



Mit Adjektiven kannst du einen **Zustand** oder eine **Tätigkeit** beschreiben. „Zustand“ bedeutet, **wie** jemand *ist*. „Tätigkeit“ bedeutet, **wie** jemand etwas *tut*.

Zustand:

- ▶ Ich *bin* **fröhlich**.
- ▶ Nona *ist* **geschickt**.
- ▶ Dorian *ist* **schnell**.
- ▶ Herr Jost *war* **freundlich**.
- ▶ Wir *waren* **glücklich**.
- ▶ Die Kinder *waren* **leise**.

Tätigkeit:

- ▶ Ich *singe* **fröhlich**.
- ▶ Nona *turnt* **geschickt**.
- ▶ Dorian *läuft* **schnell**.
- ▶ Herr Jost *grüßte* **freundlich**.
- ▶ Wir *spielten* **glücklich**.
- ▶ Die Kinder *sprachen* **leise**.



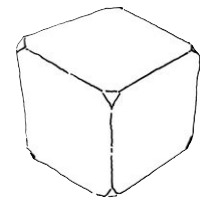
Wortbausteine am Ende von Adjektiven



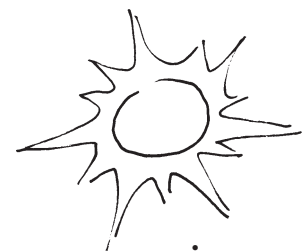
3

Viele Adjektive (Wiewörter) haben am Ende unterschiedliche **Wortbausteine**.
Daran kannst du ein Wiewort leicht erkennen:

- ▶ **-bar**: heil**bar** | hör**bar** | les**bar** | sicht**bar** | wunder**bar**
- ▶ **-haft**: glaub**haft** | rätsel**haft** | schmack**haft** | traum**haft**
- ▶ **-isch**: elektr**isch** | regner**isch** | stürm**isch** | fantast**isch**
- ▶ **-lich**: fröh**lich** | glück**lich** | häss**lich** | nied**lich** |
pünkt**lich** | ordent**lich**
- ▶ **-los**: arbeits**los** | bewusst**los** | lieb**los** | lust**los** | mühel**los** |
mut**los** | sorg**los**
- ▶ **-sam**: behuts**am** | furcht**sam** | selts**am** | sorgs**am** | langs**am**
- ▶ **-ig**: billig | durst**ig** | eck**ig** | freud**ig** | mut**ig** | richt**ig** | saft**ig** |
lust**ig** | witz**ig** | sorgfält**ig**



quadratisch



sonnig

Zahladjektive: Uhrzeiten



5c

Bei **Uhrzeiten** in **amtlicher Form** zählen wir die **24 Stunden** von Mitternacht bis zur nächsten Mitternacht und auch die 60 Minuten in einer Stunde.

Diese Uhrzeiten findest du z. B. in Fahrplänen oder im Fernsehprogramm:

- ▶ **0:50 Uhr**: Das Flugzeug landet um **null Uhr fünfzig**.
- ▶ **5:30 Uhr**: Der erste Bus fährt um **fünf Uhr dreißig**.
- ▶ **20:00 Uhr**: Die Nachrichten im Fernsehen sind um **zwanzig Uhr**.
- ▶ **22:03 Uhr**: Der Zug fährt um **zweiundzwanzig Uhr drei**.



In der **Alltagssprache** teilen wir einen Tag in **zweimal zwölf Stunden** ein:

Von 12 Uhr Mitternacht bis 12 Uhr mittags (12 Stunden) und von 12 Uhr mittags bis 12 Uhr Mitternacht (wieder 12 Stunden). Diese Uhrzeiten sagt man in Deutschland:

- ▶ **4:20 Uhr / 16:20 Uhr**: Es ist **zwanzig** nach **vier**. |
Es ist **zehn** vor **halb fünf**.
- ▶ **6:30 Uhr / 18:30 Uhr**: Es ist **halb sieben**.
- ▶ **9:15 Uhr / 21:15 Uhr**: Es ist **Viertel** nach **neun**. | Es ist **viertel zehn**.
(= ein Viertel von der 10. Stunde)
- ▶ **11:45 Uhr / 23:45 Uhr**: Es ist **Viertel** vor **zwölf**. | Es ist **dreiviertel zwölf**.
(= drei Viertel von der 12. Stunde)



Zahladjektive: Jahreszahlen

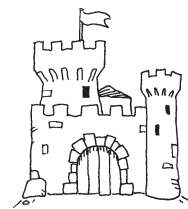


5d

Jahreszahlen schreiben wir in **Grundzahlen** auf.

Viele Jahreszahlen sprechen wir meistens als **Hunderterzahlen**:

- ▶ **1190** → Die Burg wurde im Jahr **elfhundertneunzig** gebaut.
- ▶ **1870** → In dem Dorf steht ein Haus aus dem Jahr **achtzehnhundertsiebzig**.
- ▶ **1955** → Wir besitzen ein altes Buch von **neunzehnhundertfünfundfünfzig**.






Jahreszahlen von **1000** bis **1099** und Jahreszahlen ab **2000** sprechen wir meist als **Tausenderzahlen**:

- ▶ **2020** → Für **zweitausendzwanzig** plant mein Bruder eine Weltreise.
- ▶ **2008** → Mein Onkel hat **zweitausendacht** geheiratet.
- ▶ **1050** → Die Kirche wurde **eintausendfünfzig** gebaut.



Wenn du etwas miteinander vergleichst, kannst du **Adjektive** (Wiewörter) **steigern**. Sie ändern dabei ihre Form. Es gibt drei **Vergleichsstufen**:

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (1. Vergleichsstufe, Höherstufe)	Superlativ (2. Vergleichsstufe, Höchstufe)
 hoch ▶ Das Haus ist hoch . schnell ▶ Tom läuft schnell . gut ▶ Im Test war ich gut .	 höher ▶ Die Burg ist höher . schneller ▶ Silvia läuft schneller . besser ▶ Toni war besser .	 am höchsten ▶ Die Kirche ist am höchsten . am schnellsten ▶ Andi läuft am schnellsten . am besten ▶ Linda war am besten .

Nicht steigerbare Adjektive

Manche Adjektive (Wiewörter) kann man **nicht steigern**. Es sind **Zahladjektive**, **Farbadjektive**, **berufliche Adjektive**, **nationale Adjektive** und **absolute Adjektive**.

Zahladjektive

- ▶ **drei** → Die Fahrkarte kostet **drei** Euro.
- ▶ **erster** → Beim Wettrennen war ich **erste** Siegerin.



erste Siegerin

Farbadjektive

- ▶ **rot** → Die Tischdecke ist **rot**.
- ▶ **blau** → Die Jacke ist **blau**.



blaue Jacke

Berufliche Adjektive

- ▶ **ärztlich** → Nach dem Unfall wird der Radfahrer **ärztlich** untersucht.
- ▶ **polizeilich** → Der Dieb wird **polizeilich** gesucht.

Nationale Adjektive

- ▶ **türkisch** → Unsere Mitschülerin Gülnur spricht **türkisch**.
- ▶ **englisch** → In der Computersprache sind die meisten Wörter **englisch**.



Es gibt einige wenige Adverbien (Umstandswörter), die du steigern kannst:

Positiv (Grundstufe)	Komparativ (1. Vergleichsstufe, Höherstufe)	Superlativ (2. Vergleichsstufe, Höchstufe)
bald ▶ Viola kam bald .	eher ▶ Lola kam eher .	am ehesten ▶ Clara kam am ehesten .
gern ▶ Pablo liest gern .	lieber ▶ Silvia malt lieber .	am liebsten ▶ Andi spielt am liebsten .
sehr ▶ Das Kleid gefällt mir sehr .	mehr ▶ Der Rock gefällt mir mehr .	am meisten ▶ Die Hose gefällt mir am meisten .

Präpositionen (Verhältnswörter)





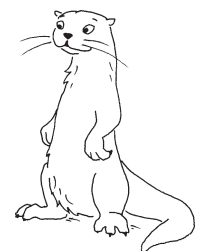
Präpositionen sagen uns, wie sich etwas zueinander **verhält**. Deshalb heißen sie auch **Verhältnswörter**.

Präpositionen haben folgende **Merkmale**:

- ▶ Präpositionen sind meist kurze Wörter.
- ▶ Präpositionen schreiben wir **klein**.
- ▶ Präpositionen stehen immer **vor** Nomen.
Denn der Wortteil **prä** bedeutet **vor** und das Wort **Position** bedeutet **Stellung**.
Eine Präposition heißt also „Voranstellung“.

Präpositionen haben unterschiedliche **Bedeutungen**:

- ▶ Präpositionen für den **Ort** und die **Zeit**:  62
- ▶ Präpositionen für einen **Grund** und für die **Art und Weise**:  63



Ein Nebensatz ist ein nicht abgeschlossener Satz und kann nicht für sich allein stehen. Wenn du einen Hauptsatz und einen Nebensatz mit einer **Konjunktion (Bindewort)** verbindest, schreibst du dazwischen immer ein **Komma**.

Der Nebensatz beginnt mit der **Konjunktion** und kann am Satzanfang oder in der Mitte stehen.



- ▶ **dass** → Ich freue mich, **dass** ich im Diktat eine Eins habe.
- ▶ **als** → **Als** Herr Bach zu Hause angekommen war, klingelte das Telefon.
- ▶ **weil** → Heute gehe ich zu Fuß zur Schule, **weil** mein Fahrrad kaputt ist.
- ▶ **obwohl** → **Obwohl** es bitterkalt ist, zieht Martin nur eine dünne Jacke an.
- ▶ **wenn** → Ihr müsst viel trainieren, **wenn** ihr den Dauerlauf gewinnen wollt.
- ▶ **nachdem** → **Nachdem** mein Vater die Lampe repariert hat, leuchtet sie wieder.
- ▶ **wie** → Überlege genau, **wie** du die Aufgabe lösen kannst.
- ▶ **ob** → **Ob** der Bus pünktlich ankommt, ist noch unsicher.

VORSCHAU