

07 Zusammengesetzte Flächen

A1 Laufzettel zum Stationenlauf

Station 1 – Figur legen

Antwort Flächeninhalt: _____

Antwort Umfang: _____

Station 2 – Flächen mit Besonderheiten

Figur 1: _____

Figur 2: _____

Station 3 – Dom zu Speyer

Antwort: _____

Station 4 – Textaufgabe berechnen

Antwort 1: _____

Antwort 2: _____

Station 5 – Welche Lösung stimmt?

Antwort und Begründung: _____

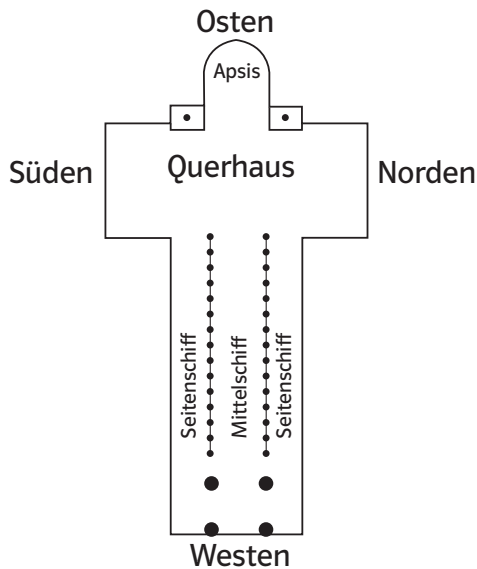
Stationenlauf (Teil 2)



Station 3 – Dom zu Speyer

Besprecht und berechnet die Aufgabe gemeinsam. Schreibt zunächst in eure Schulhefte. Tragt die Lösungen anschließend in den Laufzettel ein.

Berechnet den ungefähren Flächeninhalt des Grundrisses des Speyerer Doms und begründet eure Vorgehensweise!



- Gesamtlänge des Domes : 134 m
- Länge Mittelschiff und Querhaus: 109,37 m
- Länge des Mittelschiffes: 71,39 m
- Breite des Mittelschiffes: 13,90 m
- Breite des nördlichen Seitenschiffes: 7,77 m
- Breite des südlichen Seitenschiffes: 7,96 m
- Breite des Querhauses: 47,13 m
- Länge der Apsis: 24,63 m



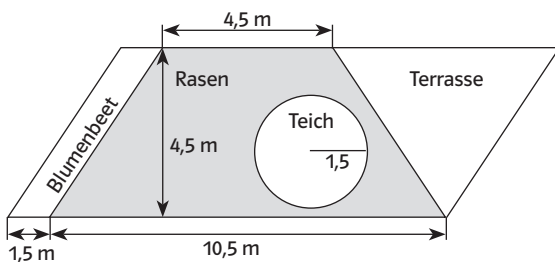
Station 4 – Textaufgabe berechnen

Besprecht die Aufgabe gemeinsam und schreibt in eure Schulhefte. Tragt die Lösung anschließend in den Laufzettel ein.

Aufgabe 1:

Landschaftsgärtner Kost plant die Gestaltung des Gartens der Familie Probst (siehe Plan).

Berechne den Preis des Rollrasens, wenn 1 Quadratmeter 5,50 € kostet.



08 Selbsteinschätzung – Test

Mit diesem Bogen kannst du ermitteln, was du noch üben musst bzw. was du deiner Meinung nach schon sicher kannst. Beantworte alle Punkte wahrheitsgemäß. Die Antworten sind nur für dich.

| | Das kann ich ✓ | Das muss ich noch üben! |
|--|----------------|-------------------------|
| Ich kann in die Skizze eines Dreiecks alle 3 Höhen einzeichnen. | | |
| Ich kann die Höhe in ein Parallelogramm einzeichnen. | | |
| Ich kann die Höhe in ein Trapez einzeichnen. | | |
| Ich kann den Radius und den Durchmesser in einen Kreis einzeichnen. | | |
| Ich kann mit Worten erklären, wie der Flächeninhalt eines Dreiecks berechnet wird. | | |
| Ich kann den Umfang von Dreieck, Parallelogramm und Trapez bestimmen. | | |
| Ich kann erklären, wie man den Umfang eines Kreises berechnet. | | |
| Ich kann den Flächeninhalt eines Dreiecks berechnen. | | |
| Ich kann den Flächeninhalt eines Parallelogramms berechnen. | | |
| Ich kann den Flächeninhalt eines Trapezes berechnen. | | |
| Ich kann den Flächeninhalt eines Kreises berechnen. | | |
| Ich kann die Teilflächen zusammengesetzter Flächen erkennen. | | |
| Ich kann den Flächeninhalt einer zusammengesetzten Fläche berechnen. | | |
| Ich kann den Umfang einer zusammengesetzten Fläche berechnen. | | |
| Ich kann eine Geschichte über die Kreiszahl π erzählen. | | |