

1 Grundlagen zur Arbeit mit dem Wörterbuch	
Rund um das Abc 1	6
Rund um das Abc 2	8
Rund um das Abc 3	10
Das Abc verbinden	12
Ein Abc-Spiel zum Vorgänger-Buchstaben	14
Ein Abc-Spiel zum Nachfolge-Buchstaben	16
Wörter nach dem Abc ordnen 1	18
Wörter nach dem Abc ordnen 2	20
Wörter schneller finden 1	22
Wörter schneller finden 2	24
Wörter korrigieren	26
Wörterliste 1	28
Wörterliste 2	30
<i>Selbsteinschätzung</i>	32
<i>Test</i>	33
2 Spezifische Formen finden und korrigieren	
Nomen in der Mehrzahl finden	34
Gebeugte Verbformen finden	36
Gebeugte Verbformen in der Vergangenheit finden	38
Adjektive finden	40
Zusammengesetzte Nomen finden 1	42
Zusammengesetzte Nomen finden 2	44
Zusammengesetzte Nomen korrigieren 1	46
Zusammengesetzte Nomen korrigieren 2	48
Wörter finden und korrigieren	50
Unter dem richtigen Anfangsbuchstaben suchen	52
Die Bedeutung eines Wortes finden 1	54
Die Bedeutung eines Wortes finden 2	56
<i>Selbsteinschätzung</i>	58
<i>Test</i>	59
3 Kontrollieren und korrigieren von Texten	
Notizen korrigieren	60
Texte fürs Internet korrigieren	62
Ein Rätsel für die Schülerzeitung korrigieren	64
Texte für die Wandzeitung korrigieren	66
Texte für die Homepage korrigieren	68
Texte fürs Klassentagebuch korrigieren 1	70
Texte fürs Klassentagebuch korrigieren 2	72
Texte der Computer-AG korrigieren	74
Einen Text für die Pinnwand korrigieren 1	76
Einen Text für die Pinnwand korrigieren 2	78
Erlebnisse fürs Klassentagebuch korrigieren	80
Ein E-Mail korrigieren 1	82
Ein E-Mail korrigieren 2	84
Geschichten für ein Geschichtenbuch korrigieren	86
<i>Selbsteinschätzung 1</i>	88
<i>Test 1</i>	89
<i>Selbsteinschätzung 2</i>	90
<i>Test 2</i>	91



① **Lerne das Abc-Gedicht.**

A B C D E F G, die Affen leben nicht im *Schnee*.
 H I J K L M N O P, die Mücken fressen keinen *Klee*.
 Q R S T U V W, die Raben schwimmen nicht im *See*.
 X Y Z. die Quallen schlafen nicht im *Bett*.

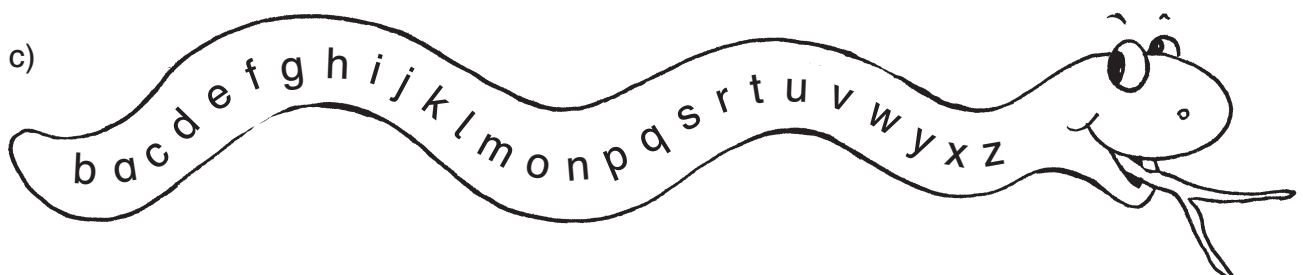
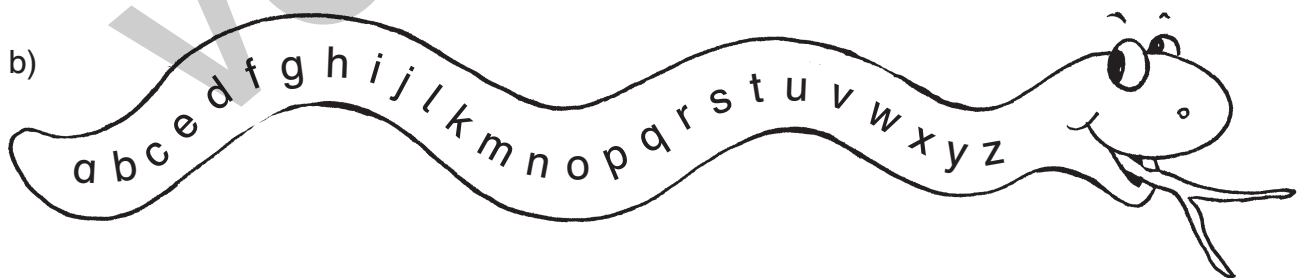
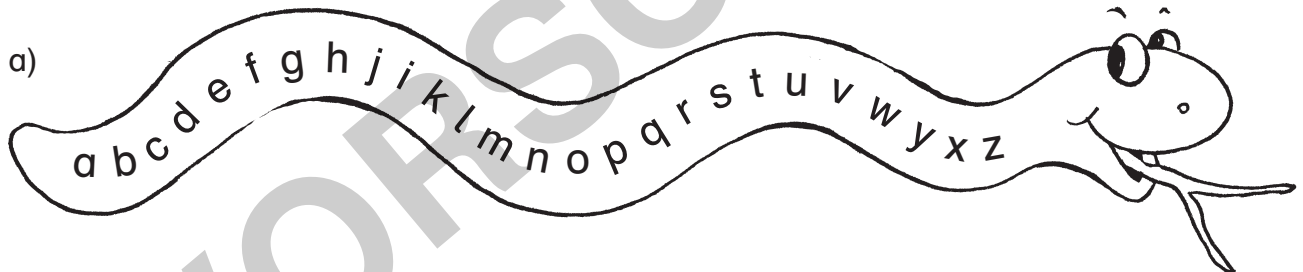
② **Welche drei Buchstaben folgen?**

J, __, __, __ R, __, __, __ W, __, __, __ K, __, __, __

③ **Welcher Buchstabe liegt dazwischen?**

s, __, u m, __, o b, __, d p, __, r w, __, y o, __, q e, __, g

④ **Welche Buchstaben sind falsch einsortiert? Kreise sie ein.**





① Welche drei Buchstaben folgen?

M, __, __, __ D, __, __, __ S, __, __, __ K, __, __, __

② Welche Buchstaben fehlen? Schreibe die Buchstaben auf. Lies das Lösungswort.

a) Lösungswort: _____ tüte

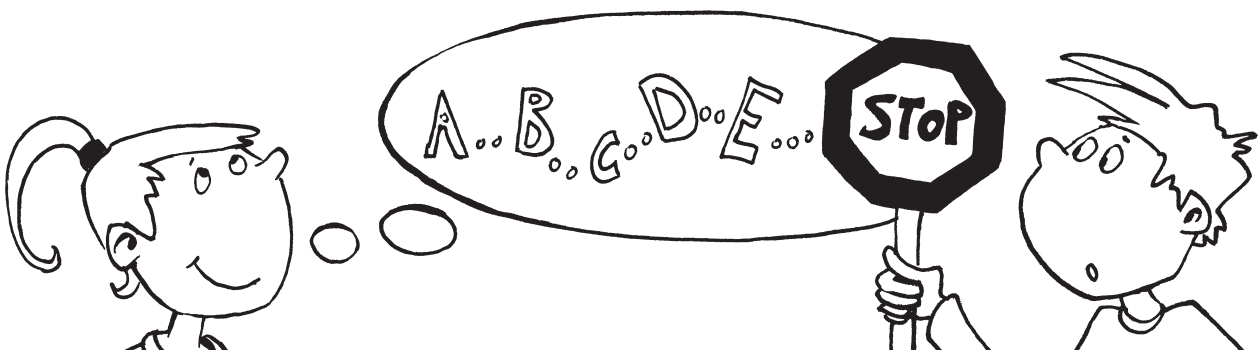
b) _____ f

c) _____ affe

③ Spiel mit!

Jedes Kind zeichnet sich so eine Tabelle. Ein Kind sagt still das Abc auf. Ein anderes Kind ruft STOPP. Das erste Kind sagt laut, bei welchem Buchstaben gestoppt wurde. Alle Kinder füllen ihre Tabelle mit Wörtern mit diesem Anfangsbuchstaben aus.

Buchstabe	Tier	Name	Gegenstand
T	Taube	Tim	Taler





Situation: Paul kennt ein neues Abc-Spiel. „Wer das Alphabet schnell und sicher beherrscht, wird der Gewinner sein“, erklärt er. Dann geht er an die Tafel und schreibt ein seltsames Wort an.

B v u p

Dann liest er vor:

A u t o



Wenn du den Vorgänger zu jedem Buchstaben findest, dann kannst du das seltsame Wort lesen.

- ① **Übersetze die Wörter. Schreibe immer den Vorgänger-Buchstaben auf. Wenn ihr euch in mehrere Gruppen einteilt, könnt ihr einen Wettbewerb aus dem Spiel machen.**

Nomen (Namenwörter):

J o t f l u

D m p x o

C f u u

H f j t u

Adjektive (Wiewörter):

c v o u

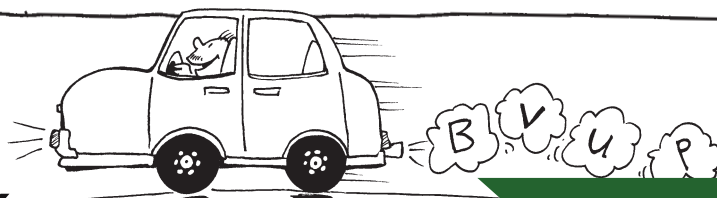
n j m e

q j o l

t u v n n

- ② **Kannst du die Frage beantworten? Schreibe den Vorgänger-Buchstaben auf.**

M f c f o W p h f m t q j o o f o j o E f v u t d i m b o e ?





Situation: Zu manchen Buchstaben gibt es im Wörterbuch sehr viele Wörter, bei denen auch der zweite oder dritte Buchstabe gleich ist. Dann musst du dir den jeweils folgenden Buchstaben ansehen, damit du diese Wörter schnell findest.

- ① **Markiere, welche Anfangsbuchstaben gleich sind.
Schreibe die Wörter in der Reihenfolge auf, wie du sie im Wörterbuch findest.**

a)

beschreiben	<input type="text"/>
Behauptung	<input type="text"/>
Bericht	<input type="text"/>
berichten	<input type="text"/>

Tip: Sieh nach, ob die Wörter eine Vorsilbe haben.

b)

Einwohner	<input type="text"/>
Einladung	<input type="text"/>
Einsatz	<input type="text"/>
Einleitung	<input type="text"/>

c)

schlimm	<input type="text"/>
schließen	<input type="text"/>
Schach	<input type="text"/>
Schild	<input type="text"/>

d)

versprochen	<input type="text"/>
vergessen	<input type="text"/>
Verlust	<input type="text"/>
Verlierer	<input type="text"/>

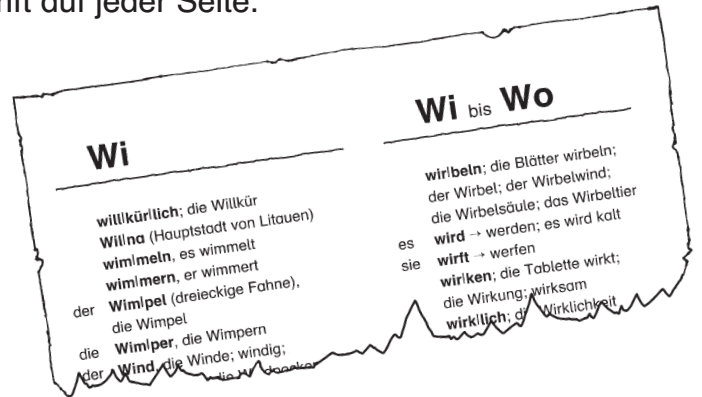




Situation: Ludwig findet die Wörter im Wörterbuch sehr schnell. Er nutzt die Hilfe in der Überschrift auf jeder Seite.



Zum Beispiel:
Er sucht das Wort **Wal**. Zuerst hat er die Seite **Wi bis Wo** aufgeschlagen. Er weiß, er muss zurückblättern.



① Du hast die gleiche Seite aufgeschlagen wie Ludwig. Wo findest du diese Wörter? Kreuze an.

	vorblättern	zurückblättern
Wald		
winseln		
wacklig		
Wolle		
Würfel		
wahr		

② Wo suchst du diese Wörter im Wörterbuch? Kreuze an.

	Schnabeltier bis Schöpfung	schwerkrank bis Sekretär	Sieb bis Sophia	subjektiv bis Tang
Sohn				
Süßigkeit				
schrauben				
Seife				
selbst				
summen				
Sommer				
segeln				



Wo sind die Wörter aus der Wortliste herausgefallen? Ordne sie richtig ein.

1. machen, du machst, er macht

2. das Mädchen, die Mädchen

3. der Mai

4.

5. die Mama, die Mamas

6. man

7.

8. der Mann, die Männer

9. das Märchen, die Märchen

10.

11. der März

12. der Maulwurf, die Maulwürfe

13.

14. das Meer, die Meere

15. mein, meine

16.

17. der Mensch, die Menschen

18. mir

19.

20. der Montag

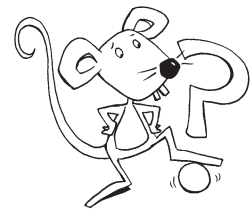
21.

22. der Mund, die Münder

23.

24. mutig, mutiger, am mutigsten

25.



manchmal

die Maus, die Mäuse

der Morgen, die Morgen

Musik

malen, du malst, er malt

die Marmelade

mit

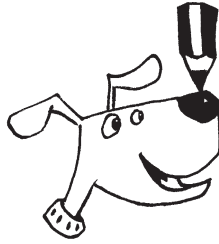
meinen, du meinst, sie meint

die Mutter, die Mütter



er trägt

tragen
Grundform



Merke:
Im Wörterbuch steht
die gebeugte Verbform
meist hinter der
Grundform.

- ① **Schreibe das Verb in der Grundform auf.
Schlage im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.**

du triffst

Grundform

du läufst

Grundform

du liest

Grundform

er befestigt

Grundform

es säuft

Grundform

sie nimmt

Grundform

Situation: Die Kinder haben aufgeschrieben, was ihre Mütter am Tag gemacht haben.
Sie haben viele Verben falsch geschrieben.

Hausaufgabe
wekt, streischelt, hilft,
winkt, puzt, spielt, öffnet,
kaufft, fehrt, wescht, lacht
Tina, du hast 6 Fehler.

Hausaufgabe
weckt, dekt, schreibt,
schpült, wäscht, jogt, zehlt,
singt, schpricht, bezahlt
Christoph, du hast 5 Fehler.

- ② **Kontrolliere und korrigiere die Wörter. Arbeite im Heft.**

- Markiere das falsch geschriebene Wort.
- Schlage das Wort im Wörterbuch nach.
- Markiere den gleichen Wortstamm.



Beispiel:

wekt I finde ich unter: **wecken**, deshalb schreibe ich: **weckt**



das neueste Rezept Grundform: neu

Merke:
Adjektive stehen
unter der
Grundform.



neu, neuer, am neuesten

① Unterstreiche das Adjektiv. Schlage die Grundform nach. Schreibe sie mit den Steigerungsformen auf.

die reifste Birne Grundform:

die steilste Straße Grundform:

der schmalste Weg Grundform:

② Kontrolliere und korrigiere die Steigerungsstufen der Adjektive.

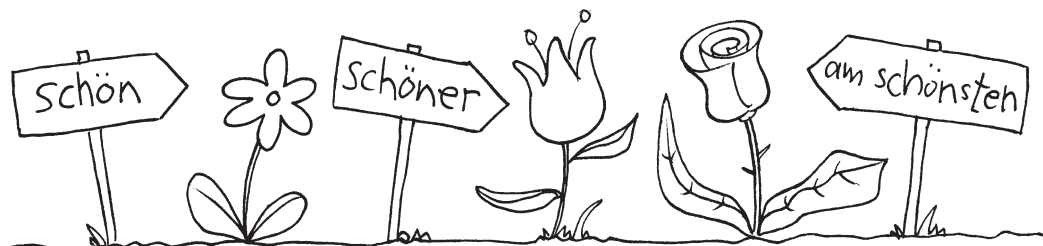
Beispiel:

^e
schnellsten steht unter schnell, deshalb schnellsten

grössten steht unter , deshalb

warmer steht unter , deshalb

diecksten steht unter , deshalb





der Koch|Löffel finde ich unter:

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite



Manche Wörter sind aus Verben und Nomen zusammengesetzt. Schlage die Wörter getrennt nach. Achte auf die Grundform des Verbs.

Markiere zuerst das Ende des ersten Wortes.

Schreibe beide Wörter auf. Schlage im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.

der Schwimmring

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

der Turnbeutel

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

die Rollschuhe

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

der Spielplatz

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

die Tragetasche

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

das Schreibheft

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

der Knethaken

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

die Lesebrille

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

die Bohrmaschine

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

das Ratespiel

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

die Hängematte

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

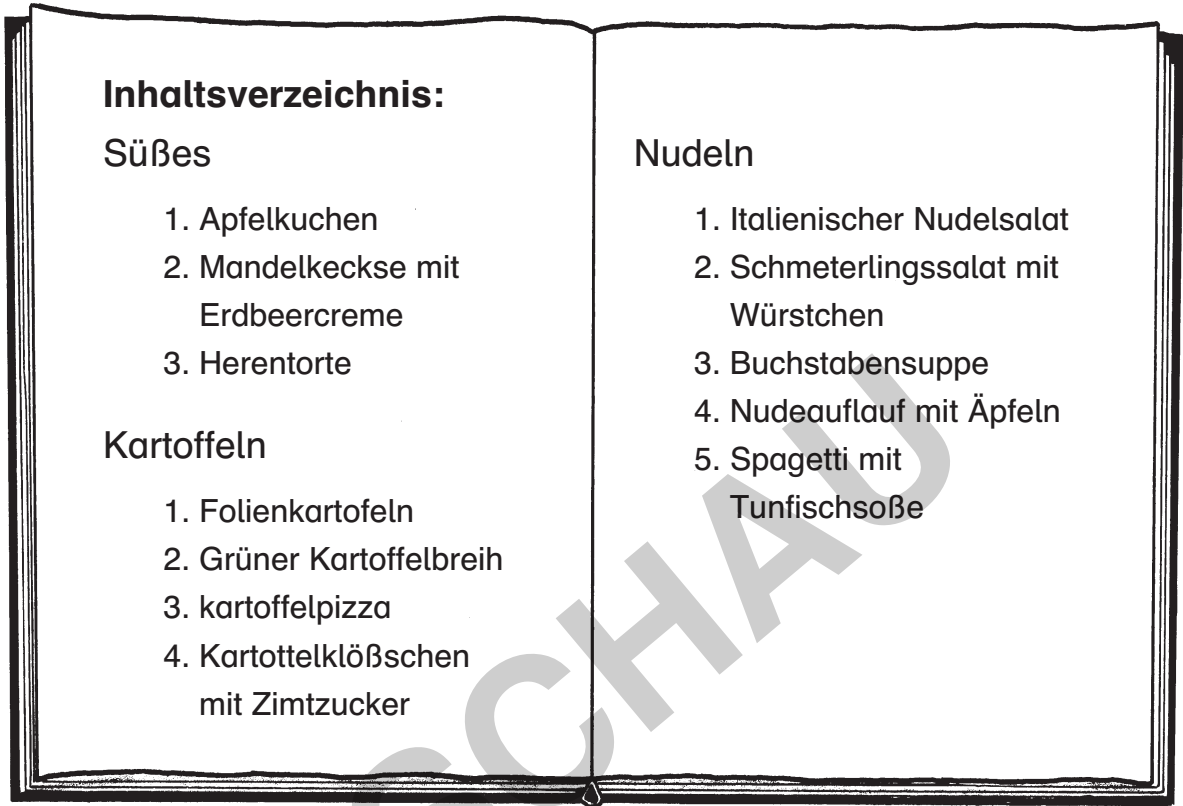
die Reitstiefel

1. Wort/Seite

2. Wort/Seite

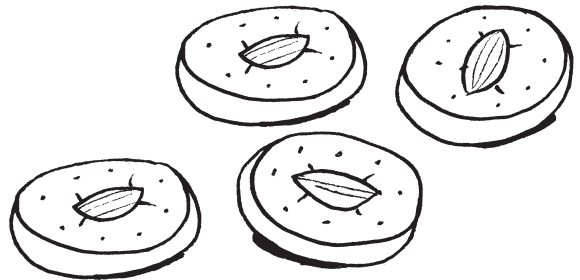


Situation: Die Schülerinnen und Schüler wollen auf dem Weihnachtsbasar ein selbst geschriebenes Kochbuch verkaufen. Mike hat das Inhaltsverzeichnis abgeschrieben. Leider haben sich **9** Tipp-Fehler eingeschlichen.



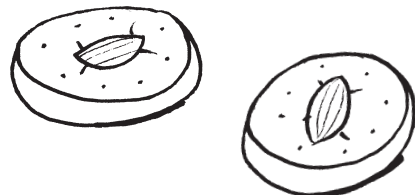
Kontrolliere und korrigiere die Wörter des Inhaltsverzeichnisses.

- a) Markiere, wo die Wörter zusammengesetzt sind.
- b) Schlage die Wörter im Wörterbuch nach.
- c) Schreibe das Wort richtig auf.



...finde ich unter:

Deshalb schreibe ich so:





Situation: Die Schülerinnen und Schüler halten eine Lesekonferenz ab. Sophie ist ganz still. Sie kennt die Bedeutung mancher Wörter nicht. Wenn ihr ein Wort nicht versteht, könnt ihr im Wörterbuch, im Lexikon oder im Internet nachschlagen.

① Welche Bedeutung hat das Wort? Kreuze an.

der **Scharlach**

- ein Brettspiel
- eine Krankheit
- eine Schachfigur

die **Garantie**

- eine Gaststätte
- ein Garagenparkplatz
- die Sicherheit

das **Inserat**

- eine Zeichnung
- eine Zeitungsanzeige
- ein Kunstwerk

die **Illusion**

- eine Zeichnung
- eine Täuschung
- ein Kunstwerk

gratis

- etwas ohne Geld erhalten
- eine Sicherheit bieten
- eine Krankheit

passiv

- ungebildet sein
- untätig und gleichgültig
- ungeschickt sein

② Überprüfe deine Antworten mit einem Buch oder im Internet.





① **Korrigiere die Fehler. Schreibe die Wörter richtig auf.**

	steht unter:	So wird es richtig geschrieben:
diecker	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Schpiegelei	<input type="text"/>	<input type="text"/>
kammen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fehrt	<input type="text"/>	<input type="text"/>
trank	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feden	<input type="text"/>	<input type="text"/>

② **Welche Bedeutung hat das Wort? Kreuze an.**

ein Juwel

ein Strauch

ein Land

ein Edelstein

ein Inserat

eine Zeitungsanzeige

eine Zeichnung

eine Kunstwerk

eine Narkose

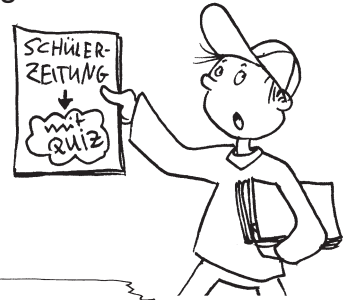
eine Blume

eine Betäubung

ein Karussell



Situation: In der Schülerzeitung soll es ein Gewinnspiel geben. Dazu haben sich die Redakteure Fragen zu Europa ausgedacht. In jeder Frage ist aber noch **ein** Fehler enthalten. Manche Fehler sehen sie gleich, andere Wörter schlagen sie nach.



- ① **Korrigiere die Fehler, bevor das Quiz veröffentlicht wird. Denke erst nach, dann schlage nach.**

a)

Welcher große Fluss fließt durch Hamburg und Dresden?

- Donau
- Elbe
- Spree

b)

In welcher deutschen Stadt steht eine **Siegesgöttin** mit einem Pferdegespann auf einem alten Stadttor?

- München
- Hamburg
- Berlin

c)

In welchem Land fließt die **Themse** am Big Ben vorbei?

- Deutschland
- England
- Österreich

e)

In welcher europäischen Stadt kannst du das **Kolosseum** besichtigen und kaufst ein **Gelato** beim Eisverkäufer?

- Wien
- Rom
- Frankfurt

d)

In welcher Stadt steht ein weltberühmter Turm, der aus 18038 Stahlteilen zusammengefügt wurde?

- London
- Wien
- Paris

f)

In welcher italienischen Stadt steht der weltberühmte schiefe Turm?

- Pisa
- Riesa
- Berlin

- ② **Denke dir auch eine Frage und die Antworten dazu aus. Kontrolliere selbst oder mit einem Partner, ob du richtig geschrieben hast.**

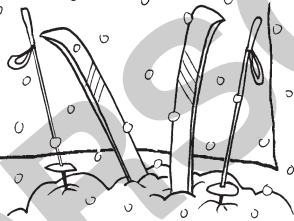


Situation: In der Klasse 3b gibt es viele Kinder, die gern Sport treiben. Damit die anderen sich auch dafür interessieren, schreiben sie über ihre Sportarten ins Klassentagebuch. Einige Fehler haben sich hier noch versteckt. Manche sind nur durch das Tippen am Computer entstanden.

Finde die Fehler und korrigiere sie. Denke erst nach, dann schlage nach.

Auf den Brettern

Ich fahre gern Ski. Jedes Jahr in den Osterferin¹⁾ sint meine Eltern und meine beiden Brüder im Skiurlaub. Ich gehe noch in die Skischule. Im vergangnen Jahr hatten wir ein Skireenen. Ich wollte unbedingt gewinnen. Kurz vor dem Skirennen hatte es zu regnen begonnen und die Piste wurde rutschig. Ich fil hin. Dadurch hatte ich wertvolle Zeit verloren. Eine Stunde nach dem Renneen versammelten wir uns zur Preisverleihung. Ich habe keine Medalle erhalten, aber es hat trotzdem Spas gemacht.



Lisa

1) Osterferien

Lisa hat _____ Fehler.

Mein Lieblingssport: Judo

Beim Judo sigen nicht die Kraftmeier, sondern gefragt sind for allem geschickte Bewegungen. Und schnell und beweglich wird man beim Judo. Man lernt, sich zu verteitigen und sich im Kampf feir zu verhalten. Jeder kann mitmachen. Regelmäßig werden Prüfungen abgelegt und man bekommt einen Gürtel. Und am besten gefellt mir, dass auch ein Schwächerer den Sterkeren besiegen kann.

Josi

Josi hat _____ Fehler.



Situation: Die Kinder sind interessanten Fragen auf der Spur. Ihre Texte wollen sie an der Pinnwand aushängen. Diese Mal hat sich Luca mit der Frage beschäftigt: **Wie geht ein Astronaut aufs Klo?** Bevor er seinen Text aushängt, muss er noch die Fehler verbessern. Manche Fehler sind einfach Schreibfehler am Computer.

① **Markiere seine Fehler. Korrigiere sie. Denke erst nach, dann schlage nach.**

Wie geht denn so ein Astronaut eigentlich aufs Klo?

Im Weltall schweben alle Dinge durch den Raum. Wie kommt ein Astronaut schwerelos auf die Toilette? Das Klo hat eine ganz normale Klobrille. ¹⁾ ²⁾ Darunter ist eine durchsichtige Schüssel angebracht und ein Abfluss, an dem ein Staubsauger mit einem durchsichtigen Schlauch ³⁾ angeschlossen ist.

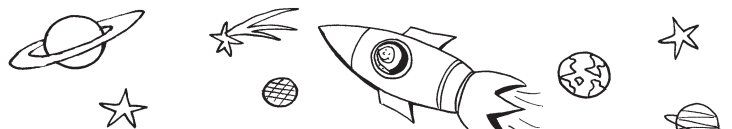
Durch einen Schlauch wird alles, was in den Auffang-Behälter kommt, einfach in den Staubsauger hinein gesogen. Der Staubsauger ersetzt also im Weltall die fehlende Schwerkraft, indem er alles nach unten abzieht. ⁴⁾ ⁵⁾ ⁶⁾

Wegen der Schwerelosigkeit braucht man im Weltall nicht nur einen Sauger, sondern auch Hacken. Damit muss sich der Astronaut auf dem Klo festklemmen. Erst dann wird der Auffang-Behälter unter dem Astronauten geöffnet und der Luftstrom eingeschaltet. Das ist ziemlich kalt am Po. Nun ist das Loch in dem Astronautenklo längst nicht so groß wie das einer normalen Toilette. Es hat in etwa nur die Größe eines Bierdekels. ⁷⁾ ⁸⁾ ⁹⁾ ¹⁰⁾ ¹¹⁾

Deshalb müssen die Astronauten den Gang zur Toilette hier auf der Erde vorher richtig trenieren. ¹²⁾ ¹³⁾

1) Toilette

② **Was interessiert dich? Denke dir auch eine Frage aus und finde die Antwort dazu. Kontrolliere, ob du richtig geschrieben hast.**





Situation: Die Kinder sind interessanten Fragen auf der Spur. Ihre Texte wollen sie an der Pinnwand aushängen. Dieses Mal hat sich Adriana mit der Frage beschäftigt: Woher kommt die Redewendung „Einen Zahn zulegen“?

① **Korrigiere ihre Fehler. Denke erst nach, dann schlage nach.**

Manchmal sagt Mutti: „Nun leg mal einen Zahn zu!“ Damit meint sie nicht, dass du dir gleich vom Zahnarzt einen Zan ziehen lassen sollst.

Wenn du einen Zahn zulegen sollst, dann soollst du dich etwas beeilen. Aber woher kommt diese Redenart?

Früher hing über den Feuerstellen oder Öfen in alten Bauernhöfen meist ein Topf. Der Ofen war die einzige Heizung des gesamten Gebäudes und natürlich dinte er auch als Herd.

Der Topf über der Ofenstelle stand heäufig auf einem Gestell. Das Gestell wiederum hatte Zacken oder „Zähne“. Damit konnte die Temperatur im Topf reguliert werden: Denn je nietriger der Topf über dem Feuer hing, desto heißer wurde es im Topf. Wenn also nun „ein Zahn zugelegt“ werden sollte, bedeutete dies, dass das Gestell auf einem niedrigeren Zahn befestigt wurde.

Somit hing der Topf neher über dem Feuer. Und deswegen erwärmten sich der Topf und sein Inhalt schneller als vorher. Wer also einen zahn zulegte, der beschleunigte das Kochen, und der musste nicht mehr gans so lange auf das Essen warten ...

Ich habe _____ Fehler gefunden.

② **Erkläre das Wort: Gestell.**

So schätze ich mich ein.					
So werde ich eingeschätzt.					

Wörter korrigieren



① In jedem Wort steckt ein Fehler. Markiere ihn und schreibe das Wort richtig auf.

- dan_
- fo_m
- zusam_en
- ba_i
- nichd
- könen
- unt_
- hir_

- dann
- vom
- zusammen
- bei
- nicht
- können
- und
- hier



Tipp: Überlege, bevor du nachschlägst

② In jeder Wortgruppe ist ein Wort falsch geschrieben. Markiere das Wort und schreibe es richtig auf.

- er hat fiel Zeit
- wier lernen
- über ir Hobby sprechen
- sie wahr weg
- jedes Jahr wider
- das passt im nicht
- wir wisen einiges
- in diser Reihe
- ein Einzelnes Wort
- dass kleine Kind
- ser oft

- viel
- wir
- ihr
- war
- wieder
- ihm
- wissen
- dieser
- einzelnes
- das
- sehr

Wörter korrigieren



① In jedem Wort steckt ein Fehler. Markiere ihn und schreibe das Wort richtig auf.

- wätche
- mid
- ba_i
- al_z
- ire
- gans
- fo_n
- unt_
- woh

- welche
- mit
- bei
- als
- ihre
- ganz
- von
- und
- wo



Tipp: Überlege, bevor du nachschlägst

② In jeder Wortgruppe ist ein Wort falsch geschrieben. Markiere das Wort und schreibe es richtig auf.

- er hat geleclit
- wir Können
- über in sprechen
- sie muß
- die lange zeit
- das passt unz nicht
- wir hapen recht
- sie kommt speter
- es wirt gut
- sie reden über in
- sie hört su
- sie kommt selpst

- gelächelt
- können
- ihn
- muss
- Zeit
- uns
- haben
- später
- wird
- ihn
- zu
- selbst

Wörterliste I



Wo sind die Wörter aus der Wortliste herausgefallen? Ordne sie richtig ein.

1. machen, du machst, er macht
2. das Mädchen, die Mädchen
3. der Mai
4. **malen, du malst, er malt**
5. die Mama, die Mamas
6. man
7. **manchmal**
8. der Mann, die Männer
9. das Märchen, die Märchen
10. **die Marmelade**
11. der März
12. der Maulwurf, die Maulwürfe
13. **die Maus, die Mäuse**
14. das Meer, die Meere
15. mein, meine
16. **meinen, du meinst, sie meint**
17. der Mensch, die Menschen
18. mir
19. **mit**

- manchmal
- die Maus, die Mäuse
- malen, du malst, er malt
- die Marmelade
- mit
- meinen, du meinst, sie meint



Wörterliste I



Wo sind die Wörter aus der Wortliste herausgefallen? Ordne sie richtig ein.

1. machen, du machst, er macht
2. das Mädchen, die Mädchen
3. der Mai
4. **malen, du malst, er malt**
5. die Mama, die Mamas
6. man
7. **manchmal**
8. der Mann, die Männer
9. das Märchen, die Märchen
10. **die Marmelade**
11. der März
12. der Maulwurf, die Maulwürfe
13. **die Maus, die Mäuse**
14. das Meer, die Meere
15. mein, meine
16. **meinen, du meinst, sie meint**
17. der Mensch, die Menschen
18. mir
19. **mit**
20. der Montag
21. **der Morgen**
22. der Mund, die Mäuler
23. **Musik**
24. mutig, mutiger, am mutigsten
25. **die Mutter, die Mütter**

- manchmal
- die Maus, die Mäuse
- der Morgen, die Morgen
- Musik
- malen, du malst, er malt
- die Marmelade
- mit
- meinen, du meinst, sie meint
- die Mutter, die Mütter



Selbsteinschätzung Name: _____ Datum: A

① Korrigiere die Fehler. Schreibe die Wörter auf.

steht unter: So wird es richtig geschrieben:

schmeler schmal schmäler

Gelencke Gelenk Gelenke

Raupkatze rauben Katze Raubkatze

halff helfen half

schlefft schlafen schläft

Schpielwiese spielen Wiese Spielwiese

② Welche Bedeutung hat das Wort? Kreuze an.

<p>ein Drossel</p> <p><input type="checkbox"/> ein Getränk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ein Singvogel</p> <p><input type="checkbox"/> ein Drahtseil</p>	<p>die Garantie</p> <p><input type="checkbox"/> ein Garagenparkplatz</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> die Sicherheit</p> <p><input type="checkbox"/> eine Gaststätte</p>
<p>ein Hydrant</p> <p><input type="checkbox"/> eine Frucht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> eine Wasserzapfstelle</p> <p><input type="checkbox"/> ein Nadelbaum</p>	

So schätze ich mich ein.					
So werde ich eingeschätzt.					

58

Elke Mauritus: Kontrollieren und korrigieren mit dem Wörterbuch © Persen Verlag, Buxtehude

Test Name: _____ Datum: B

① Korrigiere die Fehler. Schreibe die Wörter richtig auf.

steht unter: So wird es richtig geschrieben:

diecker dick dicker

Schpiegelei Spiegel Ei Spiegelei

kammen kommen kamen

fehrt fahren fährt

trank trinken trank

Feden Faden Fäden

② Welche Bedeutung hat das Wort? Kreuze an.

<p>ein Juwel</p> <p><input type="checkbox"/> ein Strauch</p> <p><input type="checkbox"/> ein Land</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ein Edelstein</p>	<p>ein Inserat</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> eine Zeitungsanzeige</p> <p><input type="checkbox"/> eine Zeichnung</p> <p><input type="checkbox"/> eine Kunstwerk</p>
<p>eine Narkose</p> <p><input type="checkbox"/> eine Blume</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> eine Betäubung</p> <p><input type="checkbox"/> ein Karussell</p>	

59

Elke Mauritus: Kontrollieren und korrigieren mit dem Wörterbuch © Persen Verlag, Buxtehude

59

Notizen korrigieren A

Situation: Die Kinder besuchten den Hundertwasser-Bahnhof in Uelzen. Sie haben sich Notizen über das Gebäude gemacht. Im Kunstunterricht wollen die Schüler Plakate zum Thema „Friedensreich Hundertwasser“ anfertigen.

① In diesen Wortgruppen hat die Kunstlehrerin schon einige Fehler markiert. Korrigiere die Fehler. Schreibe die Wortgruppen richtig auf.

<p>Jana:</p> <p>bunte <u>Seulen</u> </p> <p>bunte <u>Fassade</u></p> <p>runde <u>formen</u> </p>	<p>Mike:</p> <p>schiefe <u>Wende</u> </p> <p>runde <u>Eken</u> </p> <p>lange <u>Säulen</u></p>
---	---

Jana: bunte Säulen, runde Formen

Mike: schiefe Wände, runde Ecken

② Diese Notizen hat die Lehrerin noch nicht korrigiert. Markiere die Fehler. Schreibe die Wortgruppen richtig auf.

<p>Kevin:</p> <p>blaue <u>Kugeln</u></p> <p>grelle <u>farben</u> </p> <p>bunte <u>Mosaike</u></p>	<p>Julia:</p> <p>goldne <u>Kugeln</u> </p> <p>begrüntes <u>dach</u> </p> <p>bunte <u>Säulen</u></p>	<p>Ramon:</p> <p>schiefer <u>Fussboden</u> </p> <p>große <u>Türen</u></p>
---	--	---

Kevin: grelle Farben

Julia: goldene Kugeln, begrüntes Dach

Ramon: schiefer Fußboden

Ich habe 4 Fehler berichtigt.



60

Elke Mauritus: Kontrollieren und korrigieren mit dem Wörterbuch © Persen Verlag, Buxtehude

Notizen korrigieren B

Situation: Die Kinder besuchten den Hundertwasser-Bahnhof in Uelzen. Sie haben sich Notizen über das Gebäude gemacht. Im Kunstunterricht wollen die Schüler Plakate zum Thema „Friedensreich Hundertwasser“ anfertigen.

① In diesen Wortgruppen hat die Kunstlehrerin schon einige Fehler markiert. Korrigiere die Fehler. Schreibe die Wortgruppen richtig auf.

<p>Jana:</p> <p>bunte <u>Seulen</u></p> <p>bunte <u>Fassade</u></p> <p>runde <u>formen</u></p>	<p>Mike:</p> <p>schiefe <u>Wende</u></p> <p>runde <u>Eken</u></p> <p>lange <u>Säulen</u></p>	<p>Jonas:</p> <p>goldene <u>Kugln</u></p> <p>runde <u>Eken</u></p> <p>farbige <u>wände</u></p>
---	---	---

Jana: bunte Säulen, runde Formen

Mike: schiefe Wände, runde Ecken

Jonas: goldene Kugeln, runde Ecken, farbige Wände

② Diese Notizen hat die Lehrerin noch nicht korrigiert. Markiere die Fehler. Schreibe die Wortgruppen richtig ins Heft.

<p>Kevin:</p> <p>blaue <u>Kugeln</u></p> <p>grelle <u>Farben</u> </p> <p>bunte <u>Mosaike</u></p>	<p>Ramon:</p> <p>schiefer <u>Fußboden</u> </p> <p>große <u>Türen</u></p>	<p>Julia:</p> <p>goldene <u>Kugeln</u> </p> <p>begrüntes <u>Dach</u> </p> <p>bunte <u>Säulen</u></p>	<p>Michael:</p> <p>blaue <u>Kugeln</u> </p> <p>grelle <u>Farben</u> </p> <p>verschiedene <u>Fenster</u> </p>
---	--	---	--

Ich habe 7 Fehler berichtigt.



60

Elke Mauritus: Kontrollieren und korrigieren mit dem Wörterbuch © Persen Verlag, Buxtehude