

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie kennen die Situationen, in denen Sie spontan und ohne große Vorbereitungszeit Unterrichtsstunden aus dem Ärmel schütteln müssen.

Im vorliegenden Band in der Reihe „Die schnelle Stunde“ werden Materialien und Stundenkonzepte für den Sachunterricht vorgestellt, die keiner großen Vorbereitung bedürfen. Der Band ist besonders geeignet für Vertretungsstunden oder Einzelstunden (die Sie im eigenen Fach oder fachfremd oder in unbekanntem Klassen unterrichten), ohne großen Aufwand und Vorbereitungszeit, oder aber auch als Ideen- und Materialpool für Ihren eigenen Unterricht. Die Materialien sind sofort einsetzbar – gehen Sie aber auch ruhig kreativ damit um und ändern sowie passen Sie diese für sich und Ihre Schüler¹ an.

Die einzelnen Vorschläge orientieren sich an einem Sachunterricht, der vor allem die Schüler mit ihrer Lebenswirklichkeit, ihrem Vorwissen und ihren Vorerfahrungen in den Blick nimmt.

Für eine Orientierung auf einen Blick sind alle Stunden nach dem gleichen Schema aufgebaut. Dieses Schema findet sich immer kompakt auf einer Seite und enthält Angaben zur Klassenstufe, Dauer, Material, Lernziel und zur Vorbereitung, es beschreibt den Ablauf der Stunde, stellt Varianten vor und gibt Tipps. Wo notwendig, sind auch Lösungen aufgeführt sowie in einzelnen Fällen wichtige weiterführende bzw. vertiefende Informationen.

Zur besseren Veranschaulichung und für den schnelleren Überblick werden Icons verwendet:



Klassenstufe



Vorbereitung



Lösung



Dauer



Durchführung



Weiterführende
Informationen



Material



Varianten



Lernziel



Tipps

Alle Stunden enthalten zumindest ein zusätzliches Arbeitsblatt zum Kopieren, diese(s) folgt/folgt immer direkt auf das Stundenbild. Die Einheiten sind auf eine Unterrichtsstunde angelegt; einige können auf zwei Stunden ausgedehnt oder aber auch erweitert werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude und Erfolg mit den Materialien dieses Bandes.

Svenja Ernten

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Band mit Schülern auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin.

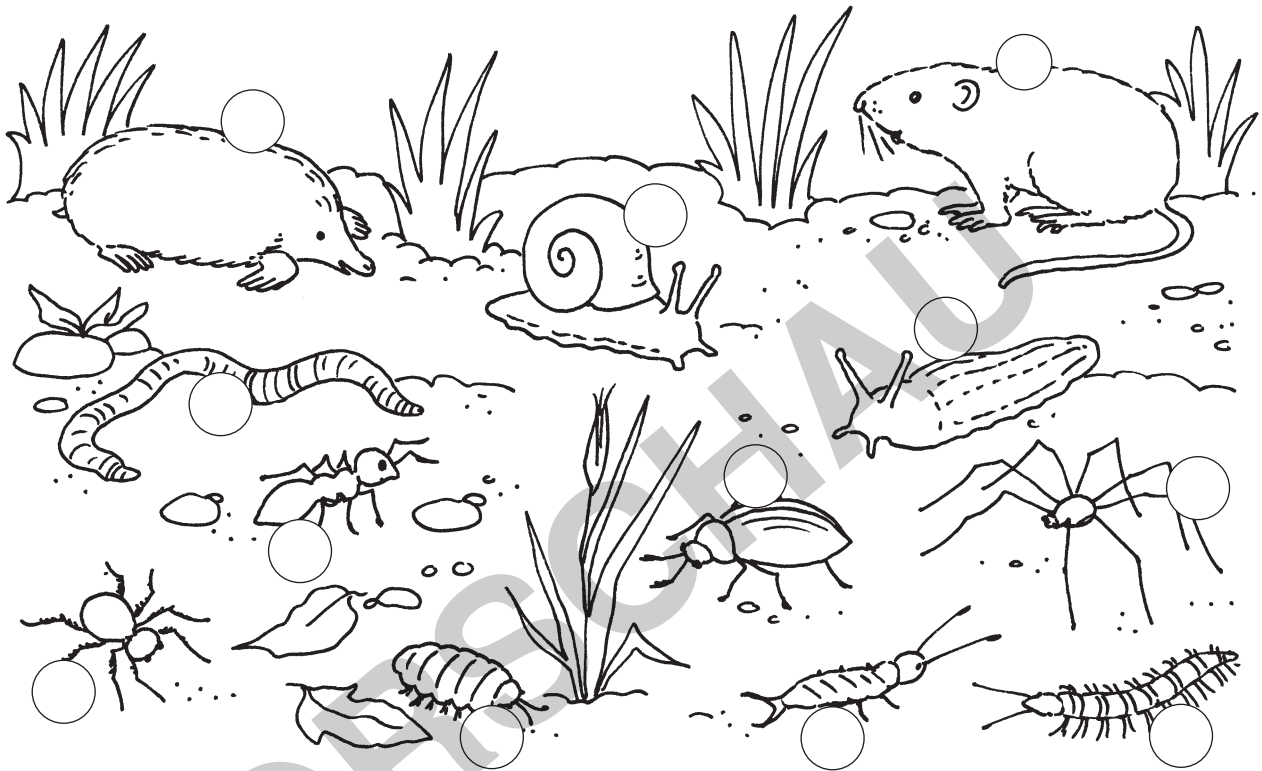


Bodentiere

Name: _____

Datum: _____

Im Boden leben viele verschiedene Tiere. Ordne die Nummern richtig zu.



- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------|
| 1 Nacktschnecke | 2 Gehäuseschnecke | 3 Regenwurm | 4 Maulwurf |
| 5 Wühlmaus | 6 Ohrwurm | 7 Ameise | 8 Laufkäfer |
| 9 Bodenspinne | 10 Weberknecht | 11 Assel | 12 Erdläufer |

Ordne die Tiere nach der Anzahl ihrer Beine und schreibe sie entsprechend auf.

keine Beine: _____

vier Beine: _____

sechs Beine: _____

acht Beine: _____

mehr als acht Beine: _____

Insekten haben immer sechs Beine und Spinnentiere acht Beine!



Stockwerke des Waldes (2)

Name: _____

Datum: _____

Baumschicht

In dieser Schicht wachsen Nadel- oder Laubbäume.
Tannen, Fichten oder Kiefern gehören zu den Nadelbäumen.
Typische Laubbäume sind Eichen, Ahorn und Buchen.
In den Baumkronen bauen Vögel ihre Nester.
In Baumhöhlen ziehen Eulen und Spechte ihre Jungen groß.
Auch Eichhörnchen haben ihre Schlafplätze in Bäumen.

Strauchschicht

Unter der Baumschicht wachsen kleinere Sträucher und junge Bäume, zum Beispiel Holunder, Hagebutte, Brombeeren und Haselnuss.
Hier verstecken sich Rehe und Wildschweine. Sie ernähren sich von den Beeren und Blättern der Sträucher. Auch die Amsel und die Haselmaus fressen die Früchte.
Außerdem bauen sie ihre Nester in Sträucher.

Krautschicht

Dicht über dem Boden wachsen kleine Pflanzen wie Farne, Gräser oder Blumen, z. B. Buschwindröschen oder Veilchen.
Diese Pflanzen dienen unter anderem Wildkaninchen als Nahrung.
Bienen sammeln Nektar aus den Blüten. Auch Käfer und Schmetterlinge verstecken sich hier und nutzen die Pflanzen zur Eiablage.

Bodenschicht

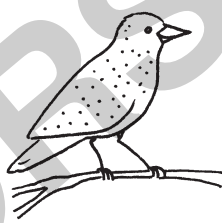
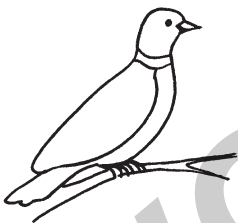
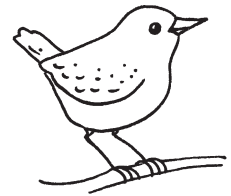
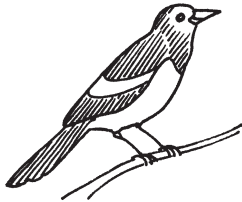
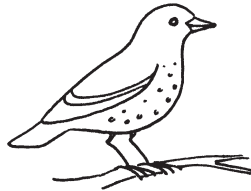
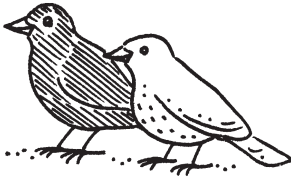
Am Boden krabbeln und kriechen winzige Tiere, wie z. B. Spinnen, Schnecken und Ameisen. Auch Mäuse und Eidechsen sind dort unterwegs, da sie sich von Insekten ernähren.
Die Bodenschicht besteht aus Moosen, Pilzen und Laub.
Die Tiere am Boden sorgen dafür, dass heruntergefallene Blätter und Äste schneller zersetzt werden.



Vögel in unserer Umgebung

Name: _____

Datum: _____



Elstern haben einen schwarzen Kopf und schwarze Schwanzfedern. Ihr Bauch ist weiß.

Die Ringeltaube ist blaugrau. Besonders auffällig ist ihr weißes Band am Hals.

Bei der kleinen Blaumeise sind Kopf, Flügel und Schwanz blau gefärbt. Der Bauch ist gelb.

Der Star hat ein braunes Gefieder mit hellen Tupfen.

Der Zaunkönig hat ein braunes Gefieder. Er besitzt einen langen braunen Schnabel.

Die Singdrossel erkennst du gut an den Punkten auf ihrer Brust. Ihr Gefieder ist braun.

Der Buntspecht besitzt ein schwarzweißes Gefieder. Seine Bauchunterseite ist rot.

Das Rotkehlchen erkennst du gut an seiner leuchtend roten Brust.

Der Grünfink hat seinen Namen bekommen, weil seine Flügel und Schwanzfedern grünlich sind.

Die männliche Amsel hat schwarzes Gefieder. Das Weibchen ist braun.



Welches Gemüse ist es?



3./4. Klasse



45 min



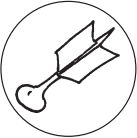
Arbeitsblatt



Die Schüler kennen verschiedene Gemüsesorten.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer kündigt den Schülern das Thema an und stellt das folgende Rätsel: *Dieses Gemüse wächst unter der Erde. Es ist klein, rot und rund. Es schmeckt ziemlich scharf.* Schüler nennen das Radieschen.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf, weitere Gemüsesorten zu beschreiben, ohne dabei den Namen zu nennen. Die anderen Schüler erraten diese.
- Der Lehrer verteilt die Arbeitsblätter.
- Die Schüler lesen die Beschreibungen und tragen die Lösungen in das Rätsel ein.
- Sie notieren das Lösungswort.
- Der Lehrer fordert die Schüler auf, das Lösungswort zu erklären.



- Schüler nach ihrem Lieblingsgemüse befragen
- gemeinsam an der Tafel eine Rangliste erstellen



1.	E	R	B	S	E	N																	
							2.	K	Ü	R	B	I	S										
							3.	S	A	L	A	T											
								4.	Z	W	I	E	B	E	L								
									5.	P	A	P	R	I	K	A							
							6.	K	A	R	T	O	F	F	E	L							
							7.	S	P	A	R	G	E	L									
									8.	T	O	M	A	T	E								
									9.	R	O	S	E	N	K	O	H	L					
										10	Z	U	C	C	H	I	N	I					
							11	M	Ö	H	R	E											

Gemüse gehört zu den NUTZPFLANZEN.