

Mathe-Tandem für das 6. Schuljahr

1. Teilbarkeitsregeln – Richtig oder falsch?
2. Bestimme ggT oder kgV
3. Bruchzahlen ablesen
4. Bruchteile von Größen
5. Kürzen von Brüchen
Dieses Tandemblatt kann auch „rückwärts“ angewandt werden. Dazu wird das Ergebnis mit Hilfe der angegebenen Kürzungszahl erweitert und der ursprüngliche Bruch aus der Aufgabe des Partners herausgefunden.
6. Brüche addieren/subtrahieren
7. Brüche multiplizieren
8. Brüche dividieren
9. Dezimalbrüche – Wandle in einen Dezimalbruch um!
Dieses Tandemblatt kann auch „rückwärts“ angewandt werden. Dazu wird der Dezimalbruch aus der Lösung als Bruch angegeben und gekürzt und so der ursprüngliche Bruch aus der Aufgabe des Partners herausgefunden.
10. Dezimalbrüche multiplizieren
11. Rechnen mit Dezimalbrüchen

Vorwort und didaktische Hinweise

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die hier gesammelten Tandearbeitsblätter sind für die **mündliche Partnerarbeit** gedacht und eignen sich vor allem zu einer **ersten Übung** von neu erlerntem Stoff. Da Hinweise zum Lösungsweg oft nicht oder nur in geringem Umfang enthalten sind, sollte das neue Thema zuvor von allen Schülerinnen und Schülern weitgehend verstanden sein.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist von leicht bis mittelschwer einzustufen, wobei alle Übungen für die mündliche Arbeit gedacht und daher so gehalten sind, dass keine schriftliche Rechnung bzw. kein Einsatz von Taschenrechnern notwendig ist.

Natürlich können die Arbeitsblätter auch für die Vorbereitung auf eine Klassenarbeit oder zur Wiederholung, auch in höheren Klassenstufen, eingesetzt werden.

Mit Hilfe dieser Partnerarbeitsform können Sie die **Zeit im Unterricht effektiv nutzen**, da alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig üben und zugleich Verantwortung für ihr Lernen bzw. das Lernen des Partners übernehmen. Sogar in schwierigen und leistungsschwachen Lerngruppen habe ich mit dieser Lernform durchweg positive Erfahrungen gemacht!

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Jutta Stecker

Aufbau der Tandemblätter:

Auf jeder DIN A4-Seite ist dasselbe Tandearbeitsblatt viermal abgedruckt. Jede DIN A4-Seite ist 3-mal enthalten, sodass jeweils 12 gleichartige Tandemblätter vorliegen, mit denen **bis zu 24 Schülerinnen bzw. Schüler gleichzeitig** arbeiten können. (Sollten Sie mehr als 24 Schüler in einer Klasse haben, können Sie sich die 10 Tandemblätter gegebenenfalls noch kopieren.) Die Bögen können auseinandergetrennt werden und sind **sofort einsatzbereit!**

Die Tandemblätter bestehen aus Vorder- und Rückseite. Auf jeder Seite befinden sich die **eigenen Aufgaben** sowie die **Lösungen des Partners** von den Aufgaben auf der anderen Seite! Die Überschrift gibt das Thema an und in der rechten oberen Ecke steht, wer Vorderseite A bzw. Rückseite B hat. A beginnt mit den Aufgaben, B mit der Kontrolle.

Durchführung:

Je zwei Schüler erhalten ein Tandemblatt. Sie sitzen einander gegenüber bzw. so nebeneinander, dass sie nur ihre Seite des Arbeitsblatts sehen können.

Schüler „A“ beginnt mit der 1. Aufgabe. Er löst sie im Kopf und teilt dem Partner das Ergebnis mit. Schüler „B“ kann das Ergebnis anhand der abgedruckten Lösung auf seiner Seite kontrollieren und gegebenenfalls korrigieren. Er sollte jedoch dem Mitschüler Gelegenheit geben, ein falsches Ergebnis zunächst selbst zu verbessern.

Dann ist Schüler „B“ mit seiner 1. Aufgabe an der Reihe und Schüler „A“ übernimmt die Kontrolle. Auf diese Weise arbeiten die Schüler abwechselnd und bekommen eine sofortige Rückmeldung über ihre Ergebnisse.

Wenn ein Team schneller fertig ist als die anderen, kann der Tandembogen umgedreht werden und jeder löst die Aufgaben, die zuvor der andere hatte. Dadurch können schnellere Schüler weiter beschäftigt werden und einen zusätzlichen Trainingseffekt erzielen. Durch Untätigkeit entstehende Unruhe in der Klasse wird vermieden. Da der Schwierigkeitsgrad beider Seiten jedoch nicht unterschiedlich ist, haben langsamere Schülern hierdurch keinen Nachteil!

Manche Tandemblätter können auch „rückwärts“ genutzt werden (siehe Kennzeichnung), und man kann anhand der Lösung die Aufgaben des Partners herausfinden, die die



1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!	Kontrolliere und korrigiere!
1. 3 198	1. falsch, Endziffer 9
2. 5 12960	2. richtig, Quersumme 45
3. 25 13255	3. falsch, 4 teilt nicht 34
4. 9 123456	4. richtig, Endziffer 25
5. 4 12956	5. falsch, Endziffer 7
6. 2 123456789	6. falsch, teile nie durch 0
7. 50 1000000	7. richtig, Quersumme 18
8. 18 180030	8. richtig, $24 (24000+480)$
9. $3 \in V_{135}$	9. falsch, Quersumme 21
10. $165987 \in V_9$	10. falsch, $974724 \in V_4$
11. $4 \in T_{98114}$	11. falsch, $10 \in T_{10000}$
12. $975848 \in V_8$	12. richtig, Teiler 2 und 3

netzwerk
lernen

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!	Kontrolliere und korrigiere!
1. 3 198	1. falsch, Endziffer 9
2. 5 12960	2. richtig, Quersumme 45
3. 25 13255	3. falsch, 4 teilt nicht 34
4. 9 123456	4. richtig, Endziffer 25
5. 4 12956	5. falsch, Endziffer 7
6. 2 123456789	6. falsch, teile nie durch 0
7. 50 1000000	7. richtig, Quersumme 18
8. 18 180030	8. richtig, $24 (24000+480)$
9. $3 \in V_{135}$	9. falsch, Quersumme 21
10. $165987 \in V_9$	10. falsch, $974724 \in V_4$
11. $4 \in T_{98114}$	11. falsch, $10 \in T_{10000}$
12. $975848 \in V_8$	12. richtig, Teiler 2 und 3

zur Vollversion

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!	Kontrolliere und korrigiere!
1. 3 198	1. falsch, Endziffer 9
2. 5 12960	2. richtig, Quersumme 45
3. 25 13255	3. falsch, 4 teilt nicht 34
4. 9 123456	4. richtig, Endziffer 25
5. 4 12956	5. falsch, Endziffer 7
6. 2 123456789	6. falsch, teile nie durch 0
7. 50 1000000	7. richtig, Quersumme 18
8. 18 180030	8. richtig, $24 (24000+480)$
9. $3 \in V_{135}$	9. falsch, Quersumme 21
10. $165987 \in V_9$	10. falsch, $974724 \in V_4$
11. $4 \in T_{98114}$	11. falsch, $10 \in T_{10000}$
12. $975848 \in V_8$	12. richtig, Teiler 2 und 3

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!	Kontrolliere und korrigiere!
1. 3 198	1. falsch, Endziffer 9
2. 5 12960	2. richtig, Quersumme 45
3. 25 13255	3. falsch, 4 teilt nicht 34
4. 9 123456	4. richtig, Endziffer 25
5. 4 12956	5. falsch, Endziffer 7
6. 2 123456789	6. falsch, teile nie durch 0
7. 50 1000000	7. richtig, Quersumme 18
8. 18 180030	8. richtig, $24 (24000+480)$
9. $3 \in V_{135}$	9. falsch, Quersumme 21
10. $165987 \in V_9$	10. falsch, $974724 \in V_4$
11. $4 \in T_{98114}$	11. falsch, $10 \in T_{10000}$
12. $975848 \in V_8$	12. richtig, Teiler 2 und 3

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

B

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⌋ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⌋ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649 998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⌋ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⌋ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

B

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⌋ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⌋ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

B

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649 998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⌋ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⌋ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

zur Vollversion



netzwerk
lernen



1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!

- 3 | 198
- 5 | 12960
- 25 | 13255
- 9 | 123456
- 4 | 12956
- 2 | 123456789
- 50 | 1000000
- 18 | 180030
- $3 \in V_{135}$
- 165987 $\in V_9$
- $4 \in T_{98114}$
- 975848 $\in V_8$

Kontrolliere und korrigiere!

- falsch, Endziffer 9
- richtig, Quersumme 45
- falsch, 4 teilt nicht 34
- richtig, Endziffer 25
- falsch, Endziffer 7
- falsch, teile nie durch 0
- richtig, Quersumme 18
- richtig, $24|(24000+480)$
- falsch, Quersumme 21
- falsch, $974724 \in V_4$
- falsch, $10 \in T_{10000}$
- richtig, Teiler 2 und 3



netzwerk lernen

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!

- 3 | 198
- 5 | 12960
- 25 | 13255
- 9 | 123456
- 4 | 12956
- 2 | 123456789
- 50 | 1000000
- 18 | 180030
- $3 \in V_{135}$
- 165987 $\in V_9$
- $4 \in T_{98114}$
- 975848 $\in V_8$

Kontrolliere und korrigiere!

- falsch, Endziffer 9
- richtig, Quersumme 45
- falsch, 4 teilt nicht 34
- richtig, Endziffer 25
- falsch, Endziffer 7
- falsch, teile nie durch 0
- richtig, Quersumme 18
- richtig, $24|(24000+480)$
- falsch, Quersumme 21
- falsch, $974724 \in V_4$
- falsch, $10 \in T_{10000}$
- richtig, Teiler 2 und 3



zur Vollversion

Gib auch die Teilbarkeitsregel an!

- 3 | 198
- 5 | 12960
- 25 | 13255
- 9 | 123456
- 4 | 12956
- 2 | 123456789
- 50 | 1000000
- 18 | 180030
- $3 \in V_{135}$
- 165987 $\in V_9$
- $4 \in T_{98114}$
- 975848 $\in V_8$

Kontrolliere und korrigiere!

- falsch, Endziffer 9
- richtig, Quersumme 45
- falsch, 4 teilt nicht 34
- richtig, Endziffer 25
- falsch, Endziffer 7
- falsch, teile nie durch 0
- richtig, Quersumme 18
- richtig, $24|(24000+480)$
- falsch, Quersumme 21
- falsch, $974724 \in V_4$
- falsch, $10 \in T_{10000}$
- richtig, Teiler 2 und 3



1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

B

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⤵ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⤵ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

Kohls Mathe-Tandem
Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649 998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⤵ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⤵ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

Kohls Mathe-Tandem
Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

B

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⤵ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⤵ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

Kohls Mathe-Tandem
Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982

1. Tandemblatt: Teilbarkeitsregeln - Richtig oder falsch?

B

Kontrolliere und korrigiere!	Gib auch die Teilbarkeitsregel an!
1. richtig, Quersumme 18	1. 5 59
2. richtig, Endziffer 0	2. 9 649 998
3. falsch, Endziffer 55	3. 4 734
4. falsch, Quersumme 21	4. 25 15 258 925
5. richtig, 4 56	5. 2 1 234 567
6. falsch, Endziffer 9	6. 0 10
7. richtig, 50 100 („00“)	7. 3 198
8. falsch, 18 ⤵ (180 000+30)	8. 24 ∈ T ₂₄₈₀
9. falsch, 3 ∈ T ₁₃₅	9. 9 ∈ T ₃₉₉
10. richtig, Quersumme 36	10. 97 4724 ∈ T ₄
11. falsch, 4 ⤵ 14	11. 10 ∈ V ₁₀₀₀₀
12. richtig, 8 (800+48)	12. 14 808 ∈ V ₆

Kohls Mathe-Tandem
Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982

zur Vollversion



netzwerk
lernen



Kohls Mathe-Tandem
Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10.982
KOHLS VERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10.982
KOHLS VERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10.982
KOHLS VERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10.982
KOHLS VERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **A**

Berechne den Anteil!	Kontrolliere!
1. $\frac{1}{2}$ von 8 kg	1. 12 ℓ
2. $\frac{1}{5}$ von 15 ℓ	2. 10 min
3. $\frac{1}{10}$ von 150 m ²	3. 125 km
4. $\frac{1}{3}$ von 105 km	4. 50 €
5. $\frac{3}{4}$ von 60 min	5. 24 ℓ
6. $\frac{2}{9}$ von 180 kg	6. 36 €
7. $\frac{4}{7}$ von 630 €	7. 56 m ³
8. $\frac{12}{5}$ von 10 h	8. 200 kg
9. $\frac{2}{3}$ von 1 min	9. 37 cm
10. $\frac{3}{4}$ von 5 kg	10. 160 min

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **A**

Berechne den Anteil!	Kontrolliere!
1. $\frac{1}{2}$ von 8 kg	1. 12 ℓ
2. $\frac{1}{5}$ von 15 ℓ	2. 10 min
3. $\frac{1}{10}$ von 150 m ²	3. 125 km
4. $\frac{1}{3}$ von 105 km	4. 50 €
5. $\frac{3}{4}$ von 60 min	5. 24 ℓ
6. $\frac{2}{9}$ von 180 kg	6. 36 €
7. $\frac{4}{7}$ von 630 €	7. 56 m ³
8. $\frac{12}{5}$ von 10 h	8. 200 kg
9. $\frac{2}{3}$ von 1 min	9. 37 cm
10. $\frac{3}{4}$ von 5 kg	10. 160 min

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **A**

Berechne den Anteil!	Kontrolliere!
1. $\frac{1}{2}$ von 8 kg	1. 12 ℓ
2. $\frac{1}{5}$ von 15 ℓ	2. 10 min
3. $\frac{1}{10}$ von 150 m ²	3. 125 km
4. $\frac{1}{3}$ von 105 km	4. 50 €
5. $\frac{3}{4}$ von 60 min	5. 24 ℓ
6. $\frac{2}{9}$ von 180 kg	6. 36 €
7. $\frac{4}{7}$ von 630 €	7. 56 m ³
8. $\frac{12}{5}$ von 10 h	8. 200 kg
9. $\frac{2}{3}$ von 1 min	9. 37 cm
10. $\frac{3}{4}$ von 5 kg	10. 160 min

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **A**

Berechne den Anteil!	Kontrolliere!
1. $\frac{1}{2}$ von 8 kg	1. 12 ℓ
2. $\frac{1}{5}$ von 15 ℓ	2. 10 min
3. $\frac{1}{10}$ von 150 m ²	3. 125 km
4. $\frac{1}{3}$ von 105 km	4. 50 €
5. $\frac{3}{4}$ von 60 min	5. 24 ℓ
6. $\frac{2}{9}$ von 180 kg	6. 36 €
7. $\frac{4}{7}$ von 630 €	7. 56 m ³
8. $\frac{12}{5}$ von 10 h	8. 200 kg
9. $\frac{2}{3}$ von 1 min	9. 37 cm
10. $\frac{3}{4}$ von 5 kg	10. 160 min

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLSVERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLSVERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLSVERLAG

4. Tandemblatt: Bruchteile von Größen **B**

Kontrolliere!	Berechne den Anteil!
1. 4 kg	1. $\frac{1}{4}$ von 48 ℓ
2. 3 ℓ	2. $\frac{1}{6}$ von 60 min
3. 15 m ²	3. $\frac{1}{8}$ von 1000 km
4. 35 km	4. $\frac{2}{5}$ von 125 €
5. 45 min	5. $\frac{4}{3}$ von 18 ℓ
6. 40 kg	6. $\frac{3}{100}$ von 1200 €
7. 360 €	7. $\frac{7}{12}$ von 96 m ³
8. 24 h = 1 d	8. $\frac{1}{5}$ von 1 t
9. 40 s	9. $\frac{37}{100}$ von 1 m
10. 3750 g	10. $\frac{8}{3}$ von 1 h

Kohl's Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLSVERLAG

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **B**

Kontrolliere:	Multipliziere!
1. 2	1. $100 \cdot 0,7$
2. 750	2. $10 \cdot 4,059$
3. 6,7	3. $1000 \cdot 0,6$
4. 5,4	4. $10 \cdot 0,005$
5. $6,0 = 6$	5. $0,7 \cdot 0,8$
6. 0,16	6. $0,03 \cdot 0,9$
7. 0,0375	7. $3,5 \cdot 0,3$
8. $0,40 = 0,4$	8. $0,15 \cdot 0,7$
9. 0,0096	9. $0,25 \cdot 0,8$
10. 0,51	10. $0,11 \cdot 0,11$
11. $0,090 = 0,09$	11. $0,5 \cdot 0,5$
12. 0,00002	12. $1,6 \cdot 5$
13. $0,120 = 0,12$	13. $0,005 \cdot 0,04$
14. 2,25	14. $0,13 \cdot 0,13$

Kohls Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLS VERLAG

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **B**

Kontrolliere:	Multipliziere!
1. 2	1. $100 \cdot 0,7$
2. 750	2. $10 \cdot 4,059$
3. 6,7	3. $1000 \cdot 0,6$
4. 5,4	4. $10 \cdot 0,005$
5. $6,0 = 6$	5. $0,7 \cdot 0,8$
6. 0,16	6. $0,03 \cdot 0,9$
7. 0,0375	7. $3,5 \cdot 0,3$
8. $0,40 = 0,4$	8. $0,15 \cdot 0,7$
9. 0,0096	9. $0,25 \cdot 0,8$
10. 0,51	10. $0,11 \cdot 0,11$
11. $0,090 = 0,09$	11. $0,5 \cdot 0,5$
12. 0,00002	12. $1,6 \cdot 5$
13. $0,120 = 0,12$	13. $0,005 \cdot 0,04$
14. 2,25	14. $0,13 \cdot 0,13$

Kohls Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLS VERLAG

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **B**

Kontrolliere:	Multipliziere!
1. 2	1. $100 \cdot 0,7$
2. 750	2. $10 \cdot 4,059$
3. 6,7	3. $1000 \cdot 0,6$
4. 5,4	4. $10 \cdot 0,005$
5. $6,0 = 6$	5. $0,7 \cdot 0,8$
6. 0,16	6. $0,03 \cdot 0,9$
7. 0,0375	7. $3,5 \cdot 0,3$
8. $0,40 = 0,4$	8. $0,15 \cdot 0,7$
9. 0,0096	9. $0,25 \cdot 0,8$
10. 0,51	10. $0,11 \cdot 0,11$
11. $0,090 = 0,09$	11. $0,5 \cdot 0,5$
12. 0,00002	12. $1,6 \cdot 5$
13. $0,120 = 0,12$	13. $0,005 \cdot 0,04$
14. 2,25	14. $0,13 \cdot 0,13$

Kohls Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLS VERLAG

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **B**

Kontrolliere:	Multipliziere!
1. 2	1. $100 \cdot 0,7$
2. 750	2. $10 \cdot 4,059$
3. 6,7	3. $1000 \cdot 0,6$
4. 5,4	4. $10 \cdot 0,005$
5. $6,0 = 6$	5. $0,7 \cdot 0,8$
6. 0,16	6. $0,03 \cdot 0,9$
7. 0,0375	7. $3,5 \cdot 0,3$
8. $0,40 = 0,4$	8. $0,15 \cdot 0,7$
9. 0,0096	9. $0,25 \cdot 0,8$
10. 0,51	10. $0,11 \cdot 0,11$
11. $0,090 = 0,09$	11. $0,5 \cdot 0,5$
12. 0,00002	12. $1,6 \cdot 5$
13. $0,120 = 0,12$	13. $0,005 \cdot 0,04$
14. 2,25	14. $0,13 \cdot 0,13$

Kohls Mathe-Tandem Partnerrechnen im 6. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 982
KOHLS VERLAG



10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169

10. Tandemblatt: Dezimalbrüche multiplizieren **A**

Multipliziere!	Kontrolliere:
1. $0,2 \cdot 10$	1. 70
2. $1000 \cdot 0,75$	2. 40,59
3. $0,067 \cdot 100$	3. 600
4. $0,6 \cdot 9$	4. 0,05
5. $15 \cdot 0,4$	5. 0,56
6. $0,2 \cdot 0,8$	6. 0,027
7. $0,05 \cdot 0,75$	7. 1,05
8. $0,8 \cdot 0,5$	8. 0,105
9. $0,12 \cdot 0,08$	9. $0,200 = 0,2$
10. $1,7 \cdot 0,3$	10. 0,0121
11. $4,5 \cdot 0,02$	11. 0,25
12. $0,001 \cdot 0,02$	12. $8,0 = 8$
13. $2,4 \cdot 0,05$	13. 0,00020
14. $1,5 \cdot 1,5$	14. 0,0169