



## So funktioniert es!



Installation NeoReader



QR-Codes scannen



So funktioniert es!

So begleitet dich Ivi beim Lernen des Vorgangspassivs:

Auf vielen Arbeitsblättern findest du QR-Codes, die direkt zu Lernvideos oder Lern-Apps führen. Diese QR-Codes kannst du mit deinem Smartphone oder Tablet mithilfe einer App scannen.

Wir empfehlen dir dazu den kostenlosen NeoReader. Mithilfe von zwei Lernvideos kannst du erfahren, wie du den NeoReader auf deinem Smartphone installieren und benutzen kannst. Die ersten QR-Codes auf dieser Seite führen dich zu diesen Lernvideos, du kannst die Videos aber auch unter [ivi-education.de/videos/anleitungsvideos](http://ivi-education.de/videos/anleitungsvideos) abrufen.



Lernvideos kannst du so oft wie du willst anschauen. Du kannst auch vor- und zurückspulen oder nur ganz bestimmte Stellen im Video anschauen. Die Lernvideos sind auf die Arbeitsblätter dieses Arbeitsheftes abgestimmt, so dass dir das Schauen der Videos bei der Bearbeitung vieler Aufgaben helfen wird.



Zu vielen Arbeitsblättern gibt es für dich auch Lern-Apps. Das sind Lernspiele, die dir helfen, die Lerninhalte zu üben und dich selbst zu überprüfen. Mit der Lern-App auf dieser Seite kannst du überprüfen, ob du verstanden hast, wie du mit diesem Arbeitsheft lernst.



Alle Lernvideos, Lernapps und Arbeitsblätter findest du auch auf der Webseite [ivi-education.de](http://ivi-education.de). Nutze gerne das Kontaktformular, wenn du Hinweise, Wünsche oder Kritik zu bestimmten Lernvideos, Lern-Apps oder Arbeitsblättern hast.



Du solltest in diesem Heft mit Bleistift oder einem anderen „löschbaren“ Stift arbeiten, damit du Fehler leicht verbessern kannst.

Viel Erfolg beim Lernen mit diesem Arbeitsheft wünscht dir



Marcus von Amsberg

(Gründer von Ivi-Education)

**Notizen zum Lernvideo „Aktiv/Passiv (Vorgangspassiv)“**

Vorgangspassiv

**1****Frage des Videos:** \_\_\_\_\_**2****Schaue das Lernvideo „Aktiv/Passiv (Vorgangspassiv)“.**

- Mache Notizen zum Lernvideo. Du musst den Inhalt des Videos mithilfe deiner Notizen wiedergeben können.
- Notiere dir Dinge, die du nicht verstanden hast.

VORSCHAU

## Das Subjekt in Aktiv- und Passivsätzen



Vorgangspassiv



Subjekt

- 1 **Bestimme** in den folgenden Sätzen zunächst das **Subjekt** und **unterstreiche** es **blau**. **Kreuze** anschließend **an**, ob das **Subjekt aktiv handelt** oder ob etwas mit ihm geschieht und es somit **passiv** ist ( g)

1. Peter schneidet sich eine Scheibe Brot ab.

Subjekt ist aktiv:

Subjekt ist passiv:

2. Das Brot wird geschnitten.

Subjekt ist aktiv:

Subjekt ist passiv:

3. Fahrräder müssen auf dem Schulgelände unbedingt geschoben werden.

Subjekt ist aktiv:

Subjekt ist passiv:

4. Die Miete wird vom Hauseigentümer schon wieder erhöht.

Subjekt ist aktiv:

Subjekt ist passiv:

5. Mia schreibt heute eine besonders spannende Geschichte im Deutschunterricht.

Subjekt ist aktiv:

Subjekt ist passiv:

6. Vom Gärtner werden die Blumen besonders gründlich geschnitten.

Subjekt ist aktiv:

Subjekt ist passiv:

7. Für die Nachspeise wird zunächst Schokolade klein gehackt.

Subjekt ist aktiv:

## Passivsätze ins Aktiv setzen



Vorgangspassiv



Akkusativobjekt



Präpositionalobjekt

1 **Setze** die vorgegebenen Passivsätze **ins Aktiv**. (g+)

1. Der Kuchen wird von den Kindern mit Freude gebacken.

Aktiv: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Das Fenster wird beim Fußball spielen von den Jungs zerstört.

Aktiv: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Handys dürfen von Schülern im Unterricht für bestimmte Aufgaben benutzt werden.

Aktiv: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Jetzt wird der Titel von unserer Schulmannschaft gewonnen.

Aktiv: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 **Erkläre**, wie ein **Passivsatz** im Präsens **in einen Aktivsatz umgewandelt** werden kann. Verwende bei deiner Erklärung die Begriffe „**Subjekt**“, „**Akkusativobjekt**“ und „**Präposition**“ bzw. **Präpositionalobjekt**. Führe in deiner Erklärung mindestens ein **Beispiel** an. Hilfe findest du im Video von 4:00 Min bis 5:00 Min. (e)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_