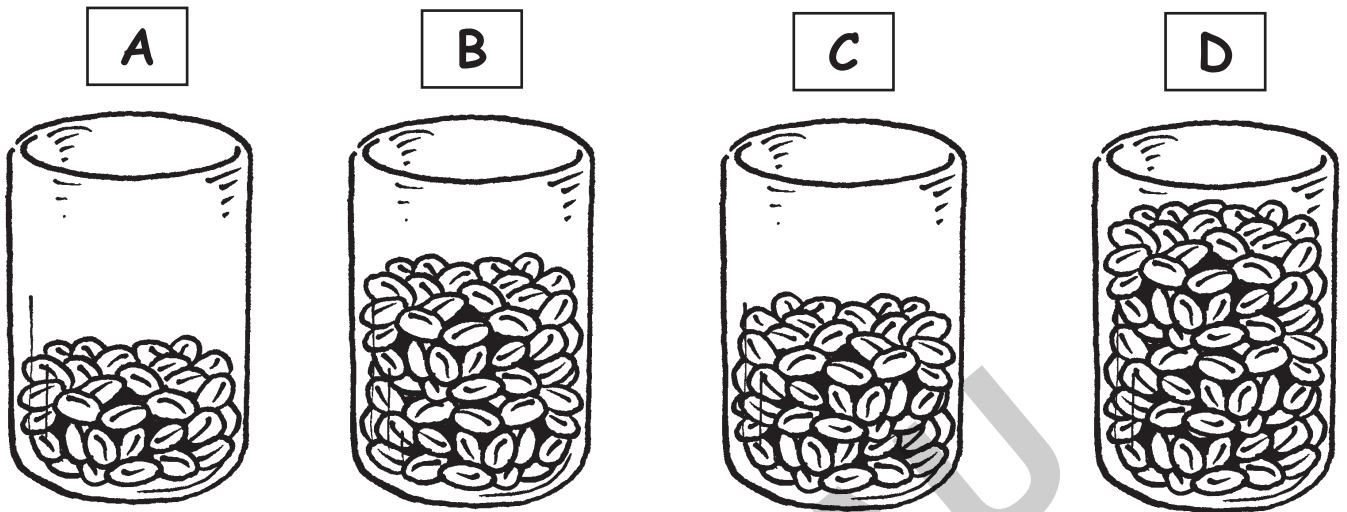


Mengen und Zahlen bis 1000

Wer schätzt am besten?



- ① Wie viele Bohnen sind in den Gläsern? Schätze!
- ② Bestimme dann die genaue Anzahl der Bohnen durch geschicktes Zählen.



Glas A	Glas B	Glas C	Glas D
Ich schätze:	Ich schätze:	Ich schätze:	Ich schätze:
Ich zähle:	Ich zähle:	Ich zähle:	Ich zähle:

Umgang mit dem Arbeitsblatt:

Dieses Arbeitsblatt dient zur Einführung in den Zahlenraum bis 1000. Die Schülergruppen erhalten vier unterschiedlich gefüllte Gläser mit Bohnen.

Als erstes müssen die Schüler nun schätzen, wie viele Bohnen in den Gläsern sind.

Danach sollen die Schüler durch geschicktes Zählen (d. h. durch geschicktes Bündeln) herausfinden, wie viele Bohnen tatsächlich in den Gläsern sind. Dazu sortieren die Schüler die Bohnen auf Ablagen und schreiben die genaue Anzahl der Bohnen auf!

Voraussetzung dafür ist, dass die Schüler bereits im Zahlenraum 100 die „10“ als Einheit und die „Kraft der 5 und 50“ als eine wichtige Strukturierungshilfe bei der Mengenerfassung entdeckt haben.

Name: _____

Datum: _____

Zahlen bis 1000

① Bündele! Schreibe die Anzahl der Kaffeebohnen ins Zahlenhaus!

			<table border="1"><tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	H	Z	E			
H	Z	E							
			<table border="1"><tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	H	Z	E			
H	Z	E							

② Zeichne die Zahlen: H = □, Z = I, E = .

a) 357

b) 528

c) 768

d) 492

e) 607

f) 194

③ Welche 3-stelligen Zahlen kannst du mit den Ziffernkärtchen legen?

a)



H	Z	E

b)



H	Z	E

c)



H	Z	E

d)



H	Z	E

④ Erfinde selbst 3-stellige Zahlen!

a)



H	Z	E

b)



H	Z	E

c)



H	Z	E

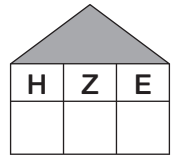
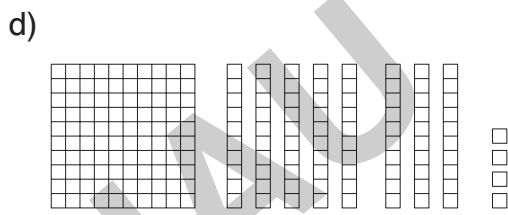
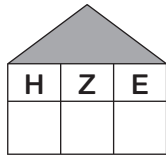
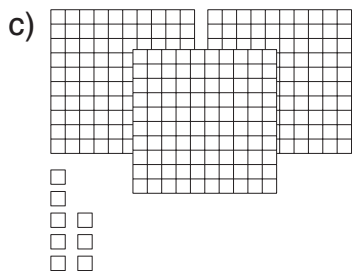
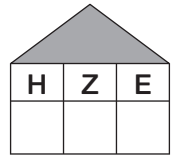
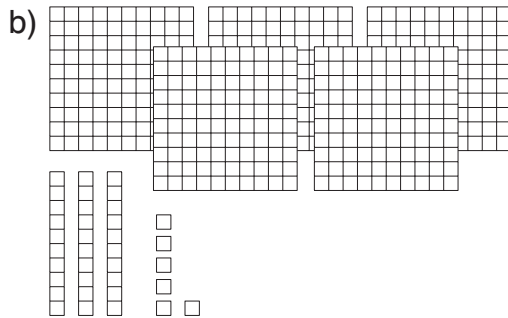
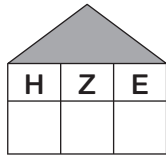
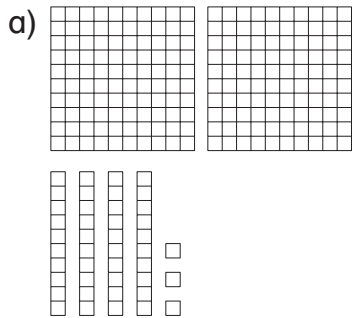
d)



H	Z	E

Zahlen bis 1000

① Wie viele Hunderter, Zehner und Einer sind es? Trage ins Zahlenhaus ein!

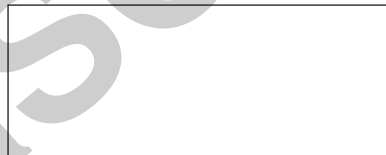


② Zeichne die Zahlen: H = □, Z = |, E = .

a) 758



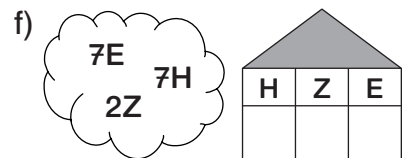
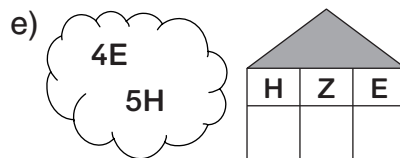
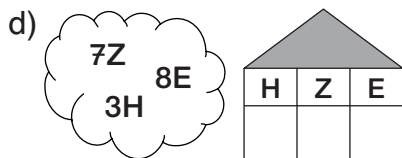
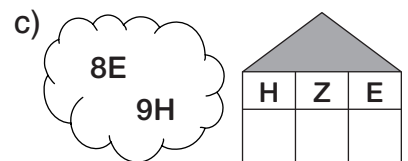
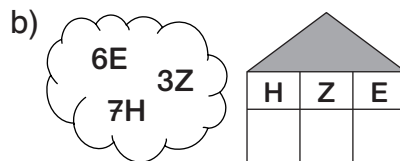
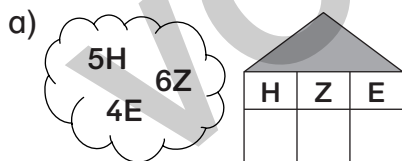
b) 629



c) 406



③ Wie heißen die Zahlen? Schreibe ins Zahlenhaus!



④ Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer! Schreibe die Plusaufgabe auf!

628 = 6 H + 2 Z + 8 E = 600 + 20 + 8

245 = H + Z + E = + +

709 = H + Z + E = + +

388 = H + Z + E = + +

470 = H + Z + E = + +