

Konjunktiv und indirekte Rede

Die Seiten 36 bis 41 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Konjunktivformen bilden**
- Station 2 **Direkte und indirekte Rede**
- Station 3 **Lückentext zur indirekten Rede**
- Station 4 **Konjunktivwürfel:** Würfelvorlage auf festes, evtl. buntes Papier kopieren; Scheren, Kleber, Stifte
- Station 5 **Die richtige Konjunktivform finden**

Satzglieder

Die Seiten 42 bis 56 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Umstellprobe:** festes Kartonpapier, Scheren
- Station 2 **Akkusativobjekte markieren**
- Station 3 **Satzglieder bestimmen**
- Station 4 **Wie-wo-wann?:** Spielfeld mehrfach (ca. 3–5-mal) auf festes Papier (evtl. bunt) kopieren und auf DIN A3 vergrößern, Spielsteine, Würfel (einer pro Spiel) dazulegen. Die Spielkärtchen laminieren und ausschneiden (evtl. farbig), in Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 5 **Lückentext adverbiale Bestimmungen**
- Station 6 **Wissensstand testen**
- Station 7 **Triomino (adverbiale Bestimmungen):** Kärtchen mehrfach (ca. 3–5-mal) evtl. farbig kopieren, jedes Spiel in einer anderen Farbe; die Kärtchen laminieren und ausschneiden. In Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 8 **Attribute erkennen und bestimmen**
- Station 9 **Attribute ergänzen**

Zeichensetzung

Die Seiten 57 bis 69 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Kommaregeln im Überblick**
- Station 2 **Zeichensetzung – richtig oder falsch?**
- Station 3 **Adverbialsätze bilden:** Arbeitsblätter evtl. 5–6-mal kopieren und laminieren. Mit Folienstiften bearbeiten. Je nach Stand der Schüler kann der erste oder zweite Teil des Satzes vorgegeben werden, ggf. auch die Konjunktion.
- Station 4 **Nebensatzarten bestimmen**
- Station 5 **Kommas setzen**
- Station 6 **Triomino (Adverbialsätze):** Kärtchen mehrfach (ca. 3–5-mal) evtl. farbig kopieren, jedes Spiel in einer anderen Farbe; die Kärtchen laminieren und ausschneiden. In Briefumschlägen aufbewahren.

Kommaregeln im Überblick (1)

Aufgabe 1:

Vervollständige die folgenden Merksätze und Regeln, indem du die Wörter in die Lücken einsetzt. Löse anschließend die Beispielsätze.

Satzreihen

oder

Hauptsätzen

sondern

Kein

sowie

entgegengesetzten Konjunktionen

und

_____ aus vollständigen _____

werden durch ein Komma getrennt. _____ Komma muss stehen

bei _____, _____ oder _____. Ein Komma

wird gesetzt bei den _____

aber, _____, denn(och), jedoch.



Beispiel:

Ich gehe zum Schwimmen, Peter muss zum Fußball, Mama will ins Fitnessstraining, Papa bleibt zuhause und kocht für uns.

Ich trinke keinen Kaffee, sondern Tee.

Aufgabe: Ergänze in den folgenden Sätzen die Kommas.

1. Gestern stimmte die Klasse für eine Fahrt nach Berlin ab heute will sie nach Hamburg morgen diskutiert sie wahrscheinlich über München.
2. Wir haben genügend Brötchen gekauft aber nicht an den Käse gedacht.
3. Sarah tanzt in einer Rock 'n' Rollformation und Sina spielt Tennis im Verein.
4. Ich telefoniere für mein Leben gerne jedoch haben meine Eltern dafür kein Verständnis.

Kommaregeln im Überblick (5)

3. Beim Davis Cup spielen die Deutschen gegen die Australier die Franzosen wollen gegen die Argentinier gewinnen die Engländer kämpfen gegen die russischen Tennisprofis.
4. Unser Hund schnappte sich meine Hausschuhe sauste weg kroch in sein Körbchen und zerbiss sie.
5. Ich esse sowohl Käse als auch Wurst sehr gerne.

Aufgabe 5:*Dicht angeschlossene Einschübe**ohne Komma**Anreden**Ausrufe*

_____, _____, *Herausstellungen, Einschübe, Zusätze und Nachträge* werden gewöhnlich durch Komma abgetrennt.

schreibt man jedoch _____.

**Beispiele:**

- Ich kann dir das, was du mir angetan hast, nicht verzeihen.
 Actionfilme, besonders die Bourne-Reihe, mag Cedrik am liebsten.
 Melinas Hund, ein Jack Russell-Terrier, ist sehr verspielt und wild.
 Melina, füttere deinen Hund!
 Ja, die Arbeit ist dir gut gelungen!
 Heinrich der Achte war ein ungerechter Herrscher.

Aufgabe: Ergänze in den folgenden Sätzen die Kommas.

- Alle Schüler waren aufmerksam besonders ich.
- Herr Müller können Sie mir bitte die Akte bringen!
- Meine Katze eine Angora-Tiger-Mischung schmust für ihr Leben gern.
- Wir schreiben demnächst die Deutscharbeit nämlich nächsten Mittwoch.
- Karl der Große konnte politische Akzente setzen.
- Mensch lass' mich doch in Ruhe!
- Nein das darfst du nicht!
- Wir beide du und ich kennen uns schon ewig.

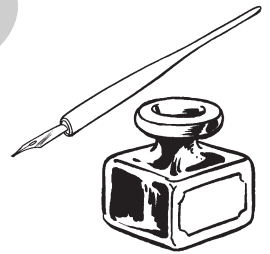
Nebensatzarten bestimmen

Aufgabe:

Bestimme, um welche Nebensatzart es sich bei den folgenden Sätzen handelt und schreibe die entsprechende Abkürzung in die Klammer:

iF = Indirekter Fragesatz I = Infinitivsatz
 O = Objektsatz P = Partizipialsatz
 R = Relativsatz S = Subjektsatz

1. Von ihrem schauspielerischen Können überzeugt, ging sie zum Theater. ()
2. Der Politiker hatte Einfluss genug, den Beschluss in den Gremien durchzusetzen. ()
3. Mein Freund ist überglücklich, sein Examen bestanden zu haben. ()
4. Sam fragt Manfred, ob er mit ins Stadion komme. ()
5. Den Film, den man mir empfohlen hatte, fand ich sehr interessant. ()
6. Dass du mir Parfum schenkst, freut mich sehr. ()
7. Ich kann mir nicht erklären, warum du immer zu spät kommst. ()
8. Peter wagte sich, mit einem großen Schraubenzieher bewaffnet, in den dunklen Kellergang. ()
9. Ich weiß, dass du ein berühmter Sänger bist. ()
10. Ob er heute Abend ankommt, ist noch ungewiss. ()
11. Anstatt zu schlafen, las Tom mit seiner Taschenlampe weiter in seinem spannenden Buch. ()
12. Vom plötzlich einsetzenden Schneefall überrascht, suchte der Bergsteiger Schutz in einer Almhütte. ()
13. Ich überlege, welche Zutaten ich für mein Dessert brauche. ()
14. Volker, der gerne Rad fährt, nimmt morgen zum ersten Mal an einem Rennen teil. ()
15. Er sagte, dass er krank gewesen sei. ()
16. Waren, die beschädigt sind, nehmen wir nicht zurück. ()
17. Das Messer, mit dem ich am besten schneiden kann, ist noch in der Spülmaschine. ()



Triomino (Adverbialsätze) (2)

Bevor der Mond aufgeht,
Meine Mutter tanzt gerne.

, da sie sich verletzt hatte,
, wohin du auch gehst,

Lokalsatz
Kausalsatz
, indem er den Stecker zog.

Adverbialsatz
Konsekutivsatz
Falls der Park überfüllt ist,

Konsekutivsatz
Sobald die Sonne scheint,
, um besser sehen zu können.

Subjekt-/Relativsatz
Objektsatz
Ich schwimme, wo es tief ist.

Temporalsatz
Hauptsatz
, sodass wir lange warten mussten.

Konkessivsatz
Temporalsatz
Mir geht es prima.

Modalsatz
, ohne dass wir nass wurden.

Hauptsatz
Konditionalsatz
Nachdem sie gestürzt war,