations in common use	Gebräuchliche Abkürzungen aus dem Englischen (Amerikanischen) im Internet, in Zeitungen, Magazinen, im TV, bewusst machen, Bedeutungen zuordnen.	Gebräuchliche Abkürzungen aus dem Englischen (Amerikanischen) im Internet, in Zeitungen, Magazinen, im TV, bewusst machen, Bedeutungen zuordnen.	Gebräuchliche Abkürzungen aus dem Englischen (Amerikanischen) im Internet, in Zeitungen, Magazinen, im TV, bewusst machen, Bedeutungen zuordnen.	Gebräuchliche Abkürzungen aus dem Englischen (Amerikanischen) im Internet, in Zeitungen, Magazinen, im TV, bewusst machen, Bedeutungen zuordnen.	Gebräuchliche Abkürzungen aus dem Englischen (Amerikanischen) im Internet, in Zeitungen, Magazinen, im TV, bewusst machen, Bedeutungen zuordnen.
43 (69)	Building words	Kurze Wörter so in eine Buchstabenfolge einsetzen, dass ein neues Wort entsteht.	Kurze Wörter so in eine Buchstabenfolge einsetzen, dass ein neues Wort entsteht.	Kurze Wörter so in eine Buchstabenfolge einsetzen, dass ein neues Wort entsteht.	Kurze Wörter so in eine Buchstabenfolge einsetzen, dass ein neues Wort entsteht.	Kurze Wörter so in eine Buchstabenfolge einsetzen, dass ein neues Wort entsteht.
44 (69)	The storm	Eine Geschichte erlesen und verstehen. Wortbedeutungen erfassen.	Tätigkeiten unterstreichen und einfache Fragen zum Text beantworten.	Die Geschichte in die 1. Vergangenheit transferieren und das Ergebnis mit einem Partner vergleichen.	Eine Liste mit verwendeten Nomen erstellen. Fünf Sätze aus dem Gedächtnis richtig aufschreiben.	Lückensätze ergänzen. Passivformen identifizieren. Den Inhalt der Geschichte auf Deutsch wie-

Übungsinhalte

Wochenplan Seite (Lösung)	Zielbereiche	1 Monday	2 Tuesday	3 Wednesday	4 Thursday	5 Friday
45 (70)	What an ugly weather!	Eine Geschichte erlesen und verstehen. Wortbedeutungen erfassen.	Vergangenheitsformen erkennen und unterstreichen. Eine Wortschlange auflösen, Wörter einkreisen.	Die handelnde Person austauschen: Von der 1. in die 3. Person Einzahl wechseln.	Einen Lückentext ergänzen. Die Form „want me to“ bewusst machen.	Die drei Zeitformen von ausgewählten Verben aufschreiben.
46 (70)	Weather reports	Wetterhinweise auf Deutsch wiedergeben. Schlüsselwörter zuordnen.	Wetterhinweise auf Deutsch wiedergeben. Schlüsselwörter zuordnen. Unterschiede bei der Gradangabe in Fahrenheit erkennen.	Wetterhinweise auf Deutsch wiedergeben. Schlüsselwörter zuordnen.	Wetterhinweise auf Deutsch wiedergeben.	Wetterhinweise auf Deutsch wiedergeben. Selbst einen Wetterbericht erstellen
47 (71)	The Passive voice	Die Regelbildung zum Passiv bewusst machen. Passivformen in verschiedenen Zeiten in eine Tabelle einordnen.	Die Regelbildung zum Passiv wiederholen. Aktivsätze ins Passiv umwandeln.	Die Regel zur Passivbildung im Heft niederschreiben. Passivsätze ins Aktiv umwandeln.	Verschiedene Aktivformen ins Passiv umwandeln. Aktivsätze mündlich bilden.	Vorgegebene Passivausdrücke in einem ganzen Satz verwenden.
48 (71)	What I can say (1)	Persönliche Aussagen über Sportarten machen.	Persönliche Aussagen über Fernsehprogramme machen.	Persönliche Aussagen über Essen und Getränke machen.	Persönliche Aussagen über Freizeitaktivitäten machen.	Etwas ausborgen wollen.
49 (72)	What I can say (2)	Thank you. Danke sagen können.	Meeting a foreigner. Sich mit einem Fremden verständigen	Something is wrong. Ein defektes Gerät umtauschen wollen.	Asking the way. Informationen erfragen und geben.	Holidays. Über Urlaubspläne sprechen.

Wochenplan _____ :

1

Monday

erledigt

kontrolliert

2

Tuesday

erledigt

kontrolliert

3

Wednesday

erledigt

kontrolliert

4

Thursday

erledigt

kontrolliert

5

Friday

erledigt

kontrolliert

Wochenplan _____ : „Adjectives“

1

Monday

1. Put the adjectives in the alphabetical order.

brave, wet, yummy, bright, brilliant, careful, careless, cheap, clean, clever, disabled, doubtful, dry, cold, comfortable, complete, cool, correct, crazy, cuddly, curly, cute, daily, broad, different, difficult, busy, dangerous, dark, dead, deep, delicious, accessible, alone, angry, bad, beautiful, big, bitter, boring, bossy, digital, dirty, dull, dusty, juicy, rainy, rotten, salty, strong, sweet, tasteless, weak

2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.

erledigt

kontrolliert

3. Write the words you have looked up on a wordcard.

2

Tuesday

1. Put the adjectives in the alphabetical order.

excellent, foggy, free, exciting, expensive, fair, false, famous, fantastic, far, fast, fearless, filthy, proud, flaky, fluffy, cuddly, curly, damp, fine, boiling, broken, bumpy, chilly, creepy, hot, hungry, important, interesting, late, lonely, loud, messy, dirty, dusty, early, easy, economical, embarrassed, empty, exact, flat, freezing, fresh, friendly, full, funny, good, great, happy, hard, heavy, helpful

2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.

erledigt

kontrolliert

3. Write the words you have looked up on a wordcard.

3

Wednesday

1. Put the adjectives in the alphabetical order.

helpless, naughty, hungry, incredible, jealous, juicy, late, lazy, lonely, long, lovely, loud, lucky, many, high, huge, silly, small, narrow, little, local, nasty, ill, important, new, next, nice, noisy, old, open, own, pretty, quick, ready, real, silent, special, stupid, sweet, terrible, tired, true, wrong, interesting, kind, large, last

2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.

erledigt

kontrolliert

3. Write the words you have looked up on a wordcard.

4

Thursday

1. Put the adjectives in the alphabetical order.

long, sparkling, ugly, magnificent, normal, odd, powerful, proud, quick, rare, real, rich, rough, sad, salty, same, safe, serious, short, official, old, old-fashioned, open, own, painful, pale, perfect, plain, poor, popular, possible, quiet, rapid, sick, silly, slow

2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.

erledigt

kontrolliert

3. Write the words you have looked up on a wordcard.

5

Friday

1. Put the adjectives in the alphabetical order.

alive, glamorous, adorable, trendy, ugly, unhappy, terrific, thick, thin, unlucky, vast, virtual, weak, wet, wide-eyed, clean, clever, handsome, helpful, important, inexpensive, rich, shy, small, wild, windy, wonderful, smart, straight, strange, strong, successful, sweet, tall, drab, easy, elegant, famous, fancy, terrible, thirsty, tidy, tight, tired

2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.

erledigt

kontrolliert

3. Write the words you have looked up on a wordcard.



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Wochenplan _____ : „Nouns (2)“

1	Monday	<p>1. Put the nouns in the alphabetical order.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> business, butter, aid, cheese, influence, jam, chess, chocolate, coal, happiness, hate, heat, coffee, knowledge, laughter, content, joy, electricity, employment, juice, courage, damage, air, anger, art, attention, blood, bread, chalk, danger, dirt, dust, energy, equipment, flour, fun, furniture, garbage, glass, gold, hair, height, homework, honey, hunger, ice, information, kindness, leather </div> <p>2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.</p> <p>3. Write the words you have looked up on a wordcard.</p>
2	Tuesday	<p>1. Put the nouns in the alphabetical order.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> luggage, meat, wood, luck, rice, rubbish, milk, thunder, trade, money, mud, traffic, unemployment, smoke, soap, underwear, work, youth, music, news, nonsense, oil, paper, pollution, power, quality, rain, respect, litter, loneliness, salad, weather, weight, salt, sand, shopping, silence, speed, success, sunshine, sugar, tea, thirst, traffic, vegetation, violence, water </div> <p>2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.</p> <p>3. Write the words you have looked up on a wordcard.</p>
3	Wednesday	<p>1. Put the nouns in the alphabetical order.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> bottle, sign, sight, bucket, space, speed, chair, desert, dessert, diary, dictionary, doorbell, drill, elbow, engine, evening, exhibition, face, present, pupil, queue, fence, fight, flight, subject, survey, cupboard, vehicle, waitress, customer, flower, fog, fridge, accident, adventure, fun, guest, guide, helicopter, hole, hour, husband, language, movie, monster, neighbour, pond, result, river, road, roof, rule, season, seat, shadow, shelf, shower, skirt, snake, spoon, tent, tower, tunnel </div> <p>2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.</p> <p>3. Write the words you have looked up on a wordcard.</p>
4	Thursday	<p>1. Put the nouns in the alphabetical order.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> calf, knife, life, elf, half, hoof, wife, wolf, loaf, shelf, thief </div> <p>2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.</p> <p>3. Build the plural form of the above words and write it down. (-ves)</p>
5	Friday	<p>1. Put the nouns in the alphabetical order.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> carp, species, child, foot, fruit, aircraft, moose, selmon, deer, fish, sheep, mouse, ox, tooth, goose, man, woman </div> <p>2. If you do not know the meaning of a word, look it up in your dictionary or on the internet. There are platforms such as e.g. www.leo.org, where you can listen to the pronunciation.</p> <p>3. Build the plural form if possible and write it down.</p> <p>4. Which words don't have a plural form?</p>

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

Wochenplan _____ : „Simple Past“

1

Monday	<p>• Write down the rules of grammar for the Simple Past. How do you form it?</p> <p>1. Put in the verb in the Simple Past.</p> <p>Yesterday I _____ my dad in the garden. (help) I _____ my bike. (repair) My sister _____ to London last week. (go) My grandma _____ shopping with mum. (go) They _____ some birthday presents. (buy) I _____ the Michael Jackson video yesterday evening. (watch) My uncle _____ some new sneakers for me. (buy) I _____ my homework from two to three. (do)</p> <p>2. Change the sentences by replacing at least one word, e.g. <i>Yesterday I helped my mum in the kitchen.</i></p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

2

Tuesday	<p>• Repeat the grammar rule for the Simple Past.</p> <p>1. Put in the verb in the Simple Past.</p> <p>Thomas _____ for me in front of the cinema. (wait) Thomas Edison _____ at home. (study) Edison _____ over 1000 inventions. (make) Henry Ford _____ in Michigan. (live) Yesterday afternoon I _____ the museum of dinosaurs. (visit) I really _____ the trip to the mountains. (enjoy) I _____ the bus in the morning. (not / take) Yesterday I _____ to school. (walk)</p> <p>2. Change the sentences by replacing at least one word. (see Monday task)</p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

3

Wednesday	<p>1. Put in the verb in the Simple Past.</p> <p>The Astronauts _____ the earth from 80 miles above. (see) My pen-friend from England _____ me last holidays. (visit) Yesterday I _____ the bus. (miss) Suddenly the door _____ . (open) The telephone _____ only twice. (ring) Nobody _____ . (answer) The dog _____ onto the sofa. (jump) I _____ my last letter three months ago. (write)</p> <p>2. Change the sentences by replacing at least one word.</p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

4

Thursday	<p>1. Put in the verb in the Simple Past.</p> <p>My aunt _____ me how to play volleyball. (show) When _____ you _____ ? (arrive) When _____ you _____ the job? (do) How long _____ the journey _____ ? (take) How often _____ you _____ ? (try) _____ you _____ in the garden? (help) Who _____ to school? (walk)</p> <p>2. Change the sentences by replacing at least one word.</p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

5

Friday	<p>1. Put in the verb in the Simple Past.</p> <p>Who _____ the film? (like) How many girls _____ part in the dance training? (take) Who _____ the electric light bulb? (invent) Who _____ the last ticket? (buy) How _____ the man _____ like? (look) How _____ the match? (be)</p> <p>2. Change the sentences by replacing at least one word.</p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

Wochenplan _____ : „Information signs“

1

Monday

1. Information signs and prohibition signs. What do they mean in German?

- Do not dump your litter here!
- Do not leave any trash here!
- Don't leave your empty bottles here!
- Don't dump empty tins here!
- Do not leave your rubbish in the park!
- Don't leave your plastic bags here!
- Don't throw your leftovers into the bushes!



2. Find some signs in your environment or on the internet.

Write down their meaning in English.

3. Work with a partner/in groups and make a poster to show it to your class.

erledigt

kontrolliert

2

Tuesday

1. Information signs and prohibition signs. What do they mean?

- Don't make open fires! / Don't smoke! / Don't swim in the lakes and rivers!
- Don't leave the indicated paths! / Do not pick flowers and any other plants!
- Do not climb trees! / Don't put up your tents here! / Don't keep your food open!
- Don't sing or shout! / Do not feed the animals! / Don't try to touch the animals!
- Don't sit on the grass!

2. School rules.

Translate your school rules and write them down.

erledigt

kontrolliert

3

Wednesday

1. Information signs and prohibition signs. What do they mean?

- Post no bills!
- Keep off! Keep out!
- No right of way!
- Smoking is strictly forbidden!
- Vehicles are prohibited!
- No camping!
- No jogging!
- Bathing prohibited!
- No entry!
- Do not enter!
- No tipping!
- Keep off the grass!
- No cycling!



2. Choose 3 of the above instructions and make a poster.

Show it to your class.

erledigt

kontrolliert

4

Thursday

1. Say it in English. A look at Monday, Tuesday or Wednesday exercise may help you.

Sage, dass

- Trinken strikt verboten ist; - hier kein Zugang ist; - Mountainbikes verboten sind;
- Schwimmen im See verboten ist; - man nicht auf Bäume klettern darf;
- man keine Blumen pflücken darf; - keine Lebensmittel mitgebracht werden dürfen;
- man keine Plastikflaschen und -tüten zurücklassen darf.

2. Write down some further information or prohibitions you may find on a sign.

3. Your signs. Draw signs with the following information. Show them to the class.

erledigt

kontrolliert

- No mobile phones! - No bike parking! - No skateboarding! - Don't take photos!
- No entry! Authorized vehicles only beyond this point.

5

Friday

1. Information signs and prohibition signs. What do they mean?



2. Find some further information or prohibition signs. Explain them to a partner or a group.

erledigt

kontrolliert

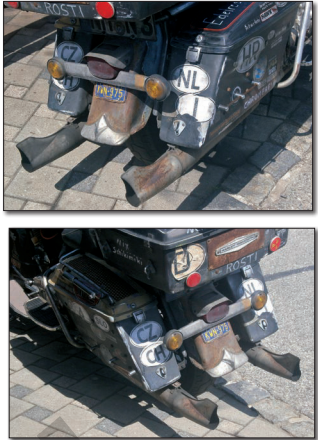
Wochenplan _____ : „Daniel's tour through Europe“

1

Monday

- Every year Daniel goes on a bike tour through Europe. Where has he already been? Look at his motorbike.
"Daniel has already been to the Netherlands, to..." Go on, please. Write the sentences in your exercise book.
- A survey. Ask your classmates: What countries have you already been? Make a list: e.g.

Thomas	Austria
Robert	Italy
...	...
- Talk about your list: *"Thomas has already been to Austria."*
"Five pupils have already been to Austria." Etc.



erledigt
 kontrolliert

2

Tuesday

- Next year Daniel will go on a long trip through Austria, Slovakia, Hungary, Romania, and Bulgaria to Greece. Which international vehicle registration codes can Daniel already stick on his bike?
 Austria = _____, Slovakia = _____,
 Hungary = _____, Romania = _____,
 Bulgaria = _____, Greece = _____
- Plan your trip through Europe. Draw a line across the countries you'd like to cross. Talk to a partner or in groups:
"I will / would like to cross ..."



erledigt
 kontrolliert

3

Wednesday

- What countries are these international vehicle registration codes for?

"H is for Hungary. The first sign is for ... GB is for ..."
 Go on, please. Write the sentences in your exercise book.
- Find out some other codes. Make a list, e.g. H is for Hungary.

erledigt
 kontrolliert

4

Thursday

- International vehicle registration codes. Make a list:
E – Spain. E is for Spain.
- Make learning cards (wordcards): Front: country code. Back: German and English country name. Practise in partner work: L is for Luxembourg.
 (Help: https://en.wikipedia.org/wiki/Vehicle_registration_plates_of_the_European_Union)
- Practise the pronunciation by listening to for example: www.leo.org.

erledigt
 kontrolliert

5

Friday

- The code competition for groups. Make groups.
 A game manager selects five country codes and shows them to the group. Now the groups must find and write down the countries according to the codes. The first who has finished calls STOP. The game manager checks if it's right.
- A map of Europe. Write down country codes and attach them to the corresponding countries.

erledigt
 kontrolliert

Wochenplan _____ : „Catalogue expressions“

1

Monday	<p>1. <u>You can find these and more English expressions in German magazines, catalogues and brochures on the theme cars. What are they in German?</u></p> <p>news and more; training experience; sportscar experience; race experience; Offroad-Parcours; Motorsport-Feeling, den besonderen Kick im Profi-Cockpit; ein Personal Coach; Ice Experience; Ice Challenge mit Driftraining <small>(Aus: „Audi driving experience“, Stand 01/2015, Art-Nr. 531/25002000, 85045 Ingolstadt)</small></p> <p>2. <u>Do you know some other expressions?</u> <u>You can look for them in magazines and catalogues.</u></p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

2

Tuesday	<p>1. <u>You can find these and more English expressions in German magazines, catalogues and brochures dealing with fashion. What are they in German?</u></p> <p>wunderbare Outfits sind Statement Shirts mit Aufschriften wie Better Late Than Never; Sport, Spaß und eine tolle Community; ein Wall-Flip; ein Superhelden-Feeling; mein persönliches Highlight; kultige Open-Air-Footwear; eine Floating-Session im gefüllten Pool dient der Stressreduktion; Smoothies wählen; Afterwork-Klettern als Teamerlebnis; viele Specials im Bereich Teambuilding und Teamevents. <small>(Aus: „Aktiv & Gesund 4/2017, info@aktivundgesund.biz, Sylvia Schmidt Rachelstraße 8, 93180 Deuerling)</small></p> <p>2. <u>Do you know other expressions? Look for them in magazines and catalogues.</u></p> <p>3. <u>Your statement shirts: Draw and design some of them on a paper.</u> <u>Cut them out for a classroom wall.</u></p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

3

Wednesday	<p>1. <u>You can find these and more English expressions in German magazines, catalogues and brochures for eyewear. What are they in German?</u></p> <p>Jaguar Eyewear; in der Produktion werden Hightech Maschinen verwendet; futuristische Designs; trendige Modelle der neuen Linie; das reduzierte Branding auf den Bügeln; die Titanium-Nosepads sind etwas für Allergiker; die neue SlimLine unterstützt die Leichtigkeit; trendige Animal Prints; ein einzigartiger Look – ein Must Have; Materialmix und Layering; beim Outdoor Sport schirmen integrierte Sideshields Streulicht ab; ein cooler Look. <small>(Aus: „Augenblicke MATT 2017, Heinkelstraße 1 93049 Regensburg)</small></p> <p>2. <u>Do you know other expressions? Look for them in magazines and catalogues.</u></p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

4

Thursday	<p>1. <u>You can find these and more English expressions in German magazines, catalogues and brochures. What are they in German?</u></p> <p>powered by; Layout-Vorlagen; brillante Cover-Varianten – Hardcover – Softcover; trendiger Papier-Look; Leder-Design; besondere Events; zielstrebig in den Bereichen Lifestyle, Fashion und Food die intelligente Software; der Image Organizer bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge; Supreme-Fotopapier-Glanz; appetitliche Food-Composings als Grundlage für die Food-Fotografie; Scrapbooking oder Sofortbildtischkalender. <small>(Aus: „Momento – Fujifilm Magazin marketing@fujifilm.imaging.eu, Manfred Rau)</small></p> <p>2. <u>Do you know other expressions? Look for them in magazines and catalogues.</u></p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

5

Friday	<p>1. <u>You can find these and more English expressions in German magazines, catalogues and brochures for furniture. What are they in German?</u></p> <p>Wandboards; Sideboards; TV-Lowboard oder Highboard mit oder ohne Beleuchtung; Memoboard; immer up to date; denn Gemütlichkeit ist cool; coole Polsterecke mit Sitz Sandwich-Aufbau; ergonomische Formen mit Relax-Zusatzfunktion; Wanduhr im Used-Look; und die Power Wohnlandschaft; Dinnersofa; Big-Sofa; Natur-Look; Boxspring Betten – Komfort durch die voluminöse Federkernmatratze mit Topper, der zusätzlichen Auflage am besten ALL IN ONE <small>(Aus: „Wohnbuch 2014/2015 TS KAT 09/14 148099 S. 100-Parsberg)</small></p> <p>2. <u>Do you know other expressions? Look for the</u></p>
erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

Wochenplan _____ : „Abbreviations in common use“

1

Monday

1. On the internet, in newspapers, magazines, on TV, also in German, you always find abbreviations from the British or American English. Some of the following you know for sure. Write down their meanings.

PE pp pt pto Rd. Sq. Yd

2. Match the meanings.

3. Train and check the vocabulary with a partner or in groups.

4. Find some other abbreviations.

	Erklärung
1	Physical Education
2	pages
3	point
4	please turn over
5	road
6	square
7	yard

	Bedeutung
	Platz
	Bitte wenden.
	Punkt
	Straße
	Schulfach Sport
	Maßeinheit (91,44 cm)
	Seiten

erledigt
kontrolliert

2

Tuesday

1. You always find abbreviations from the British or American English. Some of the following you know for sure. Write down their meanings.

GMT GPS HP h&c hr HRH mph

2. Match the meanings.

	Erklärung
1	Greenwich Mean Time
2	Global Positioning System
3	Horsepower
4	hot and cool
5	hour
6	Her/His Royal Highness
7	miles per hour

	Bedeutung
	heiß und kalt
	Pferdestärke
	Seine/Ihre Königliche Hoheit
	Westeuropäische Zeit
	Globales Satelliten-Ortungssystem
	Meilen pro Stunde
	Stunde

erledigt
kontrolliert

3

Wednesday

1. You always find abbreviations from the British or American English. Write down their meanings. CNN CV EC e.g. etc. fig. ft.

2. Match the meanings.

	Erklärung
1	Cable News Network
2	Curriculum vitae
3	European community
4	exempli gratia (for example)
5	et cetera
6	figure
7	feet (30,48 cm)

	Bedeutung
	und so weiter
	Fuß
	weltweit sendender US-Nachrichtensender CNN
	Abbildung
	Lebenslauf
	Europäische Gemeinschaft
	zum Beispiel

erledigt
kontrolliert

4

Thursday

1. You always find abbreviations from the British or American English. Write down their meanings. a/c BA BC BR BRST BTA CIA

2. Match the meanings.

	Erklärung
1	air conditioning
2	British Airways
3	Before Christ
4	British Rail
5	British Summer Time
6	British Tourist Authority
7	Central Intelligence Agency

	Bedeutung
	Vor unserer Zeitrechnung (vor Christi Geburt)
	Britische Sommerzeit
	Britische Fluggesellschaft
	Britische Eisenbahn
	Britisches Fremdenverkehrsamt
	US-Geheimdienst CIA
	Klimaanlage

erledigt
kontrolliert

5

Friday

1. You always find abbreviations from the British or American English. Write down their meanings. a.m. p.m. ABC BBC approx. Ave. B&B

2. Match the meanings.

	Erklärung
1	ante meridiem
2	post meridiem
3	American Broadcasting Company
4	British Broadcasting Corporation
5	approximately
6	Avenue

	Bedeutung
	britische Funk- und Fernsehgesellschaft BBC
	before midday - vor 12 Uhr mittags
	Straße (Allee)
	große amerikanische Fernsehgesellschaft ABC

erledigt
kontrolliert



Monday	<p>1. Who is the first in the morning? When does your mum get up? Where do you have breakfast? In the kitchen or in the dining room? When do you leave the house? Do you go to school by bus or do you walk? When does school start? When does your father leave the house? Where does your dad work? When does school start? When do you come home from school? When do you go to bed? Individuelle Antworten.</p> <p>2. What do you do on weekends? Do you spend some hours with your family? Who is the fittest in your family? Is there anyone in your family who plays football? Do you like watching football? What's your favourite sport? Do you sometimes play cards with your family? Do you often win a game? Do you sometimes play cards with your family? Do you often spend your freetime with your family? Who is the tallest in your family? Is there anybody who plays basketball? Do you sometimes go swimming with your family? Individuelle Antworten.</p> <p>3. Do you like English? What subject do you like better? What subject don't you like? Who is your favourite teacher? How do you get to school? How long is your way to school? When does school finish on Fridays? Does he sometimes talk to your teachers? Does he like his job? Does he sometimes pick you up at school? Individuelle Antworten.</p>
Tuesday	<p>1. Where do you live? How long does it take to walk to school? How long does it take to get to school by bus? How long does it take to get to school by bike? How far away is the next bigger town or city? How long does it take to get there by car? How often a month do you go there? Do your mum and dad often go shopping there? Do you like going shopping? Is there a station in your town or city? Do you often go by train? Do you often go to a nearby city or town by bus? What means of transport do you like best? Individuelle Antworten.</p> <p>2. Have you got a pet? Which pet do you like better – a cat or a dog? Why don't people like snakes? Why do people like watching monkeys at the zoo? Do you often go to the zoo? What wild animals do you like? What's your favourite big animal? Do you like elephants? Do you like white mice? Why don't you like spiders? Why do people like spiders and snakes? What's your favourite African animal? Individuelle Antworten.</p>
Wednesday	<p>1. Who do you get up in the morning? When does your mum get up? Where do you have breakfast? In the kitchen or in the dining room? When do you leave the house? Do you go to school by bus or do you walk? When does school start? When does your father leave the house? Where does your dad work? When does school start? When do you come home from school? When do you go to bed? Individuelle Antworten.</p> <p>2. What do you do on weekends? Do you spend some hours with your family? Who is the fittest in your family? Is there anyone in your family who plays football? Do you like watching football? What's your favourite sport? Do you sometimes play cards with your family? Do you often win a game? Do you sometimes play cards with your family? Do you often spend your freetime with your family? Who is the tallest in your family? Is there anybody who plays basketball? Do you sometimes go swimming with your family? Individuelle Antworten.</p> <p>3. Do you like English? What subject do you like better? What subject don't you like? Who is your favourite teacher? How do you get to school? How long is your way to school? When does school finish on Fridays? Does he sometimes talk to your teachers? Does he like his job? Does he sometimes pick you up at school? Individuelle Antworten.</p>
Thursday	<p>1. Where do you live? How long does it take to walk to school? How long does it take to get to school by bus? How long does it take to get to school by bike? How far away is the next bigger town or city? How long does it take to get there by car? How often a month do you go there? Do your mum and dad often go shopping there? Do you like going shopping? Is there a station in your town or city? Do you often go by train? Do you often go to a nearby city or town by bus? What means of transport do you like best? Individuelle Antworten.</p> <p>2. Have you got a pet? Which pet do you like better – a cat or a dog? Why don't people like snakes? Why do people like watching monkeys at the zoo? Do you often go to the zoo? What wild animals do you like? What's your favourite big animal? Do you like elephants? Do you like white mice? Why don't you like spiders? Why do people like spiders and snakes? What's your favourite African animal? Individuelle Antworten.</p>
Friday	<p>1. Have you got a pet? Which pet do you like better – a cat or a dog? Why don't people like snakes? Why do people like watching monkeys at the zoo? Do you often go to the zoo? What wild animals do you like? What's your favourite big animal? Do you like elephants? Do you like white mice? Why don't you like spiders? Why do people like spiders and snakes? What's your favourite African animal? Individuelle Antworten.</p>



Monday	<p>1. Legere hier deinen Abfall nicht ab! / Lasse hier keinen Müll zurück! Lasse hier deine leeren Flaschen nicht zurück! / Lade hier deine leeren Dosen nicht ab! Werfen Sie Ihren Müll nicht im Park zurück! / Lassen Sie Ihre Plastiktüten hier nicht zurück! Werfen Sie Ihre Essensreste nicht in das Gebüsch!</p> <p>2. Individuelle Suche.</p>
Tuesday	<p>1. Verboten ist es, Feuer zu machen, zu rauchen, in den Seen und Flüssen zu schwimmen, die ausgewiesenen Wege zu verlassen, Blumen und andere Pflanzen zu pflücken, auf Bäume zu klettern, Zelte aufzustellen, Lebensmittel offen liegen zu lassen, zu singen und zu schreien, Tiere zu füttern, im Gras zu sitzen.</p> <p>2. Individuelle Lösungen (Schulregeln).</p>
Wednesday	<p>1. Schwimmen verboten! / Keinen Alkohol mitbringen und zu sich nehmen! Ankleben verboten! Baden verboten! / Kein Zutritt für Personen ohne Erlaubnis. Draußen bleiben! Dem Gelände fernbleiben! / Eintritt verboten! Kein Zugang! Rauchen ist strikt verboten! / Ablagerungen verboten! Hier sind Fahrzeuge verboten! / Die Grasfläche nicht betreten! Camping verboten! Radfahren verboten! / Joggen verboten!</p> <p>2. Individuelle Postergestaltung.</p>
Thursday	<p>1. Drinking is strictly forbidden. / No entry. / Don't enter! No mountain-bikes! mountain-bikes are forbidden. / No swimming in the pond! / Swimming is forbidden. / Don't climb the trees! / Don't pick any flowers! Don't bring any food with you! / Don't leave your plastic bags and plastic bottles!</p> <p>2. Individuelle Lösungen 3. Individuelle Lösungen</p>
Friday	<p>1. Seite 28: Radfahren verboten! / Rauchen verboten. Kinder - unsere Zukunft! / Camping verboten! / Vorsicht! Affen kreuzen den Weg. Achten Sie auf Ihr „Zeug“. / Straßensarbeiten an der Straßenseite. / Keine Hundetoilette!</p> <p>Seite 50/51: Einfahrt verboten. / Rauchen verboten. Kinder - unsere Zukunft! / Bitte haltet unsere Gärten sauber! / Privatgelände. Gefahr. Draußen bleiben! / Keine Drohnen fliegen lassen! / Schwimmen verboten. Rutschgefahr. / Führen Sie Ihren Hund nicht in unserem Garten aus. / Keine Hundetoilette! / Dauerndes Parkverbot. / Für den Durchgangsverkehr gesperrt. / Radfahren verboten! / Camping verboten! / Parken mit Genehmigung nur von Freitag bis Montag von 7.45 bis 8.45 Uhr am Vormittag. / Straßensarbeiten an der Straßenseite. / Warten Sie auf das Signal zum Gehen! / Vorsicht! Affen kreuzen den Weg. Achten Sie auf Ihr „Zeug“.</p>