

Sich in Raum und Zeit orientieren

Raumerfahrungen	—
Raumerkundungen	- Karte 1: Es sollte sich auf eine Papiergröße für das Haus geeinigt werden. - Karte 2: Der Pflanzenplan muss in entsprechender Anzahl kopiert und ausgeteilt werden.
Zeit messen	—
Tageslauf	—
Wochenlauf	—
Jahreslauf	Karte 2: Dominokarten auf möglichst festes Papier kopieren.



Natur

Materialien	—
Wasser	- Es sollten zu allen Übungen, die an Gewässern stattfinden, die Gefahren dieser Gewässer besprochen werden. - Für Karte 4 und Karte 5 sollen Zweier- oder Dreiergruppen gebildet werden.
Tiere	—
Pflanzen	Karte 2: Die Abbildung der Wasserpest ist Wikipedia entnommen. Eventuell kann den Schülerinnen und Schülern eine Farabbildung zur Verfügung gestellt werden.
Bäume	—
Naturphänomene	Karte 1: Die Filtertüten sollten den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden.



Körper

Was mein Körper kann	—
Training für meinen Körper	—
Entwicklung des Körpers	—
Meine Sinne	Karte 3: Eventuell schon im Voraus Filmdosen sammeln.
Körperpflege und -schutz	—
Gesunder Körper	Karte 2 wird in Kombination mit einer normalen Hausaufgabe verwendet.



Materialien 1

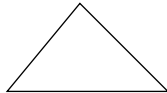
Name: _____

Aufgabe: Gehe nach draußen und lege aus Naturmaterialien (Steine, Blätter, ...) folgende Formen:

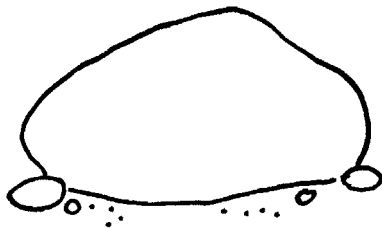
- Viereck



- Dreieck



- Kreis



Fotografiere, wenn möglich, deine Figuren.

Falls du keinen Fotoapparat hast, male ab oder bringe die Materialien mit in die Schule.



Materialien 2

Name: _____

Aufgabe: Suche dir zu jedem Material einen Gegenstand:

- Glas
- Holz
- Metall
- Stoff
- Wachs



Versuche, mit den Gegenständen Klänge zu erzeugen.

Mit welchen funktioniert es gut, mit welchen nicht?

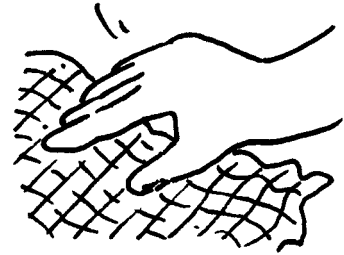


Materialien 3

Name: _____

Aufgabe: Suche dir zu jedem Material einen Gegenstand:

- Pappe
- Glas
- Wachs
- Papier
- Stoff
- Metall
- Holz



Schließe die Augen und fühle die Gegenstände.

Schreibe zu jedem Gegenstand auf, wie er sich angefühlt hat.

Pappe

Glas

Wachs

Papier

Stoff

Metall

Holz



Wasser 1

Name: _____

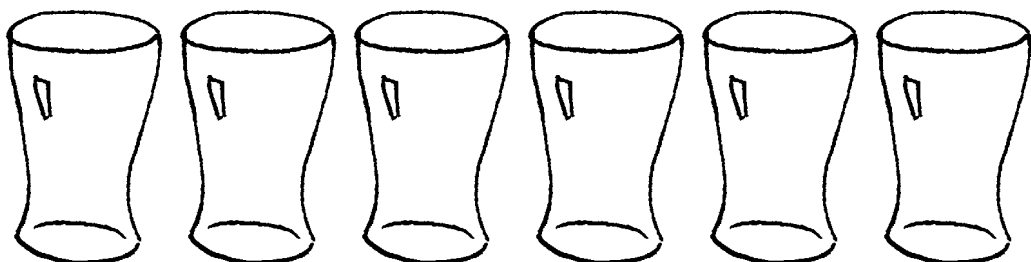
Aufgabe: Wo gibt es in deinem Wohnort Gewässer?
Dazu zählen Flüsse, Bäche oder auch Seen.
Gehe dorthin und male, was du siehst:



Wasser 2

Name: _____

Aufgabe: Wasser ist auch ein Lebensmittel.
Male an, wie viel Wasser du an einem Tag trinkst.
Notiere auch, wenn deine Familie Wasser zum Kochen verwendet.





Wasser 3

Name: _____

Aufgabe: Eine Familie verbraucht viel mehr Wasser als nur zum Trinken oder Essen-kochen.

Beobachte dich selbst und deine Familie einen Tag lang.

Wofür braucht ihr Wasser?

Male auf:

