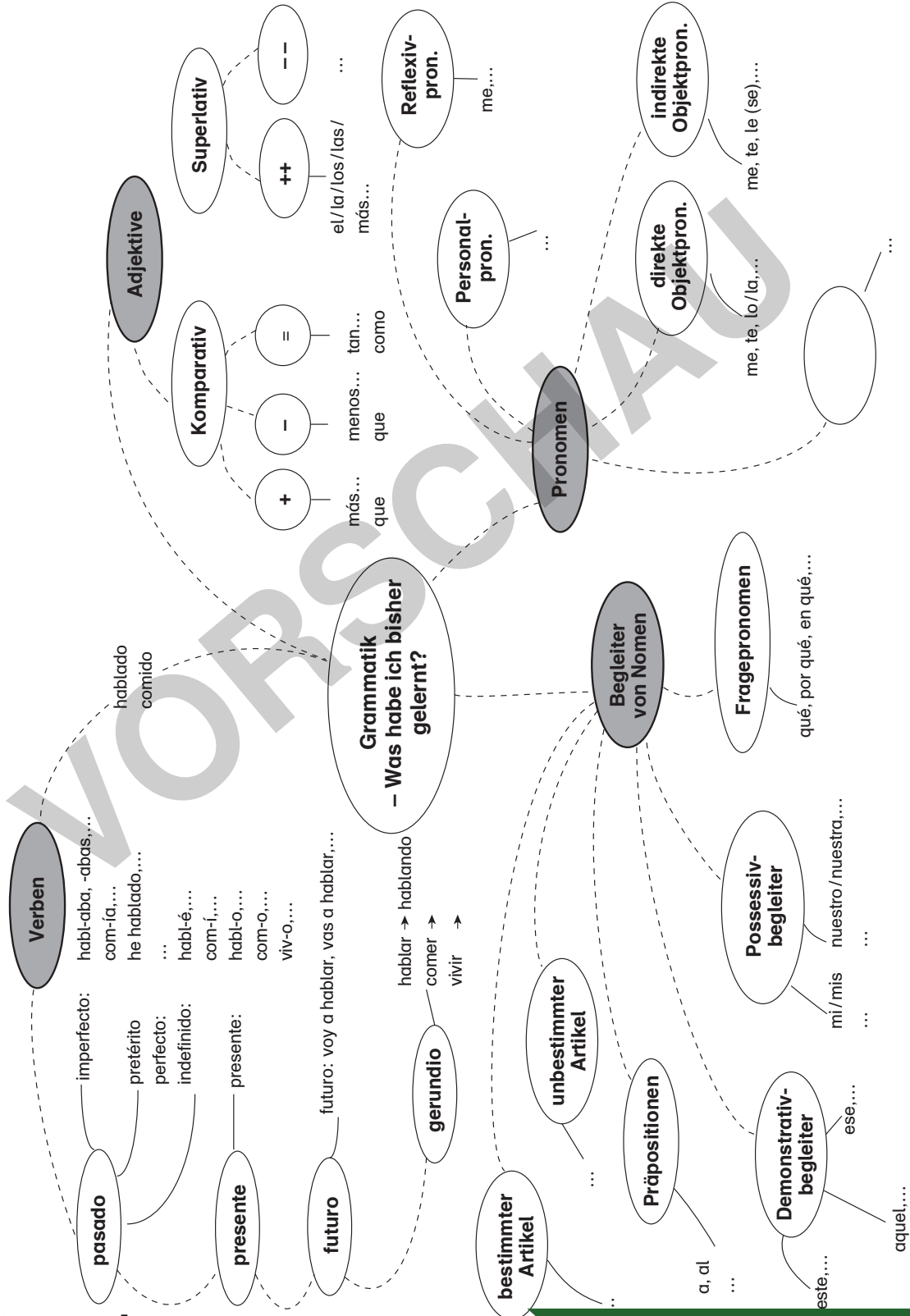


Los términos



Actividad 1

Completa el "mind map".



El pretérito perfecto



Actividad 1

Rellena los huecos.

Utilizamos el pretérito perfecto para eventos y actividades que están relacionados con el _____.

Formamos el pretérito perfecto con _____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ + _____.

La terminaciones del participio para el pretérito son:

-ar	
-er	
-ir	



Actividad 2

Una postal. Rellena los huecos.

Querida Susana:

Hoy me (1) _____ (levantar) tarde. No (2) _____ (tener) tiempo ni siquiera para desayunar. Sin embargo, me (3) _____ (divertir) mucho. Mi sobrina cantaba en *La Voz*. Mi amiga Victoria y yo (4) _____ (pasar) todo el día detrás del escenario, acompañándola. Por suerte, nos (5) _____ (dar) algo de comer y de beber antes de hacer las entrevistas. Mi sobrina (6) _____ (cantar) fenomenal y todos estábamos muy entusiasmados. Yo estaba más nerviosa que ella, me parece. Pero, aunque lo (7) _____ (hacer) muy bien, no le (8) _____ (gustar) a los jurados. Yo estaba muy enfadada, pero ella (9) _____ (decir) que eso suele pasar y que es una cuestión de gusto. Es verdad que no (10) _____ (ser) la única con bella voz que no (11) _____ (ser) elegida. Al menos (12) _____ (poder, yo) conseguir un autógrafo (*Autogramm*) de David Bisbal.

Un abrazo, María



Actividad 3

Escribe una postal a un amigo o una amiga, utilizando al menos tres palabras nuevas, o palabras que no sueles utilizar y que has encontrado en la postal arriba. Escribe en tu cuaderno.

El imperfecto



Actividad 1

Rellena los huecos.

El imperfecto es utilizado para describir actividades o eventos _____

Para los verbos regulares las terminaciones son:

	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros, -as	vosotros, -as	ellos/ ellas/ ustedes
-ar						
-er						
-ir						



Actividad 2

Entrevista en la radio

Rellena los huecos.

Entrevistador: ¿Por qué os habéis mudado a Madrid?

Candidato: De niño (1) _____ (soñar) con viajar a Europa. Siempre (2) _____ (ver) documentales sobre España, Francia y Alemania, y me imaginaba viajando en tren y barco por los bosques y lagos que (3) _____ (ver) en televisión. Me (4) _____ (gustar) también leer artículos de entrevistas sobre la vida en Madrid, París y Berlín, y también me (5) _____ (encantar) leer todo tipo de novelas europeas.

Entrevistador: Al final habéis elegido Madrid. ¿Por qué razón?

Candidato: Siempre he disfrutado del sol. Por eso, Madrid me pareció más interesante. Además, (6) _____ (tener) miedo del alemán. Me (7) _____ (parecer) una lengua muy difícil de aprender. Aunque en los primeros años (8) _____ (viajar) mucho.

Entrevistador: ¿Y ahora?

Candidato: Echo de menos los viajes, pero tengo que trabajar mucho.

Entrevistador: Ese es el destino de la gente exitosa. Gracias por haber hablado con nosotros. La próxima semana hablaremos con...



El futuro simple



Actividad 1

Rellena los huecos.

El futuro simple se utiliza para expresar _____

Para los verbos regulares las terminaciones son:

	yo	tú	él/ella/ usted	nosotros, -as	vosotros, -as	ellos/ ellas/ ustedes
-ar						
-er						
-ir						



Actividad 2

Un e-mail

Rellena los huecos.

Hola Juan:

Espero que te vaya bien... Mañana (1) _____ (estar) en Madrid. (2) _____ (ir) de compras y (3) _____ (comer) en la Plaza de Santa Ana. Después (4) _____ (visitar) algunos museos y (5) _____ (quedar) con algunos amigos para cenar. (6) _____ (cenar) en el restaurante *Kitchen Stories*, cerca de la Plaza Mayor. Conozco a la dueña. El menú es fenomenal. A las once (7) _____ (ir) a un bar. Tal vez (8) _____ (tomar) algunas tapas. Seguro que no (9) _____ (dormir) mucho. (10) _____ (volver) el lunes. Te (11) _____ (ver) en el instituto.

Un abrazo largo, Manuela



Actividad 3

Escribe tres frases diciendo lo que quieres hacer o ser en el futuro.

- _____
- _____
- _____