

Station 1

Name: _____



Buchstaben zählen

Aufgabe 1

Suche dir einen Partner.

Einer von euch beiden sagt ein Wort und der andere zählt die Anzahl der Buchstaben im Kopf.



Aufgabe 2

Nimm dir die Seite einer Zeitung und einen Textmarker.
Dein Lehrer oder dein Partner nennt nun einen Buchstaben
und stoppt eine Minute.
Wie oft konntest du den genannten Buchstaben auf der
Zeitungsseite markieren?



Aufgabe 3

Arbeite mit einem Partner zusammen.

Dein Partner nennt eine Zahl zwischen 1 und 26.

Du sollst im Kopf möglichst schnell den Buchstaben finden, der an der
genannten Stelle im Alphabet steht (1 = A, 2 = B, 3 = C usw.).



Sekunden/Schritte zählen

Aufgabe 1

Eure Aufgabe ist es, abzuschätzen, wie lange eine Minute dauert. Ein Gruppenmitglied nimmt die Uhr und kontrolliert.

Schließt die Augen und versucht, im Kopf die Sekunden zu zählen.

Wenn ihr glaubt, dass genau eine Minute vorbei ist, hebt ihr leise die Hand. Haltet die Augen geschlossen.

Erst auf das Kommando des Schülers, der die Uhr im Blick hat, öffnet ihr die Augen.

Wie viele von euch wohl nach genau einer Minute die Hand gehoben haben?



Aufgabe 2

Geht für diese Übung auf den Schulhof, wenn gutes Wetter ist. Lauft oder joggt über den Schulhof und zählt dabei eure Schritte. Ihr habt zwei Minuten Zeit.



Aufgabe 3

Nun wird es schwieriger.

Zählt nicht mehr jeden Schritt, sondern nur noch jeden dritten Schritt.

Wieder habt ihr zwei Minuten Zeit.



Einkaufszettel

Aufgabe 1

Ihr wisst nun, wie ihr euch etwas gut merken könnt.

Probiert dasselbe nun mit den Dingen auf einem Einkaufszettel aus.

Auch hier funktioniert der Trick mit der Geschichte.

Du willst dir „Milch“ merken? Dann denke dir doch einfach, dass du Milch aus dem Kühlschrank holst und über die Blumen gießt – das merkst du dir bestimmt.

Versuche, dir den folgenden Einkaufszettel möglichst schnell einzuprägen.
Lasse dich von deinem Nachbarn abfragen.



Aufgabe 2

Denkt euch für euren Partner eigene Einkaufszettel aus, die er sich mithilfe einer Geschichte möglichst schnell einprägen soll.

