

Spiele verbindet: Jung und Alt, Kinder auf der ganzen Welt und nicht zuletzt die Gemeinschaft innerhalb einer Lerngruppe. Doch welche Spiele gibt es hier und anderswo? Nach welchen Regeln werden Spiele gespielt? Und gibt es wirklich nur Unterschiede oder ist nicht sehr viel in allen Ländern gleich? Zeit, in den Austausch zu treten – über ein Thema, das für Kinder aus allen Kulturen bedeutsam ist.

Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminieren Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Einseitig ausgedruckt bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für Niveaustufe vier werden relevante Wörter der Sachunterrichtsthemen „Zeit und Wandel“ und „Zusammenleben“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

Das Wimmelbild

Das Wimmelbild bietet sich zur Wortschatzerweiterung, vor allem aber als Sprechanlass an. Mit der gesamten Lerngruppe können sich die Schüler dem Wortschatz annähern und werden zum freien Sprechen animiert. Unterstützen Sie Ihre Schüler dabei mit den impulsgebenden Fragen auf der Rückseite.

Das Bild zeigt verschiedenen Spielsituationen innerhalb und außerhalb des Hauses. Die Kinder erkennen, dass man mit Spielen, zum Beispiel Karten, oder Spielsachen spielen kann. Aber auch bei Sportarten und auf dem Spielplatz spricht man von „spielen“. Dabei ist es wichtig Regeln zu beachten wie beispielsweise an der Rutsche anzustehen.

Das Spiel

Im Spiel „Das Fairplay-Rennen“ gewinnt nicht der Spieler mit dem besten Würfelglück, sondern das fairste Kind. Da Freundlichkeit und Selbstlosigkeit eine wesentliche Rolle beim Fairplay spielen, können die Kinder mit diesem Verhalten Felder vorrücken.

Am Ende des Themenbereichs können Sie gemeinsam mit den Schülern weitere Fairplay-Karten schreiben. Das Spiel bekommt so einen individuellen Charakter und kann bei Spannungen in der Klassengemeinschaft herausgeholt werden.

das Fangspiel

die Fangspiele

das Versteckspiel

die Versteckspiele

das Kartenspiel

die Kartenspiele

das Brettspiel

die Brettspiele

das Spielbrett

die Spielbretter

die Spielkarte

die Spielkarten

der Verlierer

die Verlierer

der Gewinner

die Gewinner

die Spielregel

die Spielregeln

der Stapel

die Stapel

der Würfel

die Würfel

die Spielfigur

die Spielfiguren



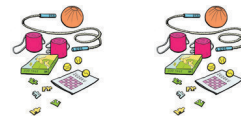
zur Vollversion



1.



das Spiel



die Spiele



das Ziel



die Ziele



der Punkt



die Punkte



der Termin



die Termine

2.



der Spieler



der Partner



der Gegner

(der) Sport
netzwerk
lernen

line: © www.colourbox.com



1.

**Verbinde.**

Wollen wir etwas spielen?

Lass uns ein Brettspiel spielen.

Hast du auch die Spielfiguren?

Brauchen wir auch einen Würfel?

Welche Spielregeln gibt es?



Super! Hier ist das Spielbrett.

Ja, sie sind hier.

Ja, was sollen wir spielen?

Moment.

Ich lese sie nach.

Ja, den brauchen wir.



2.

**Klebe die Sätze richtig auf.**

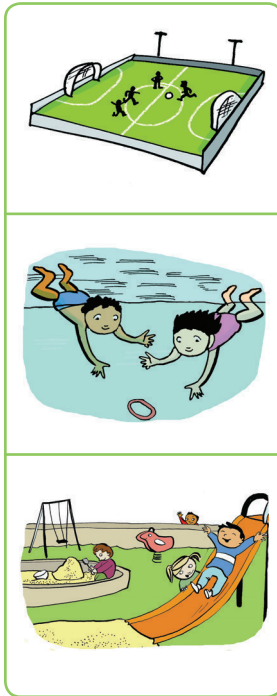
	Jan und Lia	spielen	ein Kartenspiel.
	mischt	Lia	die Spielkarten.
	legt die Karten	Sie	auf einen Stapel.
	eine Karte.	Jan	zieht



1.



Verbinde das Bild mit dem richtigen Text.



Carl und Mariusz haben eine Verabredung. Sie wollen sich am Wochenende auf dem Spielplatz treffen.

Heute gibt es einen großen Wettkampf. Die Teams laufen über den Sportplatz.

Sami und Lisa sind in einem Verein. Am Nachmittag gehen sie Schwimmen.

2.



Trage die richtige Verbform ein.

gewinnen • verlierst • gewinnst • verlieren •
verliere • gewinnt • verliert • gewinne

gewinnen 	
 ich	gewinne
 du	
 er	gewinnt
 wir	

verlieren 	
 ich	
 du	verlierst
 er	
 wir	verlieren



Fibi weiß, dass man sich an Spielregeln halten muss. Außerdem muss man fair spielen. Dann macht es allen Kindern mehr Spaß.

1.



Wo verhalten sich die Kinder fair?

Überlegt, was man nicht machen darf.



2.



Wie verhaltet ihr euch fair? Kreist die richtigen Sätze ein. Schreibe sie auf ein Plakat.



Wenn ich verloren habe, werde ich nicht unfreundlich.

Ich versuche meinen Gegner stolpern zu lassen.

Wenn ich gewonnen habe, lache ich meinen Gegner aus.

Ich bin freundlich zu meinem Gegner.

Ich betrüge, um zu gewinnen.

Ich halte mich an die Spielregeln.

3.



Schreibt auch eigene Fairplay-Regeln dazu.



**netzwerk
lernen**

Seite 36 | Fibi lernt Deutsch

zur Vollversion