

Mathe-Tandem für das 7. Schuljahr

Zuordnungen:

1. Ist die Zuordnung proportional, antiproportional oder nicht proportional?

Prozentrechnung:

2. Prozentsätze ablesen
3. Bruchteile in Prozent angeben

*Dieses Arbeitsblatt kann auch „rückwärts“ angewandt werden.
Die Schüler geben dann die Prozentzahl als gekürzten Bruch an!*

4. Prozentsätze von Größen: Berechnung des Prozentwertes
5. Vermischte Grundaufgaben

Negative Zahlen:

6. Größenvergleich
7. Addition
8. Addition und Subtraktion
9. Multiplikation und Division (auch mit Brüchen)
10. Berechnen von Termen

Wahrscheinlichkeitsrechnung:

11. Wahrscheinlichkeit

Vorwort und didaktische Hinweise

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die hier gesammelten Tandearbeitsblätter sind für die **mündliche Partnerarbeit** gedacht und eignen sich vor allem zu einer **ersten Übung** von neu erlerntem Stoff. Da Hinweise zum Lösungsweg oft nicht oder nur in geringem Umfang enthalten sind, sollte das neue Thema zuvor von allen Schülerinnen und Schülern weitgehend verstanden sein.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist von leicht bis mittelschwer einzustufen, wobei alle Übungen für die mündliche Arbeit gedacht und daher so gehalten sind, dass keine schriftliche Rechnung bzw. kein Einsatz von Taschenrechnern notwendig ist.

Natürlich können die Arbeitsblätter auch für die Vorbereitung auf eine Klassenarbeit oder zur Wiederholung, auch in höheren Klassenstufen, eingesetzt werden.

Mit Hilfe dieser Partnerarbeitsform können Sie die **Zeit im Unterricht effektiv nutzen**, da alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig üben und zugleich Verantwortung für ihr Lernen bzw. das Lernen des Partners übernehmen. Sogar in schwierigen und leistungsschwachen Lerngruppen habe ich mit dieser Lernform durchweg positive Erfahrungen gemacht!

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Jutta Stecker

Aufbau der Tandemblätter:

Auf jeder DIN A4-Seite ist dasselbe Tandearbeitsblatt viermal abgedruckt. Jede DIN A4-Seite ist 3-mal enthalten, sodass jeweils 12 gleichartige Tandemblätter vorliegen, mit denen **bis zu 24 Schülerinnen bzw. Schüler gleichzeitig** arbeiten können. (Sollten Sie mehr als 24 Schüler in einer Klasse haben, können Sie sich die 10 Tandemblätter gegebenenfalls noch kopieren.) Die Bögen können auseinandergetrennt werden und sind **sofort einsatzbereit!**

Die Tandemblätter bestehen aus Vorder- und Rückseite. Auf jeder Seite befinden sich die **eigenen Aufgaben** sowie die **Lösungen des Partners** von den Aufgaben auf der anderen Seite! Die Überschrift gibt das Thema an und in der rechten oberen Ecke steht, wer Vorderseite A bzw. Rückseite B hat. A beginnt mit den Aufgaben, B mit der Kontrolle.

Durchführung:

Je zwei Schüler erhalten ein Tandemblatt. Sie sitzen einander gegenüber bzw. so nebeneinander, dass sie nur ihre Seite des Arbeitsblatts sehen können.

Schüler „A“ beginnt mit der 1. Aufgabe. Er löst sie im Kopf und teilt dem Partner das Ergebnis mit. Schüler „B“ kann das Ergebnis anhand der abgedruckten Lösung auf seiner Seite kontrollieren und gegebenenfalls korrigieren. Er sollte jedoch dem Mitschüler Gelegenheit geben, ein falsches Ergebnis zunächst selbst zu verbessern.

Dann ist Schüler „B“ mit seiner 1. Aufgabe an der Reihe und Schüler „A“ übernimmt die Kontrolle. Auf diese Weise arbeiten die Schüler abwechselnd und bekommen eine sofortige Rückmeldung über ihre Ergebnisse.

Wenn ein Team schneller fertig ist als die anderen, kann der Tandembogen umgedreht werden und jeder löst die Aufgaben, die zuvor der andere hatte. Dadurch können schnellere Schüler weiter beschäftigt werden und einen zusätzlichen Trainingseffekt erzielen. Durch Untätigkeit entstehende Unruhe in der Klasse wird vermieden. Da der Schwierigkeitsgrad beider Seiten jedoch nicht unterschiedlich ist, haben langsamere Schülern hierdurch keinen Nachteil!

Manche Tandemblätter können auch „rückwärts“ genutzt werden (siehe Kennzeichnung), und man kann anhand der Lösung die Aufgaben des Partners herausfinden, die die



1. Tandemblatt: Zuordnungen

1. Tandemblatt: Zuordnungen

A

| Proportional, antiproportional oder nicht proportional? | Kontrolliere und korrigiere! |
|---|---|
| 1. Anzahl der Bonbons \Rightarrow Preis | 1. nicht proportional |
| 2. Anzahl der Arbeiter \Rightarrow Dauer der Weinlese | 2. nicht proportional (braucht die gleiche Zeit!) |
| 3. Umtausch: $\text{\$-Betrag} \Rightarrow \text{\text{€-Betrag}}$ | 3. proportional |
| 4. Lautstärke in der Disko \Rightarrow Anzahl der Besucher mit Kopfwahl | 4. antiproportional: 3-mal so viel LKW – 3-mal weniger Fahrten |
| 5. Länge des Stoffes \Rightarrow Preis | 5. nicht proportional (kann man nicht genau berechnen) |
| 6. Anzahl der Musiker \Rightarrow Länge des Musikstücks | 6. proportional |
| 7. Rechteck: Seite a \Rightarrow Seite b bei festem Flächeninhalt | 7. proportional (3-mal so viel Leute brauchen 3-mal so viel Vorrat) |
| 8. Autofahrt: Zeit \Rightarrow gefahrene km | 8. nicht proportional (gestaffelt) |
| 9. Anzahl Blätter \Rightarrow Stapelhöhe | 9. nicht proportional |

1. Tandemblatt: Zuordnungen

1. Tandemblatt: Zuordnungen

A

| Proportional, antiproportional oder nicht proportional? | Kontrolliere und korrigiere! |
|---|---|
| 1. Anzahl der Bonbons \Rightarrow Preis | 1. nicht proportional |
| 2. Anzahl der Arbeiter \Rightarrow Dauer der Weinlese | 2. nicht proportional (braucht die gleiche Zeit!) |
| 3. Umtausch: $\text{\$-Betrag} \Rightarrow \text{\text{€-Betrag}}$ | 3. proportional |
| 4. Lautstärke in der Disko \Rightarrow Anzahl der Besucher mit Kopfwahl | 4. antiproportional: 3-mal so viel LKW – 3-mal weniger Fahrten |
| 5. Länge des Stoffes \Rightarrow Preis | 5. nicht proportional (kann man nicht genau berechnen) |
| 6. Anzahl der Musiker \Rightarrow Länge des Musikstücks | 6. proportional |
| 7. Rechteck: Seite a \Rightarrow Seite b bei festem Flächeninhalt | 7. proportional (3-mal so viel Leute brauchen 3-mal so viel Vorrat) |
| 8. Autofahrt: Zeit \Rightarrow gefahrene km | 8. nicht proportional (gestaffelt) |
| 9. Anzahl Blätter \Rightarrow Stapelhöhe | 9. nicht proportional |

| Proportional, antiproportional oder nicht proportional? | Kontrolliere und korrigiere! |
|---|---|
| 1. Anzahl der Bonbons \Rightarrow Preis | 1. nicht proportional |
| 2. Anzahl der Arbeiter \Rightarrow Dauer der Weinlese | 2. nicht proportional (braucht die gleiche Zeit!) |
| 3. Umtausch: $\text{\$-Betrag} \Rightarrow \text{\text{€-Betrag}}$ | 3. proportional |
| 4. Lautstärke in der Disko \Rightarrow Anzahl der Besucher mit Kopfwahl | 4. antiproportional: 3-mal so viel LKW – 3-mal weniger Fahrten |
| 5. Länge des Stoffes \Rightarrow Preis | 5. nicht proportional (kann man nicht genau berechnen) |
| 6. Anzahl der Musiker \Rightarrow Länge des Musikstücks | 6. proportional |
| 7. Rechteck: Seite a \Rightarrow Seite b bei festem Flächeninhalt | 7. proportional (3-mal so viel Leute brauchen 3-mal so viel Vorrat) |
| 8. Autofahrt: Zeit \Rightarrow gefahrene km | 8. nicht proportional (gestaffelt) |
| 9. Anzahl Blätter \Rightarrow Stapelhöhe | 9. nicht proportional |

1. Tandemblatt: Zuordnungen

B

| Kontrolliere und korrigiere! | Proportional, antiproportional oder nicht proportional? |
|--|---|
| 1. proportional | 1. Quadrat: Seitenlänge \rightarrow Fläche |
| 2. antiproportional (doppelt so viele Leute benötigen die halbe Zeit!) | 2. Anzahl der Eier \rightarrow Dauer des Ausbrütens |
| 3. proportional | 3. Menge Kies \rightarrow Gewicht |
| 4. nicht proportional (Kann man nicht genau berechnen!) | 4. Baustelle: Anzahl der Wagen \rightarrow Anzahl der Fahrten pro LKW |
| 5. proportional | 5. Dauer des Films \rightarrow Anzahl der eingeschlafenen Zuschauer |
| 6. nicht proportional (selbe Länge) | 6. Anzahl der Lutscher \rightarrow Preis |
| 7. antiproportional (z.B. eine Seite verdoppeln, andere halbieren) | 7. Expedition: Anzahl der Teilnehmer \rightarrow benötigter Vorrat |
| 8. bei konstanter Geschwindigkeit proportional, sonst nicht | 8. Paketgewicht \rightarrow Porto |
| 9. proportional | 9. Alter \rightarrow Schuhgröße |

1. Tandemblatt: Zuordnungen

| Kontrolliere und korrigiere! | Proportional, antiproportional oder nicht proportional? |
|--|---|
| 1. proportional | 1. Quadrat: Seitenlänge \rightarrow Fläche |
| 2. antiproportional (doppelt so viele Leute benötigen die halbe Zeit!) | 2. Anzahl der Eier \rightarrow Dauer des Ausbrütens |
| 3. proportional | 3. Menge Kies \rightarrow Gewicht |
| 4. nicht proportional (Kann man nicht genau berechnen!) | 4. Baustelle: Anzahl der Wagen \rightarrow Anzahl der Fahrten pro LKW |
| 5. proportional | 5. Dauer des Films \rightarrow Anzahl der eingeschlafenen Zuschauer |
| 6. nicht proportional (selbe Länge) | 6. Anzahl der Lutscher \rightarrow Preis |
| 7. antiproportional (z.B. eine Seite verdoppeln, andere halbieren) | 7. Expedition: Anzahl der Teilnehmer \rightarrow benötigter Vorrat |
| 8. bei konstanter Geschwindigkeit proportional, sonst nicht | 8. Paketgewicht \rightarrow Porto |
| 9. proportional | 9. Alter \rightarrow Schuhgröße |

zur Vollversion

1. Tandemblatt: Zuordnungen

B

| Kontrolliere und korrigiere! | Proportional, antiproportional oder nicht proportional? |
|--|---|
| 1. proportional | 1. Quadrat: Seitenlänge \rightarrow Fläche |
| 2. antiproportional (doppelt so viele Leute benötigen die halbe Zeit!) | 2. Anzahl der Eier \rightarrow Dauer des Ausbrütens |
| 3. proportional | 3. Menge Kies \rightarrow Gewicht |
| 4. nicht proportional (Kann man nicht genau berechnen!) | 4. Baustelle: Anzahl der Wagen \rightarrow Anzahl der Fahrten pro LKW |
| 5. proportional | 5. Dauer des Films \rightarrow Anzahl der eingeschlafenen Zuschauer |
| 6. nicht proportional (selbe Länge) | 6. Anzahl der Lutscher \rightarrow Preis |
| 7. antiproportional (z.B. eine Seite verdoppeln, andere halbieren) | 7. Expedition: Anzahl der Teilnehmer \rightarrow benötigter Vorrat |
| 8. bei konstanter Geschwindigkeit proportional, sonst nicht | 8. Paketgewicht \rightarrow Porto |
| 9. proportional | 9. Alter \rightarrow Schuhgröße |

1. Tandemblatt: Zuordnungen

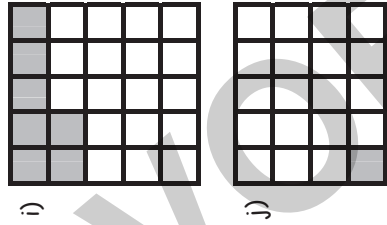
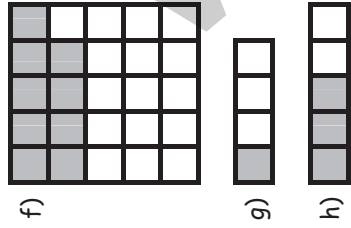
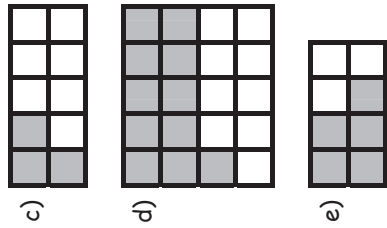
B

| Kontrolliere und korrigiere! | Proportional, antiproportional oder nicht proportional? |
|--|---|
| 1. proportional | 1. Quadrat: Seitenlänge \rightarrow Fläche |
| 2. antiproportional (doppelt so viele Leute benötigen die halbe Zeit!) | 2. Anzahl der Eier \rightarrow Dauer des Ausbrütens |
| 3. proportional | 3. Menge Kies \rightarrow Gewicht |
| 4. nicht proportional (Kann man nicht genau berechnen!) | 4. Baustelle: Anzahl der Wagen \rightarrow Anzahl der Fahrten pro LKW |
| 5. proportional | 5. Dauer des Films \rightarrow Anzahl der eingeschlafenen Zuschauer |
| 6. nicht proportional (selbe Länge) | 6. Anzahl der Lutscher \rightarrow Preis |
| 7. antiproportional (z.B. eine Seite verdoppeln, andere halbieren) | 7. Expedition: Anzahl der Teilnehmer \rightarrow benötigter Vorrat |
| 8. bei konstanter Geschwindigkeit proportional, sonst nicht | 8. Paketgewicht \rightarrow Porto |
| 9. proportional | 9. Alter \rightarrow Schuhgröße |



2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?

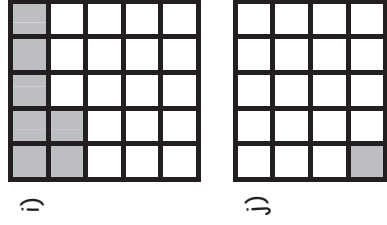
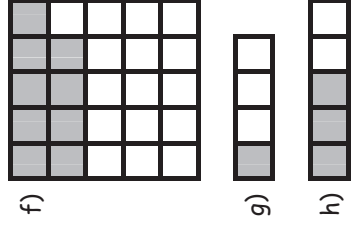
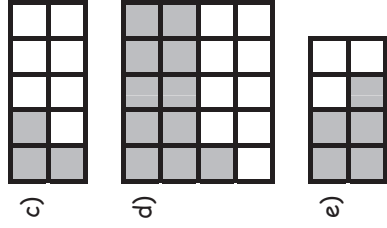
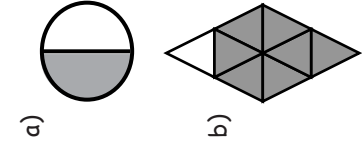


Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|
| grau | 10% | 80% | 35% | 44% | 75% | 40% | 37,5% | 100% | 85% | 76% |
| weiß | 90% | 20% | 65% | 56% | 25% | 60% | 62,5% | 0% | 15% | 24% |

2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?

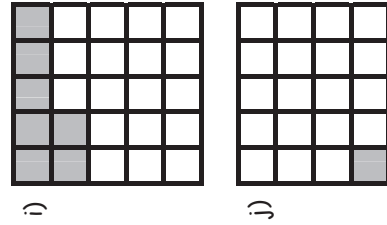
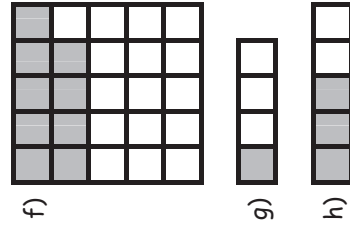
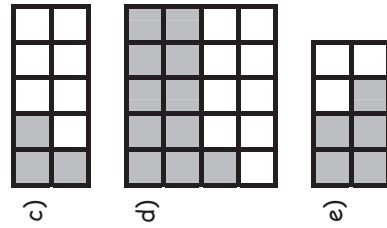


Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|
| grau | 10% | 80% | 35% | 44% | 75% | 40% | 37,5% | 100% | 85% | 76% |
| weiß | 90% | 20% | 65% | 56% | 25% | 60% | 62,5% | 0% | 15% | 24% |

2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?

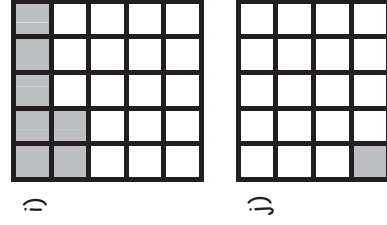
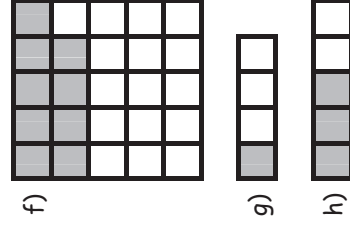
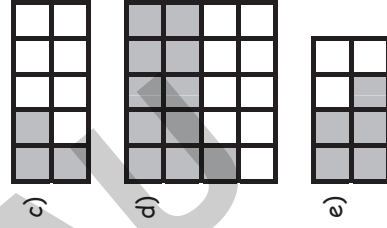
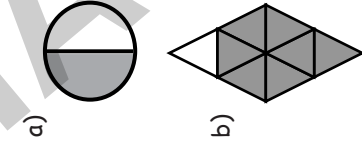


Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|
| grau | 10% | 80% | 35% | 44% | 75% | 40% | 37,5% | 100% | 85% | 76% |
| weiß | 90% | 20% | 65% | 56% | 25% | 60% | 62,5% | 0% | 15% | 24% |

2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?



Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|
| grau | 10% | 80% | 35% | 44% | 75% | 40% | 37,5% | 100% | 85% | 76% |
| weiß | 90% | 20% | 65% | 56% | 25% | 60% | 62,5% | 0% | 15% | 24% |

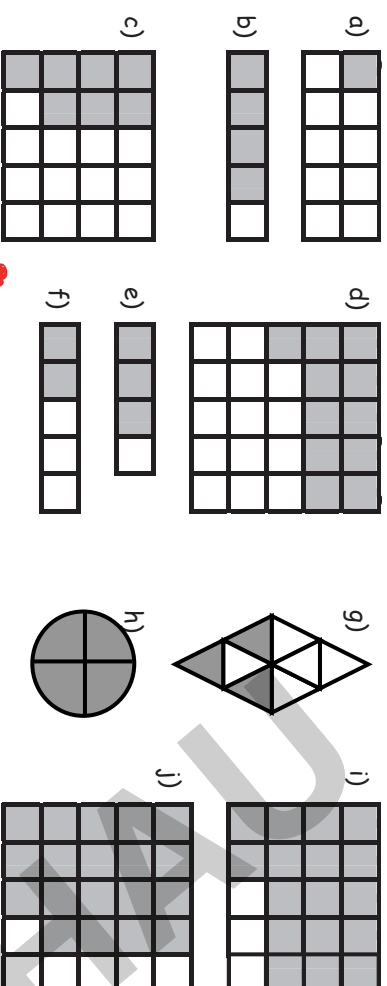
2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

B

Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| grau | 50% | 87,5% | 30% | 55% | 62,5% | 36% | 25% | 60% | 28% | 5% |
| weiß | 50% | 12,5% | 70% | 45% | 37,5% | 64% | 75% | 40% | 72% | 95% |

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?



Kohl's Mathe-Tandem
KOHLENVERLAG
Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P-10 983

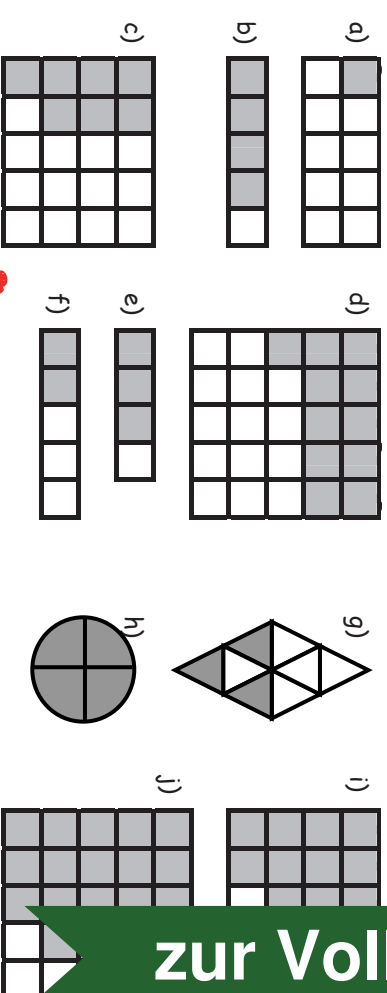
2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

B

Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| grau | 50% | 87,5% | 30% | 55% | 62,5% | 36% | 25% | 60% | 28% | 5% |
| weiß | 50% | 12,5% | 70% | 45% | 37,5% | 64% | 75% | 40% | 72% | 95% |

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?



Kohl's Mathe-Tandem
KOHLENVERLAG
Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P-10 983

zur Vollversion

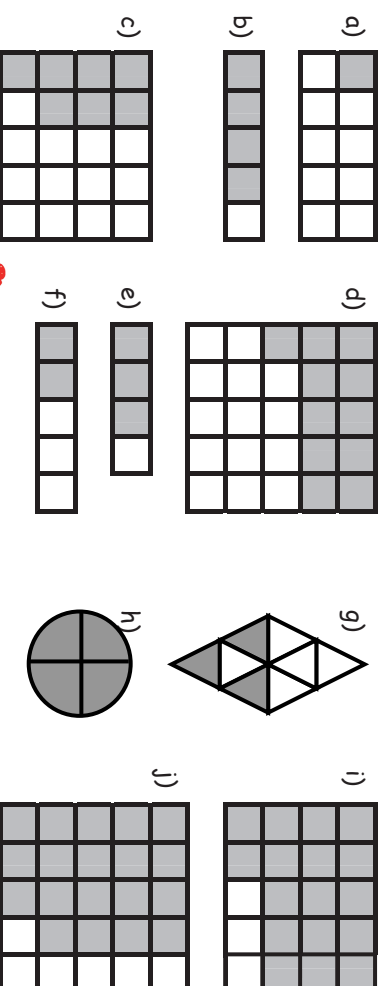
2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

B

Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| grau | 50% | 87,5% | 30% | 55% | 62,5% | 36% | 25% | 60% | 28% | 5% |
| weiß | 50% | 12,5% | 70% | 45% | 37,5% | 64% | 75% | 40% | 72% | 95% |

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?



Kohl's Mathe-Tandem
KOHLENVERLAG
Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P-10 983

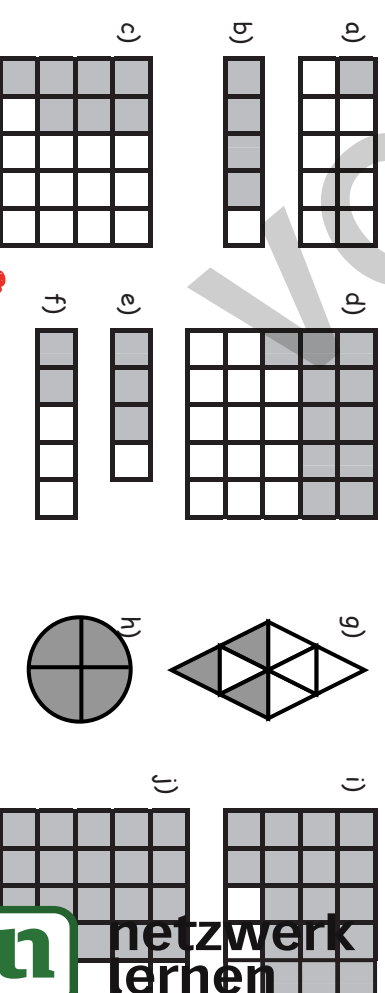
2. Tandemblatt: Prozentsätze ablesen

B

Kontrolliere und korrigiere!

| Aufg. | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) | i) | j) |
|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| grau | 50% | 87,5% | 30% | 55% | 62,5% | 36% | 25% | 60% | 28% | 5% |
| weiß | 50% | 12,5% | 70% | 45% | 37,5% | 64% | 75% | 40% | 72% | 95% |

Aufgabe: Welcher Prozentsatz ist grau gefärbt? Welcher Prozentsatz ist weiß?



Kohl's Mathe-Tandem
KOHLENVERLAG
Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P-10 983

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **A**


| Rechne in Prozent um! | | Kontrolliere und korrigiere! | |
|-----------------------|------------------|------------------------------|-------|
| 1. | $\frac{29}{100}$ | 1. | 99% |
| 2. | $\frac{7}{100}$ | 2. | 8% |
| 3. | $\frac{1}{2}$ | 3. | 30% |
| 4. | $\frac{3}{50}$ | 4. | 1% |
| 5. | $\frac{9}{20}$ | 5. | 60% |
| 6. | $\frac{9}{10}$ | 6. | 42% |
| 7. | $\frac{3}{4}$ | 7. | 35% |
| 8. | $\frac{4}{5}$ | 8. | 25% |
| 9. | $\frac{7}{1000}$ | 9. | 62,5% |
| 10. | $\frac{1}{8}$ | 10. | 0,1% |


 Kohl's Mathe-Tandem
 Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **A**

| Rechne in Prozent um! | | Kontrolliere und korrigiere! | |
|-----------------------|------------------|------------------------------|-------|
| 1. | $\frac{29}{100}$ | 1. | 99% |
| 2. | $\frac{7}{100}$ | 2. | 8% |
| 3. | $\frac{1}{2}$ | 3. | 30% |
| 4. | $\frac{3}{50}$ | 4. | 1% |
| 5. | $\frac{9}{20}$ | 5. | 60% |
| 6. | $\frac{9}{10}$ | 6. | 42% |
| 7. | $\frac{3}{4}$ | 7. | 35% |
| 8. | $\frac{4}{5}$ | 8. | 25% |
| 9. | $\frac{7}{1000}$ | 9. | 62,5% |
| 10. | $\frac{1}{8}$ | 10. | 0,1% |


 Kohl's Mathe-Tandem
 Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **A**


| Rechne in Prozent um! | | Kontrolliere und korrigiere! | |
|-----------------------|------------------|------------------------------|-------|
| 1. | $\frac{29}{100}$ | 1. | 99% |
| 2. | $\frac{7}{100}$ | 2. | 8% |
| 3. | $\frac{1}{2}$ | 3. | 30% |
| 4. | $\frac{3}{50}$ | 4. | 1% |
| 5. | $\frac{9}{20}$ | 5. | 60% |
| 6. | $\frac{9}{10}$ | 6. | 42% |
| 7. | $\frac{3}{4}$ | 7. | 35% |
| 8. | $\frac{4}{5}$ | 8. | 25% |
| 9. | $\frac{7}{1000}$ | 9. | 62,5% |
| 10. | $\frac{1}{8}$ | 10. | 0,1% |


 Kohl's Mathe-Tandem
 Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **A**

| Rechne in Prozent um! | | Kontrolliere und korrigiere! | |
|-----------------------|------------------|------------------------------|-------|
| 1. | $\frac{29}{100}$ | 1. | 99% |
| 2. | $\frac{7}{100}$ | 2. | 8% |
| 3. | $\frac{1}{2}$ | 3. | 30% |
| 4. | $\frac{3}{50}$ | 4. | 1% |
| 5. | $\frac{9}{20}$ | 5. | 60% |
| 6. | $\frac{9}{10}$ | 6. | 42% |
| 7. | $\frac{3}{4}$ | 7. | 35% |
| 8. | $\frac{4}{5}$ | 8. | 25% |
| 9. | $\frac{7}{1000}$ | 9. | 62,5% |
| 10. | $\frac{1}{8}$ | 10. | 0,1% |


 Kohl's Mathe-Tandem
 Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!



3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **B**

| Kontrolliere und korrigiere! | | Rechne in Prozent um! | |
|------------------------------|-------|-----------------------|------------------|
| 1. | 29% | 1. | $\frac{99}{100}$ |
| 2. | 7% | 2. | $\frac{2}{25}$ |
| 3. | 50% | 3. | $\frac{3}{10}$ |
| 4. | 6% | 4. | $\frac{1}{100}$ |
| 5. | 45% | 5. | $\frac{3}{5}$ |
| 6. | 90% | 6. | $\frac{21}{50}$ |
| 7. | 75% | 7. | $\frac{7}{20}$ |
| 8. | 80% | 8. | $\frac{1}{4}$ |
| 9. | 0,7% | 9. | $\frac{5}{8}$ |
| 10. | 12,5% | 10. | $\frac{1}{1000}$ |

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983
KOHLS VERLAG

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **B**

| Kontrolliere und korrigiere! | | Rechne in Prozent um! | |
|------------------------------|-------|-----------------------|------------------|
| 1. | 29% | 1. | $\frac{99}{100}$ |
| 2. | 7% | 2. | $\frac{2}{25}$ |
| 3. | 50% | 3. | $\frac{3}{10}$ |
| 4. | 6% | 4. | $\frac{1}{100}$ |
| 5. | 45% | 5. | $\frac{3}{5}$ |
| 6. | 90% | 6. | $\frac{21}{50}$ |
| 7. | 75% | 7. | $\frac{7}{20}$ |
| 8. | 80% | 8. | $\frac{1}{4}$ |
| 9. | 0,7% | 9. | $\frac{5}{8}$ |
| 10. | 12,5% | 10. | $\frac{1}{1000}$ |

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983
KOHLS VERLAG

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **B**

| Kontrolliere und korrigiere! | | Rechne in Prozent um! | |
|------------------------------|-------|-----------------------|------------------|
| 1. | 29% | 1. | $\frac{99}{100}$ |
| 2. | 7% | 2. | $\frac{2}{25}$ |
| 3. | 50% | 3. | $\frac{3}{10}$ |
| 4. | 6% | 4. | $\frac{1}{100}$ |
| 5. | 45% | 5. | $\frac{3}{5}$ |
| 6. | 90% | 6. | $\frac{21}{50}$ |
| 7. | 75% | 7. | $\frac{7}{20}$ |
| 8. | 80% | 8. | $\frac{1}{4}$ |
| 9. | 0,7% | 9. | $\frac{5}{8}$ |
| 10. | 12,5% | 10. | $\frac{1}{1000}$ |

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983
KOHLS VERLAG

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!

3. Tandemblatt: Rechne in Prozent um! **B**

| Kontrolliere und korrigiere! | | Rechne in Prozent um! | |
|------------------------------|-------|-----------------------|------------------|
| 1. | 29% | 1. | $\frac{99}{100}$ |
| 2. | 7% | 2. | $\frac{2}{25}$ |
| 3. | 50% | 3. | $\frac{3}{10}$ |
| 4. | 6% | 4. | $\frac{1}{100}$ |
| 5. | 45% | 5. | $\frac{3}{5}$ |
| 6. | 90% | 6. | $\frac{21}{50}$ |
| 7. | 75% | 7. | $\frac{7}{20}$ |
| 8. | 80% | 8. | $\frac{1}{4}$ |
| 9. | 0,7% | 9. | $\frac{5}{8}$ |
| 10. | 12,5% | 10. | $\frac{1}{1000}$ |

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 983
KOHLS VERLAG

Rückwärts: Gib deine Lösung als gekürzten Bruch an!



5. Tandemblatt: Prozentrechnung – Grundaufgaben

A

Berechne die fehlende Größe!

1. $m = 12 \text{ kg}$; $p\% = 5\%$ PW?
2. $PW = 8 \text{ km}$; $p\% = 10\%$ G?
3. $PW = 20 \text{ €}$; $p\% = 2,5\%$ G?
4. $G = 150 \text{ cm}$; $PW = 30 \text{ cm}$ $p\%$?
5. $G = 50 \text{ t}$; $p\% = 25\%$ PW?
6. $PW = 2 \text{ €}$; $G = 40 \text{ €}$ $p\%$?
7. $p\% = 50\%$; $PW = 22,5 \text{ m}$ G?
8. $G = 3 \text{ kg}$; $p\% = 20\%$ PW?
9. $G = 450 \text{ €}$; $PW = 9 \text{ €}$ $p\%$?
10. $PW = 6 \text{ cm}$; $p\% = 150\%$ G?
11. $G = 3 \text{ m}^2$; $p\% = 0,5\%$ PW?
12. $G = 25 \text{ t}$; $PW = 30 \text{ t}$ $p\%$?

Kontrolliere und korrigiere!

1. $PW = 37,5 \text{ km}$
2. $G = 100 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$
3. $p\% = 5\%$
4. $G = 70 \text{ l}$
5. $PW = 75 \text{ km}$
6. $p\% = 2,5\%$
7. $p\% = 0,1\%$
8. $PW = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
9. $G = 12 \text{ m}^3$
10. $p\% = 110\%$
11. $PW = 525 \text{ €}$
12. $G = 25000 \text{ t} = 25 \text{ m}^3$

5. Tandemblatt: Prozentrechnung – Grundaufgaben

A

Berechne die fehlende Größe!

1. $G = 12 \text{ kg}$; $p\% = 5\%$ PW?
2. $PW = 8 \text{ km}$; $p\% = 10\%$ G?
3. $PW = 20 \text{ €}$; $p\% = 2,5\%$ G?
4. $G = 150 \text{ cm}$; $PW = 30 \text{ cm}$ $p\%$?
5. $G = 50 \text{ t}$; $p\% = 25\%$ PW?
6. $PW = 2 \text{ €}$; $G = 40 \text{ €}$ $p\%$?
7. $p\% = 50\%$; $PW = 22,5 \text{ m}$ G?
8. $G = 3 \text{ kg}$; $p\% = 20\%$ PW?
9. $G = 450 \text{ €}$; $PW = 9 \text{ €}$ $p\%$?
10. $PW = 6 \text{ cm}$; $p\% = 150\%$ G?
11. $G = 3 \text{ m}^2$; $p\% = 0,5\%$ PW?
12. $G = 25 \text{ t}$; $PW = 30 \text{ t}$ $p\%$?

Kontrolliere und korrigiere!

1. $PW = 37,5 \text{ km}$
2. $G = 100 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$
3. $p\% = 5\%$
4. $G = 70 \text{ l}$
5. $PW = 75 \text{ km}$
6. $p\% = 2,5\%$
7. $p\% = 0,1\%$
8. $PW = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
9. $G = 12 \text{ m}^3$
10. $p\% = 110\%$
11. $PW = 525 \text{ €}$
12. $G = 25000 \text{ t} = 25 \text{ m}^3$

5. Tandemblatt: Prozentrechnung – Grundaufgaben

A

Berechne die fehlende Größe!

1. $m = 12 \text{ kg}$; $p\% = 5\%$ PW?
2. $PW = 8 \text{ km}$; $p\% = 10\%$ G?
3. $PW = 20 \text{ €}$; $p\% = 2,5\%$ G?
4. $G = 150 \text{ cm}$; $PW = 30 \text{ cm}$ $p\%$?
5. $G = 50 \text{ t}$; $p\% = 25\%$ PW?
6. $PW = 2 \text{ €}$; $G = 40 \text{ €}$ $p\%$?
7. $p\% = 50\%$; $PW = 22,5 \text{ m}$ G?
8. $G = 3 \text{ kg}$; $p\% = 20\%$ PW?
9. $G = 450 \text{ €}$; $PW = 9 \text{ €}$ $p\%$?
10. $PW = 6 \text{ cm}$; $p\% = 150\%$ G?
11. $G = 3 \text{ m}^2$; $p\% = 0,5\%$ PW?
12. $G = 25 \text{ t}$; $PW = 30 \text{ t}$ $p\%$?

Kontrolliere und korrigiere!

1. $PW = 37,5 \text{ km}$
2. $G = 100 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$
3. $p\% = 5\%$
4. $G = 70 \text{ l}$
5. $PW = 75 \text{ km}$
6. $p\% = 2,5\%$
7. $p\% = 0,1\%$
8. $PW = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
9. $G = 12 \text{ m}^3$
10. $p\% = 110\%$
11. $PW = 525 \text{ €}$
12. $G = 25000 \text{ t} = 25 \text{ m}^3$

5. Tandemblatt: Prozentrechnung – Grundaufgaben

A

Berechne die fehlende Größe!

1. $G = 12 \text{ kg}$; $p\% = 5\%$ PW?
2. $PW = 8 \text{ km}$; $p\% = 10\%$ G?
3. $PW = 20 \text{ €}$; $p\% = 2,5\%$ G?
4. $G = 150 \text{ cm}$; $PW = 30 \text{ cm}$ $p\%$?
5. $G = 50 \text{ t}$; $p\% = 25\%$ PW?
6. $PW = 2 \text{ €}$; $G = 40 \text{ €}$ $p\%$?
7. $p\% = 50\%$; $PW = 22,5 \text{ m}$ G?
8. $G = 3 \text{ kg}$; $p\% = 20\%$ PW?
9. $G = 450 \text{ €}$; $PW = 9 \text{ €}$ $p\%$?
10. $PW = 6 \text{ cm}$; $p\% = 150\%$ G?
11. $G = 3 \text{ m}^2$; $p\% = 0,5\%$ PW?
12. $G = 25 \text{ t}$; $PW = 30 \text{ t}$ $p\%$?

Kontrolliere und korrigiere!

1. $PW = 37,5 \text{ km}$
2. $G = 100 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$
3. $p\% = 5\%$
4. $G = 70 \text{ l}$
5. $PW = 75 \text{ km}$
6. $p\% = 2,5\%$
7. $p\% = 0,1\%$
8. $PW = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$
9. $G = 12 \text{ m}^3$
10. $p\% = 110\%$
11. $PW = 525 \text{ €}$
12. $G = 25000 \text{ t} = 25 \text{ m}^3$



7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

A

| Berechne! Achte aufs Vorzeichen! | Kontrolliere und korrigiere! |
|-------------------------------------|--|
| 1. $(-7) + (-14)$ | 1. + 3 oder 3 |
| 2. $(+5) + (-9)$ | 2. -13 |
| 3. $(-5) + (+9)$ | 3. - 3 |
| 4. $(-5) + (-9)$ | 4. - 64,2 |
| 5. $(-126) + (+37)$ | 5. - 301 |
| 6. $(-126) + (-37)$ | 6. - 78 |
| 7. $-4,9 + 9,1$ | 7. - 2,8 |
| 8. $12,3 + (-100)$ | 8. + 28,6 oder 28,6 |
| 9. $-2,800 + 2,8$ | 9. -5,68 |
| 10. $-8,2 + 2,05$ | 10. + 4,45 oder 4,45 |
| 11. $-\frac{1}{2} + (-\frac{3}{4})$ | 11. $-\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = +\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{4}$ |
| 12. $-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ | 12. $-\frac{6}{15} + (-\frac{10}{15}) = -\frac{16}{15} = -1\frac{1}{15}$ |



7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

A

| Berechne! Achte aufs Vorzeichen! | Kontrolliere und korrigiere! |
|-------------------------------------|--|
| 1. $(-7) + (-14)$ | 1. + 3 oder 3 |
| 2. $(+5) + (-9)$ | 2. -13 |
| 3. $(-5) + (+9)$ | 3. - 3 |
| 4. $(-5) + (-9)$ | 4. - 64,2 |
| 5. $(-126) + (+37)$ | 5. - 301 |
| 6. $(-126) + (-37)$ | 6. - 78 |
| 7. $-4,9 + 9,1$ | 7. - 2,8 |
| 8. $12,3 + (-100)$ | 8. + 28,6 oder 28,6 |
| 9. $-2,800 + 2,8$ | 9. -5,68 |
| 10. $-8,2 + 2,05$ | 10. + 4,45 oder 4,45 |
| 11. $-\frac{1}{2} + (-\frac{3}{4})$ | 11. $-\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = +\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{4}$ |
| 12. $-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ | 12. $-\frac{6}{15} + (-\frac{10}{15}) = -\frac{16}{15} = -1\frac{1}{15}$ |



7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

A

| Berechne! Achte aufs Vorzeichen! | Kontrolliere und korrigiere! |
|-------------------------------------|--|
| 1. $(-7) + (-14)$ | 1. + 3 oder 3 |
| 2. $(+5) + (-9)$ | 2. -13 |
| 3. $(-5) + (+9)$ | 3. - 3 |
| 4. $(-5) + (-9)$ | 4. - 64,2 |
| 5. $(-126) + (+37)$ | 5. - 301 |
| 6. $(-126) + (-37)$ | 6. - 78 |
| 7. $-4,9 + 9,1$ | 7. - 2,8 |
| 8. $12,3 + (-100)$ | 8. + 28,6 oder 28,6 |
| 9. $-2,800 + 2,8$ | 9. -5,68 |
| 10. $-8,2 + 2,05$ | 10. + 4,45 oder 4,45 |
| 11. $-\frac{1}{2} + (-\frac{3}{4})$ | 11. $-\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = +\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{4}$ |
| 12. $-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ | 12. $-\frac{6}{15} + (-\frac{10}{15}) = -\frac{16}{15} = -1\frac{1}{15}$ |



7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

A

| Berechne! Achte aufs Vorzeichen! | Kontrolliere und korrigiere! |
|-------------------------------------|--|
| 1. $(-7) + (-14)$ | 1. + 3 oder 3 |
| 2. $(+5) + (-9)$ | 2. -13 |
| 3. $(-5) + (+9)$ | 3. - 3 |
| 4. $(-5) + (-9)$ | 4. - 64,2 |
| 5. $(-126) + (+37)$ | 5. - 301 |
| 6. $(-126) + (-37)$ | 6. - 78 |
| 7. $-4,9 + 9,1$ | 7. - 2,8 |
| 8. $12,3 + (-100)$ | 8. + 28,6 oder 28,6 |
| 9. $-2,800 + 2,8$ | 9. -5,68 |
| 10. $-8,2 + 2,05$ | 10. + 4,45 oder 4,45 |
| 11. $-\frac{1}{2} + (-\frac{3}{4})$ | 11. $-\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = +\frac{1}{4}$ oder $\frac{1}{4}$ |
| 12. $-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ | 12. $-\frac{6}{15} + (-\frac{10}{15}) = -\frac{16}{15} = -1\frac{1}{15}$ |



zur Vollversion

7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

B

| Kontrolliere und korrigiere! | Berechne! Achte aufs Vorzeichen! |
|--|-------------------------------------|
| 1. - 21 | 1. $(-5) + (+8)$ |
| 2. - 4 | 2. $(-5) + (-8)$ |
| 3. + 4 oder 4 | 3. $(+5) + (-8)$ |
| 4. - 14 | 4. $(-100) + (+35,8)$ |
| 5. - 89 | 5. $(-253) + (-48)$ |
| 6. - 163 | 6. $(-137) + (+59)$ |
| 7. + 4,2 oder 4,2 | 7. $3,1 + (-5,9)$ |
| 8. - 87,7 | 8. - 56,7 + 85,3 |
| 9. 0 | 9. - 2,88 + (-2,8) |
| 10. - 6,15 | 10. - 3,75 + 8,2 |
| 11. $-\frac{2}{4} + (-\frac{3}{4}) = -\frac{5}{4} = -1\frac{1}{4}$ | 11. $-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ |
| 12. $-\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = +\frac{1}{6}$ oder $\frac{1}{6}$ | 12. $-\frac{2}{5} + (-\frac{3}{3})$ |

7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

| Kontrolliere und korrigiere! | Berechne! Achte aufs Vorzeichen! |
|--|-------------------------------------|
| 1. - 21 | 1. $(-5) + (+8)$ |
| 2. - 4 | 2. $(-5) + (-8)$ |
| 3. + 4 oder 4 | 3. $(+5) + (-8)$ |
| 4. - 14 | 4. $(-100) + (+35,8)$ |
| 5. - 89 | 5. $(-253) + (-48)$ |
| 6. - 163 | 6. $(-137) + (+59)$ |
| 7. + 4,2 oder 4,2 | 7. $3,1 + (-5,9)$ |
| 8. - 87,7 | 8. - 56,7 + 85,3 |
| 9. 0 | 9. - 2,88 + (-2,8) |
| 10. - 6,15 | 10. - 3,75 + 8,2 |
| 11. $-\frac{2}{4} + (-\frac{3}{4}) = -\frac{5}{4} = -1\frac{1}{4}$ | 11. $-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ |
| 12. $-\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = +\frac{1}{6}$ oder $\frac{1}{6}$ | 12. $-\frac{2}{5} + (-\frac{3}{3})$ |

zur Vollversion

7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

B

| Kontrolliere und korrigiere! | Berechne! Achte aufs Vorzeichen! |
|--|-------------------------------------|
| 1. - 21 | 1. $(-5) + (+8)$ |
| 2. - 4 | 2. $(-5) + (-8)$ |
| 3. + 4 oder 4 | 3. $(+5) + (-8)$ |
| 4. - 14 | 4. $(-100) + (+35,8)$ |
| 5. - 89 | 5. $(-253) + (-48)$ |
| 6. - 163 | 6. $(-137) + (+59)$ |
| 7. + 4,2 oder 4,2 | 7. $3,1 + (-5,9)$ |
| 8. - 87,7 | 8. - 56,7 + 85,3 |
| 9. 0 | 9. - 2,88 + (-2,8) |
| 10. - 6,15 | 10. - 3,75 + 8,2 |
| 11. $-\frac{2}{4} + (-\frac{3}{4}) = -\frac{5}{4} = -1\frac{1}{4}$ | 11. $-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ |
| 12. $-\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = +\frac{1}{6}$ oder $\frac{1}{6}$ | 12. $-\frac{2}{5} + (-\frac{3}{3})$ |

7. Tandemblatt: Negative Zahlen – Addition

B

| Kontrolliere und korrigiere! | Berechne! Achte aufs Vorzeichen! |
|--|-------------------------------------|
| 1. - 21 | 1. $(-5) + (+8)$ |
| 2. - 4 | 2. $(-5) + (-8)$ |
| 3. + 4 oder 4 | 3. $(+5) + (-8)$ |
| 4. - 14 | 4. $(-100) + (+35,8)$ |
| 5. - 89 | 5. $(-253) + (-48)$ |
| 6. - 163 | 6. $(-137) + (+59)$ |
| 7. + 4,2 oder 4,2 | 7. $3,1 + (-5,9)$ |
| 8. - 87,7 | 8. - 56,7 + 85,3 |
| 9. 0 | 9. - 2,88 + (-2,8) |
| 10. - 6,15 | 10. - 3,75 + 8,2 |
| 11. $-\frac{2}{4} + (-\frac{3}{4}) = -\frac{5}{4} = -1\frac{1}{4}$ | 11. $-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ |
| 12. $-\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = +\frac{1}{6}$ oder $\frac{1}{6}$ | 12. $-\frac{2}{5} + (-\frac{3}{3})$ |