

Inhalt

Vorwort	4
Lehrerinformationen	5
Materialaufstellung	6
Einzuführender Wortschatz	8

Farben und Zahlen

Station 1: Zählen.....	10
Station 2: Lies und male!	11
Station 3: Interview	12
Station 4/5: Welche Farbe/Zahl fehlt?	13
Station 6: Male den Clown an!	15
Station 7: Angeln.....	16
Station 8: Meine Raupe.....	17

Kleidung

Station 1: Was passt nicht?	18
Station 2: Wer ist es?	19
Station 3: Lies und male!	20
Station 4: Höre und male!	21
Station 5: Quartett.....	22
Station 6: Kreuzworträtsel.....	25
Station 7: Beschriftung	26

Nahrungsmittel

Obst

Station 1: Quartett.....	27
Station 2: Interview: Obst.....	30
Station 3: Buntes Obst	31
Station 4: Suchsel	32

Frühstück

Station 5: Guten Appetit!.....	33
Station 6: Geheimschrift.....	34
Station 7: Lies und male!	35
Station 8: Was passt nicht?	36

Pausenbrot

Station 9: Leckere Pausenbrote.....	37
Station 10: Kreuzworträtsel.....	38
Station 11: Lückentext.....	39
Station 12: Buchstabensalat	40

Schulsachen

Station 1: Lies und male!	41
Station 2: Quartett.....	42
Station 3: Höre und male!	45
Station 4: Viele Schulsachen	46
Station 5: Suchsel	47
Station 6: Male und schreibe!	48
Station 7: Wo ist es?	49

Haus

Station 1: Wo ist es?	50
Station 2: Das Haus	51
Station 3: Montagsmaler.....	52
Station 4: Lies und male!	53
Station 5: Quartett.....	54
Station 6: Was passt nicht?	57
Station 7: Höre und male!	58
Station 8: Lückentext	59

Fahrzeuge

Station 1: Lies und kreuze an!.....	60
Station 2: Beschriftung.....	61
Station 3: Kannst du ...?.....	62
Station 4: Lies und male an!.....	64
Station 5: Interview	65
Station 6: Labyrinth	66
Station 7: Buchstabensalat	67

In der Stadt

Station 1: Beschriftung.....	68
Station 2: Montagsmaler	69
Station 3: Wo ist ...?.....	70
Station 4: Höre und male!	73
Station 5: Schiffe versenken	74
Station 6: Buchstabensalat	75
Station 7: Labyrinth	76

Anhang

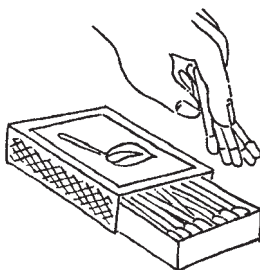
Laufzettel	77
Lösungen	78



1. Arbeite mit einem Partner



Legt Streichhölzer auf den Tisch.



: „Zähle!“



: „Eins, zwei, drei ...“

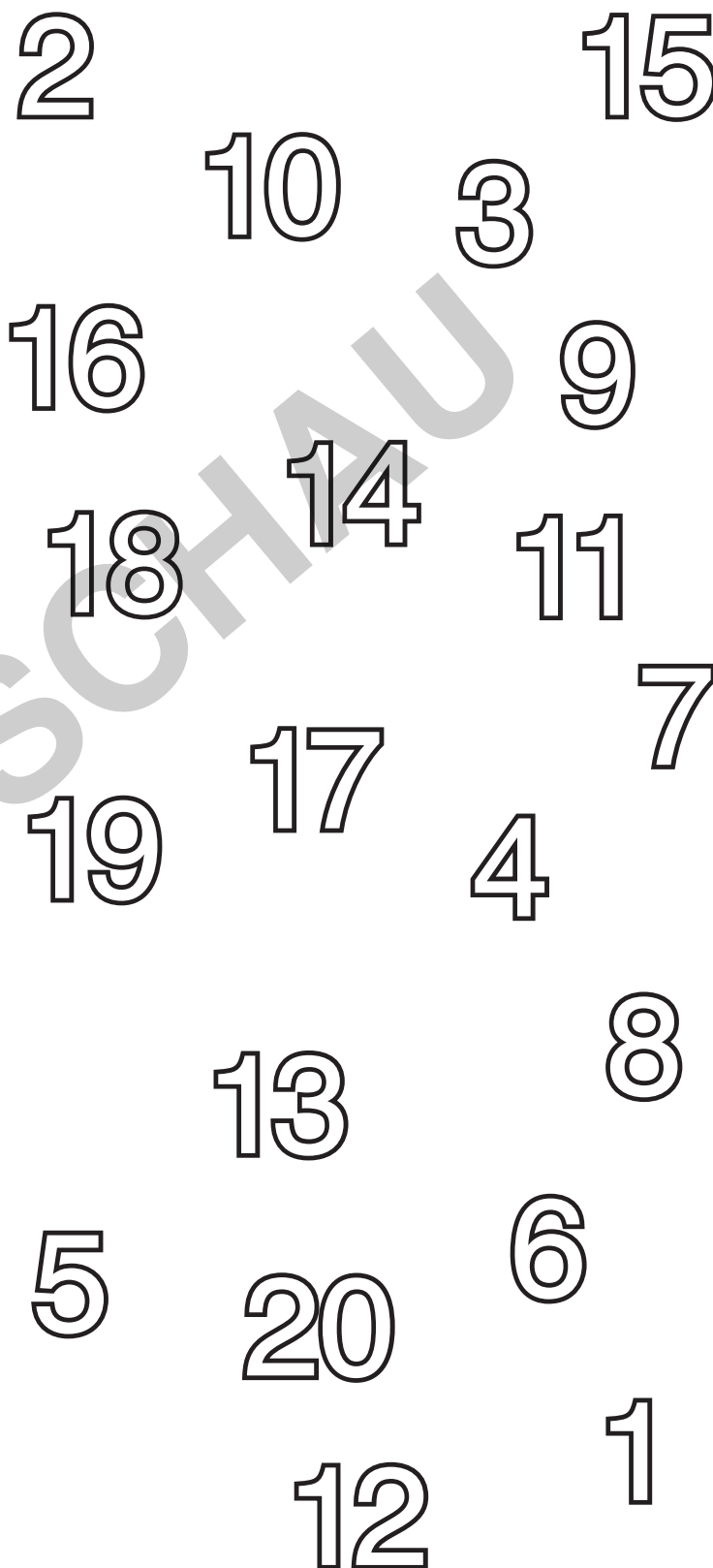
2. Wechselt euch ab und hakt ab ✓:





Lies  und male an .

- Die **Sieben** ist grün.
- Die **Zwei** ist gelb.
- Die **Fünfzehn** ist lila.
- Die **Neun** ist grau.
- Die **Zwanzig** ist orange.
- Die **Vierzehn** ist schwarz.
- Die **Elf** ist braun.
- Die **Drei** ist weiß.
- Die **Achtzehn** ist rot.
- Die **Sechzehn** ist blau.
- Die **Zehn** ist rosa.
- Die **Eins** ist rot.
- Die **Vier** ist blau.
- Die **Fünf** ist grün.
- Die **Sechs** ist lila.
- Die **Acht** ist braun.
- Die **Zwölf** ist schwarz.
- Die **Dreizehn** ist grün.
- Die **Neunzehn** ist blau.
- Die **Siebzehn** ist rosa.





Was ist deine Lieblingsfarbe?
Was ist deine Lieblingszahl?



Meine Lieblingsfarbe ist ...
Meine Lieblingszahl ist ...

Name	Lieblingsfarbe	Lieblingszahl

VORSCHAU



Welches Wort passt nicht? Streiche es durch ✕✍.



Warum ist es anders _____ ✍?

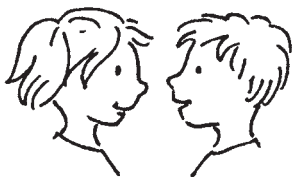
- 3 x Zahl
- 3 x Tier
- 2 x Körperteil
- 2 x Farbe

1	T-Shirt	Bluse	neun	Hemd	<u>Zahl</u>
2	Turnschuhe	Vogel	Stiefel	Schuhe	_____
3	Haare	Jeans	Pullover	Rock	_____
4	Jacke	Mantel	grün	Bluse	_____
5	Rock	fünf	Hemd	Hose	_____
6	Strumpfhose	Kleid	Rock	Hund	_____
7	Katze	Socken	Mütze	Hut	_____
8	Schal	Turnschuhe	Mantel	zwei	_____
9	Fuß	Hemd	Jacke	Schuhe	_____
10	T-Shirt	rot	Strumpfhose	Jeans	_____

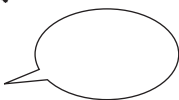
T-Shirt	Bluse	Kleid	Jeans	Pullover	Jacke
Mantel	Rock	Hemd	Hose	Strumpfhose	Socken
Kappe	Hut	Schal	Turnschuhe	Stiefel	Schuhe



1. Arbeite mit einem Partner



2. Beschreibe einen Jungen/ein Mädchen in deiner Klasse:



: „Der Junge trägt ... (ein blaues T-Shirt, eine schwarze Hose ...)
Wer ist es?“



: „Ist es ... (Finn, Murat ...)?“



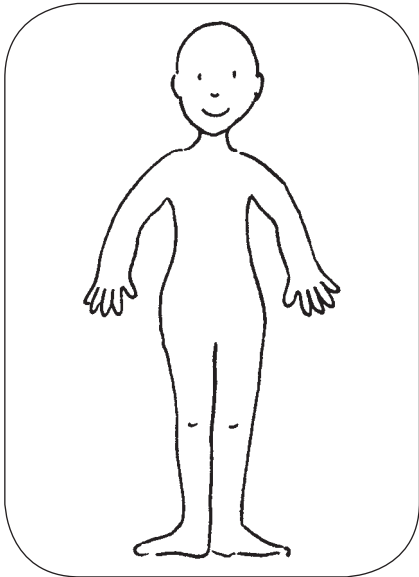
: „Ja, es ist ...“/„Nein, es ist nicht ...“

3. Wechselt euch ab und hakt ab ✓ :

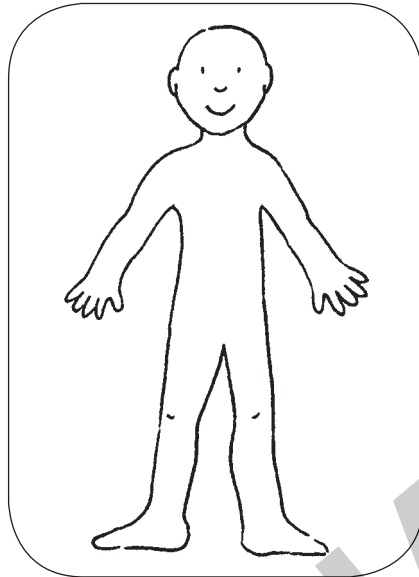




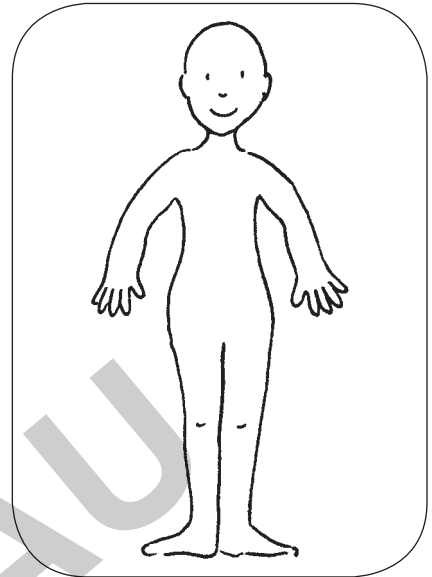
Lies  und male .



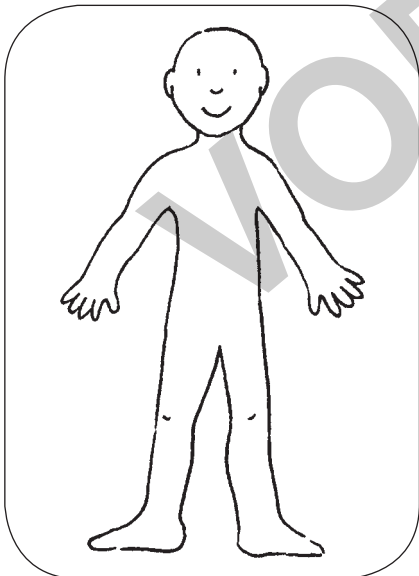
Das Mädchen hat ein rotes Kleid und graue Schuhe an. Die Haare sind schwarz.



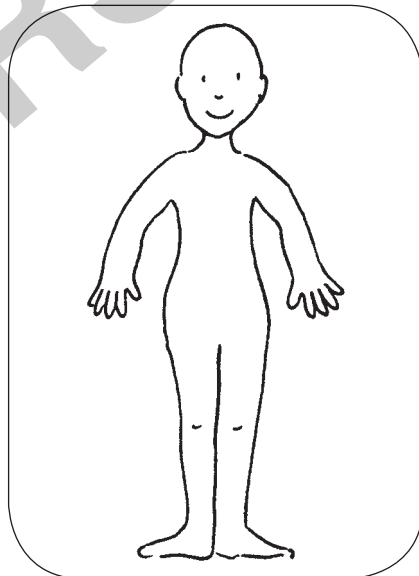
Der Junge hat einen grünen Pullover, eine braune Hose und schwarze Schuhe an. Seine Haare sind braun. Er hält eine blaue Jacke in der Hand.



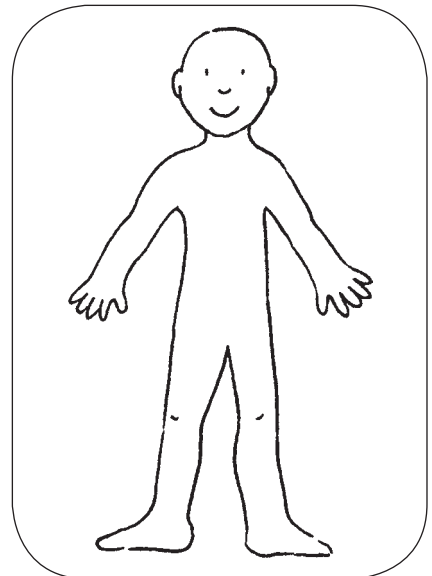
Das Mädchen hat eine rosa Bluse, einen blauen Rock und grüne Schuhe an. Es hat dunkelbraune Haare.



Dieser Junge hat eine blaue Jeans und ein schwarz-grünes T-Shirt an. Seine Turnschuhe sind grün. Seine Haare sind blond.



Das Mädchen hat einen roten Mantel an und trägt einen weißen Hut. Die Strumpfhose ist blau, die Stiefel sind grau. Die Haare sind lila.



Der Junge trägt ein blaues Hemd, eine schwarze kurze Hose und eine gelbe Kappe. Seine Turnschuhe sind weiß und seine Haare sind rot.

Lies  und male an .

Der Spitzer ist orange.

Der Radiergummi ist lila.

Das Buch ist braun.

Der Schulranzen ist rot.

Das Federmäppchen ist grün.

Das Heft ist blau.

Der Bleistift ist schwarz

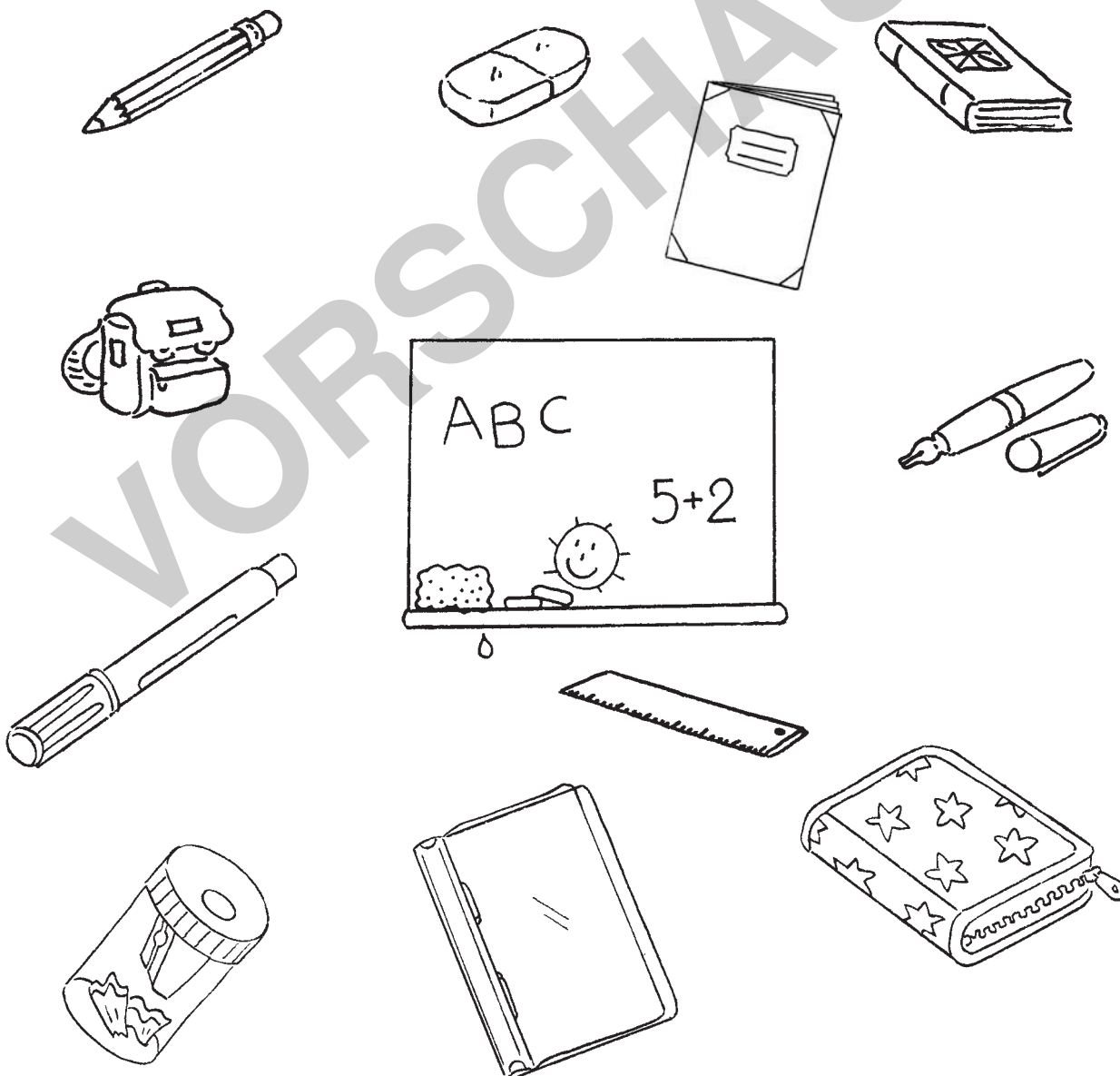
Der Füller ist grau.

Der Filzstift ist weiß.

Die Tafel ist grün.

Das Lineal ist gelb.

Der Schnellhefter ist rosa.

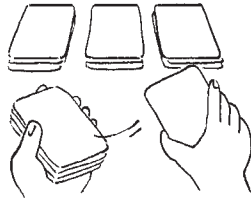




1. Arbeite mit Partnern



2. Verteilt alle Karten an die Spieler



3. : „Hast du ... (vier Lineale, drei Bleistifte ...)?“

„Ja, ich habe ... Bitte schön.“
„Nein, ich habe keine ...“



4. Wechselt euch ab.

Hast du vier Lineale?

Ja, ich habe vier Lineale.
Bitte schön.

