

## Sportlich, sportlich – in einer Lerntheke Wortarten und Satzglieder trainieren

Ein Beitrag von Michaela Bartel, Markt Indersdorf

MIT  
Memory- und  
Quizkarten  
+ Abschlusstest



© iStock | Alina Hart

Gemeinsam fit in Grammatik werden!

Ihre Schüler wiederholen gemeinsam Wortarten und Satzglieder, sowie deren Aufgaben im Satz. Anhand einer Lerntheke rund um das Thema „Sport“ setzen sie sich mit grammatikalischen Bereichen auseinander, die oft schwer zu unterscheiden sind; Adjektiv oder Adverb, verschiedenen Arten von Adverbien und Pronomen, sowie die Unterscheidung von Adverbiale oder Präpositionalobjekt.

Beim abschließenden Wissensspiel überprüfen die Schüler gemeinsam ihr Wissen.

<b>Klasse:</b>	6/7
<b>Dauer:</b>	6 Stunden
<b>Bereich:</b>	Wortarten richtig verwenden; Satzglieder und deren Aufgabe im Satz wiederholen; Sätze bewusst verändern und auf das eigene Schreiben anwenden

## Materialübersicht

### 1. Stunde

#### Satzglieder und Wortarten unterscheiden

- M 1 (Ab) Sportlich, sportlich – verschiedene Wortarten erkunden  
 M 2 (Ab) Welche Satzglieder gibt es? – Die Mitglieder der Mannschaft

### 2.–6. Stunde

#### Lerntheke zu Wortarten und Satzgliedern

- M 3 (Ab) Was bin ich? – Wortart oder Satzglied?  
 M 4 (Ab) Schlägerei beim Fußballspiel – Wortarten im Zeitungstext erkennen  
 M 5 (Ab) Wer macht was mit wem? – Satzglieder bestimmen  
 M 6 (Ab) Vertiefung: Wie, wo, wann oder warum? – Adverbialen unterscheiden  
 M 7 (Ab) Vertiefung: Wem, wen oder Wessen? – Objekte unterscheiden  
 M 8 (Ab) Vertiefung: Präpositionalobjekt und Adverbialen unterscheiden  
 ZM 1 (Ab) Für Profis: Adjektiv oder (Modal-)Adverb?  
 ZM 2 (Ab) Für Profis: Pronomen-Memory – Arten von Pronomen unterscheiden  
 M 9 (Ab) Texte interessant gestalten – Satzglieder gezielt umstellen



### Lernerfolgskontrolle

- M 10 (Ab) Auf ins Turnier – Das Abschlussquiz  
 ZM 3 (Ab) Farbige Rückseiten der Quiz-Kärtchen  
 ZM 4 (Ab) Zeig was du kannst! – Ein Test zu Wortarten und Satzgliedern



**Abkürzungen:** **Ab** = Arbeitsblatt; **ZM** = Zusatzmaterial

#### Hinweise zur CD bzw. ZIP-Datei

Alle **Materialien** des Beitrags finden Sie auf der *RAAbits Realschule Deutsch CD 36* als **Word-Dokumente**. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.



#### Zusatzmaterialien auf CD bzw. in der ZIP-Datei

- ZM 1 Für Profis: Adjektiv oder (Modal-)Adverb?
- ZM 2 Für Profis: Pronomen-Memory – Arten von Pronomen unterscheiden
- ZM 3 Farbige Rückseiten der Quiz-Kärtchen
- ZM 4 Zeig was du kannst! – Ein Test zu Wortarten und Satzgliedern

# M 1

## Sportlich, sportlich – verschiedene Wortarten erkunden

Es wird sportlich! Hier findest du alle wichtigen Wortarten und ihre Beschreibung.



.....  
 → steht an der Stelle eines Nomens  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → beschreibt ein Nomen  
 → man fragt danach mit „wie“  
 → deklinierbar\*  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → gibt das Geschlecht eines Nomens an  
 → gibt es bestimmt und unbestimmt  
 Beispiele: .....  
 .....

.....  
 → beschreibt ein Verb genauer  
 → nicht deklinierbar\*  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 .....  
 → auch Substantiv genannt  
 → hat einen Artikel  
 → wird groß geschrieben  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → Zahlwort  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → verbindet zwei Wörter, Satzglieder oder Sätze miteinander → verbindet gleichordnend (Hauptsatz + Hauptsatz) oder nebenordnend (Hauptsatz + Nebensatz)  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → Verhältnswort  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → beschreibt eine Handlung, einen Vorgang oder Zustand  
 → es gibt sie als un gebeugte und gebeugte\*\* Form  
 Beispiele: .....  
 .....



Nomen – Verb – zwei, erster, nächster – sehr, heute, vielleicht – und, oder, dass – Adjektiv – Pronomen – ich, mein, dich – klein, schön – der, des, ein – Adverb – Artikel – ging, gegeben, können – Numerale – Präposition – Konjunktion – auf, gegenüber, für – Haus, Gemüse, Sportplatz

\* man kann es nicht beugen, d. h. es verändert sich nicht

\*\* beugen bedeutet, dass ein Wort unterschiedliche sich verändert, je nachdem welche Zeit, in welchem Fall und mit welcher Person es verwendet wird (z.B. ich gehe – wir gingen)

### Aufgaben

1. Ordne die Wortarten-Bezeichnung und die Beispiele aus der Box den richtigen Sportarten zu.
2. Vergleiche eure Ergebnisse in der Klasse.

### Was bin ich? – Wortart oder Satzglied?

Kannst du Wortarten und Satzglieder unterscheiden? Teste dein Wissen.



Diagram showing 20 soccer balls arranged in two rows, each with a label for a word class or sentence part. The balls are intended to be cut out and placed into two goalposts labeled 'Wortarten' and 'Satzglieder'.

**Wortarten (Left Goalpost):**

- Adjektiv
- Nomen
- Artikel
- Pronomen
- Objekt
- Numerale
- Kausaladverbiale
- Konjunktion
- Temporaladverbiale

**Satzglieder (Right Goalpost):**

- Subjekt
- Genitivobjekt
- Vollverb
- Modalverb
- Lokaladverbiale
- Pronomen
- Adverb
- Modaladverbiale
- Akkusativobjekt
- Hilfsverb
- Präpositionalobjekt
- Präposition

#### Aufgaben

1. Male alle Wortarten blau und alle Satzglieder grün an.
2. In welches Tor müssen die Bälle? Klebe die Wortarten ins richtige Tor.



## M 5

### Wer macht was mit wem? – Satzglieder bestimmen

Mit Hilfe der Umstellprobe kannst du Satzglieder leicht erkennen, was zusammengehört.



© iStock | Mac99

#### Aufgaben

1. Stelle den Satz so um, dass du drei verschiedene Versionen bekommst. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Gestern Abend herrschte beim Spiel der B-Junioren ein wildes Chaos auf dem Fußballplatz.

Beispiel: Ein wildes Chaos herrschte gestern beim Spiel der B-Junioren auf dem Fußballplatz.

2. Unterstreiche und bestimme die Satzglieder im Text. Bedenke, dass Satzglieder auch aus größeren Satzteilen bestehen können. Es sind nicht immer nur ein oder zwei Wörter!

**TIPP:** Frage nach den einzelnen Satzgliedern oder benutze die Ersetzungsprobe, dann kannst du sie leicht erkennen.

#### Chaos auf dem Fußballplatz

Zur Halbzeit führte die Heimmannschaft. Sie hatten zwei Tore geschossen. Die Gäste hatten

noch keinen Treffer gelandet. Während der Pause stritten zwei Spieler wegen eines Fouls. Aus

lauter Wut schlug der eine Spieler seinem Gegner seine Faust ins Gesicht. Dieser musste ins

Krankenhaus, weil seine Nase gebrochen war. Der Schläger wurde wegen Körperverletzung

angezeigt. Das Spiel wurde abgebrochen.

## M 11

## Auf ins Turnier – Quizkarten



NENNE DIE Wortart:	NENNE DIE Wortart	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Tobi sprang am weitesten. Adverb	Gestern war <b>ich</b> im Fußballstadion. (Personal-) Pronomen	Wir trainieren im Sommer immer <b>im Freibad</b> . Lokaladverbiale	Hast du <b>deine Fußballschuhe</b> eingepackt? Akkusativobjekt
NENNE DIE Wortart:	NENNE DIE Wortart:	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Der <b>große</b> Spieler heißt Markus. Adjektiv	Die deutsche Mannschaft hat heute <b>verloren</b> . Verb	Gestern war <b>mit meinem Freund</b> im Fußballstadion. Präpositionalobjekt	<b>Der älteste Spieler</b> spielt heute am besten. Subjekt
NENNE DIE Wortart	NENNE DIE Wortart	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Wir trainieren im <b>Sommer</b> immer im Freibad. Nomen	<b>Die</b> neuen Trikots sind sehr teuer gewesen. Artikel	Tom verkauft <b>seine alten Fußballschuhe</b> . Akkusativobjekt	<b>Gemeinsam</b> können sie besiegen. Modaladverbiale
NENNE DIE Wortart.	NENNE DIE Wortart:	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Ich mag den <b>zweiten</b> Trainer lieber, als den ersten. Numerale	Wer sagt, <b>dass</b> du nicht in die Schulmannschaft kommst? Konjunktion	Wir spielen <b>in der Pause</b> immer Fußball. Temporaladverbiale	Mein Vater hat <b>mir</b> endlich einen neuen Ball gekauft. Dativobjekt
NENNE DAS Nomen	NENNE DAS Verb	NENNE DAS Dativobjekt	NENNE DAS Prädikat
Mein <i>Reitlehrer</i> ist sehr streng.	Wir <i>fahren</i> immer gemeinsam zum Training.	Der Schiedsrichter gab <i>ihm</i> eine gelbe Karte.	Mein Vater <i>hat</i> mir endlich einen neuen Ball <i>gekauft</i> .
NENNE DIE Konjunktion	NENNE DIE Präposition	NENNE DAS Akkusativobjekt	NENNE DAS Subjekt
Ich weiß das, <i>weil</i> es mir mein Mitspieler erzählt hat.	Der Schiedsrichter war uns <i>gegenüber</i> nicht fair.	Er hat <i>alle Tore</i> alleine geschossen.	<i>Mein Lieblingsspieler</i> ist Manuel Neuer.
NENNE DIE Präposition	NENNE DAS Adverb	NENNE DIE Modaladverbiale	NENNE DIE Temporaladverbiale
Der Schläger liegt noch <i>in</i> der Garage.	<i>Vielleicht</i> fällt das Training aus.	Unsere Mannschaft hat heute <i>großartig</i> gespielt.	<i>Im Sommer</i> gehen wir oft ins Stadion.