



4.1 Flechtkasper



Bereich: Gestalten
mit textilem
Material

Kompetenzen

Die Schüler ...

- machen einen Knoten mit Stoff.
- flechten Stoffbänder.
- gestalten einen Kopf mit Filzstift und Tonpapier.
- binden eine Schleife.

Arbeitstechnik

- Verknoten
- Flechten
- Schleife binden

Material und Vorbereitungstipps

- Tonpapier, das von den Kindern oder der Lehrkraft in einer Größe von etwa 10x8 cm ausgeschnitten wird
- schwarzer Filzstift
- drei etwa 1 m lange und 10 cm breite Stoffbänder in drei verschiedenen Farben
- ein etwa 20 cm langes Stoffband

Arbeitsablauf

1. Zunächst legen die Kinder die drei verschiedenfarbigen Bänder nebeneinander, sodass keines der Bänder weiter oben heraussteht.
2. Nun verknoten die Kinder die drei Bänder.
3. Schließlich flechten sie die drei Bänder. Dabei müssen sie abwechselnd das linke, dann das rechte äußere Band zur Mitte legen (siehe Bilder Arbeitsablauf, bei dem die Flechttechnik für Kinder gezeigt wird, die noch nicht flechten können). Leichter geht es, wenn die Kinder hier in Partnerarbeit arbeiten und ein Kind die Bänder oberhalb des Knotens festhält.
4. Ist das Flechtwerk fertig, wird der Körper des Kaspers unten noch einmal verknotet. Eventuell können die Enden abgeschnitten werden.
5. Auch beim Anbringen des Kopfes arbeiten die Kinder am besten mit dem Partner. Ein Kind hält den geflochtenen Körper, das andere legt das Tonpapier eng um den oberen Knoten. Dann hält das eine Kind das Tonpapier fest. Das andere Kind legt ein Stoffband um den unteren Teil des Gesichts und bindet das Gesicht mit einer Schleife fest.
6. Zuletzt wird das Gesicht mit schwarzem Filzstift aufgezeichnet.





4.1 Flechtkasper



Bereich: Gestalten
mit textilem
Material

Arbeitsschritte

1



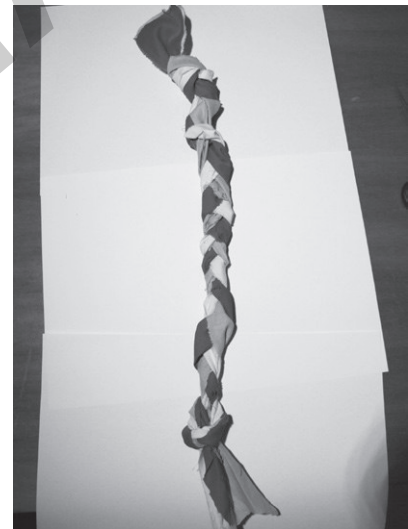
2



3



4



5



6





4.2 Wolleier und -ballons



Bereich: Gestalten
mit textilem
Material

4. Nun schneiden sie einen Wollfaden vom Knäuel ab und fädeln ihn durch eines der Löcher.
5. Die Kinder verknoten den Wollfaden am Loch, wobei das Verknoten vorher schon geübt worden sein sollte. Gegenseitige Hilfe ist hier sicher sinnvoll.
6. Nun können die Kinder je nach ihren eigenen Ideen und nach individuellem Können verschiedene Muster entwerfen (siehe Bilder), indem sie den Wollfaden zum Beispiel um den Rand herumführen und immer wieder durch das Loch stecken, über die Mitte arbeiten usw. Das Einfädeln erfordert Geduld und Fingerfertigkeit, verbessert aber die Feinmotorik. Es kann aber auch mit einer dicken stumpfen Sticknadel eingefädelt werden.

<p>① Zeichnen</p>		<p>④ Einfädeln</p>	
<p>② Ausschneiden</p>		<p>⑤ Verknoten</p>	
<p>③ Lochen</p>		<p>⑥ Muster gestalten</p>	



4.2 Wolleier und -ballons



Bereich: Gestalten
mit textilem
Material



Brindl/A. Webersberger: Gestalten für das Schulhaus – mehr als Basteln, 1./2. Klasse
Auer Verlag



netzwerk
lernen

zur Vollversion