INHALT

ÜBERSICHT

Europa – Verlockung und Hoffnung

Tödlich	14
Platzangst	15
Der letzte Ausweg	16
EU-Flüchtlingspolitik	17
Ein steiniger Weg	18
Lied vom Tod	19

Anträge, Ämter und Bürokratie

Beliebtes Deutschland	20
Begrenzt?	21
Für Flüchtlinge unterschiedlich weit geöffnete Türen	22
Flüchtlingselend	23
Auf ungleicher Flucht	24
Flüchtling zweiter Klasse	25
Bürokratie	26
Erschwerter Zugang	27
Immer noch kein Land in Sicht	28
Mehr Tempo	29
Mehr Beschleunigung!	30
Sicherung der Schengen-Außengrenze	31
Immer noch unschlüssig	32
Mehr Geschwindigkeit	33

Integration – aber wie?

Brücken bauen?	34
Willkür?	35
Integration	36
Mehr Feinabstimmung notwendig	37
Mehr sprachliche Integration	38
Schnellbau von Flüchtlingsheimen	39
Leitkultur, Integration - ist doch kein Problem!	40
Sprachbarriere	41
Voll integriert	42

Auswirkungen und Folgen

Europa macht die Schotten dicht	43
Europäische Länder auf der Flucht	44
Auf der Flucht vor den Flüchtlingen	45
Die Säge am Asylrecht	46
Höhenrekord	47
Stimmungswechsel in der Flüchtlingspolitik	48
Fassungslos	49
Bedenklich	50
Wunschvorstellungen von einem neuen Asylgesetz	51
Schandflecken	52
Vom Regen in die Traufe	53
Teilen	54
Zuviel Ballast	
In der Flüchtlingsfrage gespalten	

VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

METHODISCH – DIDAKTISCHE HINWEISE

Liebe Leserinnen und Leser,

vielfältige Bildimpulse ermöglichen Ihnen einen besonderen und sensibilisierenden Zugang zum Thema Flüchtlinge. Die geschilderten Situationen ermöglichen den Blick aus verschiedenen Sichtwinkeln, minimieren Schwarz-weiß-Denken und schärfen somit das Bewusstsein dafür, sich nicht vorschnell auf ein Urteil festzulegen.

Die Bildimpulse wurden in vier Kategorien unterteilt und jeweils mit Denkanstößen oder Vorschlägen zum Umgang damit versehen. Einige Zeichnungen eignen sich zudem als Sprech- oder Schreibanlass im Fremdsprachenunterricht.
Die Hinweise können der Lehrkraft allein oder auch den Lernenden zur Erarbeitung der Inhalte zur Verfügung gestellt werden.

Die hier aufgeführten Lehrmethoden und Sozialformen bieten sich für den Einsatz der Bildimpulse besonders an. Sie sind jedoch nur Beispiele:

- Kurzreferat: Einzelpersonen oder Kleingruppen stellen ein passendes Thema zu einem Bildimpuls in einem Vortrag vor. Ebenso ist es möglich, das Kurzreferat nur in schriftlicher Form zur Beurteilung vorzulegen.
- Diskussion: Bei einer Diskussion kommen Lernende zusammen, die sich über ein Thema informiert haben. Sie tauschen sich über ein festgelegtes Thema aus. Dabei stellen sie ihre Auffassungen und Überzeugungen dar und vergleichen sie miteinander. Ziel kann es sein, zu einem hohen Maß an Übereinstimmungen zu gelangen.
- Gruppenpuzzle: Lernende eignen sich hier in einer Gruppe den Inhalt einzelner Teilbereiche an und werden somit zu Experten. Diese Experten verteilen sich dann wieder und erklären neu gemischten Puzzlegruppen ihre Erkenntnisse. Da in der Puzzlegruppe nun Experten zu verschiedenen Themen sitzen, erhalten die Lernenden hier weiteres Wissen.
- Mindmap: Inhalte und Wissen sollen mit Hilfe von Baumdiagrammen, d.h. unterschiedlich langen und verzweigten Strichen, visualisiert und ergänzt werden.
- Comicstrip: Für das Zeichnen eines Comics werden Inhalte vereinfacht gezeichnet und können mit kurzen Texten pointiert wiedergegeben werden.

Wählen Sie Methoden und Sozialform individuell aus. Ein visuelles, vielfältiges und nachhaltiges Lernerlebnis, das über das Faktenwissen und Auswendiglernen hinausgeht, ist so garantiert zu erreichen. So leisten die Illustrationen ihren Anteil an der Persönlichkeitsbildung.

Einen lehrreichen Einsatz der Bildimpulse und lebhaften Austausch wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Waldemar Mandzel

VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

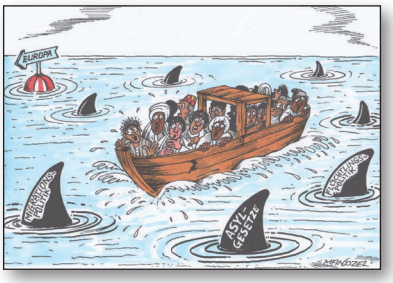
netzwerk lernen
zur Vollversion

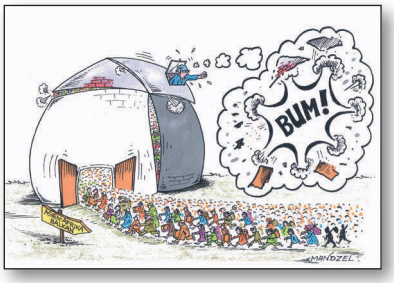
Brainstorming

Umsetzungsideen, Schlagwörter, Überschriften...

Diskussion (z. B. zwei Personen vor der Gruppe)
Was kommt auf die Flüchtlinge zu?

- Gefahren müssen umschifft werden
- Hürden sind zu überwinden; nicht nur auf der Flucht
- Neue Hürden bei Ankunft
- Odyssee?



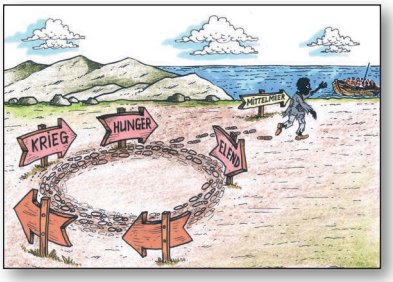


Einen Aufsatz zum Thema „Platzangst“ verfassen.

- Wie könnte man dem entgegenwirken?
- Ist die Angst berechtigt?
- Versetze dich in die Lage eines Flüchtlings.
- Alle Flüchtlinge rennen/wollen nach Deutschland, und das kleine Deutschland platzt aus allen Nähten.

Gründe einer Flucht aus dem eigenen Land (Emigration) erarbeiten.

- Teufelskreis - letzter Ausweg/Hoffnung: Mittelmeer - Wie könnte dieser durchbrochen werden?
- Doppeldeutigkeit/Metapher-Kreis
- Hilfe zur Selbsthilfe?



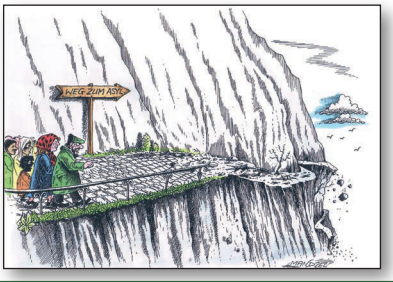


Kurzreferat erstellen.

- Welchen Gefahren liefern sich Flüchtlinge aus?
- Was veranlasst einen Menschen, sich solchen Gefahren auszuliefern?
- „Goldenes Europa“?
- Willkommenskultur (Transfer zu einem Hai herstellen)

Bild mithilfe eines Gruppenpuzzles bewerten und anschließend gesammelte Ergebnisse vorstellen.

- Hoffnung - Bedrohung/Abgrund?
- Flucht Erlösung?
- Welches sind die Gefahren/Hürden? (aus Sicht der Zuwanderer)



VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN – Bestell-Nr. P12 165
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Europa – Verlockung und Hoffnung

Tödlich

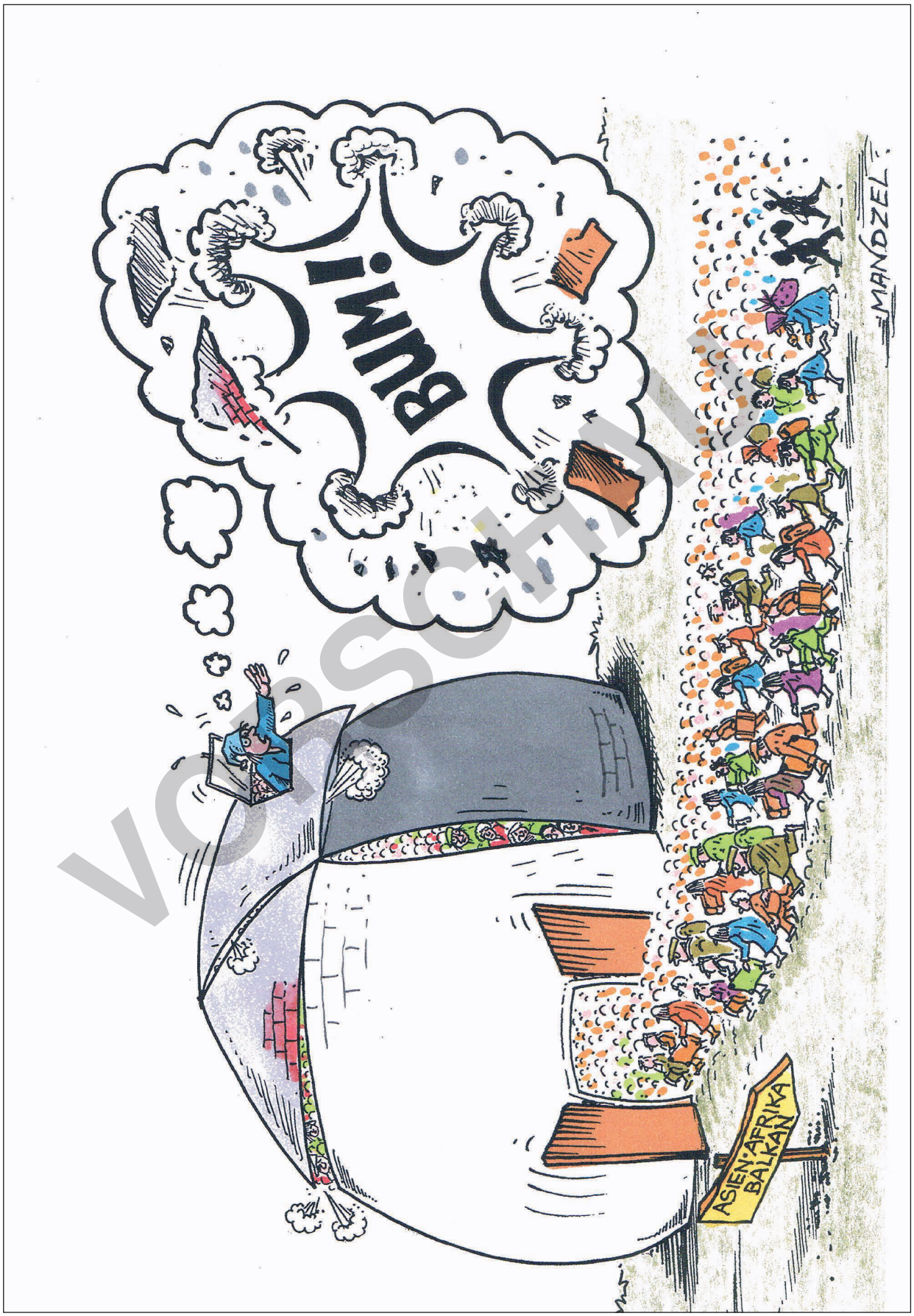


VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

PLATZANGST



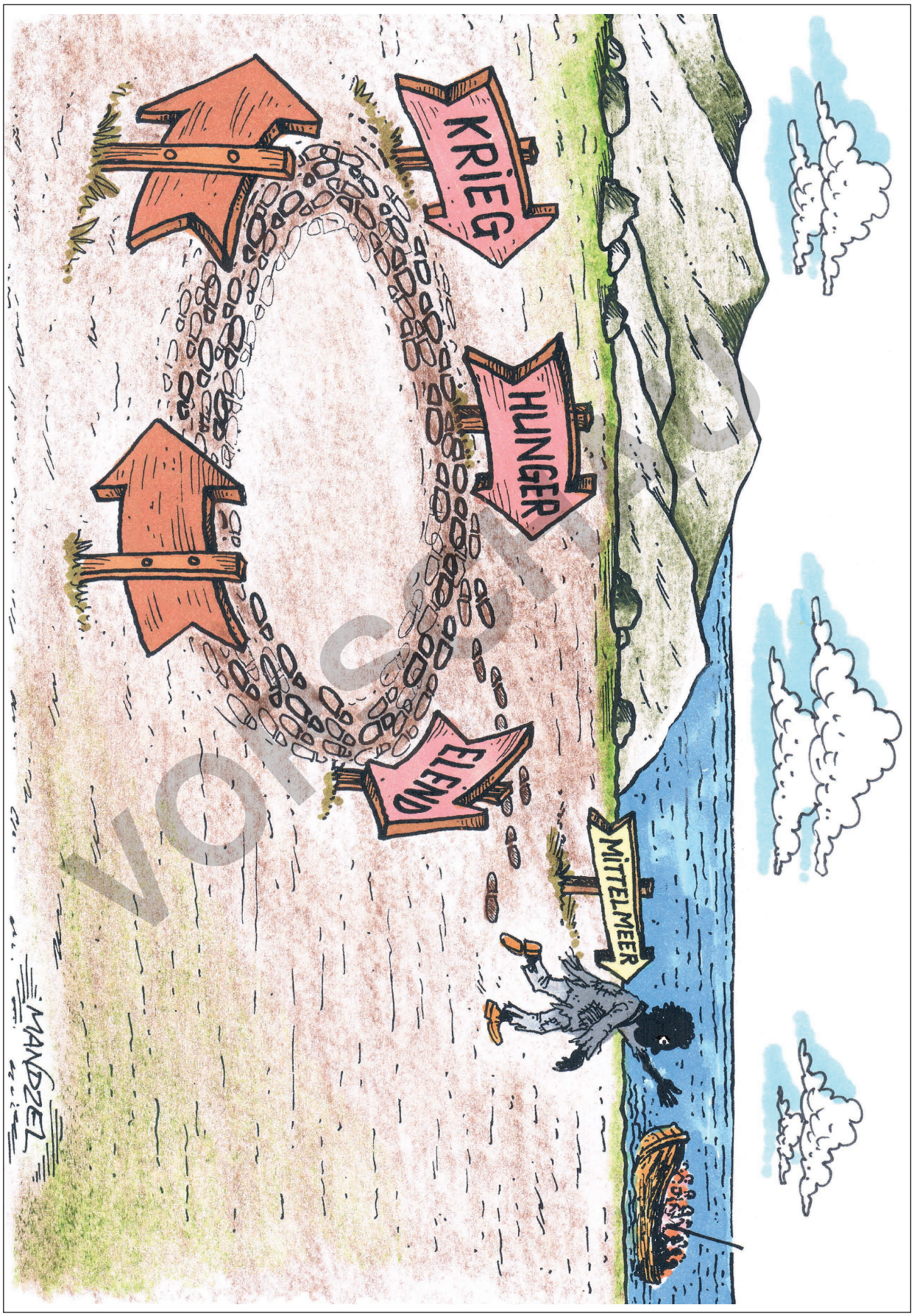
VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Europa – Verlockung und Hoffnung

Der letzte Ausweg

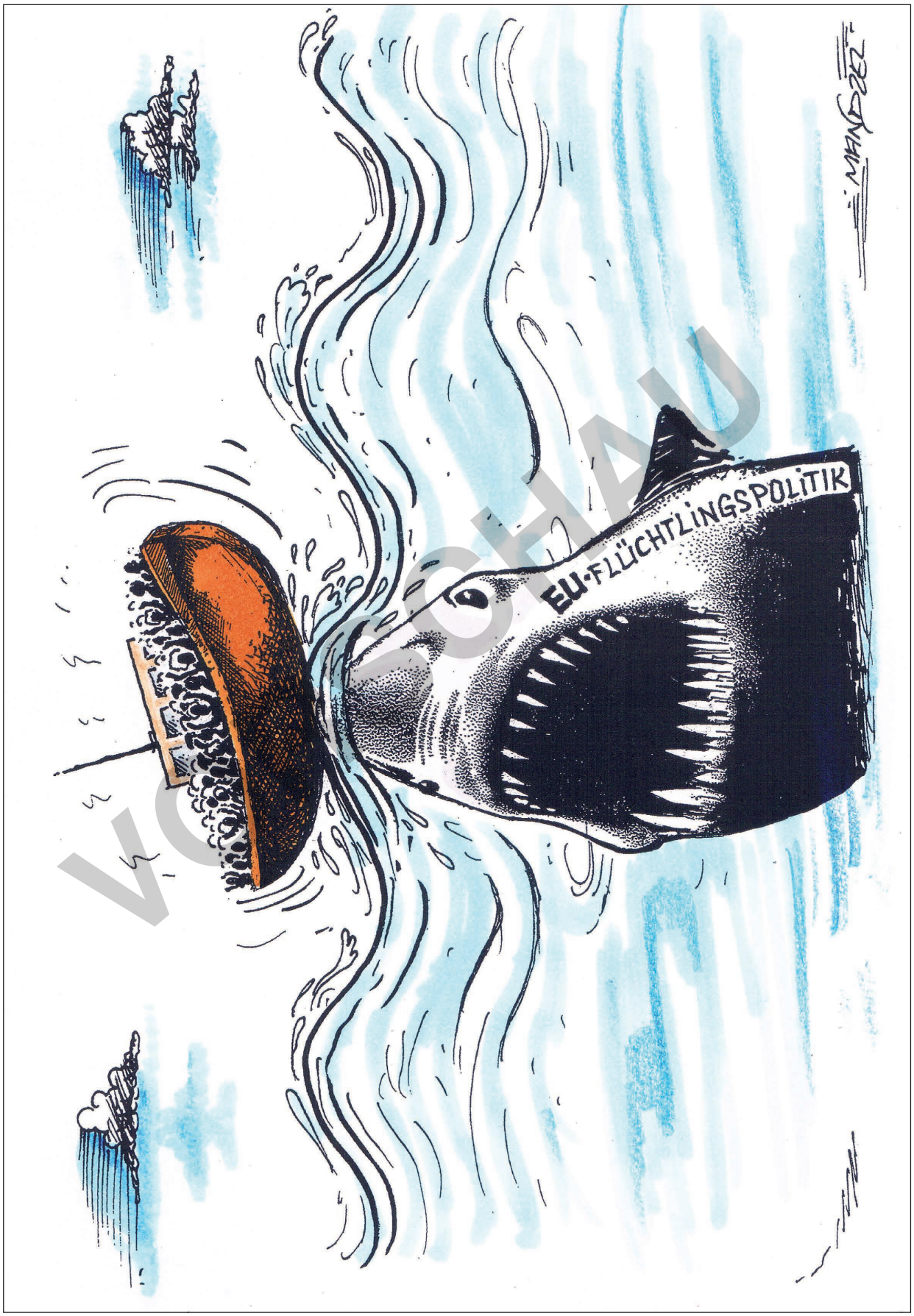


Vorschau

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

EU-FLÜCHTLINGSPOLITIK



VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

BRAINSTORMING

UMSETZUNGSIDEEN, SCHLAGWÖRTER, ÜBERSCHRIFTEN...

Recherche Flüchtlingsgesetze in Deutschland

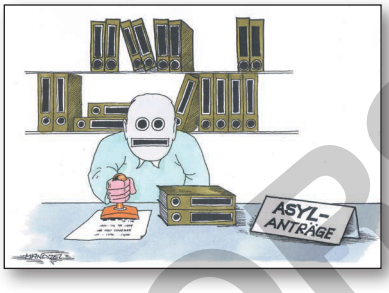
- Wer entscheidet über einen Asylantrag?
- Wer legt Definition/Bestimmung fest? (z. B. Grad der Unterdrückung; ab wann bekommt man Asyl?)
- Wer entscheidet über Kriegsgebiete? (z. B. Balkan weniger gefahrenreich als offensichtliche Kriegsgebiete?)
- Wo sind die Grenzen? Kollaps?





Geschichte zum Bild verfassen.

- Was ist hier passiert?
- Was ist der Unterschied zwischen einem „Kriegsflüchtling“ und einem „Wirtschaftsflüchtling“?
- Ignoranz
- Recht auf Asyl?
- Freiheit?



Diskussion zum Bild

- Asylanträge - aufgrund der Flut unpersönlich/anonym?
- Automatismus? Ignoranz?
- Gefahren für das aufnehmende Land?

Ein Unterthema zu „Asyl“ wählen, recherchieren (Internet, Zeitung, weitere Medien) und im Plenum erklären.

- Themenbeispiele: „Asylantrag“; „Asylbewerber“; „Asylgesetz“; „Asylverfahren“
- Flut nicht zu bewältigen/Chaos/Bürokratie/kein Ende/Flächenbrand



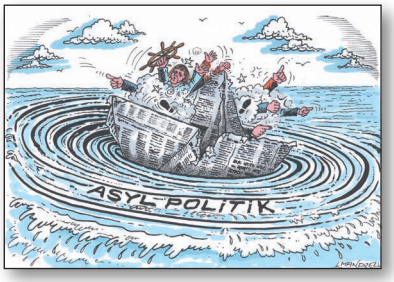


Bild mithilfe eines Gruppenpuzzles bewerten und Ergebnisse im Plenum vorstellen. Transfer: „Wir sitzen alle im selben Boot.“

- Strudel - Chaos - Gesetze - Paragraphen - Wer steuert?
- keine Einigung/Streit
- Wer geht unter: Flüchtlinge, Asylgesetze, Gewährende?

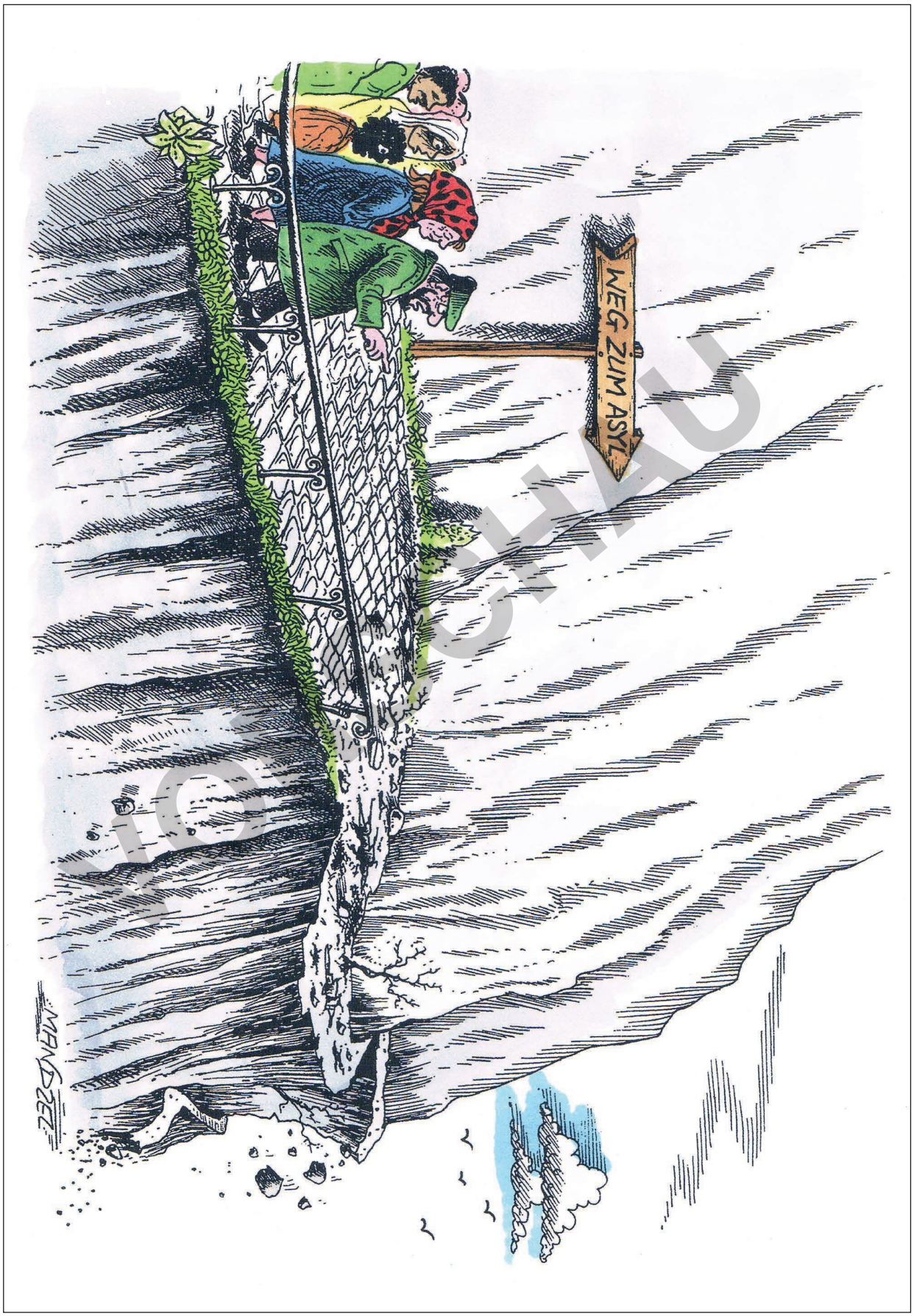
VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN – Bestell-Nr. P12 165
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Europa – Verlockung und Hoffnung

Ein steiniger Weg

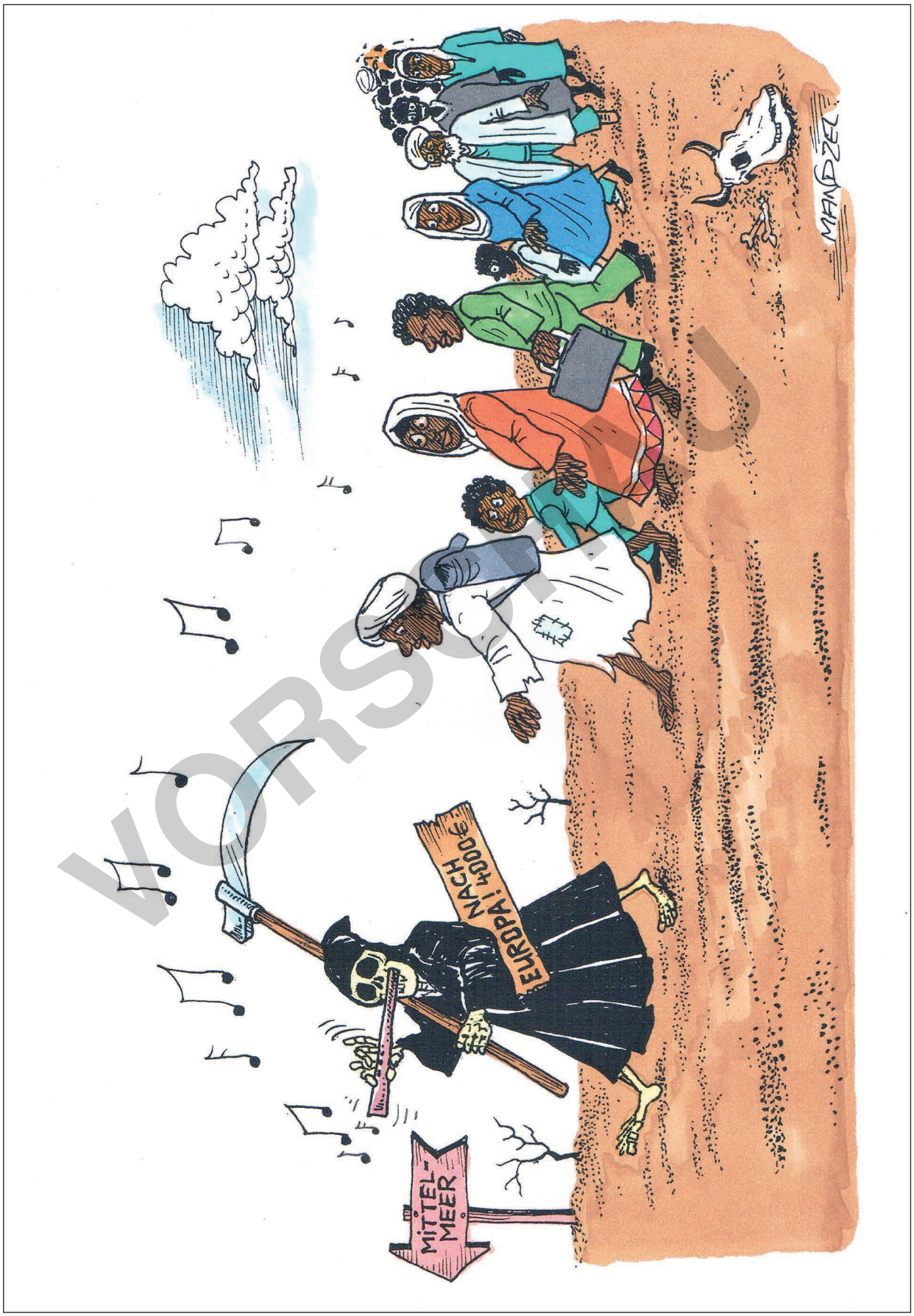


VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

LIED VOM TOD



VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden – Bestell-Nr. P12 165
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

BRAINSTORMING

UMSETZUNGSIDEEN, SCHLAGWÖRTER, ÜBERSCHRIFTEN...

Auswirkungen und Folgen

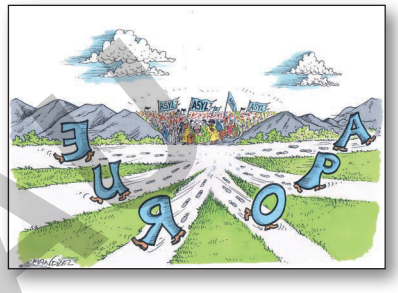


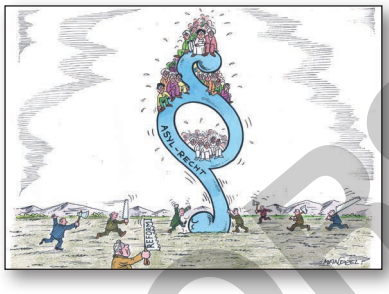
Bildanalyse.

- Zusammenhalt Europas? Pflicht? Bündnis?
- Verantwortung?
- Wozu sind Verträge da? (Gründung/Bedeutung EU)
- Vertragsbruch?

Bildanalyse.

- flüchtendes Europa
- Verantwortung tragen?
- Wort halten?
- Recht auf Asyl?
- Überforderung? Kollaps.





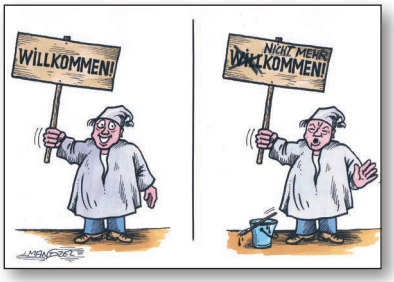
Diskussion (z. B. zwei Schüler im Plenum).

- Wut der Deutschen - Angst der Zuwanderer vor Konsequenzen - sie sind den Deutschen ausgeliefert
- Forderung nach Reformen im Asylrecht
- Angst auf beiden Seiten
- Was veranlasst die Bevölkerung am Asylgesetz zu „sägen“?

Bildanalyse

- Asylprognose: trauriger Rekord
- Überforderung (= Leiter)
- Wie könnte dem entgegengewirkt werden?





Gemeinsames Erstellen einer Mindmap.

- Wendepunkt - bei Schwierigkeiten ist die Euphorie schnell vorbei - Was ist schief gelaufen? - Gründe?
- Geduld/Durchhaltevermögen
- Anfangseuphorie verflogen?
- Vergleich Maueröffnung 1989

VORSCHAU

BILDIMPULSE ZU FLÜCHTLINGEN – Bestell-Nr. P12 165
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion