

Erkennst du mich? – Nomen aus der Berufswelt

Ein Beitrag von Mario Seibt, Passau

Gemeinsam mit Ihrer Klasse werfen Sie einen Blick in die Berufswelt und finden dabei eine Vielzahl von Nomen. Bei dem Stationentraining entdecken Ihre Schüler eine Fülle von Nomen, die mit verschiedenen Berufen zu tun haben. Die Nomen werden Berufen zugeordnet, Werkzeuge entdeckt und bei weiteren abwechslungsreichen Stationen beweisen die Schüler ihr Können im Umgang mit Nomen. Spaß und Freude bei den Übungen vermitteln zusätzlich noch zwei Spiele.



In jedem Beruf finden sich Besonderheiten

© ThinkstockPhotos/iStock/michaeljung

Teil I



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Nagel, Kamm und Pflaster – Zuordnung von Gegenständen zu fünf Bildern bzw. Berufen

Hinführung: Laufzettel und Stationen – den Arbeitsauftrag kennenlernen

Erarbeitung 1: So erkennen wir Nomen! – Regeln zur Schreibung von Nomen

Erarbeitung 2: Stationenarbeit: Einzahl und Mehrzahl von Nomen, zusammengesetzte Nomen, Verben zu Nomen

Abschluss: Fitnessstest – wir sind fit für Nomen!

Dauer: ca. 4 Unterrichtsstunden

Klasse: 2 und 3

Lernbereiche: Grundlegende sprachliche Strukturen untersuchen; Eigenschaften von Nomen kennen

Kompetenzen: Wörter strukturieren; Eigenschaften von Nomen kennenlernen; Möglichkeiten der Wortbildung mit Nomen kennenlernen (Ein- und Mehrzahl, Zusammensetzungen); Adjektive und Nomen einander zuordnen; Gesprächsregeln beachten; Lernergebnisse präsentieren

Fachübergreifend: Im Sachunterricht lernen die Schüler unterschiedliche Berufe kennen (z. B. in Bezug auf Tätigkeiten und Besonderheiten).

Wichtig: Die Schüler sollten grundlegende Informationen haben, was Nomen und Artikel sind.

Alle Materialien auf CD!

M 9: Bei dem Nomen-Bild-Puzzle sollen die richtigen Bilder auf die Nomen gelegt werden. Um die Ergebnisse festzuhalten, können die Nomen danach auswendig auf die Rückseite geschrieben werden.

M 10: Bei dieser Übung lernen die Schüler die Zusammengehörigkeit von bestimmten Nomen und Verben kennen. Als kleine Rätselübung dürfen die richtigen Verben durch Einsetzen der Vokale und Umlaute herausgefunden werden. Nachfolgend werden die richtigen Verben und Nomen in die Sätze eingesetzt. In Aufgabe 3 verbinden die Schüler weitere Nomen und passende Verben.

Abschluss: Die Erfahrungen der Schüler beim Stationentraining werden besprochen und jeder Schüler kann abschließend mit dem Blatt **M 11** den Fitnesstest durchführen.

Teil I

Materialübersicht

- M 1 Zu welchem Beruf gehört der Gegenstand? – Nomen Bildern zuordnen (Vorlage, Arbeitsblatt) 📄
- M 2 Das habe ich geschafft! – Mein Laufzettel (Laufzettel) 📄
- M 3 So erkennst du sie! – Die Regeln zu den Nomen (Arbeitsblatt) 📄
- M 4 Finde den richtigen Gegenstand! – Nomen zuordnen und Artikel finden (Arbeitsblatt) 📄
- M 5 Zwei ergeben eins – zusammengesetzte Nomen bilden (Arbeitsblatt) 📄
- M 6 Zu welchem Beruf passt der Gegenstand? – Zusammengesetzte Nomen finden (Tabelle) 📄
- M 7 Eines oder viele? – Einzahl und Mehrzahl von Nomen (Arbeitsblatt) 📄
- M 8 12 Nomen – ein Würfelspiel für zwei Spieler zum Thema „Einzahl und Mehrzahl“ (Spiel) 📄
- M 9 NoBi – das Nomen-Bild-Puzzle (Puzzle-Spiel) 📄
- M 10 Wie heißt das Wort? – Verben zu Nomen finden (Arbeitsblatt) 📄
- M 11 Zeig, was du kannst! – Der Fitnesstest (Test) 📄

Alle Materialien liegen zusätzlich auf CD 52 vor.

Welches zusätzliche Material Sie benötigen

- Für das Spiel M 8 wird eine ausreichend Zahl an Würfeln benötigt.
- Für M 9 benötigen die Schüler Scheren und ggf. Klebestifte.

M 1 

Teil I



Zu welchem Beruf gehört der Gegenstand? – Nomen Bildern zuordnen

Aufgabe 1: Welche Berufe sind auf den Bildern dargestellt? Schreibe auf die Linie.

Aufgabe 2: Welche Gegenstände passen zu welchem Beruf? Notiere.

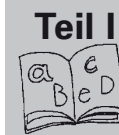


© ThinkstockPhotos: ① BananaStock; ② Wavebreak Media; ③ Goodshoo/Jupiterimages; ④ iStock/Wavebreakmedia

der Spiegel <input type="radio"/>	der Rechen <input type="radio"/>	der Kochlöffel <input type="radio"/>	die Spritze <input type="radio"/>
das Stethoskop <input type="radio"/>	die Schere <input type="radio"/>	der Kamm <input type="radio"/>	der Fön <input type="radio"/>
der Kochtopf <input type="radio"/>	das Pflaster <input type="radio"/>	das Backblech <input type="radio"/>	die Schubkarre <input type="radio"/>
der Rasenmäher <input type="radio"/>	der Teig <input type="radio"/>	das Mehl <input type="radio"/>	der Herd <input type="radio"/>
das Brötchen <input type="radio"/>	das Bett <input type="radio"/>	die Gabel <input type="radio"/>	die Gießkanne <input type="radio"/>

M 2 **Das habe ich geschafft! – Mein Laufzettel**

Mit deinem Laufzettel behältst du den Überblick. Und so funktioniert es: Nachdem du eine Übung erledigt und kontrolliert hast, setzt du einfach einen Haken und notierst das Datum.



Übung	Titel	✓	Datum
M 1	Zu welchem Beruf gehört der Gegenstand? – Nomen Bildern zuordnen		
M 3	So erkennst du sie! – Die Regeln zu den Nomen		
M 4	Finde den richtigen Gegenstand! – Nomen zuordnen und Artikel finden		
M 5	Zwei ergeben eins – zusammengesetzte Nomen bilden		
M 6	Zu welchem Beruf passt der Gegenstand? – Zusammengesetzte Nomen finden		
M 7	Eines oder viele? – Einzahl und Mehrzahl von Nomen		
M 8	12 Nomen – ein Würfelspiel für zwei Spieler zum Thema „Einzahl und Mehrzahl“		
M 9	NoBi – das Nomen-Bild-Puzzle		
M 10	Wie heißt das Wort? – Verben zu Nomen finden		
M 11	Zeig, was du kannst! – Der Fitnessstest		

M 8 

Teil I



12 Nomen – ein Würfelspiel für zwei Spieler zum Thema „Einzahl und Mehrzahl“

Ihr braucht zwei Würfel. Es wird mit einem oder beiden Würfeln gewürfelt.

Ergänzt das Wort (in der Einzahl) der gewürfelten Zahl. Schreibt auch den Artikel dazu.

Setzt das Wort (in der Mehrzahl) dann in den richtigen Satz ein.

Sieger ist, wer die meisten Wörter richtig geschrieben und richtig in den Satz eingesetzt hat!



© Thinkstock/Stockbyte

1 _die_ H__nd	2 ____ __pfel	3 ____ B____m	4 ____ F__ß
5 ____ H__ls	6 ____ Z____n	7 ____ Bl__tt	8 ____ H____s
9 ____ T__ch	10 ____ B__ch	11 ____ St__hl	12 ____ N__ss

Fünzig faltige _____ flitzen flink fort.

Hundert helfende _____ halten heute Hamster.

Am Abend aßen alle Amseln alte _____.

Bildschöne _____ biegen sich bizarr bei Böen.

Hundert hübsche Hexen heilen hundert heisere _____.

Billionen bunte _____ baumeln bald an Bäumen.

Zehn Zebras zappeln an den zackigen _____ im Zoo.

Neun niedliche Nager naschen neunzig _____.

Hundert hohe _____ haben herzliche Hausmeister.

Stabile _____ stehen ständig in staubigen Stuben.

Tausend tolle _____ trocknen tausend teure Teller.

Blasse Bücherwürmer blättern barfuß _____ durch.



© Thinkstock/iStock

M 11 

Zeig, was du kannst! – Der Fitnessstest

Teil I



Aufgabe 1: Schreibe die Nomen in die richtige Spalte.

die Tischdecke – das Zebra – die Schraube – die Blume –
der Dalmatiner – der Polizist – die Pilotin – der Strauch

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge

Aufgabe 2: Ordne den Berufen die Nomen aus dem Kasten zu. Bilde dann die Mehrzahl der Nomen.

der Garten – der Schlüssel – die Pfeife – die Säge –
der Kamm – die Kasse

Beruf	Nomen	Mehrzahl
die Friseurin		
der Hausmeister		
die Verkäuferin		
der Gärtner		
die Tischlerin		
die Schiedsrichterin		

Aufgabe 3: Bilde mithilfe der Nomen aus dem Kasten zusammengesetzte Nomen.

der Korb – der Kasten – die Kugel – das Bild –
die Suppe – der Schlauch – der Stein

- der Spiegel + _____ = _____
- die Nudel + _____ = _____
- das Obst + _____ = _____
- das Eis + _____ = _____
- der Sand + _____ = _____
- der Garten + _____ = _____
- das Pflaster + _____ = _____